

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение русской и зарубежной филологии



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Страноведение и лингвострановедение (второй иностранный язык) БЗ.В.2.4

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Иностранный язык и второй иностранный язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе СПО

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Остроумова О.Ф.

Рецензент(ы):

-

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Васильева В. Н.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 902280114

Казань

2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Остроумова О.Ф. кафедра романской филологии отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого ,
Olga.Ostroumova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Формирование и систематизация знаний у студентов о стране изучаемого языка, знакомство с реалиями современной Франции, расширение лингвистического кругозора через страноведческую информацию, приобщение к иноязычной культуре.

Задачи дисциплины -

- Выработать у студентов представления и знания о географическом положении, политическом, экономическом и культурном развитии страны изучаемого языка.
- Помочь студентам разобраться в широком спектре современных событий, происходящих во Франции, и ее влиянии на интегративные процессы в Европейском Сообществе и в мире в целом.
- Сформировать представления о современном поликультурном мире.
- Ознакомить студентов с основными понятиями, концепциями, и терминами страноведения.
- Развивать такие качества личности обучающегося, как толерантность, открытость, готовность к общению.
- Способствовать самоактуализации обучаемых, креативности, формированию у студентов мотивационной направленности на осуществление учебной и научно-исследовательской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.2 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к вариативной части. Осваивается на 5 курсе, 9 семестр.

Курс "Страноведение и лингвострановедение (второй иностранный язык)" в сочетании с другими практическими и теоретическими курсами, предусмотренными учебным планом, должен способствовать всесторонней подготовке выпускника к выполнению профессиональных функций.

Изучение курса связано с использованием знаний, полученных студентами по таким дисциплинам как практический курс французского языка, культура речи, лексикология. Знания и умения, полученные в результате изучения курса "Страноведение и лингвострановедение", могут быть использованы при прохождении педагогической практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2 (профессиональные компетенции)	готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
ПК-5 (профессиональные компетенции)	готов включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способен организовывать сотрудничество обучающихся и воспитанников
ПК-7 (профессиональные компетенции)	готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности
СК-1	Лингвистическая компетенция - умеет анализировать структуру слова и модели словообразования и сочетаемости слов - умеет проводить фонетический анализ текстов, владеет правилами транскрипции и интонирования - умеет видеть основные синтаксические, антонимические и омонимические ряды - владеет умениями идентификации и формулировки грамматического значения категориальных форм и видов синтаксической связи - способен идентифицировать различные типы устных и письменных текстов и средства когезии - умеет определять принадлежность текста к функциональному стилю
СК-2	Коммуникативная компетенция - владеет коммуникативными умениями говорения в диалогической и монологической формах - владеет умениями аудирования при непосредственном и опосредованном общении (на основе аудиотекста) - владеет умениями чтения иноязычного текста разных жанров с различной глубиной и точностью проникновения в их содержания: с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием нужной информации, с полным пониманием и критическим пониманием текста - владеет навыками графики, каллиграфии и орфографии в написании иноязычных текстов, умеет выполнить в письменном виде речевые дискурсы - умеет использовать потенциал языка для достижения коммуникативных целей и желаемого воздействия - применяет способы аргументации в устных и письменных видах текстов
СК-3	Социокультурная компетенция - владеет правилами этикета, этического и нравственного поведения носителей иноязычной культуры - умеет распознавать лингвистические маркеры социальных отношений и адекватно их использовать (формулы приветствия, прощания, оценки) - владение знанием концептуальной и языковой картины мира носителя иноязычной культуры

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
СК-4	Учебно-развивающая - умеет использовать современные методы и методики обучения иностранному языку - владеет современными информационными и коммуникативными технологиями - владеет современными формами и средствами диагностики качества усвоения учебного материала и коррекции результатов обучения - умеет организовать самостоятельную работу учащихся для освоения иностранного языка
СК-5	Научно-исследовательская - умеет использовать материалы современных исследований в области лингвистики, педагогики, психологии, методики в учебном процессе - владеет навыками планирования и проведения научно-методических экспериментов по разработке новых методов и методик преподавания иностранных языков - владеет стандартными методами статистики для обработки эмпирически полученных данных и оформления результатов научных исследований
СК-6	Научно-методическая - умеет составлять учебно-методическую документацию по преподаванию иностранных языков (УМК, учебно-методические карты, планы занятий) - умеет определять этапы и результаты достижения промежуточных и конечных целей обучения для планирования учебного процесса - умеет составлять контрольные задания для диагностики качества усвоения учебного материала по иностранным языкам

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

географическое положение и природные условия страны изучаемого языка, национальный и социальный состав страны, демографические и социальные проблемы, государственное устройство и общественно-политическую жизнь страны, административно-территориальное деление страны и органы местного самоуправления, культуру страны.

2. должен уметь:

оперировать знаниями, полученными в курсе "Страноведение и лингвострановедение", участвуя в непосредственном или опосредованном диалоге с носителями языка и в профессиональном общении; пользоваться справочными материалами, картами, словарями, извлекать и обрабатывать необходимую информацию по изучаемым темам; составлять резюме прочитанных источников; анализировать и обобщать изученные факты, формулировать выводы; самостоятельно готовить доклады на основе изученного материала; делать тематические презентации.

3. должен владеть:

лингвострановедческой компетенцией в реализации адекватного общения и взаимопонимания представителей разных культур; языковыми реалиями, связанными с важнейшими историческими событиями, культурно-историческими и социальными ассоциациями, особенностями национальной культуры, общественно-политической жизни, государственным устройством, экономикой, традициями и обычаями страны изучаемого языка.

4. должен демонстрировать способность и готовность:
применять полученные знания, приобретенные навыки и умения на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 9 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. La géographie physique de la France.	9	1-4	4	4	0	устный опрос презентация
2.	Тема 2. La société française.	9	5-8	4	4	0	презентация дискуссия устный опрос
3.	Тема 3. L'économie de la France.	9	9-10	2	2	0	презентация устный опрос
4.	Тема 4. Le régime politique de la France.	9	11-12	2	2	0	устный опрос
5.	Тема 5. La division administrative de la France.	9	13-14	2	2	0	презентация
6.	Тема 6. Les médias.	9	15-16	2	2	0	устный опрос
7.	Тема 7. Le système éducatif en France.	9	17-18	2	2	0	тестирование устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	9		0	0	0	экзамен
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. La géographie physique de la France.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

1. Le territoire de la France et ses frontières. 2. Le relief. 3. Les principaux cours d'eau. 4. Le climat.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Le territoire de la France et ses frontières. 2. Le relief. 3. Les principaux cours d'eau. 4. Le climat.

Тема 2. La société française.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

1. Les problèmes démographiques. 2. L'immigration. 3. La population active. 4. Les catégories socio-professionnelles. 5. Le mode de vie des Français.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Les problèmes démographiques. 2. L'immigration. 3. La population active. 4. Les catégories socio-professionnelles. 5. Le mode de vie des Français.

Тема 3. L'économie de la France.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. La situation générale de l'économie. 2. Les ressources du sous-sol. 3. L'industrie française. 4. L'agriculture.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. La situation générale de l'économie. 2. Les ressources du sous-sol. 3. L'industrie française. 4. L'agriculture.

Тема 4. Le régime politique de la France.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. L'organisation des pouvoirs de la Vème République. 2. Le pouvoir exécutif. 3. Le pouvoir législatif. 4. Les partis politiques.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. L'organisation des pouvoirs de la Vème République. 2. Le pouvoir exécutif. 3. Le pouvoir législatif. 4. Les partis politiques.

Тема 5. La division administrative de la France.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. La France et son découpage administratif. 2. La région. 3. Le département. 4. La commune.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. La France et son découpage administratif. 2. La région. 3. Le département. 4. La commune.

Тема 6. Les médias.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. La presse écrite. 2. La télévision. 3. La radio. 4. L'Internet

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. La presse écrite. 2. La télévision. 3. La radio. 4. L'Internet

Тема 7. Le système éducatif en France.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Les grands principes du système éducatif français. 2. L'enseignement primaire: école maternelle, école élémentaire. 3. L'enseignement secondaire: collège, lycée. 4. L'enseignement supérieur.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Les grands principes du système éducatif français. 2. L'enseignement primaire: école maternelle, école élémentaire. 3. L'enseignement secondaire: collège, lycée. 4. L'enseignement supérieur.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
---	-------------------	---------	-----------------	---------------------------------------	------------------------	---------------------------------------

1. Тема 1. La géographie

physique de la France.

9	1-4	подготовка к презентации	4	презентация
---	-----	--------------------------	---	-------------

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. La société française.	9	5-8	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
				подготовка к дискуссии	4	дискуссия
				подготовка к презентации	3	презентация
				подготовка к устному опросу	3	устный опрос
3.	Тема 3. L'économie de la France.	9	9-10	подготовка к презентации	4	презентация
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. Le régime politique de la France.	9	11-12	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
5.	Тема 5. La division administrative de la France.	9	13-14	подготовка к презентации	8	презентация
6.	Тема 6. Les médias.	9	15-16	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
7.	Тема 7. Le système éducatif en France.	9	17-18	подготовка к тестированию	3	тестирование
				подготовка к устному опросу	3	устный опрос
Итого					54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

На занятиях по страноведению и лингвострановедению используются следующие образовательные технологии: лекции и практические занятия, технология коммуникативного обучения; технология поддерживающего обучения; технология разноуровневого (дифференцированного) обучения; информационно-коммуникационные технологии (ИКТ); технология тестирования; технология обучения в сотрудничестве; технологии креативного обучения.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. La géographie physique de la France.

презентация , примерные вопросы:

Le milieu naturel français. Le climat et la végétation de la France. Les principaux cours d'eau de France. Les principales îles de France.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Le territoire de la France et ses frontières. 2. Le relief. 3. Les principaux cours d'eau. 4. Le climat.

Тема 2. La société française.

дискуссия , примерные вопросы:

Immigration: intégration ou assimilation?

презентация , примерные вопросы:

France, le portrait social.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Les problèmes démographiques. 2. L'immigration. 3. La population active. 4. Les catégories socio-professionnelles. 5. Le mode de vie des Français.

Тема 3. L'économie de la France.

презентация , примерные вопросы:

Le potentiel touristique de la France.

устный опрос , примерные вопросы:

1. La situation générale de l'économie. 2. Les ressources du sous-sol. 3. L'industrie française. 4. L'agriculture.

Тема 4. Le régime politique de la France.

устный опрос , примерные вопросы:

1. La France et son découpage administratif. 2. La région. 3. Le département. 4. La commune.

Тема 5. La division administrative de la France.

презентация , примерные вопросы:

La division administrative de la France.

Тема 6. Les médias.

устный опрос , примерные вопросы:

1. La presse écrite. 2. La télévision. 3. La radio. 4. L'Internet

Тема 7. Le système éducatif en France.

тестирование , примерные вопросы:

Примеры заданий. 1. Cochez vrai ou faux. 1. La France ne possède pas de réserves importantes de pétrole. vrai faux 2. L'électronucléaire assure 70 % de la totalité de l'énergie électrique vrai faux en France. 3. Les vins français sont classés en cinq catégories selon leur qualité. vrai faux 4. Les paysans sont de plus en plus nombreux en France. vrai faux 5. Sur le plan géographique l'économie française est concentrée dans vrai faux un petit nombre de régions. 2. Choisissez la bonne réponse.

1. La France a des contours qui évoquent a) un rectangle b) un carré c) un hexagone 2. Le mistral est un a) vent du nord b) vent du sud c) vent de l'est 3. Le littoral de la France est de ... km. a) 3 100 km b) 5 500 km c) 4 650 km 4. Le Rhône prend sa source a) dans les Pyrénées b) dans le Massif Central c) dans les Alpes suisses 5. Le plus long fleuve de la France est a) la Garonne b) le Rhône c) la Loire

устный опрос , примерные вопросы:

1. Les grands principes du système éducatif français. 2. L'enseignement primaire: école maternelle, école élémentaire. 3. L'enseignement secondaire: collège, lycée. 4. L'enseignement supérieur.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Примерные вопросы к экзамену:

1. La géographie physique de la France.

2. La population de la France : situation démographique, vieillissement de la population, étrangers et immigration.

3. La population active.

4. La société française : catégories socio-professionnelles ; pyramide sociale.

5. Le mode de vie des Français : consommation courante, logement, loisirs, activités culturelles.

6. Le pouvoir législatif.

7. Le pouvoir exécutif.

8. Le découpage administratif de la France : communes, cantons, arrondissements, départements, régions.

9. Les partis politiques.

10. La répartition de l'économie par régions.
11. L'économie de la France et ses particularités.
12. L'agriculture française.
13. Le système électoral en France.
14. L'enseignement supérieur en France.
15. L'enseignement primaire.
16. L'enseignement secondaire en France : collège, lycée.
17. Les médias: presse écrite.
18. Les médias: radio ; télévision ; audiovisuel pour l'étranger ; la France à l'époque de l'Internet.

7.1. Основная литература:

1. Багана, Ж. Langue et culture françaises. Культура французской речи: учеб. пособие/ Ж. Багана, Н.Л. Кривчикова, Н.В. Трещёва. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 144 с.
[//http://znanium.com/bookread.php?book=247750](http://znanium.com/bookread.php?book=247750)
2. Дубровская, Н.Б. Французский язык: страноведение: информ., анкетирование, тесты: учеб. пособие/Н.Б. Дубровская, Е.Ю. Бусурина, Ю.А. Балыш. - М.: Медицина XXI, 2006. - 399 с. (17 экз.)
3. Николаева, Е.А. Французский язык. Пособие по курсу "Страноведение"/науч. ред. Т.Г. Вершинина. - СПб.: Издательство "СПбКО", 2010. - 176 с.
[//http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=12384](http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=12384)

7.2. Дополнительная литература:

1. Багана, Ж. Parlons français. Поговорим по французски: учеб. пособие/ Ж. Багана, Л.М. Шашкин, Е.В. Хапилина. - М.: ФЛИНТА: Наука, 2011. - 144 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=331817>
2. Базеева Р.В. Qu'en pensez-vous ? Что вы об этом думаете? [Электронный ресурс]: практикум речевого общения на французском языке/ Р.В. Базеева, Н.В. Барышников, А.А. Корниенко. - М.: ФЛИНТА: Наука, 2012. - 264 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=454791>
3. История Франции: учеб. пособие. В 3 т. Т. 2 / П.И. Примак и др. - Минск: Выш. шк., 2009. - 222 с. // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=12441>
4. Лосева, Н.В. Французский язык: политическая жизнь = La vie politique de nos jours: учеб. пособие: уровень С1/Н.В. Лосева, Н.Н. Макаренко; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, каф. фр. яз. ♦1. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: МГИМО-Университет, 2012. - 307 с. // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7234>
5. Седых А.П. Русско-французский словарь: Профессиональная и обыденная коммуникация / А.П. Седых, Ж. Багана, А.Н. Лангнер. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 168 с.
[//http://znanium.com/bookread.php?book=241721](http://znanium.com/bookread.php?book=241721)

7.3. Интернет-ресурсы:

- Encyclopédie Larousse en ligne - <http://www.larousse.fr/encyclopedie>
Ined - Institut national d'études démographiques - <http://www.ined.fr>
INSEE - Institut national de la statistique et des études économiques - <http://www.insee.fr>
Le français dans le monde - <http://www.fdlm.org>
Site officiel de la France - <http://www.france.fr>

Site officiel du Ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche - <http://www.education.gouv.fr>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Страноведение и лингвострановедение (второй иностранный язык)" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

доска, маркер, карты Франции, телевизор.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Иностранный язык и второй иностранный язык .

Автор(ы):

Остроумова О.Ф. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

"__" _____ 201__ г.