

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение педагогики



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины
Право в сфере образования Б1.В.1

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование (СПО)

Профиль подготовки: Дошкольное образование

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Сибгатуллина Т.В.

Рецензент(ы):

Бажина И.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Калимуллин А. М.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения педагогики):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Сибгатуллина Т.В. Кафедра педагогики
отделение психологии , Tatyana.Sibgatullina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Образование как целенаправленный процесс обогащения личности и групп людей фундаментальными и прикладными знаниями, соответствующими современному уровню развития, охватывает целую систему отношений, складывающихся между государством и личностью, между государством и образовательными учреждениями, между педагогами и обучающимися и др. Все эти отношения нуждаются в адекватном регулировании, которое осуществляется как правовыми нормами, так и нормами профессиональной педагогической этики. Правовое и нравственное регулирования образовательных отношений взаимодействуют между собой. Но приоритет следует отдать именно правовому регулированию, потому что все субъекты образования наделены соответствующими правами и обязанностями в данной сфере. Эти права и обязанности должны быть реализованы, что достигается в том числе посредством применения мер государственного принуждения (включая меры юридической ответственности).

При этом нельзя недооценивать того важного факта, что система образования способна к самоуправлению и саморазвитию. Главное, чтобы процессы самоорганизации системы образования не нарушали прав и интересов ее субъектов, осуществлялись в рамках определенных законом общих принципов и требований по организации образования.

Целью данного курса является формирование профессиональной компетентности студентов в основных вопросах нормативно-правового обеспечения образования.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.1 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование (СПО) и относится к вариативной части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Для успешного освоения программы студенты должны обладать знаниями в области основ общей педагогики, методологических основ организации и проведения педагогического исследования, программирования и проектирования в области образования, использования ИКТ. Освоение данной дисциплины предшествует изучению дисциплин специализации, а также необходимо для изучения менеджмента в сфере образовательных услуг.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения
ОК-13 (общекультурные компетенции)	готов использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
ОК-7 (общекультурные компетенции)	готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-5 (профессиональные компетенции)	готов включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

1. Основные понятия, уровни и формы получения образования
2. Система образования: понятие и элементы
3. Государственные образовательные стандарты и образовательные программы: сущность, значение и структура
4. Основы международно-правового регулирования образования
5. Законодательство Российской Федерации в области образования
6. Законодательство зарубежных стран в области образования: основные модели
7. Понятие, виды и компетенция образовательных учреждений
8. Порядок создания, реорганизации и ликвидации образовательных учреждений
9. Лицензирование образовательной деятельности
10. Аккредитация и аттестация образовательных учреждений
11. Понятие образовательного процесса и основные требования к его организации
12. Прием в образовательные учреждения
13. Основные вопросы аттестации обучающихся

2. должен уметь:

- Анализировать собственную деятельность, межличностные отношения в педагогическом коллективе и личностные особенности с целью их совершенствования;
- Развивать интересы и потребности в изучении и практическом применении инновационных педагогических технологий в управлении образовательными системами.
- Внедрять идеи стимулирования мотивации творческого саморазвития.

3. должен владеть:

- В результате изучения дисциплины студенты должны иметь представление об особенностях государственного муниципального управления образовательными системами,
- Владеть навыками изучения и оценки жизнедеятельности школы с учетом полученных знаний.
- Владеть навыками анализа и проектирования педагогических образовательных систем управления

4. должен демонстрировать способность и готовность:

1. Составлять информационную справку о ДООУ как открытой социально-педагогической системе.
2. Составлять схему структуры инновационного процесса в ДООУ.
3. Описывать структурные элементы инновационного процесса и управленческую структуру ДООУ.

4. Выделять параметры оценки идей развития ДОУ .
5. Изучать управляющую и управляемую системы ДОУ .
6. Составлять информационную справку о ДОУ .
7. Обосновывать возможности выбора того или иного направления развития ДОУ .
8. Исходя из анализа состояния ДОУ , определять значимые проблемы развития ДОУ .

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Образование как объект правового регулирования. Законодательство в сфере образования.	2	1	2	0	0	научный доклад
2.	Тема 2. Организационно-правовые основы деятельности образовательных учреждений.	2	2	0	2	0	творческое задание
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
	Итого			2	2	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Образование как объект правового регулирования. Законодательство в сфере образования.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Образование как объект правового регулирования. Понятие, уровни и формы получения образования. Система образования: понятие и элементы. Государственные образовательные стандарты и образовательные программы. Законодательство об образовании.

Международно-правовое регулирование образования. Законодательство Российской Федерации в области образования. Перспективы развития законодательства в области образования. Законодательство зарубежных стран в области образования: основные модели.

Тема 2. Организационно-правовые основы деятельности образовательных учреждений. практическое занятие (2 часа(ов)):

Организационно-правовые основы деятельности образовательных учреждений. Понятие, виды и компетенция образовательных учреждений. Порядок создания, реорганизации и ликвидации образовательных учреждений. Лицензирование образовательной деятельности. Аккредитация и аттестация образовательных учреждений. Управление образовательными учреждениями.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Образование как объект правового регулирования. Законодательство в сфере образования.	2	1	подготовка к научному докладу	14	научный доклад
2.	Тема 2. Организационно-правовые основы деятельности образовательных учреждений.	2	2	подготовка к творческому заданию	14	творческое задание
	Итого				28	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Проектирование,

"Мозговой штурм"

Дискуссия

разбор конкретных ситуаций в малых группах

Презентация

защита проектов

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Образование как объект правового регулирования. Законодательство в сфере образования.

научный доклад , примерные вопросы:

Темы докладов: Организация образовательного процесса. Понятие образовательного процесса и основные требования к его организации. Прием в образовательные учреждения. Аттестация обучающихся. Единый государственный экзамен. Документы об образовании. Правовое положение участников образовательного процесса. Участники образовательного процесса: понятие, виды, основы правового статуса. Права и обязанности обучающихся (воспитанников). Особенности правового статуса несовершеннолетних обучающихся. Правовое положение педагогических работников. Нормативно-правовые основы аттестации педагогических работников.

Тема 2. Организационно-правовые основы деятельности образовательных учреждений.

творческое задание , примерные вопросы:

Эссе на тему: "Цели, задачи и основные направления развития образования в РФ. Модернизация педагогического образования как основа совершенствования системы дошкольного образования".

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

7. Методические рекомендации для студентов

Знания законодательства об образовании необходимы не только юристам и специалистам в области управления системой образования. Потребность в них испытывают педагоги и преподаватели образовательных учреждений различных типов и видов. Наиболее высокие требования с этой точки зрения вполне обоснованно предъявляются к учителям общеобразовательных учреждений, поскольку объектом их профессионального воздействия являются несовершеннолетние обучающиеся, обладающие специальным правовым статусом в системе образовательных правоотношений. Неслучайно вопросам правового обеспечения образования уделяется значительное внимание в процессе профессиональной подготовки педагогов. Выпускник университета должен осуществлять профессиональную деятельность, направленную на психологическое обеспечение образовательного процесса, личностное и социальное развитие обучающихся; способствовать социализации, формированию общей культуры личности, осознанному выбору и последующему освоению профессиональных образовательных программ; содействовать гармонизации социальной сферы образовательного учреждения, осуществлять меры по формированию психологической культуры обучающихся, педагогических работников и родителей; использовать разнообразные приемы, методы и средства обучения; соблюдать права и свободы учащихся, предусмотренные Законом РФ "Об образовании", Конвенцией о правах ребенка; систематически повышать свою профессиональную квалификацию; участвовать в деятельности методических объединений и в других формах методической работы; осуществлять связь с родителями (лицами, их заменяющими); выполнять правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, обеспечивать охрану жизни и здоровья учащихся в образовательном процессе.

8. Методические рекомендации для преподавателей

Студент должен знать основы законодательства Российской Федерации в области образования в его соотношении с важнейшими международно-правовыми актами в этой сфере. Он должен иметь представление о правовом статусе образовательного учреждения, об основных требованиях по организации образовательного процесса, о статусе его основных участников – обучающегося, его законных представителей и педагога. Достаточно подробно надлежит изучить особенности правового статуса несовершеннолетнего обучающегося, способы обеспечения и защиты его прав и интересов.

7.1. Основная литература:

Справочник руководителя дошкольного образовательного учреждения, Женило, Марина Юрьевна; Дик, Николай Францевич, 2006г.

Социальные и гуманитарные науки. Государство и право. Политология : библиогр. базы данных поступления 1986-2007 гг., , 2007г.

Право интеллектуальной собственности, Близнец, Иван Анаиольевич; Гаврилов, Эдуард Петрович; Добрынин, Олег Викторович; Близнец, И.А., 2010г.

Правоведение, Гордиенко, Е.Н., 2006г.

1. Закон РФ "Об образовании"

2. Правоведение /Под редакцией А.В. Мазурова. - М., 2003.

3. Сырых В.М. Введение в теорию образовательного права. - М., 2002.

4. Федорова М.Ю. Нормативно-правовое обеспечение образования : учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений /М.Ю. Федорова. ? 2-е изд., стер. ? М.: Издательский центр "Академия", 2009. ? 192 с.

5. Федорова Л.А. Сборник нормативных правовых документов для работников органов управления образованием. - М., 2005.

6. Шкатулла В.И. Образовательное право. - М., 2001.

7.2. Дополнительная литература:

Муниципальное право России: вопросы и ответы, Постовой, Н.В., 2004г.

Конституционное право Российской Федерации, Смоленский, Михаил Борисович;Мархгейм, Марина Васильевна, 2007г.

Гражданское право Российской Федерации: авторское, патентное, наследственное право, Мисник, Николай Николаевич, 2006г.

Правовое регулирование маркетинговой деятельности, Толкачев, Андрей Николаевич;Ляндрес, В. Б., 2007г.

Гражданское право : в 4-х т., Т.4. Обязательственное право, , 2006г.

Международное право, Ашавский, Б.М.;Бирюков, М.М.;Бордунов, В.Д.;Ковалев, А.А.;Черниченко, С.В., 2006г.

7.3. Интернет-ресурсы:

Казанский образовательный портал - kazanobr.ru

Министерство образования и науки РТ - <https://mon.tatar.ru/>

Министерство образования и науки РФ - <http://минобрнауки.рф/>

Российский общеобразовательный портал - school.edu.ru

Российское образование. Федеральный портал - edu.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Право в сфере образования" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Аудитория для проведения интерактивных занятий

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование (СПО)" и профилю подготовки Дошкольное образование .

Автор(ы):

Сибгатуллина Т.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Бажина И.А. _____

"__" _____ 201__ г.