

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение переводоведения и всемирного культурного наследия



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
История русской философии БЗ.ДВ.7

Направление подготовки: 033000.62 - Культурология
Профиль подготовки: Культура стран и регионов мира
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Кондратьев К.В.

Рецензент(ы):

Юринов В.Ю.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Щелкунов М. Д.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение переводоведения и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 902020114

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, к.н. Кондратьев К.В. кафедра общей философии Отделение философии и религиоведения, KVKondratev@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

- ознакомить студентов с основными этапами и достижениями мировой философской мысли;
- раскрыть мировоззренческий потенциал различных философских концепций;
- научить студентов пользоваться категориальным аппаратом философии;
- способствовать развитию культуры мышления;
- способствовать выработке навыков многогранного, разностороннего, комплексного рассмотрения теоретических и практических проблем;
- научить студентов базовым приемам анализа философских текстов;
- совершенствовать умения и навыки студентов в области проведения дискуссий, отстаивания собственной позиции, критичного и самокритичного сопоставления различных точек зрения;
- способствовать развитию понимания связи биологического и социального в человеке, природы и общества.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.7 Профессиональный" основной образовательной программы 033000.62 Культурология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3, 4 курсах, 6, 7 семестры.

Данная учебная дисциплина включена в раздел Дисциплина Б3.ДВ.7. Осваивается на 3,4 курсах (6,7 семестр)

Курс "История философии" относится к числу базовых курсов в подготовке бакалавра.

Курс "История философии" методологически и методически связан с предметами "философия", "отечественная история", "всеобщая история", "история востока"

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|--|--|
| ОК-1 (общекультурные компетенции) | владением культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения |
| ОК-6 (общекультурные компетенции) | стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства |
| ОК-9 (общекультурные компетенции) | использованием основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы |
| ПК-7 (профессиональные компетенции) | способностью критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль профессиональной деятельности |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные этапы развития мировой и отечественной философии, ее представителей, основные критерии характеристики философских учений и их содержание.

2. должен уметь:

классифицировать философские идеи, устанавливать их связи как в рамках философии, так и духовной культуры в целом, определять источники формирования философских концепций

3. должен владеть:

материалом основных первоисточников по истории философии, знание персоналий и их взглядов.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

оценивать философские учения по их значимости для культуры и науки, уметь классифицировать философские идеи,

устанавливать их связи как в рамках философии, так и духовной культуры в целом, определять

источники формирования, знать основные этапы развития мировой и отечественной философии, ее представителей, основные критерии характеристики философских учений и их

содержание, владеть материалом основных первоисточников по истории философии.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 288 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 6 семестре; экзамен в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|----|--|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. Восток как культурологическая и культурно-историческая категория | 6 | 1 | 2 | 2 | 0 | |

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|-----|--|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 2. | Тема 2. Тема 2. Фундаментальные категории древнеиндийской культуры и основополагающие принципы философских даршан Индии. | 6 | 2 | 2 | 2 | 0 | устный опрос |
| 3. | Тема 3. Тема 3. Локаята. Джайнизм. | 6 | 3 | 2 | 4 | 0 | устный опрос |
| 4. | Тема 4. Тема 4. Буддизм как настика, философская система и религия | 6 | 4 | 2 | 4 | 0 | устный опрос |
| 5. | Тема 5. Тема 5. Ньяя и вайшешика | 6 | 5 | 2 | 4 | 0 | устный опрос |
| 6. | Тема 6. Тема 6. Санкхья и йога | 6 | 6 | 2 | 4 | 0 | устный опрос |
| 7. | Тема 7. Тема 7. Учение мимансы и веданты | 6 | 7 | 2 | 4 | 0 | устный опрос |
| 8. | Тема 8. Тема 8. Характерные черты древнекитайской философии. | 6 | 8 | 2 | 2 | 0 | устный опрос |
| 9. | Тема 9. Тема 9. Даосизм | 6 | 9 | 2 | 4 | 0 | устный опрос |
| 10. | Тема 10. Тема 10. Конфуций и конфуцианство | 6 | 10 | 2 | 4 | 0 | устный опрос |
| 11. | Тема 11. Тема 1. Античная философия: досократический период | 7 | 1 | 2 | 2 | 0 | реферат |
| 12. | Тема 12. Тема 2. Античная философия: Классическая греческая философия | 7 | 2 | 2 | 4 | 0 | дискуссия |
| 13. | Тема 13. Тема 3. Античная философия: философия эллинизма | 7 | 3 | 2 | 2 | 0 | реферат |
| 14. | Тема 14. Тема 4. Философия средних веков: апологетика и патристика | 7 | 4 | 2 | 4 | 0 | реферат |

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|-----|--|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 15. | Тема 15. Тема 5. Философия средних веков: схоластика. Философия Возрождения. | 7 | 5 | 2 | 2 | 0 | реферат |
| 16. | Тема 16. Тема 6. Философия Нового времени: эмпиризм и рационализм | 7 | 6 | 2 | 4 | 0 | дискуссия |
| 17. | Тема 17. Тема 7. Философия Просвещения | 7 | 7 | 2 | 2 | 0 | реферат |
| 18. | Тема 18. Тема 8. Немецкая классическая философия | 7 | 8 | 2 | 4 | 0 | дискуссия |
| 19. | Тема 19. Тема 9. Философия XIX в | 7 | 9 | 2 | 2 | 0 | реферат |
| 20. | Тема 20. Тема 10. Неклассическая философия | 7 | 10 | 2 | 4 | 0 | дискуссия |
| 21. | Тема 21. Тема 11. Философские направления XX в | 7 | 11 | 2 | 4 | 0 | дискуссия |
| 22. | Тема 22. Тема 12. Философия древней Руси | 7 | 12 | 2 | 2 | 0 | реферат |
| 23. | Тема 23. Тема 13. Русская философия XVII-XVIII вв | 7 | 13 | 2 | 4 | 0 | дискуссия |
| 24. | Тема 24. Тема 14. Русская философия XIX-XX вв. | 7 | 14 | 2 | 4 | 0 | дискуссия |
| | Тема . Итоговая форма контроля | 6 | | 0 | 0 | 0 | зачет |
| | Тема . Итоговая форма контроля | 7 | | 0 | 0 | 0 | экзамен |
| | Итого | | | 48 | 78 | 0 | |

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1. Восток как культурологическая и культурно-историческая категория лекционное занятие (2 часа(ов)):

"Восточная философия" как проблема западной философии нового времени и европейская цивилизация. "Западная система преподавания" и "восточные тексты". Трудности, связанные с изложением философских культур Востока в хронологическом порядке.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Представления о Востоке в эпоху Просвещения. 2. Гегелевская концепция восточной философии. 3. Взгляды на восточную философию в XX в. 4. Рецепция европейской философии и культуры в цивилизации Востока.

Тема 2. Тема 2. Фундаментальные категории древнеиндийской культуры и основополагающие принципы философских даршан Индии.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Конструктивный консерватизм индийской мысли. Единство и непрерывность индийской мысли. Категории: "юга", "сансара", "карма", "мокша", "атман", "пуруша", "варна", "ашрам", "прана", "дхьяна", "шрути", "брахманчарин", "бхакти" и др. Различные периоды индийской мысли: ведийский, эпический, систематический и схоластический. Веды и философская мысль. Основные проблемы упанишад. Брахман и Атман. Брахман и мир. Доктрина майи. Гуны. Ведийское учение о жертвоприношениях. Авторитет Вед (самхит) и особенности ортодоксальной индийской логики. Комментирование самхит - характерная форма философской традиции. Понятие "даршана". Понятие астики и настики. Общая композиция философских систем, смысл и традиция последовательного изложения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Космизм (метаисторизм), экологизм (невреждение), альтруизм (жертвенность и метемпсихоз) и пессимизм древнеиндийской философии. 2. "Брахман" и "Атман" как основополагающие категории индийской философии. 3. Роль Вед в становлении древнеиндийской философии. 4. Краткая характеристика основополагающих философских систем.

Тема 3. Тема 3. Локаята. Джайнизм.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Локаята (чарвака): как настика; как "философия Брихаспати"; как материализм; как натурфилософия. Четыре элемента, "бхута": (земля, вода, воздух, огонь). Чувственное (непосредственное) восприятие, единственная основа познания действительности. Локаята о сознании и душе. Локаятики как сильные софисты (витанда). Джайнизм. "Нашедшие брод", или 24 тиртханкара. Джина Махавира - последний тиртханкар. Учение о "трех драгоценностях" (триратна). Логика джайнизма. Пять видов познания. Джива и аджива. Акаша, дхарма и адхарма. Время. Материя. Атомистическая теория. Карма. Лешьи. Дживы и их виды. Этика джайнизма. Свобода человека и практика самоубийства. Сравнение этики джайнизма и буддизма. Касты. Сангха.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Локаята и другие философские течения индийской мысли: истоки происхождения. 2. Материализм и натурфилософия Локаяты. 3. Метафизика Джайнизма: время, материя, атомистическая гипотеза. 4. Этика Джайнизма.

Тема 4. Тема 4. Буддизм как настика, философская система и религия

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Эволюция буддистской мысли. Литература раннего буддизма. "Три питаки". "Вопросы царя Милинды". Четыре истины. Срединный путь. Восьмеричный путь. Архат. Нирвана буддизма и мокша упанишад. Буддистская теория познания. Прагматический агностицизм Будды. Умолчание Будды о метафизических проблемах. Карма и клеша (аффекты). Дукха. Нирвана. Понятие майи. Космология буддизма (кальпы). Четыре основные школы: мадхьямиков; школа йогачаров, или виджнянавадинов; школа саутрантиков и школа вайбхашиков. Дхарма - центральная категория буддийской философии. Теория реальности Нагарджуны. Шунья-вада. Настика и укрепление ортодоксии: буддизм и возрождение традиции. Хинаяна, махаяна и индуизм.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Четыре благородные истины буддизма. 2. Восьмеричный путь. 3. Понятие "нирваны" и его роль в философии буддизма. 4. Джайнизм и буддизм: сходство и различие.

Тема 5. Тема 5. Ньяя и вайшешика

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Цель и круг вопросов. Природа определения. Восприятие. Его анализ и виды. Вывод. Силлогизм. Индукция. Причинность. Множественность причин. Память. Сомнение. Ошибка. Теория ошибки. Мир природы. Индивидуальная душа. Сансара. Мокша. Критика теории души и ее отношение к сознанию в системе ньяя. Этика. Доказательство существования. Вайшешика. Учение Канады. Ньяя и вайшешика Система категорий: субстанция (дравья), качество (гуна), действие (карма), всеобщность (саманья), особенность (вишеша), присущность (самавая) и небытие (абхава). Этика. Теология. Общая оценка.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Ньяя: четыре самостоятельных источника истинного познания 2. Ньяя: истина, ее природа и критерий. 3. Система категорий Ньяи и Вайшешики. 4. Этика в философских системах Ньяя и Вайшешики.

Тема 6. Тема 6. Санхья и йога

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Санхья. Санхья как дуалистическая система. Учение Капилы. Причинность. Пракрита. Гуны. Космическая эволюция. Пуруша. Отношение между пурушей и пракрита. 24 элемента. Проблема познания. Джива. Этика. Освобождение. Общая оценка. Йога. Пять уровней и йога: кшипта; мудха; викшипта; экагра и нироддха. Два вида йоги -сампраджнята и асам-праджнята. Санхья и йога. Система йоги как теистической (шешвара) санхьи в отличие от санхьи Капилы (ниришвара)

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Космическая эволюция в философии Санхьи. 2. Роль Бога в системе Санхьи. Является ли санхья атеистической? 3. Восемь ступеней йоги: яма, нияма, асана, пранаяма, пратьяхара, дхарана, дхьяна и самадхи 4. Санхья и йога: сравнение систем.

Тема 7. Тема 7. Учение мимансы и веданты

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Веданта-сутра. Отношение к другим школам. Брахман. Мир. Учение Прабхакары. Я: Кумарилы. Невосприятие. Природа реальности. Веданта или Улара-Миманса. Шанкара: спекулятивный чистый монизм (адвайта-веданта). Бытие, небытие и становление. Доктрина майи. Авидья. Понятие и смысл "недвойственности". Авидья и майя (буддизм и адвайта веданта). Теизм Рамануджи: вишишта-адвайта. Судьба даршан в современной Индии.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Веданта: пять источников познания: восприятие, вывод, сравнение, свидетельство и постулирование. 2. Этика: апурва, мокша, Бог. 3. Феноменальность мира. Является ли этот мир иллюзией? 4. Локаята и веданта.

Тема 8. Тема 8. Характерные черты древнекитайской философии.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Периодизация истории китайской философии, ее различные основания. Натурализм, консерватизм, социально-нравственный характер, авторитетность - важные составляющие китайского мышления. Категория "ци" Силы "инь" - "ян" и смысл "цзя". Пять первоэлементов (у син). "Отсутствие" (у) и "наличие" (ю). Гомоморфизм макро- и микрокосма.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Основные школы и философские течения Древнего Китая: натурфилософы, даосизм, конфуцианство, моизм, легизм, школа имен. 2. Культура Дао - единый корень древнекитайской философии. 3. Философия Книги Перемен ("И цзин").

Тема 9. Тема 9. Даосизм

лекционное занятие (2 часа(ов)):

"Дао дэ цзин" и "Чжуан цзы" - классическая доктрина даосизма. Понятие Дао в даосизме и конфуцианстве. Категории "недеяния" (у вей) и "самоестественность" (цзы экан). Натурализм китайских представлений о духовном начале. Души "хунь" и души "по". Учение о бессмертии и путях его обретения, или техника долголетия. Сверхспособности бессмертных. Даосская алхимия: внешняя (вой дань) и внутренняя (нэй дань) и китайская наука. Трактат "Хуайнань цзин".

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Понятие "дао" и образ "совершенномудрого" в философии даосизма. 2. Отношение даосизма и конфуцианства. 3. Религиозный даосизм (дао цзяо). 4. Поздний даосизм: школы и синкретические секты

Тема 10. Тема 10. Конфуций и конфуцианство

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Трактат "Лунь Юй". Этико-философское учение раннего конфуцианства. Значение ритуала. Доктрина "сыновней почтительности" (сяо). Гуманное правление (жэнь чжэн). Панэтизм, нераздельность морали и права. "Пять постоянств" (у чан). Благородный муж. Преемники Конфуция (Мэн-цзы и Сюнь-цзы). Превращение конфуцианства в государственную доктрину при династии Хань. Конфуцианский Канон (Пятикнижие и Четверокнижие) и его место к традиционной китайской культуре. Конфуцианство имперского периода.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Учение раннего конфуцианства о природе человека. 2. ?Человеколюбие? конфуцианства и ?любомудрие? древних греков. 3. Конфуцианство и даосизм. Конфуцианство и легизм.

Тема 11. Тема 1. Античная философия: досократический период

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Философия милетской школы Философия элейской школы Философия Пифагора. Философия Гераклита. Философия атомизма.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Милетская школа и проблема первоначала Элейская школа и проблема бытия. Роль апорий Зенона. Философия числа у Пифагора и организация пифагорейского сообщества. Философия изменчивости Гераклита. Атомистическая гипотеза Демокрита.

Тема 12. Тема 2. Античная философия: Классическая греческая философия

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Софисты: поворот к человеку и первый опыт самокритики в философии. Сократ: майевтика как метод философствования. Платон: учение об идеях. Аристотель: критика платонизма. Метафизика Аристотеля. Политическое учение.

практическое занятие (4 часа(ов)):

текст "Апология Сократа". текст "Пир". текст "Государство".

Тема 13. Тема 3. Античная философия: философия эллинизма

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Киники и идеал опрощения. Эпикуреизм: этика наслаждения. Стоицизм: спокойствие и невозмутимость как идеал мудрости. Скептицизм: сомнения как путь к счастью.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Основные черты кинического мудреца: простота в жизни и провокационное поведение. Эпикуреизм: путь к достижению счастья. Стоицизм: покорность судьбе как идеал мудрости. Скептицизм: воздержание от суждений как этический принцип.

Тема 14. Тема 4. Философия средних веков: апологетика и патристика

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные черты философии средневековья. Апологетика: проблема защита христианской истины. Христианство в языческом мире. Патристика: формирование христианского канона. Закрепление христианской догматики. Теодицея, проблема существования зла, проблема свободы воли.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Апологетика как первая попытка синтеза христианского учения и язычества. Тертуллиан: что может быть общего у Афин и Иерусалима? Патристика: основные догматы христианства. Аврелий Августин: успешный синтез христианской мысли и древней языческой философии.

Тема 15. Тема 5. Философия средних веков: схоластика. Философия Возрождения.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Схоластика, ее специфические особенности. Принцип Откровения, авторитет как критерий достоверности знания. Проблема соотношения разума и веры. Философия как служанка богословия. Проблема универсалий. Реализм и номинализм. Проблема доказательства бытия Бога.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Схоластика и ее особенности. Понятие "универсалия". Спор реализма и номинализма. Проблема соотношения науки и теологии. Доказательства бытия Бога.

Тема 16. Тема 6. Философия Нового времени: эмпиризм и рационализм

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Фрэнсис Бэкон как основатель британского эмпиризма. Понятие "опыт". Эмпиризм Т. Гоббса и Дж. Локка. Дж. Беркли и Д. Юм. Рационализм Р. Декарта: учение о врожденных идеях. Б. Спиноза и Г. Лейбниц.

практическое занятие (4 часа(ов)):

текст Ф. Бэкон "Новый Органон". текст Р. Декарт "Рассуждение о методе".

Тема 17. Тема 7. Философия Просвещения

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Просвещение как явление культуры, социальное явление и философия. Понимание роли разума в трактовке Просвещения. Политические идеи просвещения: просвещенный абсолютизм, разделение властей.

практическое занятие (2 часа(ов)):

текст И. Кант "Что такое Просвещение?"

Тема 18. Тема 8. Немецкая классическая философия

лекционное занятие (2 часа(ов)):

"Критика чистого разума" И. Канта. Этика Канта - понятие категорического императива. Философия И. Фихте. Философия Абсолюта в системе трансцендентального идеализма Ф. Шеллинга. Идеалистическая система и диалектический метод Г. Гегеля.

практическое занятие (4 часа(ов)):

текст "Пролегомены ко всякой будущей метафизике" И. Канта.

Тема 19. Тема 9. Философия XIX в

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Иррационализм Шопенгауэра. Кьеркегор: критика гегелевской всеобщности с позиции индивидуальности. Ницше: воля к власти и сверхчеловек.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Роль понятий "воля" и "представление" в философии Шопенгауэра. 3 стадии человеческой жизни по Кьеркегору. Понятие "экзистенции". Ницше: опыт переоценки всех ценностей.

Тема 20. Тема 10. Неклассическая философия

лекционное занятие (2 часа(ов)):

философское учение К. Маркса. позитивизм О. Конта. Психологическое учение З. Фрейда.

практическое занятие (4 часа(ов)):

текст "экономико-философские рукописи" К. Маркса. текст "О психоанализе" З. Фрейда

Тема 21. Тема 11. Философские направления XX в

лекционное занятие (2 часа(ов)):

неопозитивизм и постпозитивизм Экзистенциализм как философское направление XX в. Критическая социальная теория Франкфуртской школы. Постмодерн и постмодернизм.

практическое занятие (4 часа(ов)):

текст "Экзистенциализм - это гуманизм" Ж.-П. Сартра. текст "Модерн - незавершенный проект" Ю. Хабермаса. текст "ответ на вопрос: что такое Просвещение?" М. Фуко.

Тема 22. Тема 12. Философия древней Руси

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Зарождение философии в древней Руси. М. Илларион. Соотношение философии и богословия в культуре древней Руси. Иосифляне и нестяжатели. Концепция "Москва - третий Рим".

практическое занятие (2 часа(ов)):

Проблема статуса философии Древней Руси. Роль православия в русской философской мысли. историософская ориентация русской философии: пути определения "исторического пути России". Москва - третий Рим как философская концепция и как идеология царской власти.

Тема 23. Тема 13. Русская философия XVII-XVIII вв

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Церковный раскол XVII в. Философия русского Просвещения: общая характеристика. Натурфилософия М.В. Ломоносова. Социально-политические идеи А.Н. Радищева.

практическое занятие (4 часа(ов)):

церковная реформа п. Никона: причины и последствия. Специфические черты русского Просвещения. Философские идеи М.В. Ломоносова. Философия естественного права А.Н. Радищева.

Тема 24. Тема 14. Русская философия XIX-XX вв.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

историософия П.Я. Чаадаева. западники и славянофилы как философские направления XIX в. Философия "всеединства" В.С. Соловьева. Русская интеллигенция XIX-XX вв.

практическое занятие (4 часа(ов)):

текст "Философические письма" П.Я. Чаадаева. текст "Философская истина и интеллигентская правда" Н. Бердяева.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|--|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 2. | Тема 2. Тема 2. Фундаментальные категории древнеиндийской культуры и основополагающие принципы философских даршан Индии. | 6 | 2 | подготовка к устному опросу | 2 | устный опрос |
| 3. | Тема 3. Тема 3. Локаята. Джайнизм. | 6 | 3 | подготовка к устному опросу | 2 | устный опрос |
| 4. | Тема 4. Тема 4. Буддизм как настика, философская система и религия | 6 | 4 | подготовка к устному опросу | 2 | устный опрос |
| 5. | Тема 5. Тема 5. Ньяя и вайшешика | 6 | 5 | подготовка к устному опросу | 2 | устный опрос |
| 6. | Тема 6. Тема 6. Санкхья и йога | 6 | 6 | подготовка к устному опросу | 2 | устный опрос |
| 7. | Тема 7. Тема 7. Учение мимансы и веданты | 6 | 7 | подготовка к устному опросу | 2 | устный опрос |

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|-----|--|---------|--------------------|--|---------------------------|---|
| 8. | Тема 8. Тема 8. Характерные черты древнекитайской философии. | 6 | 8 | подготовка к устному опросу | 2 | устный опрос |
| 9. | Тема 9. Тема 9. Даосизм | 6 | 9 | подготовка к устному опросу | 2 | устный опрос |
| 10. | Тема 10. Тема 10. Конфуций и конфуцианство | 6 | 10 | подготовка к устному опросу | 2 | устный опрос |
| 11. | Тема 11. Тема 1. Античная философия: досократический период | 7 | 1 | подготовка к реферату | 7 | реферат |
| 12. | Тема 12. Тема 2. Античная философия: Классическая греческая философия | 7 | 2 | подготовка к дискуссии | 8 | дискуссия |
| 13. | Тема 13. Тема 3. Античная философия: философия эллинизма | 7 | 3 | подготовка к реферату | 7 | реферат |
| 14. | Тема 14. Тема 4. Философия средних веков: апологетика и патристика | 7 | 4 | подготовка к реферату | 8 | реферат |
| 15. | Тема 15. Тема 5. Философия средних веков: схоластика. Философия Возрождения. | 7 | 5 | подготовка к реферату | 7 | реферат |
| 16. | Тема 16. Тема 6. Философия Нового времени: эмпиризм и рационализм | 7 | 6 | подготовка к дискуссии | 8 | дискуссия |
| 17. | Тема 17. Тема 7. Философия Просвещения | 7 | 7 | подготовка к реферату | 7 | реферат |
| 18. | Тема 18. Тема 8. Немецкая классическая философия | 7 | 8 | подготовка к дискуссии | 8 | дискуссия |
| 19. | Тема 19. Тема 9. Философия XIX в | 7 | 9 | подготовка к реферату | 8 | реферат |
| 20. | Тема 20. Тема 10. Неклассическая философия | 7 | 10 | подготовка к дискуссии | 8 | дискуссия |
| 21. | Тема 21. Тема 11. Философские направления XX в | 7 | 11 | подготовка к дискуссии | 8 | дискуссия |

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|-----|---|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 22. | Тема 22. Тема 12. Философия древней Руси | 7 | 12 | подготовка к реферату | 8 | реферат |
| 23. | Тема 23. Тема 13. Русская философия XVII-XVIII вв | 7 | 13 | подготовка к дискуссии | 8 | дискуссия |
| 24. | Тема 24. Тема 14. Русская философия XIX-XX вв. | 7 | 14 | подготовка к дискуссии | 8 | дискуссия |
| | Итого | | | | 126 | |

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

На лекциях:

информационная лекция;

проблемная лекция.

На семинарах:

выступления студентов с докладами по заданному материалу;

подготовка и защита рефератов;

проблемная дискуссия;

"сократовский диалог";

чтение и анализ фрагментов философских текстов;

выполнение творческих заданий, заключающихся в переводе теоретической информации в схематическую и образно-схематическую форму;

коллективное выполнение заданий в подгруппах с последующим представлением результатов и дискуссией.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема 1. Восток как культурологическая и культурно-историческая категория

Тема 2. Тема 2. Фундаментальные категории древнеиндийской культуры и основополагающие принципы философских даршан Индии.

устный опрос , примерные вопросы:

Подготовка к устному опросу по теме "Фундаментальные категории древнеиндийской культуры и основополагающие принципы философских даршан Индии."

Тема 3. Тема 3. Локаята. Джайнизм.

устный опрос , примерные вопросы:

Подготовка к устному опросу по теме "Локаята. Джайнизм"

Тема 4. Тема 4. Буддизм как настика, философская система и религия

устный опрос , примерные вопросы:

Подготовка к устному опросу по теме "Буддизм как настика, философская система и религия"

Тема 5. Тема 5. Ньяя и вайшешика

устный опрос , примерные вопросы:

Подготовка к устному опросу по теме "Ньяя и вайшешика"

Тема 6. Тема 6. Санкхья и йога

устный опрос , примерные вопросы:

Подготовка к устному опросу по теме "Санкья и йога".

Тема 7. Тема 7. Учение мимансы и веданты

устный опрос , примерные вопросы:

Подготовка к устному опросу по теме "учение мимансы и веданты"

Тема 8. Тема 8. Характерные черты древнекитайской философии.

устный опрос , примерные вопросы:

Подготовка к устному опросу по теме "Характерные черты древнекитайской философии."

Тема 9. Тема 9. Даосизм

устный опрос , примерные вопросы:

Подготовка к устному опросу по теме "Даосизм"

Тема 10. Тема 10. Конфуций и конфуцианство

устный опрос , примерные вопросы:

Подготовка к устному опросу по теме "Конфуций и конфуцианство"

Тема 11. Тема 1. Античная философия: досократический период

реферат , примерные темы:

Темы рефератов Изречения древнегреческих "семи мудрецов". Космогонические и космологические идеи раннегреческих натурфилософов. "Путь истины" и "путь мнений" в философской поэме Парменида.

Тема 12. Тема 2. Античная философия: Классическая греческая философия

дискуссия , примерные вопросы:

дискуссии по вопросам: 1. В чем мудрость Сократа? 2. Образ философа в диалоге "Пир". 3. Смысл образа пещеры в "Государстве" Платона.

Тема 13. Тема 3. Античная философия: философия эллинизма

реферат , примерные темы:

Темы рефератов Диоген Синопский: учение и образ жизни. Развитие идей атомизма в античной философии (от Демокрита к Эпикуру). Агностические идеи в античной философии. Греческий и римский стоицизм: сходства и различия.

Тема 14. Тема 4. Философия средних веков: апологетика и патристика

реферат , примерные темы:

Темы рефератов Критика религиозных идей в античной философии. История глазами Августина. Проблема свободы воли и теодицея в трудах Бл. Августина.

Тема 15. Тема 5. Философия средних веков: схоластика. Философия Возрождения.

реферат , примерные темы:

Темы рефератов Проблема доказательств бытия Бога в философии средних веков. Соотношение разума и веры в средневековой философии. Варианты пантеизма в философии эпохи Возрождения. Утопические идеи эпохи Возрождения

Тема 16. Тема 6. Философия Нового времени: эмпиризм и рационализм

дискуссия , примерные вопросы:

дискуссии по вопросам: 1. учение об "идолах познания" в "Новом Органоне" Ф. Бэкона. 2. Сущность индуктивного метода Бэкона. 3. 4 правила метода Р. Декарта и их актуальность для современности. 4. Насколько последовательно Декарт проводит метод "радикального сомнения"?

Тема 17. Тема 7. Философия Просвещения

реферат , примерные темы:

Темы рефератов Жан Жак Руссо как деятель и критик Просвещения. Сравнительный анализ сенсуалистических концепций Дж. Локка и Э.Б. де Кондильяка. Концепция исторического прогресса в творчестве Ж.А.Н. Кондорсе. ответ на вопрос "Что такое Просвещение?" И. Канта

Тема 18. Тема 8. Немецкая классическая философия

дискуссия , примерные вопросы:

дискуссии по вопросам: 1. роль трансцендентальных форм познания в гносеологии И. Канта. 2. синтез рационализма и эмпиризма в гносеологии Канта. 3. Можно ли считать Канта агностиком?

Тема 19. Тема 9. Философия XIX в

реферат , примерные темы:

темы рефератов 1. Связь метафизики воли А. Шопенгауэра с гносеологической теорией И. Канта. 2. "Человек" - центральная категория философии Л. Фейрбаха. 3. Противопоставление индивидуальной экзистенции гегелевской тотальности в трудах С. Кьеркегора.

Тема 20. Тема 10. Неклассическая философия

дискуссия , примерные вопросы:

дискуссия по вопросам: 1. Роль категории "отчуждение" в диалектическом материализме К. Маркса. 2. В чем состоит "переоценка всех ценностей" Ф. Ницше? 3. Специфика трактовки понятия "бессознательного" в трудах Г. Лейбница и И. Фихте и психоанализе З. Фрейда.

Тема 21. Тема 11. Философские направления XX в

дискуссия , примерные вопросы:

дискуссия по вопросам: 1. Почему "человек обречен на свободу" в экзистенциализме Ж-П. Сартра? 2. Цели проекта модерна в социальной теории франкфуртской школы. 3. Специфика трактовки "современности" в работах М. Фуко.

Тема 22. Тема 12. Философия древней Руси

реферат , примерные темы:

Темы рефератов 1. Русская философия - ответвление византийского богословия или самобытное явление? 2. Связь философской мысли с богословием и литературным творчеством. 3. Роль идеи "Москва - третий Рим" в российской истории.

Тема 23. Тема 13. Русская философия XVII-XVIII вв

дискуссия , примерные вопросы:

Дискуссия по вопросам: 1. Церковный раскол - внутрибогословские и политические основания. 2. Роль М.В. Ломоносова в становлении российской науки. 3. Основные направления социальной критики Радищева.

Тема 24. Тема 14. Русская философия XIX-XX вв.

дискуссия , примерные вопросы:

Дискуссия по вопросам: 1. П.Я. Чаадаев - патриот или "хулитель" России? 2. Актуальность спора западников и славянофилов. 3. Русская религиозная философия XIX-XX вв.

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

Билеты к экзамену:

Билет ♦1.

1. философские идеи Сократа.
2. Этика И. Канта.

Билет ♦2.

1. Эпикур: атомистическое учение и этика наслаждения.
2. Система и метод Г. Гегеля.

7.1. Основная литература:

Философия [Электронный ресурс]: учебник / Э.В. Островский. - М.: Вузовский учебник, 2013. - 313 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=371865>

ЭБС "Знаниум"

Философия [Электронный ресурс]: учебник / В.Г. Кузнецов, И.Д. Кузнецова, К.Х. Момджян, В.В. Миронов. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 519 с. - Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread.php?book=182163>

ЭБС "Знаниум"

Нижников С.А. Философия [Электронный ресурс] / С.А. Нижников. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 461 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=308309>

ЭБС "Знаниум"

7.2. Дополнительная литература:

Философия для студентов, обучающихся по естественнонаучным направлениям подготовки [Текст: электронный ресурс] : конспект лекций / Р. А. Нуруллин, Ф. Ф. Серебряков, М. Л. Тузов, Ю. Г. Хаёрова, А. Х. Хазиев ; М-во образования и науки РФ, ФГАОУ ВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т", Филос. фак., Каф. общ. философии .? Электронные данные (1 файл: 1,29 Мб) .? (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) .? Загл. с экрана .? Для 2-го курса .? Режим доступа: открытый .?

Хаёрова, Ю.Г. Философия [Текст: электронный ресурс] : конспект лекций / Хаёрова Ю. Г. ; М-во образования и науки РФ, ФГАОУ ВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т", Филос. фак., Каф. общ. философии .? Электронные данные (1 файл: 1,22 Мб) .? (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) .? Загл. с экрана .? Для 2-го курса .? Режим доступа: открытый .?

Смирнов, С.В. Философия [Текст: электронный ресурс] : введение в основы дисциплины : конспект лекций / С. В. Смирнов ; М-во образования и науки РФ, ФГАОУ ВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т", Елабуж. ин-т, Каф. философии и социологии .? Электронные данные (1 файл: 1,15 Мб) .? (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) .? Загл. с экрана .? Для 1-го и 2-го курсов .? Режим доступа: открытый .?

Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Т. Свергузов. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 192 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=309109>

ЭБС "Знаниум"

Философия [Электронный ресурс]: учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 432 с. Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread.php?book=341075>

ЭБС "Знаниум"

Спиркин А.Г. Философия: учеб. для студ. вузов / А.Г. Спиркин. - 2-е изд. - М.: Гардарики, 2009. - 36 с. 357

Спиркин, А.Г. Философия : учеб. для студентов вузов / А.Г. Спиркин .? Изд. 2-е .? Москва : Гардарики, 2007 .? 735 с 45

Губин В.Д. Философия: учебник / В.Д. Губин - Москва: Проспект, 2010. - 332 с. 146

7.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека Максима Мошкова - <Http://lib.ru>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru/window/catalog>

Психологическая библиотека Киевского фонда содействия развитию психической культуры - <http://psylib.kiev.ua>

Философский портал - <http://www.philosophy.ru/library>

Цифровой портал по философии - <http://filosof.historic.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История русской философии" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Интерактивная трибуна со встроенным микрофоном;

Интерактивная доска;

проектор и ноутбук;

принтер и копировальный аппарат для создания раздаточных материалов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 033000.62 "Культурология" и профилю подготовки Культура стран и регионов мира .

Автор(ы):

Кондратьев К.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Юринов В.Ю. _____

"__" _____ 201__ г.