МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение русской и зарубежной филологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Подготовка к педагогической практике (французский язык) Б3.Б.3.1

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование
Профиль подготовки: Иностранный (французский) язык
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Васильева В.Н.

Рецензент(ы):
Назарова Г.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Васильева В. Н.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (отделение русской и зарубежной филологии):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 902253714

Казань
2014

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, к.н. (профессор) Васильева В.Н. кафедра романской филологии отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого , Valentina.Vasileva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

1. Изучить специфику образовательных стандартов по иностранным языкам в различных типах образовательных учреждений РФ.

2. Дать студентам углубленные знания учебников и учебных пособий по французскому языку для начальной, основной и профильной школы.

3. Ознакомить студентов с передовым опытом организации внеклассной работы в школе средствами французского языка.

4. Совершенствовать организаторскую, коммуникативную, игностическую функции учителя.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.3 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Дисциплина "Подготовка к педагогической практике (французский язык)", шифр Б3.Б.3.1 по направлению 050100.62 Педагогическое образование входит в профессиональный цикл дисциплин. Данный курс тесно связан с дисциплиной "Методика обучения и воспитания в области иностранных языков (французский язык)", носит практический характер и способствует совершенствованию функций учителя иностранного языка.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения
ОК-13 (общекультурные компетенции)	готов использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
ОК-14 (общекультурные компетенции)	готов к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям
ОК-16 (общекультурные компетенции)	способен использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способен понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способен логически верно устную и письменную речь

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-7 (общекультурные компетенции)	готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе
ОК-8 (общекультурные компетенции)	готов использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией
ОК-9 (общекультурные компетенции)	способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ПК-2 (профессиональные компетенции)	готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	владеет основами речевой профессиональной культуры
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	способен к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания
ПК 4 (профессиональные компетенции)	способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной,для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способен реализовать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способен к использованию отечественного и зарубежного опыта организации культурно-просветительской деятельности
ПК-11 (профессиональные компетенции)	способен выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способен организовывать сотрудничество обучающихся и воспитанников

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способен профессионально взаимодействовать с участниками культурно-просветительской деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

1.Содержание образовательных стандартов по иностранным языкам.

2.Содержание учебников и учебных пособий по французскому языку в средней общеобразовательной школе.

2. должен уметь:

1.Анализировать и оценивать учебники и учебные пособия по французскому языку для средней общеобразовательной школы.

2. Организовывать внеклассную работу по французскому языку.

3. должен владеть:

1.Современной технологией оценивания учебников и учебных пособий

2.Способами создания условий для успешного проведения внеклассной работы средствами французского языка как учебного предмета.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Применять полученные знания по дисциплине как на педагогической практике, так и в последующей профессиональной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Структура образования в РФ. Типы образовательных учреждений	5	1	2	0	0	реферат
2.	Тема 2. Новый образовательный стандарт по французскому языку для средней общеобразовательной школы	5	2	4	2	0	тестирование
3.	Тема 3. Единый Государственный Экзамен по французскому языку	5	3	2	4	0	тестирование
4.	Тема 4. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений по французскому языку	5	4-5	4	4	0	контрольная работа
5.	Тема 5. Обзор учебников и учебных пособий по французскому языку для средней общеобразвательной школы	5	6-7	4	4	0	коллоквиум
6.	Тема 6. Инновационные подходы к обучению продуктивным видам речевой деятельности	5	8-9	4	4	0	устный опрос
7.	Тема 7. Инновационные подходы к обучению рецептивным видам речевой деятельности	5	10-11	4	6	0	контрольная работа
.	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	экзамен
	Итого			24	24	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Структура образования в РФ. Типы образовательных учреждений

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Дошкольное, среднее и высшее образование в РФ по направлению французский язык. Характеристика основных типов образовательных учреждений.

Тема 2. Новый образовательный стандарт по французскому языку для средней общеобразовательной школы

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Структура образовательного стандарта. Анализ коммуникативной компетенции в разрезе формирования речевых навыков и умений. Основные требования к выпускникам общеобразовательной школы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тестирование основных разделов нового образовательного стандарта по французскому языку для средней общеобразовательной школы.

Тема 3. Единый Государственный Экзамен по французскому языку

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Анализ содержания экзаменационных испытаний по аудированию, чтению, письменной речи, по лексике и грамматике.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Выполнение тестов по экзаменационным заданиям ЕГЭ по аудированию, чтению, лексико-грамматических тестов. Выполнение типовых заданий С1-С2.

Тема 4. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений по французскому языку

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Анализ языкового материала по синтаксису, морфологии и лексической стороне речи.Анализ диалогической речи в ситуациях официального и неофициального общения. Анализ умений аудирования, чтения и письма.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Анализ предметного содержания речи, анализ лексической стороны речи.

Тема 5. Обзор учебников и учебных пособий по французскому языку для средней общеобразвательной школы

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Анализ научно-методического подхода к созданию учебников французского языка авторов Кулигиной А.С., Горбачевой Е.Ю., Григорьевой Е.Я.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Изучение содержания учебников Кулигиной А.С., Горбачевой Е.Ю., Григорьевой Е.Я. Специфика УМК по французскому языку для преподавания в условиях билингвизма авторов Васильевой В.Н. Низамиевой Л.Р., Назаровой Г.И.

Тема 6. Инновационные подходы к обучению продуктивным видам речевой деятельности

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Анализ инновационных подходов к обучению говорению и письму (фактологический и оценочный диалог и монолог; обзор речевых дискурсов)

практическое занятие (4 часа(ов)):

Выполнение упражнений и подготовка учебных материалов на основе инновационных подходов к обучению говорению. Выполнение письменных речевых дискурсов.

Тема 7. Инновационные подходы к обучению рецептивным видам речевой деятельности

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Анализ поуровневого подхода к обучению чтению. Методика обучения общему пониманию текста, детальному пониманию, критическому пониманию. Методика обучения поуровневого понимания текстов на слух.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Итоговая контрольная работа

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Структура образования в РФ. Типы образовательных учреждений	5	1	подготовка к реферату	4	реферат
2.	Тема 2. Новый образовательный стандарт по французскому языку для средней общеобразовательной школы	5	2	подготовка к тестированию	4	тестирование
3.	Тема 3. Единый Государственный Экзамен по французскому языку	5	3	подготовка к тестированию	3	тестирование
4.	Тема 4. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений по французскому языку	5	4-5	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
5.	Тема 5. Обзор учебников и учебных пособий по французскому языку для средней общеобразвательной школы	5	6-7	подготовка к коллоквиуму	3	коллоквиум
6.	Тема 6. Инновационные подходы к обучению продуктивным видам речевой деятельности	5	8-9	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
7.	Тема 7. Инновационные подходы к обучению рецептивным видам речевой деятельности	5	10-11	подготовка к контрольной работе	3	контрольная работа
	Итого				24	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

На занятиях по данной дисциплине широко используется метод анализа учебных пособий. Используются методы активно-познавательной деятельности, реализуемые при изучении учебников и учебных пособий. Используются современные технологии мультимедийных средств обучения, занятия в лингафонном кабинете по презентации изучаемых тем, выполнение студентами тестовых заданий на компьютерах.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Структура образования в РФ. Типы образовательных учреждений

реферат , примерные темы:

Специфика преподавания французского языка в средних общеобразовательных учреждениях (СОШ, лицей, колледж, техникум)

Тема 2. Новый образовательный стандарт по французскому языку для средней общеобразовательной школы

тестирование , примерные вопросы:

Тесты на выявление разницы между стандартами первого и второго поколения.

Тема 3. Единый Государственный Экзамен по французскому языку

тестирование , примерные вопросы:

Тесты по анализу заданий по продуктивным и рецептивным видам речевой деятельности.

Тема 4. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений по французскому языку

контрольная работа , примерные вопросы:

Анализ элементов содержания подготовки выпускников по устной речи и чтению на французском языке.

Тема 5. Обзор учебников и учебных пособий по французскому языку для средней общеобразвательной школы

коллоквиум , примерные вопросы:

Методика обучения лексике, грамматике, говорению, чтению и письму в УМК по французскому языку авторов Кулигиной А.С., Горбачевой Е.Ю., Григорьевой Е.Я. (5-11 классы)

Тема 6. Инновационные подходы к обучению продуктивным видам речевой деятельности

устный опрос , примерные вопросы:

Инновационные подходы в обучении говорению и письму на французском языке. Инновационные формы контроля говорения и письма.

Тема 7. Инновационные подходы к обучению рецептивным видам речевой деятельности

контрольная работа , примерные вопросы:

Инновационные подходы в обучении аудированию и чтению на французском языке. Инновационные формы контроля аудирования и чтения.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Билет ◆ 1.

1. Новый образовательный стандарт по французскому языку для средней общеобразовательной школы.
2. Проанализировать виды тестового контроля аудирования.

7.1. Основная литература:

1. Гальскова, Н.Д. Теория обучения иностранным языкам: лингводидактика и методика: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Теория и методика преподавания иностранных языков и культур" / Н.Д. Гальскова, Н.И. Гез. - 5-е изд. - М.: Академия, 2008.- 333 с. (65 экз.)

2. Girardet, Jacky. Panorama de la langue française 1: cahier d'exercices: méthode de français / Jacky Girardet, Jean-Marie Cridlig. - Paris: CLE International, 2004. - 127 с. (15 экз.)

3. Тетенькина, Т.Ю., Михальчук, Т.Н. Французский язык: читаем профессионально ориентированные тексты: учебное пособие. - Минск: Вышэйшая школа, 2010. - с. 28. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9371

7.2. Дополнительная литература:

1. Личностный и компетентностный подходы в образовании: проблемы интеграции [Электронный ресурс]: монография / А. А. Вербицкий, О. Г. Ларионова. - М.: Университетская книга; Логос, 2009. - 328 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=468261

2. Русско-французский словарь: Профессиональная и обыденная коммуникация / А.П. Седых, Ж. Багана, А.Н. Лангнер. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 168 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=241721

3. Культура французской речи = Langue et culture francaises: Учебное пособие / Ж. Багана, Н.Л. Кривчикова, Н.В. Трещева. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 144 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=247750

7.3. Интернет-ресурсы:

Справочник по грамматике французского языка - http://www.studyfrench.ru/support/tutorial/

Уроки французского языка онлайн - http://www.vzmakh.ru/french/

Уроки французского языка онлайн - http://startissimo.ru/fr/les_1.html

Французский язык - http://irgol.ru/

Французский язык онлайн - http://fr.prolingvo.info/

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Подготовка к педагогической практике (французский язык)" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использование современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

компьютер, проектор, учебники и учебные пособия по французскому языку,электронные версии учебников.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Иностранный (французский) язык .

Автор(ы):
Васильева В.Н. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Назарова Г.И. _____
"__" _____ 201 __ г.