

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение татарской филологии и культуры имени Габдуллы Тукая



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Татарская диалектология БЗ.В.6.1

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Образование в области родного (татарского) языка и литературы

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе СПО

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Кадилова Э.Х.

Рецензент(ы):

-

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Харисов Ф. Ф.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (отделение татарской филологии и культуры имени Габдуллы Тукая):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 902313116

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Кадилова Э.Х. кафедра татарского языкознания отделение татарской филологии и культуры им.Г.Тукая ,
Enze.Kadirova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель курса "Татарская диалектология" - дать представление о структуре диалектов, местных разновидностей татарского национального языка и одной из основных его форм. Задачи курса "Татарская диалектология" состоят в следующем:

- дать научное описание всех уровней диалектного языка - лексики, фонетики, морфологии, синтаксиса, словообразования;
- ознакомить с диалектным членением татарского языка;
- охарактеризовать научное и практическое значение "Татарской диалектологии" и ее места в ряду дисциплин филологического и - шире - гуманитарного цикла.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.6 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к вариативной части. Осваивается на 2, 3 курсах, 4, 5 семестры.

Дисциплина "Родная диалектология" относится к профессиональному циклу дисциплин и входит в состав его базовой части.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	- владение культурой мышления; способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
ОК-14 (общекультурные компетенции)	- умение уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям России и Татарстана, толерантно воспринимать социальные и культурные различия и особенности других народов (ОК-14);
ОК-6 (общекультурные компетенции)	- умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь на государственных языках
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	- владение основами речевой профессиональной культуры;
ПК-11 (профессиональные компетенции)	- способность выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные особенности диалектов татарского языка, составляющие их различия в области лексики, фонетики, грамматики, словообразования;
- характерные черты наречий, диалектных группировок, говоров вторичного

образования;

- типы диалектных словарей;
- методы исследования диалектов;
- о значении курса в филологическом образовании;

2. должен уметь:

- осуществлять поаспектный и комплексный анализ диалектных текстов;
- вести сбор диалектных данных в период производственной диалектологической практики;
- применять приобретенные знания по курсу в своей деятельности.

3. должен владеть:

- различными методами изучения диалектов;
- ориентироваться в лингвогеографических картах;
- составлять лингвогеографические карты и схемы;
- анализировать диалектизмы, встречающиеся в произведениях художественной литературы;
- реализовывать на практике полученные знания и навыки преподавания родного языка в диалектных условиях.

реализовать на практике полученные знания и навыки;

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 4 семестре; экзамен в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Диалектология. Предмет и задачи курса "Татарская диалектология. Основные понятия диалектологии. История изучения						

татарских диалектов.

4

1-2

2

0

0

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Фонетика татарских говоров. Диалектальная лексика. Морфология татарских говоров.	4	3-4	2	2	0	
3.	Тема 3. Диалекты татарского языка.	5		0	2	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	экзамен
	Итого			4	4	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Диалектология. Предмет и задачи курса "Татарская диалектология. Основные понятия диалектологии. История изучения татарских диалектов.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Введение. Предмет диалектологии. Научные понятия ?диалект?, ?говор?, ?наречия?, ?диалектный язык?, ?диалектизм?. Понятия ?изоглосса?, ?ареал языкового явления?. Структура диалекта, его отличительные черты. Методы изучения диалектов. Лингвогеография как наука. Транскрипция. История изучения татарских диалектов

Тема 2. Фонетика татарских говоров. Диалектальная лексика. Морфология татарских говоров.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Фонетика татарского диалектного языка. Вокализм в татарских говорах. Соответствия гласных. Монофтонгизация дифтонгов. Консонантизм в татарских говорах. Оглушение и озвончение согласных в начале, середине и конце слова. Употребление в татарских говорах увулярных согласных [q], [ʁ]. Согласные [q], [ʁ], [ʒ] [тч], [дз], [з], [d], [ц], [']. Соответствия согласных. Выпадение согласных. Ассимиляция ьэм диссимиляция. Диалектальная лексика. Историко-генетические слои диалектальной лексики. Заимствования в татарских говорах. Диалектальная лексикография. Диалектологические словари татарского языка.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Анализ текста по фонетическим особенностям. Особенности употребления диалектальной лексики в художественной литературе.

Тема 3. Диалекты татарского языка.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Анализ текстов разных говоров.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Диалектология. Предмет и задачи курса "Татарская диалектология. Основные понятия диалектологии. История изучения татарских диалектов.	4	1-2	1) подготовить устные ответы по теории; 2) выполнение письменных домашних заданий;	36	опрос проверка
2.	Тема 2. Фонетика татарских говоров. Диалектальная лексика. Морфология татарских говоров.	4	3-4	1) подготовить устные ответы по теории; 2) выполнение письменных домашних заданий;	30	опрос контрольная работа
3.	Тема 3. Диалекты татарского языка.	5		1) подготовить устные ответы по теории; 2) выполнение письменных домашних заданий;	25	опрос тесты
	Итого				91	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Дисциплина "Татарская диалектология" представляет собой сочетание лекционного курса, практических занятий и самостоятельной работы студентов.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Диалектология. Предмет и задачи курса "Татарская диалектология. Основные понятия диалектологии. История изучения татарских диалектов.

опрос проверка , примерные вопросы:

Предмет и основные понятия диалектологии. Литературный язык и диалекты. Основные единицы диалектологии. Связь диалектологии с другими науками. Диалектология и история языка. Этапы истории изучения татарских диалектов.

Тема 2. Фонетика татарских говоров. Диалектальная лексика. Морфология татарских говоров.

опрос контрольная работа , примерные вопросы:

Тестовые задания 1. Фонетические особенности народных говоров. 2. Лексические особенности народных говоров. 3. Морфологические особенности народных говоров.

Тема 3. Диалекты татарского языка.

опрос тесты , примерные вопросы:

Тестовые задания итогового контроля ориентированы на проверку знаний всего изучаемого материала готовности студентов к сдаче экзамена.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы к экзамену

1. Предмет и задачи диалектологии и ее связь с другими науками.
2. Основные термины и понятия диалектологии.
3. Отличия литературного языка от диалектов.
4. Понятие о лингвистической географии.
5. История изучения татарских диалектов (до XX в.).
6. История изучения татарских диалектов (1920 - конец 40-х г.).
7. История изучения татарских диалектов (конец 40-х - конец 50-х гг.).
8. История изучения татарских диалектов (конец 50-х г. - 2012г.).
9. Диалекты и литературный язык.
10. Лингвистическая география, её значение.
11. Диалектное членение татарского языка.
12. Территория распространения татарских говоров.
13. Вокализм татарских говоров.
14. Дифтонги в татарских говорах.
15. Соответствие гласных в диалектах татарского языка.
16. Соответствие согласных в диалектах татарского языка.
17. Консонантизм в диалектах татарского языка.
18. Ассимиляция и диссимиляция в диалектах татарского языка.
19. Имя существительное в татарских диалектах.
20. Имена прилагательные в татарских диалектах.
21. Имена числительные в татарских диалектах.
22. Местоимения в татарских диалектах.
23. Глагол и его категории в татарских диалектах.

7.1. Основная литература:

Русская диалектология, Слесарева, Галина Павловна;Маркелов, Валерий Сергеевич, 2009г.

Вопросы татарской диалектологии, Рамазанова, Дария Байрамовна, 2008г.

Татар теленен зур диалектологик сузлеге: якынча 40000 берэмлек = Большой диалектологический словарь татарского языка, Баязитова, Ф.С., 2009г.

1. Татар халык сөйләшләре: 2 кит. / [авторлар коллективы: Ф. С. Баязитова, Д. Б. Рамазанова, Т. Х. Хәйретдинова һ. б.; редкол.: К. М. Миңнуллин һ. б.; жав. ред.: Д. Б. Рамазанова, Т. Х. Хәйретдинова].?Казан: Мәгариф, 2008.

2. Татар теленең зур диалектологик сүзлеге / Татарстан Респ. фән. академиясе Г. Ибраһимов исм. тел, әдәбият һәм сәнгать ин-ты; [төз.: Ф. С. Баязитова һ.б.]; [жав. мөх-р: Д. Б. Рамазанова, Т. Х. Хәйретдинова].?Казан: Татарстан китап нәшр. , 2009.?839 б.

3. Юсупов Ф.Ю. Татар теленең диалектлары. Урал сөйләшләре / Ф.Ю. Юсупов; Ф.ред.Ф.Ә.Ганиев.?Казан: Мәгариф, 2003.?349б.

4. Юсупов Ф.Ю. Морфология татарского диалектного языка: категории глагола / Ф. Ю. Юсупов. -?Казань: Фэн, 2004.?591с.

7.2. Дополнительная литература:

Слесарева Г.П. Русская диалектология: учебное пособие / Г. П. Слесарева, В. С. Маркелов.-Казань: Казанский государственный университет, 2009.-90 с.

Игнатович, Т. Ю. Современное состояние русских говоров севернорусского происхождения на территории Восточного Забайкалья: фонетические особенности [Электронный ресурс] : монография / Т. Ю. Игнатович; Забайкал. гос. гум.-пед. ун-т. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2011. - 240 с. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455203>

7.3. Интернет-ресурсы:

Ахатов Г.Х. Татарская диалектология - [ru. wikipedia.org/Диалекты_татарского_языка](http://ru.wikipedia.org/Диалекты_татарского_языка)

Горшкова К.В. Историческая диалектология русского языка - twirpx.com/file/575076

Махмутова Л. Т. Опыт исследования тюркских диалектов (мишарский диалект татарского языка). - М.: Наука, 1978. - 272 с. - [ru. wikipedia.org/Диалекты_татарского_языка](http://ru.wikipedia.org/Диалекты_татарского_языка)

Махмутова Л.Т., Рамазанова Д.Б. Краткий обзор истории изучения диалектов татарского языка - atlas.antat.ru>statia2

Татар теленең зур диалектологик сүзлеге - tatknigaфонд.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Татарская диалектология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, оргтехника, теле-и аудиоаппаратура; доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Образование в области родного (татарского) языка и литературы .

Автор(ы):

Кадирова Э.Х. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

"__" _____ 201__ г.