

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Иностранный язык Б1.Б.1

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Родной (татарский) язык и литература

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе СПО

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Мухаметзянова Л.Р.

**Рецензент(ы):**

Шаяхметова Л.Х.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Тарасова Ф. Х.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации  
(отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Мухаметзянова Л.Р. кафедры иностранных языков и межкультурной коммуникации отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации им.Г.Тукая , LeRMuhametzjanova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "Иностранный язык" являются формирование и развитие у студентов знаний, умений и навыков межкультурной коммуникативной компетенции, соответствующей требованиям, определенным в международной шкале Англоговорящего Союза (ESP), к уровню Elementary.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Данная дисциплина Б.1.1/1 "Иностранный язык" относится к модулю "Гуманитарный, социальный и экономический цикл" ("Педагогическое образование. Татарский язык и литература" по направлению подготовки ВПО 050100.62).

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-10 (общекультурные компетенции)	Владеет одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	Владеет одним из иностранных языков на уровне профессионального общения

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Знать:

? систему языка и правила ее функционирования в процессе иноязычной коммуникации (ОК-1, 10, 16, ОПК-5; СК-1, 5);

? основные особенности социально-культурного развития страны, особенности изучаемого языка в ходе истории и на современном этапе, основных правил речевого этикета в немецком языке (ОК-3, 7, ОПК-6; СК-1, 2, 7).

уметь:

? воспринимать и порождать иноязычную речь в соответствии с условиями речевой коммуникации (ОК-1, 3, 6, 16; ОПК-5,6, ПК-5, 10; СК-2);

? осуществлять свое речевое поведение, опираясь на полученные лингвострановедческие знания, переводить тексты общего содержания, вести беседы (ОК-1,3,7,9,14; ОПК-6, ПК-4, 10; СК-1, 5);

владеть навыками:

? устной и письменной речи на иностранном языке в рамках лексической тематики программы (ОК-6, 7, 164; СК-1);

? аудирования, как при непосредственном общении, так и при прослушивании записей речи носителей языка (ОК-1, 10; ОПК -5, 6, ПК-10; СК-6)

? фонетически и интонационно правильного оформления своей речи (в соответствии с условиями речевой коммуникации, прежде всего, с учетом адресата и характера взаимодействия партнеров) (ОК-6, 7; ОПК-5; ПК-4)

? речевого высказывания в разных формах: повествование, описание, рассуждение, монолог, диалог (ОК-1,6, 10,14; ПК-10; СК-1, 5, 7).

Демонстрировать способность и готовность применять полученные знания на практике.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 288 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Английский алфавит, звуки и транскрибирование. Глагол to be, его формы в настоящем, прошедшем и будущем временах. Рассказ о себе. Знакомство.	3		0	2	0	устный опрос
2.	Тема 2. Местоимения и числа. Настоящее Неопределенное время, утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения. Мой рабочий день.	3		0	4	0	устный опрос письменная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Прошедшее и будущее неопределенные времена. Разные формы предложений. Речевой этикет на англ. языке. Мои друзья и увлечения.	3		0	4	0	устный опрос контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Итого			0	10	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Английский алфавит, звуки и транскрибирование. Глагол to be, его формы в настоящем, прошедшем и будущем временах. Рассказ о себе. Знакомство.**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Английский алфавит, звуки и транскрибирование. Глагол to be, его формы в настоящем, прошедшем и будущем временах. Рассказ о себе. Знакомство.

**Тема 2. Местоимения и числа. Настоящее Неопределенное время, утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения. Мой рабочий день.**

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Местоимения и числа. Настоящее Неопределенное время, утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения. Мой рабочий день.

**Тема 3. Прошедшее и будущее неопределенные времена. Разные формы предложений. Речевой этикет на англ. языке. Мои друзья и увлечения.**

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Прошедшее и будущее неопределенные времена. Разные формы предложений. Речевой этикет на англ. языке. Мои друзья и увлечения.

#### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Английский алфавит, звуки и транскрибирование. Глагол to be, его формы в настоящем, прошедшем и будущем временах. Рассказ о себе. Знакомство.	3		подготовка к устному опросу	20	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Местоимения и числа. Настоящее Неопределенное время, утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения. Мой рабочий день.	3		подготовка к письменной работе	10	письменная работа
				подготовка к устному опросу	10	устный опрос
3.	Тема 3. Прошедшее и будущее неопределенные времена. Разные формы предложений. Речевой этикет на англ. языке. Мои друзья и увлечения.	3		подготовка к контрольной работе	10	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	8	устный опрос
	Итого				58	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (ролевых игр, проектных методик, подготовка докладов, презентаций, иных форм) в сочетании с внеаудиторной (самостоятельной) работой.

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

#### Тема 1. Английский алфавит, звуки и транскрибирование. Глагол to be, его формы в настоящем, прошедшем и будущем временах. Рассказ о себе. Знакомство.

устный опрос , примерные вопросы:

Английский алфавит, звуки и транскрибирование. Глагол to be, его формы в настоящем, прошедшем и будущем временах. Рассказ о себе. Знакомство.

#### Тема 2. Местоимения и числа. Настоящее Неопределенное время, утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения. Мой рабочий день.

письменная работа , примерные вопросы:

Местоимения и числа.

устный опрос , примерные вопросы:

Настоящее Неопределенное время, утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения. Мой рабочий день.

#### Тема 3. Прошедшее и будущее неопределенные времена. Разные формы предложений. Речевой этикет на англ. языке. Мои друзья и увлечения.

контрольная работа , примерные вопросы:

Прошедшее и будущее неопределенные времена.

устный опрос , примерные вопросы:

Разные формы предложений. Речевой этикет на англ. языке. Мои друзья и увлечения.

#### Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

How old ? your uncles?

? English difficult (трудный)?

My sister and I ? in London.

You like to write dictations, ??

My cousin (не учится) at school.

Some pupils (играют) football at the weekend.

The lessons (не начинаются) at half past nine.

Bob (не любит) this theatre.

Why ? you (изучаешь) English language?

Who (знает) this rule?

Paul likes to dance, ? ?

What ? your mother (делает) in the morning?

Look! The students (пишут) the test.

Listen! Somebody (играет) the piano.

What ? you (готовишь) now?

Nancy and Peter are talking about me, ? ?

? your cousin (работает) in the garden at the moment?

They (были) at the hospital last month.

It (было) cold yesterday.

You (не был) at the university on Wednesday!

Mr. Brown (навестил) his relatives a week ago.

Where ? her parents (ходили) two days ago?

He (не ужинал) yesterday.

Who (ответил) all the questions at the last lesson?

How often ? you (читал) books in your childhood?

Jane and John didn't clean their room last Saturday, ? ?

What time ? now?

What kind of films ? she (смотрел) last year?

(Не ешь) that hamburger! It isn't fresh.

Tomorrow he (будет иметь) four lessons.

Who (переведет) this text for the next lesson?

Where ? you (будешь жить) in ten years?

He can drive a car (очень хорошо).

Мне 29 лет. Ему 16. Им 40 лет. Нам 19 лет.

Как у тебя дела? Как дела у твоих родителей? Как дела у твоего друга?

Как тебя зовут? Как зовут твою маму? Как зовут твоих друзей? Как зовут дочь твоей сестры?

У меня есть брат. У меня нет домашнего питомца. У него есть машина. У них есть 2 детей.

В городе много хороших школ. В нашем классе 18 человек. В нашем доме 4 комнаты.

Здесь будет магазин. В тесте было много ошибок. На столе не будет словарь.

Что находится рядом с твоим домом? Сколько людей будет в команде? Какой шкаф будет стоять в комнате?

Мне нравится этот фильм. Ему нравятся мои волосы. Нам нравится наша квартира. Им нравится мой суп.

Какой сегодня день? Сколько времени? Какая сегодня погода?

Фильм был очень интересный. Мы были очень рады их видеть. Кто был на уроке?

Каша будет вкусной. Погода не будет теплой. Экзамены не будут трудными.



Куда ты идешь? Я хочу поговорить с тобой. Я вернусь через 15 минут.  
Завтра день рожденья моей бабушки. Машина моего дяди всегда грязная.  
Не закрывай окно. Не ешь много перед сном. Спроси своего учителя.  
Давай пойдем в кино. Давай встанем рано завтра. Давай приготовим пирог.  
Не мог бы ты помочь мне, пожалуйста. Не мог бы ты передать мне соль, пожалуйста.

### **7.1. Основная литература:**

1. Бонк Н.А., Котий Г.А., Лукьянова Н.А. Учебник английского языка. В 2-х ч. Часть 1. - Переиздание / Н.А.Бонк и др. - М.: Деконт + ГИС, 2001. - 637 с. (60 экз.)
2. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. - 6-е изд. / Ю.Б.Голицынский. - СПб.: КАРО, 2007. - 544 с. (Серия "Английский язык для школьников"). (80 экз.)
3. Свирина Л.О., Минуллина Э.И. Инфинитив и герундий (английский язык): методические рекомендации к семинарским занятиям по дисциплине "грамматика (английский язык)" и практическим занятиям по английскому для студентов, изучающих английский язык (Методические рекомендации к семинарским занятиям по дисциплине "Грамматика (английский язык)" и практическим занятиям по английскому языку) /Л.О. Свирина, Э.И. Минуллина. - Казань: ТГГПУ, 2010. - 43 с. (50 экз.)

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Английский язык для школьников и поступающих в вузы. Устный экзамен / Цветкова И.В., и др. - М.: Глосса-Пресс, 2008.
2. Выборова Г.Е., Мельчина О.П. 70 устных тем по английскому языку: Пособие к базовому курсу "Easy English" / Г.Е.Выборова, О.П.Мельчина.
3. Гацкевич М.А. Английский язык для школьников и абитуриентов: Топики, упражнения, диалоги / М.А.Гацикевич. - СПб.: КАРО, 2005. - 160 с.
4. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами / К.Н.Качалова, Е.Е.Израилевич. - СПб.: БАЗИС, КАРО, 2006. - 608 с.
5. Кудрявцев А., Гилевич Н. Русско-английский разговорник-справочник. Изд. 2-е, испр. и доп. / А.Кудрявцев, Н.Гилевич. - М.: Мартин, 2007. - 480 с.
6. Майол Э., Милстед Д. Эти странные англичане. Пер. с англ. И.Тогоевой / Э.Майол, Д.Милстед. - М.: Эгмонт Россия Лтд., 2001. - 72 с.
7. Николенко Т.Г. Тесты по грамматике английского языка / Т.Г.Николенко. - М.: Рольф, 2001. - 160 с.
8. New Headway Elementary./L.and John Soars.-Oxford University Press, 2007.

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

1. - [www.englishrussia.com](http://www.englishrussia.com)
2. - [www.english.language.ru](http://www.english.language.ru)
3. - [www.bbc.co.uk](http://www.bbc.co.uk)
4. - [www.oup.com/elt/englishfile/intermediate](http://www.oup.com/elt/englishfile/intermediate)
5. - [eng.vid.com](http://eng.vid.com)

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Иностранный язык" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:



Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета. Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме. Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

. Аудитория с мультимедиапроектором, ноутбуком и экраном на штативе.

2. Аудитория для практических занятий. Имеется следующее оборудование: интерактивная доска, телевизор, DVD плеер, магнитофон, интерактивная доска.

3. DVD диски с фильмами, мультфильмами и записями новостных передач канала BBC.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Родной (татарский) язык и литература .

Автор(ы):

Мухаметзянова Л.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Шаяхметова Л.Х. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.