

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение русской и зарубежной филологии



подписано электронно-цифровой подписью

### Программа дисциплины

Страноведение (французский язык) БЗ.В.3.1

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Иностранный (французский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Остроумова О.Ф.

**Рецензент(ы):**

Агеева А.В.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Васильева В. Н.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации  
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 902251514

Казань

2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Остроумова О.Ф. кафедры романской филологии отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого ,  
Olga.Ostroumova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Формирование и систематизация знаний у студентов о стране изучаемого языка, знакомство с реалиями современной Франции, расширение лингвистического кругозора через страноведческую информацию, приобщение к иноязычной культуре.

Задачи дисциплины -

- Выработать у студентов представления и знания об основных этапах истории Франции, политическом, экономическом и культурном развитии страны изучаемого языка.
- Помочь студентам разобраться в широком спектре современных событий, происходящих во Франции, и ее влиянии на интегративные процессы в Европейском Сообществе и в мире в целом.
- Сформировать представления о современном поликультурном мире.
- Ознакомить студентов с основными понятиями, концепциями, и терминами страноведения.
- Развивать такие качества личности обучающегося, как толерантность, открытость, готовность к общению.
- Способствовать самоактуализации обучаемых, креативности, формированию у студентов мотивационной направленности на осуществление учебной и научно-исследовательской деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.3 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к вариативной части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Данная дисциплина, в сочетании с другими практическими и теоретическими курсами, предусмотренными учебным планом, должна способствовать всесторонней подготовке выпускника к выполнению профессиональных функций.

Изучение курса связано с использованием знаний, полученных студентами по таким дисциплинам как практический курс французского языка, культура речи, история Франции, политический строй Франции. Знания и умения, полученные в результате изучения курса "Страноведение", могут быть использованы при прохождении педагогической практики, а также при написании курсовой и дипломной работ.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2 (профессиональные компетенции)	- готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения;

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-3 (профессиональные компетенции)	- способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии;
ПК-4 (профессиональные компетенции)	- способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;
ПК-5 (профессиональные компетенции)	- готов включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса;
ПК-6 (профессиональные компетенции)	- способен организовывать сотрудничество обучающихся и воспитанников;
ПК-7 (профессиональные компетенции)	- готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности;
СК-1	Лингвистическая компетенция - умеет проводить лингвистический анализ текста/дискурса с учетом специфики лингвистических и национально-культурологических характеристик фонетико-филологического, лексического, семантико-синтаксического и прагматического уровней и на основе анализа идентифицировать различные типы устных и письменных текстов и средств когезии - владеет навыками анализа структурной и смысловой архитектоники текста в целом и на уровне его микроструктур - умеет определять принадлежность текста к функциональному стилю - умеет идентифицировать виды синтаксической связи, типы предложений - умеет определять средства выражения тема-рематической структуры предложений - владеет навыками идентификации и формулировки грамматического значения категориальных форм и других грамматических средств - владеет навыками выделения видов контекста и правилами сочетаемости слов - умеет выделять основные синонимические и антонимические ряды - умеет определять типы значения слова: грамматические, лексические, денотативные, коннотативные - умеет анализировать структуру слова и модели словообразования - умеет проводить фонетический анализ различных типов текстов и записывать их с помощью фонематической транскрипции

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
СК-2	Коммуникативная компетенция - владеет навыками восприятия на слух аутентичной речи в естественном для носителей языка темпе, независимо от особенностей произношения и канала речи (от живого голоса до аудио- и видеозаписи) - практически применяет приобретенные теоретические знания в области фонетики в процессе коммуникации с учетом произносительной специфики рабочих языков (правильное фонетическое оформление подготовленных/неподготовленных высказываний разной степени сложности) - владеет устойчивыми навыками порождения речи с сохранением темпа, нормы, узуса и стиля языка - умеет выбирать и адекватно употреблять лексические единицы в зависимости от контекста/регистра - адекватно употребляет устойчивые словосочетания, фразеологизмы, идиомы - адекватно переводит слова в контексте и идентифицирует грамматические средства в целях адекватности перевода - выбирает и адекватно употребляет категориальные формы и другие грамматические средства в тексте - идентифицирует и продуцирует различные типы устных и письменных текстов с учетом их коммуникативных функций, функциональных стилей
СК-3	Социолингвистическая компетенция - владеет всеми регистрами общения: официальным, неофициальным, нейтральным и т.д. - умеет распознавать лингвистические маркеры социальных отношений и адекватно их использовать (формулы приветствия, прощания, эмоциональное восклицание) - владеет невербальными средствами общения (мимика, жесты) - владеет правилами этикета, ритуалов, этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в иноязычных культурах - умеет распознавать маркеры речевой характеристики человека (социальное положение, этническая принадлежность и др.) на всех уровнях языка - владеет знанием концептуальной и языковой картины мира носителя иноязычной культуры
СК-4	Прагматическая компетенция - адекватно применяет правила построения текстов на рабочих языках для достижения их связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм (описание, рассуждение, объяснение, повествование и др.) - применяет основные способы построения аргументации в устных и письменных типах текста - умеет использовать потенциал языка для достижения коммуникативных целей и желаемого воздействия (выражения мнения, согласия/несогласия, желания, просьбы и т.д.)

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
СК-6	Научно-исследовательская компетенция - владеет современной научной парадигмой, имеет системное представление о динамике развития избранной области научной и профессиональной деятельности - умеет использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач - владеет знанием методических приемов научной деятельности - умеет структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности - владеет современной информационной и библиографической культурой - умеет изучать речевую деятельность носителей языка, описывать новые явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума - умеет применять современные технологии сбора и интерпретации полученных экспериментальных данных - владеет приемами составления и оформления научной документации - умеет самостоятельно разрабатывать актуальную проблему, имеющую теоретическую и практическую значимость

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Основные этапы истории Франции, географическое положение и природные условия страны изучаемого языка, национальный и социальный состав страны, демографические и социальные проблемы, национальные традиции и праздники Франции, государственное устройство и общественно-политическую жизнь страны, административно-территориальное деление страны и органы местного самоуправления, культуру страны.

2. должен уметь:

Оперировать знаниями, полученными в курсе страноведения, участвуя в непосредственном или опосредованном диалоге с носителями языка и в профессиональном общении; пользоваться справочными материалами, картами, словарями, извлекать и обрабатывать необходимую информацию по изучаемым темам; составлять резюме прочитанных источников; анализировать и обобщать изученные факты, формулировать выводы; самостоятельно готовить доклады на основе изученного материала; делать тематические презентации.

3. должен владеть:

Лингвострановедческой компетенцией в реализации адекватного общения и взаимопонимания представителей разных культур; языковыми реалиями, связанными с важнейшими историческими событиями, культурно-историческими и социальными ассоциациями, особенностями национальной культуры, общественно-политической жизни, государственным устройством, экономикой, традициями и обычаями страны изучаемого языка.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Применять полученные знания и умения на практике.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Основные этапы истории Франции: от античности до Пятой Республики.	1	1-2	2	2	0	устный опрос
2.	Тема 2. Физическая география Франции.	1	3-4	2	2	0	презентация
3.	Тема 3. Население Франции. Французское общество.	1	5-8	4	4	0	устный опрос
4.	Тема 4. Государственное устройство и политическая жизнь Франции.	1	9-10	2	2	0	презентация
5.	Тема 5. Административно-территориальное устройство Франции.	1	11-12	2	2	0	устный опрос
6.	Тема 6. Экономика Франции: промышленность, сельское хозяйство.	1	13-14	2	2	0	презентация
7.	Тема 7. Образование во Франции.	1	15-16	2	2	0	устный опрос
8.	Тема 8. Средства массовой информации.	1	17-18	2	2	0	дискуссия контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	экзамен
	Итого			18	18	0	

## **4.2 Содержание дисциплины**

### **Тема 1. Основные этапы истории Франции: от античности до Пятой Республики.**

#### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Франция в период до Великой французской революции: зарождение, становление. Наследие Великой французской революции и империи. 1870-1914 гг.: республиканская Франция, кризисы и консолидация.

#### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Основные этапы современной истории Франции (XX-XXI вв.) Франция в период до первой мировой войны. Первая мировая война, 20-30 гг. Вторая мировая война. IV Республика. V Республика. Франция после 1958 года до наших дней.

### **Тема 2. Физическая география Франции.**

#### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Географическое положение, территория, границы Франции. Характеристика рельефа, климатических зон, растительного и животного мира. Энергоресурсы и полезные ископаемые, их размещение. Моря и реки Франции, их роль в экономике страны.

#### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Национальные парки и заповедники Франции. Охрана окружающей среды.

### **Тема 3. Население Франции. Французское общество.**

#### ***лекционное занятие (4 часа(ов)):***

Демографическая ситуация. Продолжительность жизни французов. Плотность населения. Соотношение городского и сельского населения. Характеристика национального состава. Социальная структура общества. Экономически активное население. Социально-профессиональные категории. Проблемы занятости и безработицы. Иммиграция. Проблемы интеграции и ассимиляции иммигрантов. Иммиграционная политика Франции.

#### ***практическое занятие (4 часа(ов)):***

Новые ценности и эволюция нравов французов. Французская семья. Образ жизни французов: жильё, новые модели потребления, досуг, спорт, отдых. Национальные, региональные и религиозные праздники. Положение женщин, молодёжи и пожилых людей. Система социальной защиты.

### **Тема 4. Государственное устройство и политическая жизнь Франции.**

#### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Государственная атрибутика и символика Франции. Государственное устройство Французской Республики. Президент Франции и его полномочия. Премьер министр и правительство. Законодательная власть. Избирательная система. Политические партии.

#### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Особенности современного политического и государственного устройства Французской Республики. Президент и его компетенции. Парламент и его структура. Полномочия парламента. Национальное собрание. Сенат. Общенациональные и местные выборы. Основные политические партии во Франции.

### **Тема 5. Административно-территориальное устройство Франции.**

#### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Административно-территориальное устройство Франции. Коммуна. Департамент. Регион. Местная власть. Особенности местного самоуправления.

#### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Административно-территориальное устройство Франции. Коммуна. Департамент. Регион. Местная власть. Особенности местного самоуправления.

### **Тема 6. Экономика Франции: промышленность, сельское хозяйство.**

#### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Общая характеристика экономики Франции. Место Франции в европейском экономическом пространстве. Традиционные и новые отрасли промышленности. Транспорт. Сельское хозяйство. Роль сельского хозяйства в экономике Франции. Структура сельского хозяйства. Специфические направления сельского хозяйства. Проблемы сельского хозяйства.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Традиционные и новые отрасли промышленности. Туризм. Агропродовольственная промышленность. Основные наиболее развитые аграрные районы Франции.

**Тема 7. Образование во Франции.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

История образования во Франции. Система образования в современной Франции. Дошкольное и начальное образование. Среднее образование. Система высшего образования в стране.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Система образования во Франции. Материнская школа. Начальная школа. Коллеж. Лицей. Профессионально-технические учебные заведения. Система высшего образования. Университеты и высшие школы Франции. Проблема трудоустройства после окончания высших учебных заведений.

**Тема 8. Средства массовой информации.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Роль СМИ в современном французском обществе. Печатные издания: ежедневная и еженедельная пресса, иллюстрированные журналы. Телевидение. Развитие цифрового телевидения. Радио. Организационные структуры французского радио и телевидения. Содержание радио, телепередач.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Наиболее популярные французские издания и их характеристика. Телевидение. Интернет.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Основные этапы истории Франции: от античности до Пятой Республики.	1	1-2	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
2.	Тема 2. Физическая география Франции.	1	3-4	подготовка к презентации	6	презентация
3.	Тема 3. Население Франции. Французское общество.	1	5-8	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
4.	Тема 4. Государственное устройство и политическая жизнь Франции.	1	9-10	подготовка к презентации	6	презентация
5.	Тема 5. Административно-территориальное устройство Франции.	1	11-12	подготовка к устному опросу	6	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Экономика Франции: промышленность, сельское хозяйство.	1	13-14	подготовка к презентации	6	презентация
7.	Тема 7. Образование во Франции.	1	15-16	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
8.	Тема 8. Средства массовой информации.	1	17-18		6	дискуссия
				подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
	Итого				54	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

На занятиях по страноведению используются следующие образовательные технологии: лекции и практические занятия, технология коммуникативного обучения; технология поддерживающего обучения; технология разноуровневого (дифференцированного) обучения; информационно-коммуникационные технологии (ИКТ); технология тестирования; технология обучения в сотрудничестве; технологии креативного обучения.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Основные этапы истории Франции: от античности до Пятой Республики.

устный опрос , примерные вопросы:

Основные этапы современной истории Франции (XX-XXI вв.) Франция в период до первой мировой войны. Первая мировая война, 20-30 гг. Вторая мировая война. IV Республика. V Республика. Франция после 1958 года до наших дней.

### Тема 2. Физическая география Франции.

презентация , примерные вопросы:

Национальные парки и заповедники Франции.

### Тема 3. Население Франции. Французское общество.

устный опрос , примерные вопросы:

Новые ценности и эволюция нравов французов. Французская семья. Образ жизни французов: жильё, новые модели потребления, досуг, спорт, отдых. Национальные, региональные и религиозные праздники. Положение женщин, молодёжи и пожилых людей. Иммигранты. Система социальной защиты.

### Тема 4. Государственное устройство и политическая жизнь Франции.

презентация , примерные вопросы:

Политические партии Франции. Портрет современного политического лидера.

### Тема 5. Административно-территориальное устройство Франции.

устный опрос , примерные вопросы:

Административно-территориальное устройство Франции. Коммуна. Департамент. Регион. Местная власть. Особенности местного самоуправления.

### Тема 6. Экономика Франции: промышленность, сельское хозяйство.

презентация , примерные вопросы:

Традиционные отрасли промышленности. Туризм.

### **Тема 7. Образование во Франции.**

устный опрос , примерные вопросы:

Система образования во Франции и ее структура. Материнская школа. Начальная школа. Коллеж. Лицей. Профессионально-технические учебные заведения. Система высшего образования. Университеты и высшие школы Франции. Проблема трудоустройства после окончания высших учебных заведений.

### **Тема 8. Средства массовой информации.**

дискуссия , примерные вопросы:

Доверять или нет средствам массовой информации?

контрольная работа , примерные вопросы:

Примерные задания для контрольной работы: 1. Дополнить предложение 1. Геометрическая фигура в которую вписывается территория Франции \_\_\_\_\_. 2. Площадь Франции равна \_\_\_\_\_ кв. км. 3. Франция граничит с \_\_\_\_\_. 4. Самая длинная река во Франции \_\_\_\_\_, ее протяженность \_\_\_\_\_ м. 5. Самая высокая горная вершина Франции \_\_\_\_\_, её высота достигает \_\_\_\_\_ м.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы для экзамена

Франция в период до Великой французской революции: зарождение и становление. Наследие Великой Французской Революции и империи. 1870-1914гг.: республиканская Франция, кризисы и консолидация.

Франция в период до первой мировой войны (Belle Epoque). Первая мировая война.

Франция в период 20-30 гг. Вторая мировая война.

IV Республика. V Республика. Франция после 1958 года.

Физическая география Франции: географическое положение; территория; границы Франции; государства, граничащие с Францией; природные условия и ресурсы; характеристика рельефа, климатических зон, растительного и животного мира; моря и реки Франции, их роль в экономике страны.

Национальные парки и заповедники Франции.

Население Франции. Численность населения. Демографическая ситуация.

Продолжительность жизни. Рождаемость, смертность. Плотность населения. Урбанизация.

Соотношение городского и сельского населения. Характеристика национального состава современной Франции. Характеристика социального состава населения.

Французское общество. Социально-профессиональные категории. Проблемы занятости и безработицы. Уровень жизни французов. Образ жизни французов: жилищные условия, новые модели потребления, использование свободного времени, спорт, отдых, развлечения. Семья: новые ценности, семейная солидарность.

Положение женщин, молодежи, пожилых людей.

Иммиграция и положение иммигрантов во Франции. Проблемы интеграции и ассимиляции иммигрантов. Иммиграционная политика.

Национальные, региональные и религиозные праздники.

Государственная атрибутика и символика Франции.

Избирательная система Франции.

Законодательная власть: Парламент - Национальное Собрание, Сенат. Полномочия парламента.

Президент и его компетенции.

Премьер министр и правительство.

Административно-территориальное устройство Франции: коммуны, департаменты, регионы.

Особый административный статус Парижа и его пригородов. Органы местной власти.

Общая характеристика экономики Франции. Место Франции в европейском экономическом пространстве. Необходимость ввоза сырья. Традиционные и новые отрасли промышленности. Характеристика отдельных отраслей промышленности.

Сельское хозяйство. Роль сельского хозяйства в экономике Франции. Структура сельского хозяйства. Специфические направления сельского хозяйства. Проблемы сельского хозяйства. Основные наиболее развитые аграрные районы Франции.

История образования во Франции.

Система образования во Франции. Дошкольное и начальное образование.

Коллеж. Лицей.

Система высшего образования во Франции.

Роль СМИ в современном французском обществе. Печатная пресса. Характеристика печатной прессы. Наиболее популярные французские издания.

Телевидение. Развитие цифрового телевидения. Радио. Организационные структуры французского радио и телевидения. Содержание радио, телепередач.

### 7.1. Основная литература:

1. Дубровская, Н.Б. Французский язык: страноведение: информ., анкетирование, тесты: учеб. пособие/Н.Б. Дубровская, Е.Ю. Бусурина, Ю.А. Балыш. - М.: Медицина XXI, 2006. - 399 с. (17 экз.)

2. Николаева, Е.А. Французский язык. Пособие по курсу "Страноведение"/науч. ред. Т.Г. Вершинина. - СПб.: Издательство "СПбКО", 2010. - 176 с.  
[//http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=12384](http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=12384)

3. История Франции: учеб. пособие. В 3 т. Т. 2 / П.И. Примак и др. - Минск: Выш. шк., 2009. - 222 с. [//http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=12441](http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=12441)

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Багана, Ж. Parlons français. Поговорим по французски: учеб. пособие/ Ж. Багана, Л.М. Шашкин, Е.В. Хапилина. - М.: ФЛИНТА: Наука, 2011. - 144 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=331817>

2. Багана, Ж. Langue et culture françaises. Культура французской речи: учеб. пособие/ Ж. Багана, Н.Л. Кривчикова, Н.В. Трещёва. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 144 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=247750>

3. Франция в поисках новых путей / под ред. Ю. И. Рубинского; РАН. Ин-т Европы. - М.: Весь мир, 2007. - 624 с. (2 экз.)

4. Арзаканян, М. Ц. История Франции: учебник для студ. вузов / М. Ц. Арзаканян, А. В. Ревякин, П. Ю. Уваров. - М.: Дрофа, 2007. - 474 с. (5 экз.)

5. Григорьева Е.Я. История Франции. XX век=Histoire de la France. XX siècle: учебное пособие для студентов педагогических и гуманитарных вузов / Е.Я. Григорьева. -М.: Дрофа, 2008. - 255 с. (1 экз.)

5. История Франции/под общ. ред. Ж. Карпантье, Ф. Лебрена в сотрудничестве с Э. Карпантье и др.; предисл. Ж. Ле Гоффа; пер. с фр. М. Некрасова. - СПб: ЕВРАЗИЯ, 2008. - 607 с. (1 экз.)

### 7.3. Интернет-ресурсы:

Encyclopédie Larousse en ligne - <http://www.larousse.fr/encyclopedie>

France Culture - <http://www.radiofrance.fr/chaines/france-culture2/emissions/fabriquenew>  
France-Diplomatie - Ministère des Affaires étrangères - <http://www.diplomatie.gouv.fr>  
Ined - Institut national d'études démographiques - <http://www.ined.fr>  
INSEE - Institut national de la statistique et des études économiques - <http://www.insee.fr>  
Le Point du FLE - <http://www.lepointdufle.net>  
Le quotidien national - Le Monde - [www.lemonde.fr](http://www.lemonde.fr)  
L'Histoire en Ligne. - <http://www.histoire-en-ligne.com>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Страноведение (французский язык)" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Доска, маркер, проектор, программное обеспечение Microsoft Office PowerPoint, телевизор, карты Франции (географическая, административно-территориальная).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Иностраный (французский) язык.

Автор(ы):

Остроумова О.Ф. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Агеева А.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.