

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение педагогики



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Технологии политкультурного воспитания в дошкольном образовательном учреждении
БЗ+.ДВ.4

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование (СПО)

Профиль подготовки: Дошкольное образование

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе СПО

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Гарифуллина А.М.

Рецензент(ы):

Габдулхаков В.Ф.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Габдулхаков В. Ф.

Протокол заседания кафедры No _____ от "_____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения педагогики):

Протокол заседания УМК No _____ от "_____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, б/с Гарифуллина А.М. Кафедра педагогики и методики дошкольного образования отделение педагогики ,
AIMGarifullina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины "Технология поликультурного воспитания в дошкольном образовательном учреждении" заключается в подготовке к выполнению

задач профессиональной деятельности бакалавра:

- ознакомление с историей становления поликультурного образования в США, Западной Европе, России;
- овладение технологиями анализа проблем межкультурного взаимодействия, методами формирования культуры мира и культуры межнационального общения;
- умение организовывать пространство эффективной межкультурной коммуникации в образовательной среде;

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3+.ДВ.4 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование (СПО) и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3, 4 семестры.

Курс "Технологии поликультурного воспитания в дошкольном образовательном учреждении" относится к дисциплине Б2.Б2.- один из основных в

профессионально-образовательной программе подготовки специалистов педагогического образования по профилю подготовки "Дошкольное образование" на базе СПО (бакалавр).

Дисциплина "Технологии поликультурного воспитания в дошкольном образовательном учреждении" включает в себя основные теоретические

положения о психолого-педагогических условиях реализации поликультурного воспитания, характеристику межкультурных отношений, модели поликультурного воспитания, историко-культурные предпосылки поликультурного образования. Логически и содержательно - методически данная дисциплина связана с культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

Эта дисциплина позволяет реализовать требования ФГОС в овладении студентами умением ориентироваться в базовых понятиях, необходимых для получения высшего профессионального образования.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-14 (общекультурные компетенции)	(общекультурные компетенции) готов к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям;
ПК-10 (профессиональные компетенции)	(профессиональные компетенции) способен к использованию отечественного и зарубежного опыта организации культурно-просветительской деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Знать

- теоретико-методологические основы поликультурного образования;
- основные теоретические модели поликультурного образования;
- психологические и социологические исследования, являющиеся ориентирами при организации поликультурного воспитания и образования

2. должен уметь:

Уметь

- оценивать перспективы и риски внедрения поликультурного воспитания в ДОУ
- эффективно организовывать пространство межкультурной коммуникации в образовательной среде
- использовать психологические и социологические исследования, а также передовой опыт как ориентиры при организации поликультурного образования.

3. должен владеть:

Владеть

- технологиями учета культурного разнообразия в планировании результатов образовательного процесса и оценке достижений воспитанника;
- технологиями реализации принципов поликультурного воспитания и образования в педагогическом процессе;
- технологиями анализа проблем межкультурного взаимодействия.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Студент должен демонстрировать способность и готовность к рассмотрению истории становления поликультурного образования в США, Европе, России; обсуждать теоретические исследования, которые можно использовать при реализации поликультурного воспитания и образования; учитывать на занятиях с воспитанниками их индивидуальные особенности; выявлять возможные проблемы взаимодействия воспитанников-родителей-педагогов, а также способы предупреждения их появления и преодоления.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 3 семестре; зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	

1.	Тема 1. Тема 1: Историко-культурные предпосылки						
----	---	--	--	--	--	--	--

поликультурного образования

3

4

4

0

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Тема 2: Теоретико-методологические основы поликультурного воспитания и образования	3		2	6	0	
3.	Тема 3. Тема 3: Психологические исследования как ориентиры при организации поликультурного воспитания и образования	3		4	0	0	
4.	Тема 4. Тема 4: Индивидуализация обучения как необходимое условие организации поликультурного воспитания и образования	4		4	4	0	
5.	Тема 5. Тема 5: Культура и социальное поведение в поликультурном образовании	4		4	4	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1: Историко-культурные предпосылки поликультурного образования

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Возникновение и развитие теории (практики) поликультурного воспитания и обучения в ДОУ.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Сочинить сказку для детей старшей подготовительной группы о предпосылках поликультурного воспитания в ДОУ.

Тема 2. Тема 2: Теоретико-методологические основы поликультурного воспитания и образования

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Сущность поликультурного воспитания и образования в ДОУ.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Знакомство детей в ДОО со своей культурой, и культурой других народов.

Тема 3. Тема 3: Психологические исследования как ориентиры при организации поликультурного воспитания и образования

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Психологические теории как основа организации поликультурного воспитания в ДОО

Тема 4. Тема 4: Индивидуализация обучения как необходимое условие организации поликультурного воспитания и образования

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Культура и социальное развитие человека.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Сотрудничество детского сада и семьи в рамках поликультурного воспитания и образования.

Тема 5. Тема 5: Культура и социальное поведение в поликультурном образовании

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Психолого-педагогические условия формирования культуры мира в поликультурной среде ДОО.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Эссе на тему: "Мой подход к организации поликультурного воспитания и обучения в ДОО"

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Тема 3: Психологические исследования как ориентиры при организации поликультурного воспитания и образования	3		Краткая запись темы	16	Проверка записей
4.	Тема 4. Тема 4: Индивидуализация обучения как необходимое условие организации поликультурного воспитания и образования	4		Краткая запись темы	10	Проверка записей
5.	Тема 5. Тема 5: Культура и социальное поведение в поликультурном образовании	4		Краткая запись темы	10	Проверка записей
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

1. Электронная презентация "Я и моя культура".

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема 1: Историко-культурные предпосылки поликультурного образования

Тема 2. Тема 2: Теоретико-методологические основы поликультурного воспитания и образования

Тема 3. Тема 3: Психологические исследования как ориентиры при организации поликультурного воспитания и образования

Проверка записей , примерные вопросы:

Примерные вопросы

Тема 4. Тема 4: Индивидуализация обучения как необходимое условие организации поликультурного воспитания и образования

Проверка записей , примерные вопросы:

Примерные вопросы

Тема 5. Тема 5: Культура и социальное поведение в поликультурном образовании

Проверка записей, примерные вопросы:

Примерные вопросы

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Каковы основные факторы возникновения поликультурного образования в мире?
2. Каковы основные факторы развития теории поликультурного образования (привести примеры разных стран)?
3. Какой тип поликультурного образования стоит реализовывать в России?
4. В чем сущность модели толерантного, многокультурного, межкультурного образования?
5. Каковы принципы поликультурного образования (раскрыть)?
6. Каковы цели поликультурного образования (раскрыть)?
7. Каковы риски реализации поликультурного образования?
8. Как культура влияет на социальное развитие?
9. Какова точка зрения Ж.Пиаже по вопросу влияния культуры на развитие ребенка?
10. Какие трудности могут возникнуть в поликультурной группе (воспитатель-воспитанник; воспитанник воспитанники)?
11. Почему в поликультурной группе необходимо формировать "эмоциональную грамотность"?
12. Как можно связать поликультурное образование с типом нервной системы?

7.1. Основная литература:

Теория и практика креативной деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. А. Карлова, Е. А. Ноздренко, И. А. Пантелеева и др. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 372 с. - ISBN 978-5-7638-2644-9. <http://znanium.com/bookread.php?book=492845>

7.2. Дополнительная литература:

Рисунок: Учебное пособие / В.И. Жабинский, А.В. Винтова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с.: 16. цв. ил.; 70x100 1/16. - (Среднее профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-16-002693-0, 500 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=460493>

Стожарова, М. Ю. Формирование школьной зрелости дошкольников [Электронный ресурс] : монография / М. Ю. Стожарова. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 115 с. - ISBN 978-5-9765-1141-5.

7.3. Интернет-ресурсы:

Педагогический процесс в ДООУ в условиях поликультурного воспитания -

<http://festival.1september.ru/articles/213773/>

Поликультурное воспитание - <http://xn--153-mddd13ee.xn--p1ai/index.php/polikulturnoe-vospitanie>

поликультурное воспитание дошкольников -

<http://nsportal.ru/detskii-sad/raznoe/polikulturnoe-vospitanie-doshkolnikov>

Семья и поликультурное воспитание -

<http://www.o-detstve.ru/forteachers/kindergarten/parentsteaching/3052.html>

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПОЛИКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ -

http://edu.tltsu.ru/sites/sites_content/site1238/html/media66898/49_komarova_ia.pdf

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Технологии поликультурного воспитания в дошкольном образовательном учреждении" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Освоение дисциплины "Технологии поликультурного воспитания в дошкольном образовательном учреждении" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:



Мультимедийная аудитория, вместимостью не менее 30 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио

информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя,

включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы

подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические

занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование (СПО)" и профилю подготовки Дошкольное образование .

Автор(ы):

Гарифуллина А.М. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Габдулхаков В.Ф. _____

"__" _____ 201__ г.