

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение педагогики



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Аудиовизуальные технологии обучения БЗ.Б.3.3

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование (СПО)

Профиль подготовки: Дошкольное образование

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе СПО

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Юнусова Г.Р.

Рецензент(ы):

Власова В.К.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Закирова В. Г.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения педагогики):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 801222616

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) специалист по учебно-методической работе 1 категории Юнусова Г.Р. отдел образования ИПиО Институт психологии и образования ,
Gulnaz.Junusova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Овладение теоретическими основами эффективного использования СО в учебно-воспитательном процессе. Овладение методами применения СО на разных этапах учебного процесса. Формирование навыков работы, как с традиционными, так и новыми техническими средствами обучения. Знакомство с моделями уроков, где СО обуславливают эффективность усвоения материала и развития учащихся.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.3 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование (СПО) и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Учебная дисциплина "Б3.Б 3.3 Аудиовизуальные технологии обучения-" включена в раздел "Профессиональные дисциплины" основной профессиональной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование (СПО).

Осваивается на 3 курсе, в 5 семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-11 (профессиональные компетенции)	Инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем
ПК-12 (профессиональные компетенции)	Способен эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы
ПК-6 (профессиональные компетенции)	Обосновывать принимаемые проектные решения, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности

В результате освоения дисциплины студент:

- получить представление о состоянии и перспективах применения ТАСО и компьютеров в учебно-воспитательном процессе образовательных учреждений разных типов;
- научиться рационально использовать разные виды технических аудиовизуальных средств обучения в учебном и воспитательном процессах на основе --общепедагогических и психологических требований, анализировать и обобщать опыт использования ТАСО;
- уметь разрабатывать планы учебных и воспитательных занятий с использованием технических и аудиовизуальных средств обучения и проводить их;
- уметь анализировать учебные и воспитательные знания с использованием ТАСО и компьютеров;
- уметь использовать ТАСО и компьютеры для упрощения труда по сбору, обработке, сохранению и передаче информации;
- уметь подготовить презентации экранных наглядных материалов;

- уметь изготавливать раздаточный материал, подбирать программное обеспечение и задания для индивидуальной работы учащихся;
- уметь фиксировать элементы образовательного процесса с помощью современных видеосъемок, фотографирования;
- уметь находить необходимую в учебном процессе информацию в мировой информационной системе;
- использовать новые информационные технологии обучения для развития соответствующих творческих способностей, удовлетворения познавательных и профессиональных потребностей;
- знать правила эксплуатации технической аппаратуры, санитарно-гигиенические требования и требования пожарной безопасности при использовании ТАСО;
- уметь применять физические упражнения для снятия напряжения во время работы с компьютером;
- знать дидактические основы использования аудиовизуальных и технических средств

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Информационные технологии и ТАСО в образовательном процессе Информатизация образования как движение времени; Информационные процессы и техника; 1. Новые информационные технологии обучения; Технические и аудиовизуальные средства обучения ТАСО в						

образовательном процессе; ТСО во внеурочной деятельности

5

2

0

2

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Психолого-педагогические основы применения аудиовизуальных и технических средств обучения	5		2	0	2	
4.23	Тема 3. Классификация ТАСО. Экранные средства обучения и воспитания.	5		2	0	4	
	Тема 4. Звуковые и экранно-звуковая лекционная работа (2 часа(ов)): 1. Информатизация ОБРАЗОВАНИЯ КАК НЕОБХОДИМОСТЬ СОВРЕМЕННОГО ПОДХОДА К ОБУЧЕНИЮ. 2. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ И ИНФОРМАЦИОННАЯ ТЕХНИКА В ОБРАЗОВАНИИ. 3. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ. 4. НОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ. 5. ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНИЧЕСКИХ И АУДИОВИЗУАЛЬНЫХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ В УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ И ВНЕКЛАСНОЙ РАБОТЕ.			2	0	6	
	Тема 5. Аудиовизуальные средства обучения и воспитания в учебно-воспитательном процессе и внеклассной работе.			1	0	4	
	Тема 6. Аудиторные работы. Раскройте смысл ключевых понятий темы: информатизация общества, информатизация, информационные технологии, НИТО, КО, ЭОАБ). Назовите основные причины, последствия и потребности информатизации общества. в). Каковы основные социальные последствия информатизации общества? Ваша личная оценка их. г). В чем отличие информативных других продуктов производства? д). Перечислите информационные процессы и дайте им характеристику. е). Как влияет НИТО на педагогический процесс?			1	0	4	
	Тема 7. Психолого-педагогические основы применения аудиовизуальных и технических средств обучения			0	0	0	зачет

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 3. Классификация ТАСО. Экранные средства обучения и воспитания. Комбинированные средства обучения и воспитания

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Понятие о ТАСО. 2. Основная классификация ТАСО. 3. Требования к ТАСО. 4. Функции ТАСО.

лабораторная работа (4 часа(ов)):

Тема 4. Звуковые и экранно-звуковая: Аудиоаппаратура. Мультимедийная аппаратура

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Исторический аспект возникновения звуковых средств обучения. 2. Характеристика звуковых средств обучения. 3. Характеристика комбинированных средств обучения.

лабораторная работа (6 часа(ов)):

Тема 5. Воспитательные технические и аудиовизуальные средства обучения

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1.Виды педагогической деятельности (ПД) при использовании ТСО. 2. Методы использования ТСО в УВП. 3.Типичные ошибки учителя в процессе использования ТСО. 4.Управление познавательной деятельностью. 5.Структурирование урока с использованием обучающих ТСО

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Тема 6. Аудиторные технические комплексы

лекционное занятие (1 часа(ов)):

лабораторная работа (4 часа(ов)):

Тема 7. Гигиенические нормы и требования безопасности при работе с техническими средствами в ОУ

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Общие правила безопасности при использовании ТАСО.

лабораторная работа (4 часа(ов)):

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Информационные технологии и ТАСО в образовательном процессе Информатизация образования как движение времени; Информационные процессы и техника; 1. Новые информационные технологии обучения; Технические и аудиовизуальные средства обучения ТАСО в образовательном процессе; ТСО во внеурочной деятельности	5		1. Что собой представляют технические средства обучения? 2. Основные функции ТСО. 3. Дидактические	2	реферат
2.	Тема 2. Психолого-педагогические основы применения аудиовизуальных и технических средств обучения	5		Психофизиологические основы восприятия аудиовизуальной информации человеком	4	тест

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Классификация ТАСО. Экранные средства обучения и воспитания. Комбинированные средства обучения и воспитания	5		Аудиовизуальная информация: природа, источники, преобразователи, носители. Аудиовизуальная культура	2	тест
4.	Тема 4. Звуковые и экранно-звуковая: Аудиоаппаратура. Мультимедийная аппаратура	5		Аудиовизуальные технологии: оптическая проекция (статическая и динамическая),	2	контрольная работа
				Аудиовизуальные технологии: фотография и фотографирование	2	тест
5.	Тема 5. Воспитательные технические и аудиовизуальные средства обучения	5		Аудиовизуальные технологии: звукозапись (аналоговая и цифровая)	8	тест
6.	Тема 6. Аудиторные технические комплексы	5		Аудиовизуальные технологии: компьютеры и мультимедийные средства	8	реферат
7.	Тема 7. Гигиенические нормы и требования безопасности при работе с техническими средствами в ОУ	5		Выразительные средства экранных искусств. Разноплановость и монтаж в управлении восприятием	8	реферат
Итого					36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Аудиовизуальные технологии обучения" предполагает возможности использования современных компьютерных технологий в учебном процессе.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Информационные технологии и ТАСО в образовательном процессе
Информатизация образования как движение времени; Информационные процессы и техника; Новые информационные технологии обучения; Технические и аудиовизуальные средства обучения ТАСО в образовательном процессе; ТСО во внеурочной деятельности

реферат , примерные темы:

1. Влияние процессов информатизации общества на развитие информатизации образования.
2. Цели и направления внедрения аудиовизуальных технологий в образование.
3. Система требований к созданию и использованию образовательных электронных изданий и ресурсов.
4. Перспективы использования образовательных электронных изданий и ресурсов, реализованных на базе мультимедийных технологий.
5. Реализация возможностей аудиовизуальных технологий в методической системе современного учителя.
6. Реализация возможностей экспертных систем для образования.
7. Зарубежный опыт применения электронных изданий и ресурсов в образовании.
8. Положительные и отрицательные аспекты внедрения образовательных электронных изданий и ресурсов.
9. Формирование профессиональной готовности педагогов к использованию современных аудиовизуальных технологий в образовании.
10. Гипертекстовые и гипермедиа технологии в создании и применении образовательных электронных изданий и ресурсов.

Тема 2. Психолого-педагогические основы применения аудиовизуальных и технических средств обучения

тест , примерные вопросы:

- ◆1 Информацию, достаточную для решения поставленной задачи, называют ... (Выбор единственно правильного ответа.) 1) полной 2) объективной 3) достоверной 4) актуальной ◆2. Соответствие между информацией и ее названием: (Установление соответствия ответов.) 0) не зависящая от личного мнения или суждения 1) объективная 2) отражающая истинное положение дел 3) достоверная 4) существенная и важная в настоящий момент 5) актуальная 6) достаточная для решения поставленной задачи 7) полная 8) изложенная на доступном для получателя языке 9) понятная ◆3. Сигнал - это ... изменение во времени физической величины, которая может принимать два или более различных значений, что используется человеком для передачи данных по техническому каналу связи. (Ввод ответа вручную с клавиатуры.) ◆4. Аналогом называют сигнал, если он непрерывно изменяется по ... во времени. (Ввод ответа вручную с клавиатуры.) ◆5. Сигнал называют ..., если он может принимать конечное число значений. (Ввод ответа вручную с клавиатуры.) ◆6. В электрокардиограмме сигнал является (Ввод ответа вручную с клавиатуры.) ◆7. Процесс преобразования непрерывного сигнала в дискретный - это (Ввод ответа вручную с клавиатуры.) ◆8. Дискретизация - это процесс преобразования ... сигнала в дискретный. (Ввод ответа вручную с клавиатуры.) ◆9. Сообщение, уменьшающее неопределенность знаний в 2 раза, несет ... бит(а) информации. (Выбор единственно правильного ответа.) 1) 1 2) 2 3) 4 4) 5 ◆10. 1 байт = ... бит. (Выбор единственно правильного ответа.) 1) 8 2) 16 3) 4 4) 32 ◆11. Десятеричное число 100 равно шестнадцатеричному числу: (Выбор единственно правильного ответа.) 1) 82 2) 64 3) 5B 4) 93 ◆12. Десятеричное число 0.625 равно шестнадцатеричному числу: (Выбор единственно правильного ответа.) 1) 0.B 2) 0.A 3) A.1 4) 0.3C ◆13. Правила перевода целых и дробных чисел из одной системы в другую: (Выбор единственно правильного ответа.) 1) отличаются 2) не отличаются 3) дробные числа не переводятся 4) зависят от основания системы счисления ◆14. Во внутреннем представлении любая информация в компьютере кодируется в ... алфавите. (Выбор единственно правильного ответа.) 1) двоичном 2) восьмеричном 3) шестнадцатеричном 4) двенадцатеричном ◆15. Устройства, осуществляющие декодирование называют ... (Выбор единственно правильного ответа.) 1) трансмиттером 2) модемом 3) кодером 4) декодером ◆16. Аудиовизуальная культура тесно связана с ? природой человека (Ввод ответа вручную с клавиатуры.)

Тема 3. Классификация ТАСО. Экранные средства обучения и воспитания. Комбинированные средства обучения и воспитания

тест , примерные вопросы:

Тема 4. Звуковые и экранно-звуковая: Аудиоаппаратура. Мультимедийная аппаратура контрольная работа , примерные вопросы:

тест , примерные вопросы:

Тема 5. Воспитательные технические и аудиовизуальные средства обучения

тест , примерные вопросы:

Тема 6. Аудиторные технические комплексы

реферат , примерные темы:

1. Особенности апробации и экспертизы образовательных электронных изданий и ресурсов.
2. Использование сервисов телекоммуникационных сетей в образовании.
3. Использование аудиовизуальных технологий для создания и развития коммуникативных ситуаций.
4. Учебно-методический комплекс на базе мультимедийных образовательных электронных изданий и ресурсов.
5. Возможности современных электронных средств в обучении развитию речи.
6. Развитие коммуникативной культуры школьника на основе использования технических средств обучения.
7. Отбор дидактических аудио-, видеоматериалов к урокам с учетом современных требований.
8. Организация познавательной деятельности на основе использования аудиовизуальных технологий.
9. Роль аудиовизуальных технологий обучения в формировании информационной культуры школьников.
10. Дидактические проблемы использования аудиовизуальных технологий в обучении детей с особенностями развития.

Тема 7. Гигиенические нормы и требования безопасности при работе с техническими средствами в ОУ

реферат , примерные темы:

1. Использование аудиовизуальных технологий при организации проектной деятельности учащихся.
2. Интеграция современных педагогических и аудиовизуальных технологий обучения.
3. Применение аудиовизуальных технологий в дополнительном образовании

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Самостоятельная работа студентов состоит в изучении рекомендуемой литературе, проработке лекционного материала, решении предложенных преподавателями задач.

Студенты должны в свободное от занятий время работать в компьютерных аудиториях, кабинете ТСО, отрабатывать приемы работы с ПК, закреплять знания, полученные при прослушивании лекций и выполнении лабораторных работ

7.1. Основная литература:

1. Рагулина, М. И. Компьютерные технологии в математической деятельности педагога физико-математического направления [Электронный ресурс] : монография / М. И Рагулина. - 2-е изд., стеротип. - М.: ФЛИНТА, 2011. - 118 с. - ISBN 978-5-9765-1168-2.
<http://znanium.com/bookread.php?book=409913>
2. Трайнев, В. А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайнев. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2013. - 320 с. - ISBN 978-5-394-01685-1.
<http://znanium.com/bookread.php?book=430429>
3. Информационные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 336 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0434-3, 1000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=251095>

7.2. Дополнительная литература:

1. Проблемно-модульное обучение: Учебное пособие / Е.А. Соколов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 392 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0261-9, 1000 экз.
<http://znanium.com/bookread.php?book=352242>
2. Дистанционные образовательные технологии: проектирование и реализация учебных курсов / Лебедева М. Б., Агапонов С. В., Горюнова М. А., Костиков А. Н., Костикова Н. А., Никитина Л. Н., Соколова И. И., Степаненко Е. Б., Фрадкин В. Е., Шилова О. Н. / Под общ. ред. М. Б. Лебедевой. ? СПб.: БХВ-Петербург, 2010. ? 336 с. ? (ИиИКТ). - ISBN 978-5-9775-0505-5.
<http://znanium.com/bookread.php?book=350822>
3. Пупков, А. Н. Управление хранением и обработкой информации в образовательных средах дистанционного обучения [Электронный ресурс] : монография / А. Н. Пупков, Р. Ю. Царев, Д. В. Капулин. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 132 с. - ISBN 978-5-7638-2600-5.

<http://znanium.com/bookread.php?book=492892>

7.3. Интернет-ресурсы:

Архив учебных программ и презентаций - http://www.rusedu.ru/subcat_28.html

Информационные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 336 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). ISBN 978-5-8199-0434-3 - <http://znanium.com/bookread.php?book=251095>

Научный журнал - <http://nauka-i-shkola.ru/archive>

Рагулина, М. И. Компьютерные технологии в математической деятельности педагога физико-математического направления [Электронный ресурс] : монография / М. И Рагулина. - 2-е изд., стеротип. - М.: ФЛИНТА, 2011. - 118 с. - ISBN 978-5-9765-1168-2 - <http://znanium.com/bookread.php?book=409913>

Учительский портал - <http://www.uchportal.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Аудиовизуальные технологии обучения" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

- технические средства обучения (проектор);
- компьютерный класс, подключение к сети Интернет;
- учебные и учебно-методические пособия.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование (СПО)" и профилю подготовки Дошкольное образование .

Автор(ы):

Юнусова Г.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Власова В.К. _____

"__" _____ 201__ г.