

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

История Татарстана Б1.В.1

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Образование в области родного (татарского) языка и литературы

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе СПО

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Фахрутдинов Н.Ф.

**Рецензент(ы):**

-

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации  
(отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2015

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший диспетчер Фахрутдинов Н.Ф. отделение  
Институт истории Институт международных отношений, истории и востоковедения,  
Nail.Fahrutdinov@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения курса "История Татарстана" является формирование исторического мышления и социальной памяти на основе освоения исторического опыта, накопленного народами нашего региона, способствующего социальной адаптации будущего специалиста.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.1 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к вариативной части. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.3 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к вариативной части.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и на первых трех курсах учебы в университете.

История Татарстана обеспечивает тесную взаимосвязь с другими гуманитарными социальными науками (философией, социологией, психологией, политологией, педагогикой, правоведением, экономикой и др.).

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-14 (общекультурные компетенции)	готов к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям
ОК-15 (общекультурные компетенции)	способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества
ПК-11 (профессиональные компетенции)	способен выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные закономерности взаимодействия человека и общества;
- основные закономерности историко-культурного развития человека и человечества;
- особенности развития истории татарского народа и Татарстана в соответствующие периоды;
- наиболее выдающихся историков, занимавшихся проблемами истории татарского народа и Татарстана;
- специальную историческую терминологию и лексику данной дисциплины.

2. должен уметь:

анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы;

-использовать знания по истории татарского народа и Татарстана при написании до-кладов, курсовых и выпускных квалификационных работ, а также на занятиях по смеж-ным дисциплинам и в ходе практической работы в педагогической и творческой сфере.

3. должен владеть:

технологиями приобретения, использования и обновления знаний.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять приобретенные знания и умения для:

- понимания и критического осмысления общественных процессов, определения собственной позиции по отношению к явлениям исторического прошлого и современной жизни;

- определения собственной этнонациональной самоидентификации через призму истории;

- понимания необходимости конструктивного взаимодействия людей с различными убеждениями, мировоззрением, культурными ценностями социальным положением.

**4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

**4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю**

**Тематический план дисциплины/модуля**

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в курс ?История Татарстана?. Татарский народ и его место среди тюркских народов.	5		2	0	0	
2.	Тема 2. Татарское национальное движение в нач. XX в. Образование ТАССР. Татарстан в 1920-1930-е гг.	5		2	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Волжская Булгария	5		0	2	0	устный опрос
4.	Тема 4. Золотая Орда	5		0	2	0	устный опрос
5.	Тема 5. Казанское ханство	5		0	2	0	устный опрос
6.	Тема 6. Татарстан в годы Великой Отечественной войны.	5		0	0	0	устный опрос
7.	Тема 7. Татарстана в 1990 ? нач. 2000-х гг.	5		0	0	0	устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	зачет
	Итого			4	6	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Введение в курс ?История Татарстана?. Татарский народ и его место среди тюркских народов.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

История Татарстана в общемировом историческом процессе и связь её с историей России. Предмет, основные задачи и проблемы курса ?история Татарстана?. Источники по истории Татарстана и татарского народа. Библиография. Татарский народ и его место среди других тюркских народов. Этнотерриториальные группы татар. Теории этногенеза татар.

**Тема 2. Татарское национальное движение в нач. XX в. Образование ТАССР. Татарстан в 1920-1930-е гг.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Рост национального самосознания татар в начале XX в. Мусульманские съезды 1905-1906 гг. Парламентская деятельность членов мусульманской фракции в Государственных Думах. Февральская революция 1917 г.: становление и идейно-политическое структурирование татарского национального движения. Мусульманский комитет. Мусульманский социалистический комитет. Всероссийские мусульманские съезды: создание тюрко-татарских политических структур (Милли Идаре, Миллят Меджлиси, Милли фонд и др.). Объединенное заседание трех всероссийских съездов мусульман и образование Комиссии по выработке основ культурно-национальной автономии тюрко-татар Внутренней России и Сибири. Работа Миллят Меджлиси: выбор форм татарской государственности. Деятельность Коллегии по реализации Урало-Волжского Штата. 2-й Все?российский мусульманский воен?ный съезд: попытки создания Урало-Волжского Штата. Борьба казанских большевиков и Центра против планов создания татарской национальной государственности: созыв Съезда Советов Поволжья и При?уралья, образование Казанской Советской Рабоче-Крестьянской Республики, провозглашение положения о Татаро-Башкирской республике. ?Забулачная республика?: причины по?ражения татарского национально-демократического движения. Дек?рет ВЦИК и СНК об об?разовании Татарской АССР. Деятельность Временного ре-волюционного комитета. 1-й (уч?редительный) съезд Советов ТАССР: образование орга-нов государ?ственной власти. Структура, полномочия и состав ЦИК, СНК ТАССР. Территория Татарстана и его административно-территориальное деление. Исто?рическое значение образования Татарстана. Социально-экономические преобразования в 1920 ? 1930-е гг. Голод 1921 ? 1922 гг. Восстановление народного хозяйства. Индустриализация и коллективизация и их итоги. Переустройство системы народного образования. Высшая школа и наука. Литература и искусство.

### **Тема 3. Волжская Булгария**

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Территория и население Волжской Булгарии. 2. Хозяйственная жизнь (сельское хозяйство, ремесло, торговля). 3. Культура Волжской Булгарии. 4. Ислам в Волжской Булгарии.

### **Тема 4. Золотая Орда**

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Образование Золотой Орды. 2. Общественный и политический строй Золотой Орды. 3. Экономика Золотой Орды. 4. Культура Золотой Орды.

### **Тема 5. Казанское ханство**

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Образование Казанского ханства. 2. Общественный и политический строй Казанского ханства. 3. Экономика Казанского ханства. 5. Взаимоотношение с Московским государством. Завоевание Казанского ханства. 6. Культура Казанского ханства

### **Тема 6. Татарстан в годы Великой Отечественной войны.**

### **Тема 7. Татарстана в 1990 ? нач. 2000-х гг.**

## **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

<b>N</b>	<b>Раздел Дисциплины</b>	<b>Семестр</b>	<b>Неделя семестра</b>	<b>Виды самостоятельной работы студентов</b>	<b>Трудоемкость (в часах)</b>	<b>Формы контроля самостоятельной работы</b>
3.	Тема 3. Волжская Булгария	5		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. Золотая Орда	5		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
5.	Тема 5. Казанское ханство	5		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
6.	Тема 6. Татарстан в годы Великой Отечественной войны.	5		подготовка к устному опросу	6	устный опрос
7.	Тема 7. Татарстана в 1990 ? нач. 2000-х гг.	5		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
	<b>Итого</b>				<b>22</b>	

## **5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа студентов.

При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (компьютерных презентаций, деловых и ролевых игр, проектных мето-дик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, дискуссий и иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой, в частности, посещения музеев.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

**Тема 1. Введение в курс ?История Татарстана?. Татарский народ и его место среди тюркских народов.**

**Тема 2. Татарское национальное движение в нач. XX в. Образование ТАССР. Татарстан в 1920-1930-е гг.**

### **Тема 3. Волжская Булгария**

устный опрос , примерные вопросы:

История Волжской Булгарии

### **Тема 4. Золотая Орда**

устный опрос , примерные вопросы:

История Золотой Орды

### **Тема 5. Казанское ханство**

устный опрос , примерные вопросы:

История Казанского ханства

### **Тема 6. Татарстан в годы Великой Отечественной войны.**

устный опрос , примерные вопросы:

Татарстан в годы Великой Отечественной войны.

### **Тема 7. Татарстана в 1990 ? нач. 2000-х гг.**

устный опрос , примерные вопросы:

Татарстана в 1990 ? нач. 2000-х гг.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

1. Великие военные империи древних тюрок.
2. Великая Болгария (7 в.). Хазарский каганат.
3. Социально-политическая история Волжской Булгарии.
4. Культура Волжской Булгарии.
5. Образование Монгольской империи и Улуса Джучи.
6. Социально-политическая история Золотой Орды.
7. Культура Золотой Орды.
8. Образование Казанского ханства.
9. Социально-политическая история Казанского ханства.
10. Культура Казанского ханства.
11. Причины и последствия гибели Казанского ханства.
12. Казанский край во второй половине XVI в. Организация административного и военного управления.
13. Социально-экономическое развитие Казанского края в XVIII в. Движение социального протеста.
14. Социально-экономическое развитие Казанской губернии в первой половине XVIII века. Петровские преобразования и народы Среднего Поволжья.
15. Социально-экономическая и религиозная политики царской власти во II половине XVIII века.
16. Народные волнения в Среднем Поволжье в XVIII века: причины, социальный состав, итоги. Татары в восстании Е. Пугачева.
17. Развитие культуры народов Среднего Поволжья в XVII - XVIII в.
18. Социально-экономическое и культурное развитие Казанской губернии в первой половине XIX в.
19. Реформы 60-х годов в Казанской губернии: достижения и просчеты.
20. Протестные и социальные движения во второй половине XIX в.
21. Промышленное развитие Казанской губернии в 70-90-е годы XIX века. Роль татарской буржуазии.
22. Наука и культура во второй половине XIX века. Национальное возрождение.
23. Социально-экономическое и политическое развитие Казанской губернии в начале XX века.

24. Татарская культура в начале XX в. Общественное и национальное движение.
25. Октябрьская революция в Казанской губернии.
26. Гражданская война в Поволжье.
27. Экономическая политика большевиков в первые годы советской власти.
28. НЭП в ТАССР.
29. Культурная революция. Ликвидация неграмотности в Поволжье.
30. Национально-государственное строительство. Проект "Идель-Урал".
31. Осуществление в республике политики форсированной индустриализации. Основные направления. Особенности. Итоги.
32. Осуществление в республике политики сплошной коллективизации. Ликвидация кулачества как класса. Итоги.
33. Республика в годы Великой Отечественной войны.
34. Становление и развитие нефтяной промышленности в республике.
35. Эволюция государственной системы республики в конце 1980 х- нач. XXI в.
36. Декларация. Референдум. Договор.

### 7.1. Основная литература:

Сабирова, Д.К. История Татарстана. С древнейших времен до наших дней: учебник для студентов высших учебных заведений / Д. К. Сабирова, Я. Ш. Шарипов. - Москва: Кнорус, 2009. - 348 с.

История татарского народа и Татарстана (1917 - 2000-е гг.): учебно-методическое пособие для студентов дневной и заочной форм обучения / Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т истории; [авт.-сост. А. А. Гатин]. - Казань: [Казанский университет], 2012. - 71 с

История России: Учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 296 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=330409>

### 7.2. Дополнительная литература:

XXI век. Россия. Расписание на сегодня: Монография / Ю.А. Ковалев. - М.: ИЦ РИОР, 2013. - 130 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-369-01237-6, 500 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=416360>

Гафаров, И.А. От истоков к истине [Текст : электронный ресурс] : история Волжской Булгарии и Казанского ханства на перекрестке мнений / И. А. Гафаров .? Электронные данные (1 файл: 3,7 Мб) .? (Казань : Научная библиотека Казанского федерального университета, 2014) .? Загл. с экрана.

Оригинал копии: От истоков к истине : история Волжской Булгарии и Казанского ханства на перекрестке мнений / И. А. Гафаров .? 2-е доп. изд. ? Казань : Идел-Пресс, 2012 .? 253, [1] с. : ил., карты, факс. ; 23 .? ISBN 978-5-85247-575-6 ((в пер.)) , 300.

Аманжолова Д. А. Федюлин, А. А. Россия и ее народы [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. А. Федюлин, Д. А. Аманжолова. - М.: ФГБОУ ВПО "РГУТиС", 2012. - 184 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=452447#none>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

Институт истории им.Ш.Марджани - [www.tataroved.ru](http://www.tataroved.ru)

Историко-документальный журнал Эхо веков - [www.archive.gov.tatarstan.ru](http://www.archive.gov.tatarstan.ru)

История России. Всемирная история - [www.istorya.ru](http://www.istorya.ru)

История татар - [www.historyatat.ru](http://www.historyatat.ru)

Сайт исторической литературы - [www.runivers.ru](http://www.runivers.ru)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История Татарстана" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Карты, атласы, учебная и научная литература.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Образование в области родного (татарского) языка и литературы .

Автор(ы):

Фахрутдинов Н.Ф. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.