

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение педагогики



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

**Программа дисциплины**  
Информационные технологии Б2.Б.3

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование (СПО)

Профиль подготовки: Дошкольное образование

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе СПО

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Рунг Е.В.

**Рецензент(ы):**

Плещинский Н.Б.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Плещинский Н. Б.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения педагогики):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 801215516

Казань  
2016

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Рунг Е.В. Кафедра прикладной математики отделение прикладной математики и информатики , Elena.Rung@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Освоение инструментальных средств и информационных технологий, обеспечивающих поддержку работы психологов при обработке информации, анализе данных и интерпретации результатов.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б2.Б.3 Общепрофессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование (СПО) и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Дисциплина базируется на базовом уровне знаний школьной программы математики и информатики.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-8 (общекультурные компетенции)	готов использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией
ПК-2 (профессиональные компетенции)	готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способен профессионально взаимодействовать с участниками культурно-просветительской деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- ◆1. историю развития компьютеров;
- ◆2. основные блоки и принципы функционирования ПЭВМ;
- ◆3. виды информации;
- ◆4. программное обеспечение ПЭВМ, операционные системы, программные оболочки, вспомогательные программы;
- ◆5. основные понятия файловой и каталоговой структуры;

◆6. виды и топологию локальных и распределенных сетей INTERNET;

2. должен уметь:

- ◆1. подготовить компьютер к работе;
- ◆2. работать с клавиатурой ПК;
- ◆3. работать с файлами, каталогами, папками, дисками в операционной системе WINDOWS;
- ◆4. работать с информацией в стандартном пакете WINDOWS;
- ◆5. создавать текстовые документы, сохранять их на компьютерных носителях, редактировать их.
- ◆6. строить диаграммы, проводить элементарные вычисления;

3. должен владеть:

- ◆навыками использования в профессиональной деятельности в области информатики и современных информационных технологий, использования ресурсов сети Интернет.

знать:

- ◆ историю развития компьютеров;
- ◆ основные блоки и принципы функционирования ПЭВМ;
- ◆ виды информации;
- ◆ программное обеспечение ПЭВМ, операционные системы, программные оболочки, вспомогательные программы;
- ◆ основные понятия файловой и каталоговой структуры;
- ◆ виды и топологию локальных и распределенных сетей. INTERNET;
- ◆ требования к медицинской информации, передаваемой по телемедицинским каналам;

уметь:

- ◆ подготовить компьютер к работе;
- ◆ работать с клавиатурой ПК;
- ◆ работать с файлами, каталогами, папками, дисками в операционной системе WINDOWS;
- ◆ работать с информацией в стандартном пакете WINDOWS;
- ◆ создавать текстовые документы, сохранять их на компьютерных носителях, редактировать их.
- ◆ строить диаграммы, проводить элементарные вычисления;

владеть:

- ◆ навыками использования в профессиональной деятельности в области информатики и современных информационных технологий, использования ресурсов сети Интернет.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие информации и информационных технологий.	4	1-4	4	5	0	письменное домашнее задание
2.	Тема 2. Технология сбора, хранения, передачи, обработки и представления информации.	4	5-6	4	5	0	письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Интернет как разновидность информационных технологий. Психологические ресурсы Internet.	4	7-8	0	5	0	письменное домашнее задание
4.	Тема 4. Программное обеспечение ПК. Виды ПО. Операционная система Windows.	4	9-10	0	5	0	письменное домашнее задание
5.	Тема 5. Изучение текстового редактора MS WORD.	4	11-12	0	5	0	контрольная работа
6.	Тема 6. Электронные таблицы MS EXCEL.	4	13-14	0	3	0	контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	зачет
	Итого			8	28	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Понятие информации и информационных технологий.

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Основные понятия. Виды информации, свойства. Новая информационная технология.

**практическое занятие (5 часа(ов)):**

Мультимедийные технологии обработки и представления информации

##### Тема 2. Технология сбора, хранения, передачи, обработки и представления информации.

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Информационные процессы. Операции над данными. Представление информации в компьютере.

**практическое занятие (5 часа(ов)):**

Глобальная компьютерная сеть INTERNET. WWW технология. Электронная почта.

**Тема 3. Интернет как разновидность информационных технологий. Психологические ресурсы Internet.**

**практическое занятие (5 часа(ов)):**

Телемедицина. Пути дальнейшего развития компьютерных коммуникаций в медицине.

**Тема 4. Программное обеспечение ПК. Виды ПО. Операционная система Windows.**

**практическое занятие (5 часа(ов)):**

Понятие аппаратного и программного обеспечения. Классификация программного обеспечения. Основные понятия ОС Windows: устройство, документ, папка, ярлык, приложение. Работа с приложениями MS-DOS в Windows.

**Тема 5. Изучение текстового редактора MS WORD.**

**практическое занятие (5 часа(ов)):**

Создание и форматирование документов. Создание документов по образцу в MS WORD. Формат шрифтов, абзацев. Вставка объектов, надписей, рисунков. Вставка таблиц, границы и заливка таблиц. Автоформат.

**Тема 6. Электронные таблицы MS EXCEL.**

**практическое занятие (3 часа(ов)):**

Ввод текстовых и числовых данных. Создание, форматирование таблиц. Расчет по ручным и автоматическим формулам. Построение диаграмм по полученным результатам. Статистика в MS Excel.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Понятие информации и информационных технологий.	4	1-4	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
2.	Тема 2. Технология сбора, хранения, передачи, обработки и представления информации.	4	5-6	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
3.	Тема 3. Интернет как разновидность информационных технологий. Психологические ресурсы Internet.	4	7-8	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
4.	Тема 4. Программное обеспечение ПК. Виды ПО. Операционная система Windows.	4	9-10	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
5.	Тема 5. Изучение текстового редактора MS WORD.	4	11-12	подготовка к контрольной работе	10	контрольная работа
6.	Тема 6. Электронные таблицы MS EXCEL.	4	13-14	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
	Итого				36	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги). В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять определенный процент аудиторных занятий (определяется требованиями ФГОС с учетом специфики ООП).

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Понятие информации и информационных технологий.

домашнее задание , примерные вопросы:

Основные понятия. Виды информации, свойства. Новая информационная технология.

### Тема 2. Технология сбора, хранения, передачи, обработки и представления информации.

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Информационные процессы. 2. Операции над данными. 3. Представление информации в компьютере

### Тема 3. Интернет как разновидность информационных технологий. Психологические ресурсы Internet.

домашнее задание , примерные вопросы:

Вопросы для подготовки: 1. Глобальная сеть Internet. 2. Электронная почта. 3. Медицинские ресурсы Интернета. 4. Службы Internet. 5. Электронная почта и новости.

### Тема 4. Программное обеспечение ПК. Виды ПО. Операционная система Windows.

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Понятие аппаратного и программного обеспечения. 2. Классификация программного обеспечения. 3. Основные понятия ОС Windows: устройство, документ, папка, ярлык, приложение. 4. Работа с приложениями MS-DOS в Windows.

### Тема 5. Изучение текстового редактора MS WORD.

контрольная работа , примерные вопросы:

Вопросы для подготовки: Создание и форматирование документов. Создание документов по образцу в MS WORD. Формат шрифтов, абзацев. Вставка объектов, надписей, рисунков.

### Тема 6. Электронные таблицы MS EXCEL.

контрольная работа , примерные вопросы:

Вопросы для подготовки Ввод текстовых и числовых данных. Создание, форматирование таблиц. Расчет по ручным и автоматическим формулам. Построение диаграмм по полученным результатам. Статистика в MS Excel.

### Тема . Итоговая форма контроля



Примерные вопросы к зачету:

Вопросы для зачета приведены в Приложении 1.

Вопросы к зачету

1. Создание оглавления в MS Word
2. Форматирование абзацев в MS Word
3. Форматирование символов в MS Word
4. Форматирование рисунков в MS Word
5. Форматирование таблиц в MS Word
6. Табуляция в MS Word
7. Автозаполнение в MS Excel
8. Создание и форматирование таблиц в MS Excel
9. Фильтры в MS Excel
10. Создание презентации в Power Point

### 7.1. Основная литература:

1. Информатика: Учебник / В.А. Каймин; Министерство образования РФ. - 6-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 285 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=224852>
2. Основы информатики: Учебное пособие / М.В. Жаров, А.Р. Палтиевич, А.В. Соколов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ФОРУМ, 2008. - 288 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=165656>
3. Информатика для юристов и экономистов / под ред. С. В. Симоновича. - Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2006. - 687с.
4. Microsoft Word, Excel, Access, Язык HTML для студентов гуманитарных факультетов: учебно-методическое пособие / Л. У. Бахтиева, Н. Х. Насырова. - Казань: Изд-во Казанского университета, 2011. - 84 с. // [http://libweb.ksu.ru/ebooks/09\\_64\\_ds015.pdf](http://libweb.ksu.ru/ebooks/09_64_ds015.pdf)

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Информатика: энцикл. слов.-справ.: введ. в соврем. информ. и телекоммуникац. технологии в терминах и фактах: / Ф. С. Воройский. - М.: Физматлит, 2006. - 767 с.
2. Базы данных: модели, разработка, реализация / Т. С. Карпова - СПб.: Питер, 2001.
3. Новейшая энциклопедия персонального компьютера 2003 / В.П. Леонтьев. - М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2003. 920с.
4. Визуальный курс. Microsoft Office 2003 / Нэнси Д. Льюис; [пер. с англ. Осипов А. И.]. - М.: ДМК Пресс, 2005. - 325 с.
5. Информатика: практикум по технологии работы на компьютере: учеб. пособие для студентов экон. спец. вузов / Н. В. Макарова - 3-е изд., перераб. - М.: Финансы и статистика, 2005. - 255 с.
6. Информатика: учебник / Н. В. Макарова (ред.) и др.. - Издание 3-е, переработанное. - Москва: Финансы и статистика, 2006. 768 с.
7. Базы данных: основы, проектирование, использование / М. П. Малыхина - СПб.: БХВ-Петербург, 2004.
8. Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы: Учебник для вузов. 3-е издание / В. Г. Олифер, Н. А. Олифер - СПб.: Питер, 2007. - 960 с.
9. Информатика: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным и социально-экономическим направлениям и специальностям / А. Н. Степанов. - 5-е изд. - Санкт-Петербург: Питер, 2007. - 765 с.



10. Современные операционные системы / Э.Таненбаум; Пер. с англ. А. Леонтьева. - 2-е изд.. - М. и др.: Питер, 2002. - 1037с.

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

БиблиоРоссика - <http://www.bibliorossica.com/>

Научная библиотека МГУ - <http://www.nbmgu.ru/>

Учебно-методические комплексы - <http://umk.utmn.ru/>

Электронно-библиотечная система znanium.com - <http://znanium.com/>

Электронно-библиотечная система Издательство - <http://e.lanbook.com/>

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Информационные технологии" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Аудиовизуальные, технические и компьютерные средства обучения:

- ◆1. аудитории, оборудованные стационарными компьютерами, объединенными в локальную сеть и подключены к сети Internet;
- ◆2. программное обеспечение: операционная система Windows XP, MS Office 2010;

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование (СПО)" и профилю подготовки Дошкольное образование .

Автор(ы):

Рунг Е.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Плещинский Н.Б. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.