

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение русской и зарубежной филологии



подписано электронно-цифровой подписью

### Программа дисциплины

Соединенные Штаты Америки: Социальные аспекты Б3.ДВ.2

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Иностранный (французский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Гафиятова Э.В.

**Рецензент(ы):**

Биктагирова З.А.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Садыкова А. Г.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации  
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 902276414

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Гафиятова Э.В. кафедра контрастивной лингвистики и лингводидактики отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого , Elzara.Gafiyatova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

сообщение студентам основных сведений об англоязычных странах, в частности США для дальнейшего применения этих знаний в их профессиональной деятельности.

- подготовка выпускников к работе со страноведческими текстами в школьных учебниках по английскому языку, привив им умения узнавать в английской транслитерации знакомые им реалии (фамилии, географические названия, названия обычаев и другие понятия, не переводимые на русский язык),

- ознакомление студентов с общественным строем, уровнем развития, ведущими отраслями США.

- ознакомление с культурными, научными и техническими достижениями страны, выдающимися представителями американской нации, приобщение студентов к богатствам культуры американского народа

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.2 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Данная дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла, дисциплин по выбору по направлению:050100.62 Педагогическое образование.

Дисциплина реализуется на основе полученных знаний, умений, навыков в ходе изучения истории, географии зарубежных стран в объеме программы по пройденным дисциплинам "Страноведение".

Данная дисциплина непосредственно связана с дисциплиной "Страноведение США".

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для таких дисциплин как "Зарубежная литература", "Теория и практика перевода", "Язык прессы".

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
пк-2	готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения
пк-3	способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии
пк-4	способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
пк-5	готов включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса
пк-6	способен организовывать сотрудничество обучающихся и воспитанников
пк-7	готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности
СК-1	Лингвистическая компетенция - умеет проводить лингвистический анализ текста/дискурса с учетом специфики лингвистических и национально-культурологических характеристик фонетико-филологического, лексического, семантико-синтаксического и прагматического уровней и на основе анализа идентифицировать различные типы устных и письменных текстов и средств когезии - умеет определять принадлежность текста к функциональному стилю, идентифицировать виды синтаксической связи, типы предложений - владеет навыками идентификации и формулировки грамматического значения категориальных форм и других грамматических средств - владеет навыками выделения видов контекста и правилами сочетаемости слов - умеет выделять основные синонимические и антонимические ряды, умеет анализировать структуру слова и модели словообразования - умеет проводить фонетический анализ различных типов текстов и записывать их с помощью фонематической транскрипции
СК-2	Коммуникативная компетенция - владеет коммуникативными умениями говорения в диалогической и монологической формах - владеет умениями аудирования при непосредственном и опосредованном общении (на основе аудиотекста) - владеет умениями чтения иноязычного текста разных жанров с различной глубиной и точностью проникновения в их содержания: с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием нужной информации, с полным пониманием и критическим пониманием текста - владеет навыками графики, каллиграфии и орфографии в написании иноязычных текстов, умеет выполнить в письменном виде речевые дискурсы - умеет использовать потенциал языка для достижения коммуникативных целей и желаемого воздействия - применяет способы аргументации в устных и письменных видах текстов

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
СК-3	Социолингвистическая компетенция - владеет всеми регистрами общения: официальным, неофициальным, нейтральным и т.д. - умеет распознавать лингвистические маркеры социальных отношений и адекватно их использовать (формулы приветствия, прощания, эмоциональное восклицание) - владеет невербальными средствами общения (мимика, жесты) - владеет правилами этикета, ритуалов, этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в иноязычных культурах - умеет распознавать маркеры речевой характеристики человека (социальное положение, этническая принадлежность и др.) на всех уровнях языка - владеет знанием концептуальной и языковой картины мира носителя иноязычной культуры
СК-4	Прагматическая компетенция - адекватно применяет правила построения текстов на рабочих языках для достижения их связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм (описание, рассуждение, объяснение, повествование и др.) - применяет основные способы построения аргументации в устных и письменных типах текста - умеет использовать потенциал языка для достижения коммуникативных целей и желаемого воздействия (выражения мнения, согласия/несогласия, желания, просьбы и т.д.)
СК-6	Научно-исследовательская компетенция - владеет современной научной парадигмой, имеет системное представление о динамике развития избранной области научной и профессиональной деятельности - умеет использовать понятийный аппарат и материалы современных исследований в области теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач - владеет знанием методических приемов научной деятельности - умеет структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности - владеет современной информационной и библиографической культурой - умеет применять современные технологии сбора и интерпретации полученных экспериментальных данных

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

особенности межличностной и массовой коммуникации  
иметь представление о национально-культурной специфике страны изучаемого языка

2. должен уметь:

вести беседы по страноведческой, научной, профессиональной тематике.  
Использовать грамматический и лексический минимум, необходимый для коммуникативного общения.

3. должен владеть:

изучаемым языком для переписки, для понимания научных текстов, характерных для профессиональной и научной

## деятельности

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Применять полученные знания на практике

### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных(ые) единиц(ы) 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. 1. Государственное устройство и политический строй США	5	1-18	2	0	0	домашнее задание
2.	Тема 2. Религия в США	5	1-18	2	0	0	домашнее задание
3.	Тема 3. Города США	5	1-18	2	0	0	домашнее задание
4.	Тема 4. Персоналии США	5	1-18	2	0	0	домашнее задание
5.	Тема 5. Система здравоохранения США	5	1-18	2	0	0	домашнее задание
6.	Тема 6. Образование в США	5	1-18	2	0	0	домашнее задание
7.	Тема 7. Бизнес в США	5	1-18	2	0	0	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
8.	Тема 8. События XXI века	5	1-18	2	0	0	домашнее задание
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	зачет
	Итого			16	0	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. 1. Государственное устройство и политический строй США

*лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Конституция, партии, общественные организации, штаты, судебная власть

##### Тема 2. Религия В США

*лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Основная религия страны

##### Тема 3. Города США

*лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Вашингтон, Нью Йорк

##### Тема 4. Персоналии США

*лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Президенты

##### Тема 5. Система здравоохранения США

*лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Бесплатная, платная медицина

##### Тема 6. Образование в США

*лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Школьное образование, виды и типы школ

##### Тема 7. Бизнес в США

*лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Экономика, торги, биржи

##### Тема 8. События XXI века

*лекционное занятие (2 часа(ов)):*

11.09.01, Iraq War

#### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. 1. Государственное устройство и политический строй США	5	1-18	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание



N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Религия В США	5	1-18	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
3.	Тема 3. Города США	5	1-18	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
4.	Тема 4. Персоналии США	5	1-18	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
5.	Тема 5. Система здравоохранения США	5	1-18	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
6.	Тема 6. Образование в США	5	1-18	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
7.	Тема 7. Бизнес в США	5	1-18	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
8.	Тема 8. События XXI века	5	1-18	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
	Итого				20	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе преподавания дисциплины используются разработанные слайд-презентации; работа с Интернет-ресурсами, обсуждение проблемы в малых группах, монопроекты и презентации с широким использованием современных компьютерных технологий и средств телекоммуникации, использование различных видов электронных и печатных источников, мультимедийная лаборатория.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. 1. Государственное устройство и политический строй США

домашнее задание , примерные вопросы:

Повторить пройденный материал выполняя упражнения (заполните пропуски, переведите предложения, докажите свою точку зрения, ответьте на вопросы, расскажите про этот период и т.д)

### Тема 2. Религия В США

домашнее задание , примерные вопросы:

Повторить пройденный материал выполняя упражнения (заполните пропуски, переведите предложения, докажите свою точку зрения, ответьте на вопросы, расскажите про этот период и т.д)

### Тема 3. Города США

домашнее задание , примерные вопросы:

Повторить пройденный материал выполняя упражнения (заполните пропуски, переведите предложения, докажите свою точку зрения, ответьте на вопросы, расскажите про этот период и т.д)



#### **Тема 4. Персоналии США**

домашнее задание , примерные вопросы:

Повторить пройденный материал выполняя упражнения (заполните пропуски, переведите предложения, докажите свою точку зрения, ответьте на вопросы, расскажите про этот период и т.д)

#### **Тема 5. Система здравоохранения США**

домашнее задание , примерные вопросы:

Повторить пройденный материал выполняя упражнения (заполните пропуски, переведите предложения, докажите свою точку зрения, ответьте на вопросы, расскажите про этот период и т.д)

#### **Тема 6. Образование в США**

домашнее задание , примерные вопросы:

Повторить пройденный материал выполняя упражнения (заполните пропуски, переведите предложения, докажите свою точку зрения, ответьте на вопросы, расскажите про этот период и т.д)

#### **Тема 7. Бизнес в США**

домашнее задание , примерные вопросы:

Повторить пройденный материал выполняя упражнения (заполните пропуски, переведите предложения, докажите свою точку зрения, ответьте на вопросы, расскажите про этот период и т.д)

#### **Тема 8. События XXI века**

домашнее задание , примерные вопросы:

Сделать презентацию по пройденной теме выполняя упражнения (заполните пропуски, переведите предложения, докажите свою точку зрения, ответьте на вопросы, расскажите про этот период и т.д)

#### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

1 США. Политическое устройство.

Конституция США. История и основные положения.

Структура конституции США, значение и смысл поправок.

. Законодательная власть в США. Конгресс и его структура.

. Конгрессмены, их права и обязанности. Принятие законов в Конгрессе.

. Президентская власть в США. Права и обязанности президента.

. Взаимосвязь президента и Конгресса. Функции вице-президента.

#### **7.1. Основная литература:**

1.Абрамова, И. Е. Овладение произносительной нормой иностранного языка вне естественной языковой среды [Электронный ресурс] : монография / И. Е. Абрамова. . М. : ФЛИНТА, 2012. . 222 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=454781

2.Языковая вариативность английского языка Великобритании, США и Канады: Монография / Ж. Багана, А.Н. Безрукая, Е.Н. Таранова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 124 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=444834

3.Основы изучения языкового менталитета: Учебное пособие / Т.Б. Радбиль. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 328 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=205887

#### **7.2. Дополнительная литература:**

1.Русская Америка в XX веке: историко-культурный аспект / О.В. Воробьева. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 203 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=200863

2. Социальная политика: Учеб. пособие / Г.А. Ахинов, С.В. Калашников. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 272 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=166162>

3. Мировая экономика: социально-экономические модели развития: учеб. пособие / В.М. Кудров; Государственный университет - Высшая школа экономики (ГУ ВШЭ). - М.: Магистр, 2009. - 399 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=159978>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

City University of London - <http://www.city.ac.uk/>

The Oxford Advanced Learner's Dictionary - <http://oald8.oxfordlearnersdictionaries.com/>.

Welcome to the University of London - <http://www.lon.ac.uk/>

Маяк - [mayak.org/](http://mayak.org/)

сайт Британского Совета - [britishcouncil.org/learnenglish](http://britishcouncil.org/learnenglish)

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Соединенные Штаты Америки: Социальные аспекты" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

аудио-проигрыватель

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Иностранный (французский) язык .

Автор(ы):

Гафиятова Э.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Биктагирова З.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.