

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение Институт востоковедения



подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
История стран Запада Б1.В.7

Направление подготовки: 032000.62 - Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки: Афро-азиатские исследования

Квалификация выпускника: бакалавр зарубежного регионоведения со знанием иностранных языков

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Григер М.В.

**Рецензент(ы):**

Мухаметзянов Р.Р.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Чиглинцев Е. А.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Институт востоковедения):

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 90187814

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Григер М.В. кафедра всеобщей истории и отделение Институт истории, Maxim.Griger@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины "История стран Запада" является постижение основных закономерностей развития стран принадлежащих к европейской цивилизации. В рамках курса происходит поэтапное изучение нескольких хронологических периодов. Курс рассчитан на параллельное получение знаний студентами из общего курса по Истории России и курсов профессионального цикла по истории региона специализации.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.7 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 032000.62 Зарубежное регионоведение и относится к вариативной части. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1.В.4 Цикла профессиональных дисциплин и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на II курсе (3 и 4 семестры).

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	Массовая коммуникация и выступление перед публикой
ОК-5 (общекультурные компетенции)	Способность к рефлексии и самооценке
ПК-11 (профессиональные компетенции)	Владение методами общественно-научного исследования

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

самостоятельно анализировать предлагаемый текст с использованием подходов гуманитарных наук;

рассказать основные тенденции и события истории стран Запада;

понимать отличия в историческом развитии западных стран от других регионов мира;

публично обосновать свою позицию по заданному вопросу;

### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Основы античной цивилизации	4	1-4	2	4	0	
2.	Тема 2. Возникновение и распространение христианства	4	5-7	2	2	0	
3.	Тема 3. Европа в период раннего Средневековья	4	8-11	2	4	0	
4.	Тема 4. Европа в период развитого Средневековья	4	12-15	0	4	0	контрольная работа
5.	Тема 5. Эпоха великих Географических открытий и Реформации	4	16-18	2	2	0	
6.	Тема 6. Старый порядок в Европе	4	1	2	0	0	
7.	Тема 7. Война за независимость и складывание североамериканского государства и общества в конце XVIII - XIX вв.	4	2-5	2	2	0	
8.	Тема 8. Великая французская революция и демократизация европейского общества в XIX в.	4	6-8	2	2	0	
9.	Тема 9. Страны Запада от первой ко второй мировой войне	4	9-12	2	2	0	контрольная работа
10.	Тема 10. Холодная война и ее последствия для стран западной Европы и США	4	13-18	2	2	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	экзамен

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
Итого				18	24	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Основы античной цивилизации

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Крито-микенская культура. Греческая мифология. Складывание полисного строя. Греческая колонизация и эллинское влияние на культуру варварских племен Европы. Мечта Александра Великого. Возвышение Рима. Создание римской империи.

###### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

анализ текстов законов Солона и Деяний Божественного Августа

##### Тема 2. Возникновение и распространение христианства

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Иудаизм в конце первого века до н.э. Евангельская история. Языческие истоки христианства. Распространение христианства в империи и отношение к нему государства. Гонения. Формирование церкви. Константин. Феодосий. Ереси.

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

анализ текстов Евангелий от Матфея и от Иоанна

##### Тема 3. Европа в период раннего Средневековья

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Великое переселение народов. Синтез варварской, греко-римской и христианской культур. Темные века. Каролингская держава.

###### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Разбор концепции Ле-Гозфа по его книге "Цивилизация средневекового Запада".

##### Тема 4. Европа в период развитого Средневековья

###### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Анализ текста: Великая Хартия вольностей 1215 г.

##### Тема 5. Эпоха великих Географических открытий и Реформации

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Технические и политические предпосылки начала эпохи великих географических открытий. Главные открытия. Испанская и португальская экспансия. Голландская, английская и французская борьба за торговые пути и колонии. Последствия. Становление европейского государства Нового времени. Реформация. Контрреформация.

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Разбор научных достижений Европы 16-17 веков.

##### Тема 6. Старый порядок в Европе

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Европа в эпоху Старого порядка. Просвещение. Промышленная революция: технические

##### Тема 7. Война за независимость и складывание североамериканского государства и общества в конце XVIII - XIX вв.

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Английские колонии в Северной Америке в XVIII в. Экономическое развитие. Влияние идей Просвещения. Война за независимость. Формирование институтов и законов нового государства. Доктрина Монро. Развитие Юга и Севера. Гражданская война. Европейская миграция и заселение Запада. Формирование индустриальной державы.

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Анализ путей формирования колониальных обществ в новом Свете.

### **Тема 8. Великая французская революция и демократизация европейского общества в XIX в.**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Великая французская революция. Становление нового типа власти в Европе.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Анализ текста: Декларация прав человека и гражданина.

### **Тема 9. Страны Запада от первой ко второй мировой войне**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Борьба за колониальный передел мира. Складывание военных блоков. Первая мировая война: этапы, особенности, результаты. Версальская система. Причины начала второй мировой войны. Вторая мировая война: начало, ход, особенности результаты.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Разбор влияния войны на рост технологий и их совместное влияние на общество.

### **Тема 10. Холодная война и ее последствия для стран западной Европы и США**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Формирование НАТО. Либеральные и социалистические тенденции в развитии стран Запада. Концепция общества потребления. Информационная революция. Однополярный мир и проблемы вестернизации.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

анализ современных проблем общества западных стран

## **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Основы античной цивилизации	4	1-4	самостоятельное чтение литературы по курсу	4	выборочный устный опрос
2.	Тема 2. Возникновение и распространение христианства	4	5-7	самостоятельное чтение литературы по курсу	4	выборочный устный опрос
3.	Тема 3. Европа в период раннего Средневековья	4	8-11	самостоятельное чтение литературы по курсу	4	выборочный устный опрос
4.	Тема 4. Европа в период развитого Средневековья	4	12-15	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
5.	Тема 5. Эпоха великих Географических открытий и Реформации	4	16-18	самостоятельное чтение литературы по курсу	4	выборочный устный опрос
6.	Тема 6. Старый порядок в Европе	4	1	самостоятельное чтение литературы по курсу	2	выборочный устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Война за независимость и складывание североамериканского государства и общества в конце XVIII - XIX вв.	4	2-5	самостоятельное чтение литературы по курсу	4	выборочный устный опрос
8.	Тема 8. Великая французская революция и демократизация европейского общества в XIX в.	4	6-8	самостоятельное чтение литературы по курсу	4	выборочный устный опрос
	Итого				30	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины предполагает использование как традиционных (лекций, практических занятий), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение практических заданий, мультимедийных программ, включающих подготовку и выступление студентов на семинарских занятиях.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Основы античной цивилизации

выборочный устный опрос , примерные вопросы:

Что такое греческий полис?

### Тема 2. Возникновение и распространение христианства

выборочный устный опрос , примерные вопросы:

Как переводится "Христос" с греческого языка?

### Тема 3. Европа в период раннего Средневековья

выборочный устный опрос , примерные вопросы:

Какая европейская страна испытала на себе сильнейшее арабо-мусульманское влияние?

### Тема 4. Европа в период развитого Средневековья

контрольная работа , примерные вопросы:

### Тема 5. Эпоха великих Географических открытий и Реформации

выборочный устный опрос , примерные вопросы:

Чья экспедиция первой совершила кругосветное путешествие?

### Тема 6. Старый порядок в Европе

выборочный устный опрос , примерные вопросы:

Что такое Реформация в Европе?

### Тема 7. Война за независимость и складывание североамериканского государства и общества в конце XVIII - XIX вв.

выборочный устный опрос , примерные вопросы:

Кто в США отвечает за внешнюю политику?

## **Тема 8. Великая французская революция и демократизация европейского общества в XIX в.**

выборочный устный опрос , примерные вопросы:

Основание какого идеологического течения связано с К.Марксом?

## **Тема 9. Страны Запада от первой ко второй мировой войне**

## **Тема 10. Холодная война и ее последствия для стран западной Европы и США**

## **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

Критская и мегалитическая культуры.

Возникновение "развитого" варварства и его влияние на Европу.

Формирование древнегреческой цивилизации. Полис. Фаланга.

Древнегреческая цивилизация: экономика, колонизация, полисная демократия.

Культура Древней Греции: религия, искусство, литература.

Становление философии Древней Греции.

Изменения в мире европейского варварства до 500 г. до н.э.

История Греции в Классическую эпоху.

Совершенствование культурных форм Древней Греции в классическую эпоху: театр, философия, история и риторика, архитектура и искусство.

Эллинское проникновение в Европу 5-3 вв. до н.э.

Взлет римского государства.

Римское государство в 2-1 вв. до н.э. Создание империи.

Римская империя на вершине могущества. Развитие кризисных явлений.

Возникновение и история раннего христианства.

Интеллектуальная жизнь и технологии Римского мира в первые века нашей эры.

Великое переселение народов. Ход и причины краха империи. Приобщение варваров к цивилизации.

Изменение военных и политических учреждений цивилизации в Западной Евразии в результате Великого переселения народов.

Культурные изменения в эпоху Поздней империи. Новые тенденции в искусстве.

Кельтский мир Европы в период роста и могущества Римского государства и в эпоху Великого переселения народов.

Европейский христианский мир в 7-8 вв.

Европейский христианский мир в 9-10 вв.

Новые грани развития Западной Европы после 1000 г: сельское хозяйство, военные достижения, торговля.

Основные политические тенденции в Западной Европе между 1000 и 1500 гг.

Экспансия Западной Европы в 11-13 вв, ее итоги.

Западноевропейская культура в период Развитого Средневековья: архитектура, теология, право.

Западноевропейская культура в период Развитого Средневековья: народная литература, ереси, Ренессанс.

### **7.1. Основная литература:**

Древнейшие государства Восточной Европы. - М.: Индрик, 2010. - 495с. //

<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBook>

[Id=1530&ln=ru&search\\_query=история%20европы](http://www.bibliorossica.com/book.html?currBook)

Новая история стран Европы и Америки. XVI-XIX века: учеб. для студентов вузов : в 3 ч. Ч. 1. Ред. Родригес А.М., Пономарев М.В. - М.: ВЛАДОС, 2010 . - 528с.

<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6912>

Поляк, Г. Б. Всемирная история [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Г. Б. Поляк; под ред. Г. Б. Поляка, А. Н. Марковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 887 с. - (Серия "Cogito ergo sum"). - ISBN 978-5-238-01493-7.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390746>

Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : учеб. для студентов вузов: в 3 ч. Ч. 1: 1900-1945./ Ред. Родригес А.М., Пономарев М.В. - М.: Издатель: ВЛАДОС , 2012 //

[http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6645&search\\_query=](http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6645&search_query=)

Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : учеб. для студ. высш. учеб. заведений: в 3 ч. Ч. 2: 1945-2010 / Ред. Родригес А.М., Пономарев М.В. - М.: Издатель: ВЛАДОС , 2010 //

[http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6907&search\\_query=](http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6907&search_query=)

Новая история стран Европы и Америки. XVI-XIX века: учеб. для студентов вузов : в 3 ч. Ч. 1 / Ред. Родригес А.М., Пономарев М.В. - М.: Издатель: ВЛАДОС , 2010 //

[http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6912&search\\_query=](http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6912&search_query=)

## **7.2. Дополнительная литература:**

Новая история стран Европы и Америки. XVI-XIX века : учеб. для студентов вузов: в 3 ч. Ч. 3. Ред. Родригес А.М., Пономарев М.В. - М.: ВЛАДОС, 2008 . - 705с. //

<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6915>

Новая история стран Европы и Америки. XVI-XIX века: учеб. для студентов вузов : в 3 ч. Ч. 2 / Ред. Родригес А.М., Пономарев М.В.- .Издатель: ВЛАДОС М.: 2006 // Язык: Русский

Дата издания: 2006 // [http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6913&search\\_query=](http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6913&search_query=)

Самыгин П. С. и др. История для бакалавров. Учебник . - Ростов-на-Дону, 2012 . - 577 с. //

[http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=12263&search\\_query=](http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=12263&search_query=)

## **7.3. Интернет-ресурсы:**

библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ -

<http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

Восточная литература - восточные и западные источники по Средним векам на русском языке -

<http://www.vostlit.info/>

сайт Российского гуманитарного интернет-университета - <http://www.i-u.ru/>

учебник В.П. Будановой ?История мировых цивилизаций? на сайте РУДН -

<http://www.humanities.edu.ru/db/msg/68427>

100 великих людей, изменивших мир - биографии - <http://100grp.ru/>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "История стран Запада" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Семинарские занятия подразумевают использование средств мультимедийной аудитории.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032000.62 "Зарубежное регионоведение" и профилю подготовки Афро-азиатские исследования .

Автор(ы):

Григер М.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Мухаметзянов Р.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.