

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение русской и зарубежной филологии



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Культурное наследие Великобритании БЗ.ДВ.5

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Иностранный (французский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Шангараева Л.Ф.

Рецензент(ы):

Мингазова Н.Г. , Яшина М.Е.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Садыкова А. Г.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 902251914

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Шангараева Л.Ф. кафедра контрастивной лингвистики и лингводидактики отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого, Liya.Shangaraeva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Основной целью курса является формирование у студентов социокультурной компетенции на основе изучения различных источников информации о стране изучаемого языка, обсуждая ее и сравнивая с российскими реалиями, формируя, таким образом, навыки адаптации в любой стране и в любой жизненной ситуации.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.5 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Дисциплина изучается на четвёртом курсе в восьмом семестре. Великобритания: традиции и обычаи относится к дисциплинам гуманитарного цикла (дисциплина по выбору Б3.ДВ5.) и связана с такими дисциплинами общественно - политического и психолого-педагогического цикла; с курсами мировой художественной культуры, с курсами социологии, литературы Великобритании; США, с практическим курсом иностранного языка.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2 (профессиональные компетенции)	готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
ПК-5 (профессиональные компетенции)	готов включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способен организовывать сотрудничество обучающихся и воспитанников
ПК-7 (профессиональные компетенции)	готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
СК-1	<p>- умеет проводить лингвистический анализ текста/дискурса с учетом специфики лингвистических и национально-культурологических характеристик фонетико-филологического, лексического, семантико-синтаксического и прагматического уровней и на основе анализа идентифицировать различные типы устных и письменных текстов и средств когезии - умеет определять принадлежность текста к функциональному стилю, идентифицировать виды синтаксической связи, типы предложений - владеет навыками идентификации и формулировки грамматического значения категориальных форм и других грамматических средств - владеет навыками выделения видов контекста и правилами сочетаемости слов - умеет выделять основные синонимические и антонимические ряды, умеет анализировать структуру слова и модели словообразования - умеет проводить фонетический анализ различных типов текстов и записывать их с помощью фонематической транскрипции</p>
СК-2	<p>Коммуникативная компетенция - владеет навыками восприятия на слух аутентичной речи в естественном для носителей языка темпе, независимо от особенностей произношения и канала речи (от живого голоса до аудио- и видеозаписи) - практически применяет приобретенные теоретические знания в области фонетики в процессе коммуникации с учетом произносительной специфики рабочих языков (правильное фонетическое оформление подготовленных/неподготовленных высказываний разной степени сложности) - владеет устойчивыми навыками порождения речи с сохранением темпа, нормы, узуса и стиля языка - умеет выбирать и адекватно употреблять лексические единицы в зависимости от контекста/регистра - адекватно употребляет устойчивые словосочетания, фразеологизмы, идиомы - адекватно переводит слова в контексте и идентифицирует грамматические средства в целях адекватности перевода - выбирает и адекватно употребляет категориальные формы и другие грамматические средства в тексте - идентифицирует и продуцирует различные типы устных и письменных текстов с учетом их коммуникативных функций, функциональных стилей</p>
СК-3	<p>Социолингвистическая компетенция - владеет всеми регистрами общения: официальным, неофициальным, нейтральным и т.д. - умеет распознавать лингвистические маркеры социальных отношений и адекватно их использовать (формулы приветствия, прощания, эмоциональное восклицание) - владеет невербальными средствами общения (мимика, жесты) - владеет правилами этикета, ритуалов, этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в иноязычных культурах - умеет распознавать маркеры речевой характеристики человека (социальное положение, этническая принадлежность и др.) на всех уровнях языка - владеет знанием концептуальной и языковой картины мира носителя иноязычной культуры</p>

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
СК-4	Прагматическая компетенция - адекватно применяет правила построения текстов на рабочих языках для достижения их связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм (описание, рассуждение, объяснение, повествование и др.) - применяет основные способы построения аргументации в устных и письменных типах текста - умеет использовать потенциал языка для достижения коммуникативных целей и желаемого воздействия (выражения мнения, согласия/несогласия, желания, просьбы и т.д.)
СК-6	Научно-исследовательская компетенция - владеет современной научной парадигмой, имеет системное представление о динамике развития избранной области научной и профессиональной деятельности - умеет использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач - владеет знанием методических приемов научной деятельности - умеет структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности - владеет современной информационной и библиографической культурой - умеет изучать речевую деятельность носителей языка, описывать новые явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума - умеет применять современные технологии сбора и интерпретации полученных экспериментальных данных - владеет приемами составления и оформления научной документации - умеет самостоятельно разрабатывать актуальную проблему, имеющую теоретическую и практическую значимость

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества

2. должен уметь:

использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

3. должен владеть:

культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные умения на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Cultural Life	8	1-2	4	4	0	
2.	Тема 2. Landmarks: Westminster. The Tower	8	3-4	2	4	0	
3.	Тема 3. Landmarks: The City. Fleet Street	8	5-6	4	4	0	
4.	Тема 4. English Heritage in York and Whitby (North Yorkshire)	8	7-8	4	2	0	
5.	Тема 5. Scotland. Wales. North Ireland.	8	9-10	2	2	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	зачет
	Итого			16	16	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Cultural Life

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Cultural life. London and literature. British museums. British Art galleries. British Architecture. Britain and theatre. The music capital. Popular music and Britain.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. What part did the London dialect play in the formation of literary English language; 2. Where did Sherlock Holmes live? 3. The Barbican; 4. Friends of the British Museum; 5. Somerset House; 6. Handel.

Тема 2. Landmarks: Westminster. The Tower

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Westminster: Trafalgar Square. Down Whitehall. Palace of Westminster. St. Jame's Park; Buckingham Palace. St. Jame's Palace; The growth of the Tower; The Crown jewels; The White House.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Margaret Thatcher; Traitor's Gate; Gaoler's House and the Block. Ravens. Leaving the Tower.

Тема 3. Landmarks: The City. Fleet Street

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Remembering the old City; London Bridge; The Monument; Guildhall. The Mayors City; St. Paul's Cathedral.

практическое занятие (4 часа(ов)):

The Wedding Cake; The Temple; Livery Companies.

Тема 4. English Heritage in York and Whitby (North Yorkshire)

лекционное занятие (4 часа(ов)):

a site of English Heritage, Viking expansion, Anglo-Saxon original prose, assimilation of borrowings, place names.

практическое занятие (2 часа(ов)):

York Minster; Jórvic Viking Centre; St Mary Church; Stamford-Bridge.

Тема 5. Scotland. Wales. North Ireland.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Dumfries and Galloway; Strathclyde; Central Scotland; Tayside; Grampian; Highlands; Anglesey and Snowdonia; North Wales Coast and Borderlands; Mid Wales and Brecon Beacons; Ceredigion; Pembrokeshire; Carmarthenshire; Swansea, Gower and the Vale of Neath; Cardiff, Coast, & Valleys of South Wales; Wye Valley and Vale of Usk.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Lothian; Aberdeen and Grampian Highlands; Perth and Kinross; Angus and Dundee; Stirlingshire; Fife; Ayrshire and Arran; Argyll and Bute; Dumfries and Galloway;

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Cultural Life	8	1-2	написание реферата по заданной теме	6	реферат
				подготовка к тесту	2	тест
2.	Тема 2. Landmarks: Westminster. The Tower	8	3-4	выполнение презентации по заданной теме	4	презентация
				изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку	4	Семинар дискуссия
3.	Тема 3. Landmarks: The City. Fleet Street	8	5-6	анализ публикации по заранее определённой преподавателем теме	4	доклад
				подготовка к тесту	4	тест

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. English Heritage in York and Whitby (North Yorkshire)	8	7-8	изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	4	Семинар-дискуссия
				написание реферата по заданной теме	4	реферат
5.	Тема 5. Scotland. Wales. North Ireland.	8	9-10	выполнение презентации по заданной теме	4	презентация
				написание реферата по заданной теме	4	реферат
Итого					40	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

1. Проектор и ноутбук для воспроизведения аудио-визуальной информации;
2. Интерактивное оборудование с мануальным управлением;
3. Локальная сеть с выходом в Интернет;
4. Software: программа для работы с лингафонным оборудованием (типа SANAKO).
5. Учебно-методическая литература;
6. Раздаточные материалы для обеспечения различных форм и видов аудиторной и самостоятельной работы студентов.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Cultural Life

реферат , примерные темы:

Elgin Marbles; Somerset House; Globe Theatre; G.F. Handel; B. Britten; E. and V. Williams; The Beatles; British Architecture and Gardens at the Court of Catherine the Great; Buildings of the Middle Ages; The Tudors - stately and curious workmanship; Tudor Palaces and Houses; Styles of the 17th century - a world turned upside down; Buildings of the 17th century; Styles of the 18th century - rules cramp the genius; Victorian times - Merry England; Victorian buildings; Styles of the 20th century - conservatism and change; Buildings of the 20th century; Maritime Greenwich; Royal Botanic Gardens, Kew; Hereford Cathedral.

тест , примерные вопросы:

Test: 1. VISIT TO THE SHERLOCK HOLMES MUSEUM 221b BAKER STREET, LONDON, ENGLAND Test 2. a) Answer the questions; b) Puzzle: c) Choose the alternative.

Тема 2. Landmarks: Westminster. The Tower

презентация , примерные вопросы:

Down Whitehall; Poppies; Inigo Jones; Elizabeth I and Mary Stuart; The First Prince of Wales; Charing Cross; John Nash; Duke of York; Earl of Essex; Lady Jane Grey; W. Churchill.

Семинар дискуссия , примерные вопросы:

Prisoners of the Tower: Sir Thomas More; The ghost of Anne Boleyn; Guy fawkes; Sir Walter Raleigh.

Тема 3. Landmarks: The City. Fleet Street

доклад , примерные вопросы:

Southwark; Human sacrifice and the meaning behind London Bridge is Fallinf Down; nicholas Hawksmoor; Mansion House; Orange and Lemons; Sir Christopher Wren. Inside the Cathedral; Samuel Johnson.

тест , примерные вопросы:

Test: a) Answer the questions; b) Puzzle: c) Divide the tems into two groups: People and Things; d) Join up the pairs; e)Choose the alternative.

Тема 4. English Heritage in York and Whitby (North Yorkshire)

реферат, примерные темы:

Pannett Park; Whitby Museum;Penny Hedge ceremony; Whitby Gazette; Pavilion Theatre; Whitby Abbey; York Minster;

Семинар-дискусия, примерные вопросы:

Studley Royal Park including the Ruins of Fountains Abbey; Frontiers of the Roman Empire;

Тема 5. Scotland. Wales. North Ireland.

презентация, примерные вопросы:

Giant's Causeway and Causeway Coast;Castles and Town Walls of King Edward in Gwynedd; St Kilda; Cultural site Old and New Towns of Edinburgh;Heart of Neolithic Orkney; Blaenavon Industrial Landscape; New Lanark; Pont-Cysyllte Aqueduct; Slate Industry of North Wales; Flow Country; The Forth Rail Bridge; Mousa, Old Scatness and Jarlishof: the Zenith of Iron Age Shetland.

реферат, примерные темы:

Greater London; Lancashire; Albion;Stonehenge;Patron Saint;red rose;Glasgow; Edinburgh; tartan;kilt;bagpipe;Walter Scott;Robert Louis Stevenson;Robert Burns; thistle.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Who was William Willet?

Why is Wales often called "the land of song"?

What London centres of arts can you name?

Does London offer possibilities in differernt fields of cultural life?

What part did the London dialect play in the formation of literary English language?

What poets did London inspire?

What collections are kept at the Victoria and Albert Museum?

What can you see at Madame Tussaud's Wax Museum?

What are the Elgin Marbles?

What museums are situated at the South kensington precinct of science and art?

What types of collections are there in the British Museum?

what do you know about the museum's Reading Room?

How was the British Museum started?

How was the National Gallery started?

What do you know about the Royal Academy of Arts?

Where are the most important theatres situated?

Did English musicians influence popular music?

What new authors appeared after the Restoration?

What new musical styles appeared in Britain during the 1970s?

How are the Beatles connected with London?

Describe Nelson's monument?

Why was the Banqueting House built?

7.1. Основная литература:

- 1.Абрамова, И. Е. Овладение произносительной нормой иностранного языка вне естественной языковой среды [Электронный ресурс] : монография / И. Е. Абрамова. . М. : ФЛИНТА, 2012. . 222 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=454781
- 2.Языковая вариативность английского языка Великобритании, США и Канады: Монография / Ж. Багана, А.Н. Безрукая, Е.Н. Таранова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 124 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=444834
- 3.Основы изучения языкового менталитета: Учебное пособие / Т.Б. Радбиль. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 328 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=205887

7.2. Дополнительная литература:

1. Шишкина С. Г.
Шишкина, С. Г. Faces of History, or History in Faces [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. Г. Шишкина. - 2-е изд., стер. ? М. : ФЛИНТА, 2013. ? 117 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462990
2. Новейшая история Великобритании: XX - начало XXI века: Учебное пособие / Г.С. Остапенко, А.Ю. Прокопов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 472 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=363805

7.3. Интернет-ресурсы:

London Music сайт - <http://www.londondrum.com>
The National Gallery of Art - <http://www.nga.gov>
The New York Times - The New York Times
The Sherlock Holmes Museum - <http://www.sherlock-holmes.co.uk/>
Музеи Лондона - <http://www.museumoflondon.org.uk/London-Wall/>
сайт - <http://www.westminsterkennelclub.org/>
сайт - <http://golondon.about.com/od/thingstodoinlondon/fr/monument.htm>
сайт - <http://www.english-heritage.org.uk/>
сайт - <http://www.cf.ac.uk/>
сайт - <http://www.britishmuseum.org/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Культурное наследие Великобритании" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Проектор и ноутбук для воспроизведения аудио-визуальной информации;

Слайды, выполненные при помощи программы Microsoft Power Point и содержащие основные положения и понятия каждой темы, а также экспресс-задания к каждой лекции демонстрируются при помощи проектора на экране в специально оборудованной аудитории;

Интерактивное оборудование с мануальным управлением;

Локальная сеть с выходом в Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Иностраннный (французский) язык .

Автор(ы):

Шангараева Л.Ф. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Мингазова Н.Г. _____

Яшина М.Е. _____

"__" _____ 201__ г.