

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение финансов



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Финансы БЗ.Б.8

Направление подготовки: 080100.62 - Экономика

Профиль подготовки: Финансы и кредит

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе СПО

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Сабитова Н.М.

Рецензент(ы):

Орлова М.Е. , Никонова Е.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Сабитова Н. М.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (отделение финансов):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 950217414

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Сабитова Н.М. кафедра финансов Отделение финансов , NMSabitova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины "Финансы" обучение студентов теоретическим основам финансов, как важной экономической категории, позволяющей формировать специальные знания в этой специфической области экономических отношений.

Изучение дисциплины должно обеспечить освоение студентами основных концепций финансов, понимание сущности финансов, специфики финансовых отношений, состава сфер и звеньев финансовой системы и понимание особенностей организации финансов различных экономических субъектов и тенденций развития современных финансов в условиях глобализации.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.8 Профессиональный" основной образовательной программы 080100.62 Экономика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на курсах, семестры.

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б3.Б.8" профессионального цикла дисциплин и относится к базовой части". Осваивается на втором курсе дневной и заочной форм обучения.

Изучению дисциплины финансы предшествует освоение следующих дисциплин: макроэкономика и микроэкономика.

Данная дисциплина способствует освоению следующих дисциплин: "Корпоративные финансы", "Страхование", "Налоги и налогообложение" и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК 1 (общекультурные компетенции)	владеет культурой мышления, способен к обобщению, к анализу, восприятию финансовой информации, постановке целей для решения финансовых проблем и выбору путей ее достижения используя финансовые инструменты
ОК 12 (общекультурные компетенции)	способен понимать сущность и значение финансовой информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в связи с отсутствием объективной информации в финансовой системе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе и защиты государственной тайны
ПК 1 (профессиональные компетенции)	собрать и проанализировать исходные данные по различным звеньям финансовой системы, публикуемые в открытой печати и на официальных сайтах, необходимые для характеристики профессиональной деятельности отдельных финансовых институтов
ПК 9 (профессиональные компетенции)	способен, используя отечественные и зарубежные источники финансовой информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор по отдельным финансовым институтам

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- теоретические основы сущности и функций финансов как специфических экономических отношений;
- содержание и отличительные признаки финансовых отношений;
- состав сфер и звеньев финансовой системы;
- содержание финансовой политики, ее виды и инструменты реализации;
- финансовые инструменты, используемые государственными и муниципальными органами для реализации финансовой политики на разных этапах экономического цикла;
- финансовые инструменты, используемые корпорациями для реализации целей финансовой политики;
- содержание понятия управления финансами, инструменты управления и характеристику отдельных функций управления финансами;
- основы организации бюджетного устройства и бюджетного процесса РФ;
- сущность бюджета и его влияние на социально-экономические процессы;
- особенности организации финансов в условиях глобализации экономики

2. должен уметь:

- свободно разбираться в содержании финансовых отношений;
- выявлять специфику финансовых отношений;
- отличать финансовые отношения от других экономических отношений;
- оценивать финансовую политику организаций и государства и используемые финансовые инструменты;
- обобщать статистические данные государственных финансов и финансов хозяйствующих субъектов

3. должен владеть:

- инструментами анализа тенденций развития финансов различных государств, а также публично-правовых образований и других экономических субъектов в РФ;
- навыками пользования информационными системами финансовых институтов для подготовки к самостоятельной работе;
- навыками пользования справочными информационными системами для анализа и характеристики деятельности различных структур публичного сектора и других экономических субъектов

4. должен продемонстрировать способность и готовность:

- понимать сущность исследуемых категорий в области финансов;
- обобщать информацию о состоянии финансов различных экономических субъектов, финансовых рынков, представленную в официальных сайтах;
- используя отечественные и зарубежные источники информации подготовить аналитический обзор литературы по финансовым проблемам

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 180 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины .

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. История финансовой мысли		1	0	0	0	устный опрос контрольная работа
2.	Тема 2. Финансы как экономическая категория		2	0	0	0	контрольная работа устный опрос
3.	Тема 3. Финансовая система РФ		3	0	0	0	контрольная работа устный опрос
4.	Тема 4. Финансовая политика и финансовый механизм		4	0	0	0	контрольная работа устный опрос
5.	Тема 5. Финансы корпораций		5	0	0	0	устный опрос контрольная работа
6.	Тема 6. Финансовый рынок и особенности финансов финансовых корпораций		6	0	0	0	устный опрос контрольная работа
7.	Тема 7. Финансы некоммерческих организаций		7	0	0	0	устный опрос контрольная работа
8.	Тема 8. Финансы домашних хозяйств		8	0	0	0	устный опрос контрольная работа
9.	Тема 9. Теоретические основы организации финансов публичного сектора экономики		9	0	0	0	устный опрос контрольная работа
10.	Тема 10. Бюджетное устройство		10	0	0	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
11.	Тема 11. Управление финансами публично-правовых образований		11-12	0	0	0	устный опрос контрольная работа
12.	Тема 12. Финансовые фонды федерального правительства		13-14	0	0	0	устный опрос контрольная работа
13.	Тема 13. Финансовые фонды субъектов РФ и муниципальных образований		15	0	0	0	устный опрос контрольная работа
14.	Тема 14. Государственный (муниципальный) кредит и государственный (муниципальный) долг		16	0	0	0	устный опрос контрольная работа
15.	Тема 15. Бюджетный процесс в РФ		17	0	0	0	контрольная работа устный опрос
16.	Тема 16. Международные финансовые институты и финансовая глобализация		18	0	0	0	устный опрос контрольная работа
	Итого			0	0	0	

4.2 Содержание дисциплины

Аудиторная нагрузка по учебному плану не предусмотрена. Дисциплина перезачитывается.

Часы на самостоятельную работу не предусмотрены учебным планом. Дисциплина перезачитывается.

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины финансы предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: игровые ситуации, дискуссионные обсуждения, деловые игры

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. История финансовой мысли

Тема 2. Финансы как экономическая категория

Тема 3. Финансовая система РФ

Тема 4. Финансовая политика и финансовый механизм

Тема 5. Финансы корпораций

Тема 6. Финансовый рынок и особенности финансов финансовых корпораций

Тема 7. Финансы некоммерческих организаций

Тема 8. Финансы домашних хозяйств

Тема 9. Теоретические основы организации финансов публичного сектора экономики

Тема 10. Бюджетное устройство

Тема 11. Управление финансами публично-правовых образований

Тема 12. Финансовые фонды федерального правительства

Тема 13. Финансовые фонды субъектов РФ и муниципальных образований

Тема 14. Государственный (муниципальный) кредит и государственный (муниципальный) долг

Тема 15. Бюджетный процесс в РФ

Тема 16. Международные финансовые институты и финансовая глобализация

Примерные вопросы к :

Тестовые задания к экзамену находятся в учебно-методическом комплексе на кафедре, электронный вариант - на сайте института.

Примерные вопросы к экзамену:

Финансы возникли:

- раньше денег
- позже денег
- вместе с деньгами

Финансы возникли с появлением:

- государства
- денег
- налогов

В соответствии с институциональным подходом финансовая система включает финансы секторов:

- государственного управления, нефинансовых корпораций, финансовых корпораций, домашних хозяйств, некоммерческих организаций, обслуживающих домашние хозяйства
- финансы хозяйствующих субъектов, финансы коммерческих организаций, государственные финансы
- государственные финансы, региональные финансы, муниципальные финансы

Совокупность финансовых инструментов, методов реализации финансовой политики, а также организационное и правовое обеспечение - это:

- финансовый механизм
- финансовые фонды
- управление финансами

Основным источником поопления собственных финансовых ресурсов коммерческой организации является:

- себестоимость продукции
- прибыль и амортизационные отчисления
- фонд потребления

Финансовые посредники обеспечивают:

- аккумуляцию денежных средств

- инвестирование денежных средств
- аккумуляция и инвестирование денежных средств

К целям создания некоммерческих организаций НЕ может относиться:

- получение прибыли
- оказание образовательных услуг
- охрана здоровья граждан
- благотворительность

Финансы домашних хозяйств - это:

- денежные средства домашних хозяйств
- домашнее имущество
- экономические отношения по формированию и использованию фондов денежных средств домашних хозяйств

Доходы бюджета - это

- финансовые средства, поступающие в бюджетную систему Российской Федерации в безвозмездном порядке
- поступающие в бюджет денежные средства, за исключением средств, являющихся источниками финансирования дефицита бюджета
- денежные средства, поступающие в безвозмездном и безвозвратном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации в распоряжение органов государственной власти Российской Федерации

В соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации принципом бюджетной системы является принцип:

- бюджетного федерализма
- экономности расходов
- единства бюджетной системы Российской Федерации

Субъектом управления государственными финансами являются:

- финансовые посредники
- финансовые органы
- финансовые службы организаций

Наибольшая доля в структуре доходов федерального бюджета принадлежит:

- налоговым поступлениям
- доходам от имущества государства
- доходам целевых бюджетных фондов

Основная часть доходов бюджета Республики Татарстан формируется за счет:

- налоговых доходов
- межбюджетных трансфертов из федерального бюджета
- неналоговых доходов

Государственные облигации:

- ликвидны, имеют незначительный риск и минимальную доходность
- ликвидны, имеют значительный риск и максимальную доходность
- ликвидны и имеют незначительный риск и максимальную доходность

Бюджетный период в Российской Федерации составляет:

- 12 месяцев
- более 3 лет
- 14 месяцев

Российская Федерация НЕ является членом:

- Лондонского клуба
- Парижского клуба
- Международного валютного фонда

Финансы возникли с появлением:

- государства
- денег
- налогов

К централизованным финансовым фондам относят:

- только бюджеты федеральный и региональные
- только бюджеты государственных внебюджетных фондов
- только бюджеты федеральный, региональный и местные
- бюджеты федеральный региональный и местные, государственных внебюджетных фондов

Среднесрочный финансовый план субъекта РФ составляется на:

- на пять лет
- три года
- на один год

Финансовая стратегия определяется:

- краткосрочными финансовыми планами
- среднесрочными финансовыми планами
- среднесрочными и долгосрочными финансовыми планами
- долгосрочными финансовыми планами

Финансовая тактика определяется:

- краткосрочными финансовыми планами
- среднесрочными финансовыми планами
- долгосрочными финансовыми планами

Муниципальные финансы связаны с формированием и использованием:

- централизованных и децентрализованных денежных фондов
- только децентрализованных денежных фондов
- только централизованных денежных фондов

Наибольшая доля в структуре доходов федерального бюджета принадлежит:

- налоговым поступлениям
- доходам от имущества государства
- доходам целевых бюджетных фондов

В соответствии с Бюджетным кодексом РФ бюджетные инвестиции - это:

- бюджетные средства, направляемые на приобретение государственных акций
- бюджетные средства, направляемые на создание или увеличение за счет средств бюджета стоимости государственного (муниципального) имущества

-бюджетные средства, направляемые на финансирование различных объектов

К государственным финансам не относятся средства:

- федерального бюджета
- местного бюджета
- бюджетов государственных внебюджетных фондов
- бюджетов субъектов РФ

Официальный сайт Счетной палаты РФ - [http:// www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru)

Официальный сайт Федерального казначейства - <http:// www.roskazna.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Финансы" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Проектор

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 080100.62 "Экономика" и профилю подготовки Финансы и кредит .

Автор(ы):

Сабитова Н.М. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Орлова М.Е. _____

Никонова Е.Н. _____

"__" _____ 201__ г.