

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение русской и зарубежной филологии



Проф. Минзарипов Р.Г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Соединенные Штаты Америки: традиции и обычаи БЗ.ДВ.4

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Иностранный (французский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Хасанова О.В.

Рецензент(ы):

Садыкова А.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Садыкова А. Г.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 902276214

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Хасанова О.В. кафедра контрастивной лингвистики и лингводидактики отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого , Oksana.Hasanova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) " США:традиции и обычаи" являются расширение лингвистического кругозора студентов, представление о мире через призму культуры своей страны и восприятие уникальности собственной культуры в контексте глобальных процессов.Студент должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии профильной направленностью 050100.62 Педагогическое образование и видами профессиональной деятельности

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.4 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Курс "Соединенные Штаты Америки:традиции и обычаи"

способствует комплексной реализации целей обучения иностранному языку: воспитательной, образовательной, профессиональной и практической.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2 (профессиональные компетенции)	готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно - воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их сознательному выбору профессии
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способен использовать возможности образовательной среды, в том числе и информационной, для обеспечения качества учебно - воспитательного процесса
ПК-5 (профессиональные компетенции)	готов включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно- воспитательного процесса
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способен организовывать сотрудничество обучающихся и воспитанников
ПК-7 (профессиональные компетенции)	готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно- воспитательном процессе и внеурочной деятельности

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
СК-1	<p>Лингвистическая компетенция - умеет проводить лингвистический анализ текста/дискурса с учетом специфики лингвистических и национально-культурологических характеристик фонетико-филологического, лексического, семантико-синтаксического и прагматического уровней и на основе анализа идентифицировать различные типы устных и письменных текстов и средств когезии - владеет навыками анализа структурной и смысловой архитектоники текста в целом и на уровне его микроструктур - умеет определять принадлежность текста к функциональному стилю - умеет идентифицировать виды синтаксической связи, типы предложений - умеет определять средства выражения тема-рематической структуры предложений - владеет навыками идентификации и формулировки грамматического значения категориальных форм и других грамматических средств - владеет навыками выделения видов контекста и правилами сочетаемости слов - умеет выделять основные синонимические и антонимические ряды - умеет определять типы значения слова: грамматические, лексические, денотативные, коннотативные - умеет анализировать структуру слова и модели словообразования - умеет проводить фонетический анализ различных типов текстов и записывать их с помощью фонематической транскрипции</p>
СК-2	<p>Коммуникативная компетенция - владеет навыками восприятия на слух аутентичной речи в естественном для носителей языка темпе, независимо от особенностей произношения и канала речи (от живого голоса до аудио- и видеозаписи) - практически применяет приобретенные теоретические знания в области фонетики в процессе коммуникации с учетом произносительной специфики рабочих языков (правильное фонетическое оформление подготовленных/неподготовленных высказываний разной степени сложности) - владеет устойчивыми навыками порождения речи с сохранением темпа, нормы, узуса и стиля языка - умеет выбирать и адекватно употреблять лексические единицы в зависимости от контекста/регистра - адекватно употребляет устойчивые словосочетания, фразеологизмы, идиомы - адекватно переводит слова в контексте и идентифицирует грамматические средства в целях адекватности перевода - выбирает и адекватно употребляет категориальные формы и другие грамматические средства в тексте - идентифицирует и продуцирует различные типы устных и письменных текстов с учетом их коммуникативных функций, функциональных стилей</p>

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
СК-3	Социолингвистическая компетенция - владеет всеми регистрами общения: официальным, неофициальным, нейтральным и т.д. - умеет распознавать лингвистические маркеры социальных отношений и адекватно их использовать (формулы приветствия, прощания, эмоциональное восклицание) - владеет невербальными средствами общения (мимика, жесты) - владеет правилами этикета, ритуалов, этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в иноязычных культурах - умеет распознавать маркеры речевой характеристики человека (социальное положение, этническая принадлежность и др.) на всех уровнях языка - владеет знанием концептуальной и языковой картины мира носителя иноязычной культуры
СК-4	Прагматическая компетенция - адекватно применяет правила построения текстов на рабочих языках для достижения их связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм (описание, рассуждение, объяснение, повествование и др.) - применяет основные способы построения аргументации в устных и письменных типах текста - умеет использовать потенциал языка для достижения коммуникативных целей и желаемого воздействия (выражения мнения, согласия/несогласия, желания, просьбы и т.д.)
СК-6	Научно-исследовательская компетенция - владеет современной научной парадигмой, имеет системное представление о динамике развития избранной области научной и профессиональной деятельности - умеет использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач - владеет знанием методических приемов научной деятельности - умеет структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности - владеет современной информационной и библиографической культурой - умеет изучать речевую деятельность носителей языка, описывать новые явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума - умеет применять современные технологии сбора и интерпретации полученных экспериментальных данных - владеет приемами составления и оформления научной документации - умеет самостоятельно разрабатывать актуальную проблему, имеющую теоретическую и практическую значимость

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Основные традиции и обычаи народов США, праздники и фестивали, проводимые в США- с историческим прошлым и современные тенденции

2. должен уметь:

уметь осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм;

уметь осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста культуроведческой направленности.

3. должен владеть:

коммуникативной,
языковой,
методической

и лингвострановедческой компетенциями лингвокультуроведческой направленности

4. должен демонстрировать способность и готовность:

обладать навыками синхронного перевода с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный;

иметь представление об этике устного перевода;

владеть международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций);

осуществлять устное и письменное общение по лингвокультуроведческой тематике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ США: традиции и обычаи	5	1-2	4	4	0	презентация
2.	Тема 2. Культурные традиции Северной Америки	5	3-4	4	4	0	творческое задание
3.	Тема 3. Культурные традиции Центральной Америки	5	5-6	4	4	0	дискуссия

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Культурные традиции Южной Америки	5	7-8	4	4	0	презентация
5.	Тема 5. Праздники и фестивали в США	5	9-10	2	2	0	контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ США: традиции и обычаи

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Население. Численность населения США составляет в общей сложности чуть более 300 млн. человек. Этнически и национально население чрезвычайно разнообразно. В его составе ассимилировались представители монголоидной, европеоидной и негроидной расы. Язык. Доминирует на территории США и является языком делопроизводства английский язык, принесённый ещё первыми колонизаторами. Им владеет около 97 % населения. Однако общего официального языка у страны нет, что связано с разнообразнейшим национальным составом. Так, в Луизиане официальным статусом обладает французский язык, на Гавайях ? гавайский, в Нью-Мексико ? испанский и т.д.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Религия США является светской державой со свободой вероисповедания. В силу уже не раз упомянутого национального многообразия здесь живут представители практически всех мировых религиозных конфессий. Сильнее всего развита религия протестантов, их около 52 %. Второй по распространённости религией можно назвать католицизм ? его придерживается около 24 % жителей. Правила поведения Американские правила поведения в обществе опираются на требования безопасности и систему законов страны.

Тема 2. Культурные традиции Северной Америки

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Культура и быт древнего населения Северной Америки. Примерно 15-10 тыс. лет назад в ледниковую эпоху жизнь кипела вокруг очагов. Здесь археологи находят инструменты из камня и кости, а так же кости животных, которых эти люди употребляли в пищу. ?Первые американцы? были охотниками на крупных, ныне ископаемых, животных : сначала мамонта, шерстистого носорога, затем оленя, бизона. Собирательство съедобных растений дополняло их рацион.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Как и когда появились многообразные историко-культурные регионы Северной Америки? Откуда пришли ?первые американцы? - палеоиндейцы, то есть индейцы каменного века, охотники на мамонтов?

Тема 3. Культурные традиции Центральной Америки

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Культурные и природные богатства, города колониальной эпохи, археологические раскопки, вечнозеленые леса, лагуны, вулканы, полноводные реки, прекрасные пляжи и отели на самый взыскательный вкус ? все это можно увидеть на небольшой территории между двумя океанами. Гватемала ? душа земли Путешествие в эту страну поможет вам вернуться на несколько веков назад. Старая Гватемала была жемчужиной колониальных времен. Белиз ? замечательное приключение Немногие догадываются, что можно увидеть в этой стране с густыми лесами и экзотическим ароматом Карибского моря. Ее берег тянется на 300 км. и там - прекрасные пляжи, удобные отели и широкие возможности для водного спорта. Побережье защищено широким коралловым рифом и пляжи всегда спокойны и привлекательны.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Сальвадор выражает дух Центральной Америки Самая маленькая страна региона. Там прекрасный транспорт и можно все осмотреть за несколько дней. На Тихом океане вы найдете множество пляжей и хорошие гостиницы. Самые известные находятся в Ла Либертад, Пунта Рока, Сунсаль и Лас Флорес. Гондурас, одна страна, три мира Культурное и археологическое разнообразие превращает эту страну в место для сильных эмоций. Роскошная тропическая природа, влажные тропические леса (?Амазонка центральной Америки?) и великолепие прошлого майя с городом Копан вызовут ваш интерес как и земной рай на карибском побережье Гондураса. Никарагуа, сердечная страна Красивая страна с тропическими лесами, озерами и вулканами. Ее гостеприимный народ доставит вам много приятных минут и согреет ваше сердце. Коста-Рика - интересное путешествие После прибытия в Коста-Рику путешественники проводят несколько часов в столице страны Сан Хосе, где имеются все удобства и услуги. Панама. Сокровище между двумя океанами Уже давно эта страна пользуется вниманием путешественников из-за Панамского канала, а сейчас она заслуженно стала модной.

Тема 4. Культурные традиции Южной Америки

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Южно американский континент имеет множество стран в которых есть свои традиции, обычаи и культура, которая имеет как некоторые сходства с европейской, так и значительное различие. В Бразилии просматривается множество обычаев и традиций португальцев, которые принесли их во время завоевания. Бразильская художественная литература, музыка, культура и поэзия претерпела значительное воздействие со стороны завоевателей во время своего становления. В культуре этой страны просматриваются как европейские, так и индейские, а так же африканские корни.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Различные мероприятия, праздники и карнавалы, которые проходят на каждом серьезном празднике в Бразилии берут свое начало еще с коренных обычаев индейцев и африканцев, которые начинали постепенно переселяться на Южно американский континент.

Тема 5. Праздники и фестивали в США

лекционное занятие (2 часа(ов)):

День независимости (отмечается в честь подписания Декларации независимости 4 июля 1776 года) - главный общенациональный праздник США. В эти дни почти вся страна проводит различные патриотические и исторические церемонии, устраивается множество фейерверков и торжественных парадов, собраний и театрализованных представлений. Огромной популярностью пользуется и праздничное "сборище" National Hobo Convention в городе Бритт (Айова, август).

практическое занятие (2 часа(ов)):

Хеллоуин (канун Дня Всех Святых, 31 октября) - один из любимейших и самых веселых праздников страны, особенно для детей, которые наряжаются в костюмы различных персонажей мифологии, ходят по домам и требуют подарков. Параллельно "во взрослой среде" устраиваются всевозможные застолья, вечеринки, массовые веселые представления и прочие "безобразия". В Вест-Голливуд, Гринвич-Виллидж (Нью-Йорк) и Кастро (Сан-Франциско) праздник сопровождается массовыми маскарадами, огромными благотворительными концертами и тысячами частных "пати", хотя сам по себе Хеллоуин не является выходным днем.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ США:традиции и обычаи	5	1-2	подготовка к презентации	8	презентация
2.	Тема 2. Культурные традиции Северной Америки	5	3-4	подготовка к творческому заданию	8	творческое задание
3.	Тема 3. Культурные традиции Центральной Америки	5	5-6	подготовка к дискуссии	6	дискуссия
4.	Тема 4. Культурные традиции Южной Америки	5	7-8	подготовка к презентации	8	презентация
5.	Тема 5. Праздники и фестивали в США	5	9-10	подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Наиболее продуктивным в учебно-методическом плане оказывается синтез теоретического и практического обучения. Этот метод синтеза применяется в процессе составления программы курса. Задача преподавателя состоит в выработке умений применять практические навыки в своей профессиональной деятельности, самостоятельно совершенствовать педагогическое мастерство. При наличии соответствующего оборудования лекционный материал рекомендуется оформлять в виде презентации в программе POWERPOINT, которая позволит наилучшим образом представить дополнительные иллюстративный материал, а также облегчит написание конспектов данных лекций и повысит качество первоначального усвоения материала, использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ США:традиции и обычаи

презентация , примерные вопросы:

Создание презентации на тему: "Культурное наследие США"

Тема 2. Культурные традиции Северной Америки

творческое задание , примерные вопросы:

Написать эссе на тему" Культурные традиции Северной Америки"

Тема 3. Культурные традиции Центральной Америки

дискуссия , примерные вопросы:

Подготовка дебатов на тему: Культурные традиции Центральной Америки

Тема 4. Культурные традиции Южной Америки

презентация , примерные вопросы:

Подготовка презентации на тему: Культурные традиции Южной Америки

Тема 5. Праздники и фестивали в США

контрольная работа , примерные вопросы:

1. How do Americans see the New Year in? 2. What two great americans are honoured on President's Day? 3. Whom does Memorial Day honour? 4. Which is the most important American holiday? Why is it so important? When is it celebrated? 5. What holiday honours the American worker? When is it celebrated? 6. What is the traditional way of celebrating Halloween? 7. When is Thanksgiving celebrated? How did this holiday originate? 8. How is Christmas usually celebrated?

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Культурное наследие США: традиции и обычаи

Культурные традиции Северной Америки

Культурные традиции Центральной Америки

Культурные традиции Южной Америки

Праздники и фестивали в США

7.1. Основная литература:

- 1.Абрамова, И. Е. Овладение произносительной нормой иностранного языка вне естественной языковой среды [Электронный ресурс] : монография / И. Е. Абрамова. . М. : ФЛИНТА, 2012. . 222 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=454781
- 2.Языковая вариативность английского языка Великобритании, США и Канады: Монография / Ж. Багана, А.Н. Безрукая, Е.Н. Таранова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 124 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=444834
- 3.Основы изучения языкового менталитета: Учебное пособие / Т.Б. Радбиль. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 328 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=205887

7.2. Дополнительная литература:

- 1.Русская Америка в XX веке: историко-культурный аспект / О.В. Воробьева. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 203 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=200863
- 2.Социальная политика: Учеб. пособие / Г.А. Ахинов, С.В. Калашников. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 272 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=166162
- 3.Мировая экономика: социально-экономические модели развития: учеб. пособие / В.М. Кудров; Государственный университет - Высшая школа экономики (ГУ ВШЭ). - М.: Магистр, 2009. - 399 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=159978

7.3. Интернет-ресурсы:

САЙТ BBC - www.bbclearningenglish.com

сайт британского совета - www.britishcouncil.org/learnenglish сайт

сайт для изучения английского - www.native-english.com

сайт для изучения английского языка - www.onestopenglish.com

сайт Кембриджского университета - www.cambridgeesol.org

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Соединенные Штаты Америки: традиции и обычаи" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

МУЛЬТИМЕДИЙНАЯ АУДИТОРИЯ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Иностранный (французский) язык .

Автор(ы):

Хасанова О.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Садыкова А.Г. _____

"__" _____ 201__ г.