

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Русский язык и культура речи Б1.В.1

Направление подготовки: 032700.62 - Филология

Профиль подготовки: Прикладная филология (Татарский язык и литература, татароведение)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Галиева А.М. , Хайрутдинова Г.А. , Хамзина Г.К.

Рецензент(ы):

Закирова Р.Ю.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) Галиева А.М. ; доцент, д.н. (доцент) Хайрутдинова Г.А. кафедра русского языка и методики преподавания отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого , Gulshat.Hairutdinova@kpfu.ru ; Хамзина Г.К.

1. Цели освоения дисциплины

Приобретение прочных знаний о системе русского языка, совершенствование навыков анализа языковых единиц разных уровней, применение полученных знаний в научно-исследовательской и прикладной деятельности, а также овладение орфоэпическими, орфографическими и пунктуационными нормами русского языка, повышение общей речевой культуры.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.1 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 032700.62 Филология и относится к вариативной части. Осваивается на 2, 3 курсах, 3, 4, 5 семестры.

Б1.В.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Вариативная часть.

Дисциплина "Русский язык и культура речи" является одной из основополагающих дисциплин, определяющих профессиональную направленность подготовки бакалавра. Ее изучение опирается на сведения, полученные абитуриентами в курсе русского языка в средней школе, материалы пропедевтических дисциплин ("Практикум по русскому языку", "Введение в языкознание" и др.).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|--|--|
| ОК-1, ОК-2 (общекультурные компетенции) | владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1); владение нормами русского литературного языка, навыки практического использования системы функциональных стилей речи; умение создавать и редактировать тексты профессионального назначения на русском языке (ОК-2); |
| ОК-11 (общекультурные компетенции) | владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11); |
| ОК-3, ОК-: (общекультурные компетенции) | готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3); стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства (ОК-6); |
| ПК-1 (профессиональные компетенции) | способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии (ПК-1); |

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|---|--|
| ПК-7 (профессиональные компетенции) | владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-7); |
| ПК-11 (профессиональные компетенции) | владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-8); готовность к распространению и популяризации филологический знаний в воспитательной работе с учащимися (ПК -11) |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

лингвистическую терминологию и сущность обозначаемых ею единиц и категорий фонетики, лексикологии, морфологии и синтаксиса русского языка;
специфику внутренней структуры языка и закономерности его функционирования.

2. должен уметь:

анализировать языковые явления с учетом полученных знаний;
применять полученные знания при работе с текстами разных стилей;
стилистически правильно использовать речевые средства;
пользоваться научной и справочной литературой по русскому языку.

3. должен владеть:

терминологическим аппаратом данной дисциплины;
навыками лингвистического анализа;
навыками использования языковых единиц в соответствии с целями, условиями речевой коммуникации, особенностями адресата речи;
культурой устной и письменной речи.

4. должен продемонстрировать способность и готовность:

пользоваться научной и справочной литературой, библиографическими источниками и современными поисковыми системами;
излагать устно и письменно свои наблюдения и выводы, касающиеся функционирования грамматических единиц в речи;
создавать тексты разного типа (аннотация, комментарий, обзор научных источников, реферат, самостоятельный анализ текста произведения).

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных(ые) единиц(ы) 288 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 3 семестре; экзамен в 4 семестре; экзамен в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|-----|---|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. Современный русский язык как предмет изучения | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 | |
| 2. | Тема 2. Фонетика в системе лингвистических дисциплин. | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| 3. | Тема 3. Артикуляционная фонетика гласных и согласных звуков. | 3 | 2 | 2 | 0 | 0 | |
| 4. | Тема 4. Акустическая фонетика. | 3 | 3 | 2 | 0 | 0 | |
| 5. | Тема 5. Перцептивная фонетика. | 3 | 4 | 2 | 0 | 0 | |
| 6. | Тема 6. Понятие фонетической системы русского языка: сегментные и суперсегментные единицы. Ударение. Интонация. | 3 | 5 | 2 | 0 | 0 | |
| 7. | Тема 7. Базовые понятия русской фонологии. Фонема. | 3 | 6 | 2 | 0 | 0 | |
| 8. | Тема 8. Состав гласных и согласных фонем русского языка | 3 | 7 | 2 | 0 | 0 | |
| 9. | Тема 9. Орфоэпия. Основные нормы в области гласных и согласных. | 3 | 8 | 2 | 0 | 0 | |
| 10. | Тема 10. Лексикология как раздел языкознания. | 3 | 9 | 2 | 0 | 0 | |
| 11. | Тема 11. Лексическое значение слова. | 3 | 10 | 2 | 0 | 0 | |

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|-----|--|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 12. | Тема 12. Многозначность слова в современном русском языке. | 3 | 11 | 2 | 0 | 0 | |
| 13. | Тема 13. Лексическая омонимия. | 3 | 12 | 2 | 0 | 0 | |
| 14. | Тема 14. Синонимия как лексическое явление. | 3 | 13 | 2 | 0 | 0 | |
| 15. | Тема 15. Антонимия как лексическое явление. | 3 | 14 | 2 | 0 | 0 | |
| 16. | Тема 16. Лексика современного русского языка с точки зрения ее происхождения. | 3 | 15 | 2 | 0 | 0 | |
| 17. | Тема 17. Ключевые концепты русской культуры. | 3 | 16 | 2 | 0 | 0 | |
| 18. | Тема 18. Фразеология современного русского языка. | 3 | 17 | 2 | 0 | 0 | |
| 19. | Тема 19. Лексическая стилистика | 3 | 18 | 2 | 0 | 0 | |
| 20. | Тема 20. Морфология в системе грамматических дисциплин. | 4 | 1 | 2 | 0 | 0 | |
| 21. | Тема 21. Понятие о грамматической форме. Грамматическое значение слова | 4 | 2 | 2 | 2 | 0 | |
| 22. | Тема 22. Части речи как грамматические классы слов. Критерии выделения частей речи | 4 | 3 | 2 | 2 | 0 | |
| 23. | Тема 23. Имя существительное | 4 | 4-5 | 4 | 2 | 0 | |
| 24. | Тема 24. Имя прилагательное | 4 | 6 | 2 | 2 | 0 | |
| 25. | Тема 25. Имя числительное | 4 | 7 | 2 | 0 | 0 | |
| 26. | Тема 26. Местоимение | 4 | 8 | 2 | 0 | 0 | |
| 27. | Тема 27. Глагол | 4 | 9-12 | 8 | 4 | 0 | |
| 28. | Тема 28. Наречие. | 4 | 13 | 2 | 2 | 0 | |

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|-----|--|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 29. | Тема 29. Слова категории состояния | 4 | 14 | 2 | 0 | 0 | |
| 30. | Тема 30. Модальные слова | 4 | 15 | 2 | 0 | 0 | |
| 31. | Тема 31. Служебные части речи. Междометие | 4 | 16-17 | 4 | 3 | 0 | |
| 32. | Тема 32. Предмет синтаксиса. Синтаксические связи и синтаксические отношения | 5 | 1 | 2 | 0 | 0 | |
| 33. | Тема 33. Словосочетание. | 5 | 2-3 | 4 | 2 | 0 | |
| 34. | Тема 34. Предложение как основная единица синтаксиса. Аспекты анализа предложения. | 5 | 4 | 2 | 0 | 0 | |
| 35. | Тема 35. Односоставные и двусоставные предложения | 5 | 5 | 2 | 0 | 0 | |
| 36. | Тема 36. Главные члены двусоставного предложения. | 5 | 6 | 2 | 2 | 0 | |
| 37. | Тема 37. Второстепенные члены предложения. | 5 | 7 | 2 | 2 | 0 | |
| 38. | Тема 38. Односоставные предложения | 5 | 8 | 2 | 2 | 0 | |
| 39. | Тема 39. Осложнение состава простого предложения | 5 | 9-10 | 4 | 2 | 0 | |
| 40. | Тема 40. Сложное предложение | 5 | 11 | 2 | 0 | 0 | |
| 41. | Тема 41. Сложноподчиненное предложение | 5 | 12-13 | 4 | 2 | 0 | |
| 42. | Тема 42. Сложносочиненное предложение | 5 | 14-15 | 4 | 2 | 0 | |
| 43. | Тема 43. Бессоюзное сложное предложение | 5 | 16 | 2 | 2 | 0 | |
| 44. | Тема 44. Пунктуация. | 5 | 17-18 | 4 | 2 | 0 | |
| | Тема . Итоговая форма контроля | 4 | | 0 | 0 | 0 | экзамен |

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|---|-----------------------------------|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| | Тема . Итоговая форма контроля | 5 | | 0 | 0 | 0 | экзамен |
| | Итого | | | 106 | 35 | 0 | |

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Современный русский язык как предмет изучения

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Современный русский язык как предмет изучения. Содержание курса.

Тема 2. Фонетика в системе лингвистических дисциплин.

Тема 3. Артикуляционная фонетика гласных и согласных звуков.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Артикуляционная характеристика гласных и согласных звуков.

Тема 4. Акустическая фонетика.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Акустическая фонетика.

Тема 5. Перцептивная фонетика.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Перцептивная фонетика.

Тема 6. Понятие фонетической системы русского языка: сегментные и суперсегментные единицы. Ударение. Интонация.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие фонетической системы русского языка: сегментные и суперсегментные единицы. Ударение. Интонация.

Тема 7. Базовые понятия русской фонологии. Фонема.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Базовые понятия русской фонологии. Фонема.

Тема 8. Состав гласных и согласных фонем русского языка

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Состав гласных и согласных фонем русского языка

Тема 9. Орфоэпия. Основные нормы в области гласных и согласных.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Орфоэпия. Основные нормы в области гласных и согласных.

Тема 10. Лексикология как раздел языкознания.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Лексикология как раздел языкознания. Общая характеристика базовых понятий.

Тема 11. Лексическое значение слова.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Лексическое значение слова.

Тема 12. Многозначность слова в современном русском языке.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Многозначность слова в современном русском языке.

Тема 13. Лексическая омонимия.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Лексическая омонимия.

Тема 14. Синонимия как лексическое явление.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Синонимия как лексическое явление. Синонимические ресурсы языка и культура речи студента.

Тема 15. Антонимия как лексическое явление.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Антонимия как лексическое явление.

Тема 16. Лексика современного русского языка с точки зрения ее происхождения.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Лексика современного русского языка с точки зрения ее происхождения.

Тема 17. Ключевые концепты русской культуры.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Ключевые концепты русской культуры.

Тема 18. Фразеология современного русского языка.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Фразеология современного русского языка. Вопрос о типологии устойчивых сочетаний.

Тема 19. Лексическая стилистика

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Лексическая стилистика

Тема 20. Морфология в системе грамматических дисциплин.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Морфология в системе грамматических дисциплин. Основные понятия морфологии: грамматическая форма, словоформа, парадигма и др.

Тема 21. Понятие о грамматической форме. Грамматическое значение слова

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие о грамматической форме. Грамматическое значение слова и средства его выражения в русском языке.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Понятие о грамматической форме. Грамматическое значение слова и средства его выражения в русском языке. Анализ языковых фактов.

Тема 22. Части речи как грамматические классы слов. Критерии выделения частей речи

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Части речи как грамматические классы слов. Критерии выделения частей речи.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Части речи как грамматические классы слов. Критерии выделения частей речи. Морфологический анализ.

Тема 23. Имя существительное

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Имя существительное как часть речи. Семантика, морфологические категории, система словоизменения, синтаксические функции.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Имя существительное как часть речи. Семантика, морфологические категории, система словоизменения, синтаксические функции. Морфологический анализ существительных.

Тема 24. Имя прилагательное

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Имя прилагательное. Общее грамматическое (морфологическое) значение, морфологические и синтаксические особенности. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Образование и употребление степеней сравнения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Имя прилагательное. Общее грамматическое (морфологическое) значение , морфологические и синтаксические особенности. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Образование и употребление степеней сравнения. Морфологический разбор прилагательных.

Тема 25. Имя числительное

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Имя числительное как часть речи. Семантика, морфологические категории, синтаксические функции.

Тема 26. Местоимение

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Местоимение. Общая характеристика как части речи. Классификации местоимений. Система словоизменения.

Тема 27. Глагол

лекционное занятие (8 часа(ов)):

Глагол как часть речи: семантика, набор морфологических категорий, система словоизменения, синтаксические особенности. Характеристика формальных классов глаголов. Категории вида, залога, времени, наклонения, лица. Неспрягаемые формы глагола.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Глагол как часть речи: семантика, набор морфологических категорий, система словоизменения, синтаксические особенности. Характеристика формальных классов глаголов. Категории вида, залога, времени, наклонения, лица. Неспрягаемые формы глагола. Морфологический анализ глагольных форм.

Тема 28. Наречие.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Наречие как часть речи. Лексико-грамматические разряды. Степени сравнения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Наречие как часть речи. Лексико-грамматические разряды. Степени сравнения. Морфологический разбор.

Тема 29. Слова категории состояния

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Слова категории состояния.

Тема 30. Модальные слова

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Модальные слова.

Тема 31. Служебные части речи. Междометие

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Служебные части речи: прелогии, союзы, частицы. Междометие

практическое занятие (3 часа(ов)):

Служебные части речи: прелогии, союзы, частицы. Междометие. Морфологический разбор служебных слов и междометий.

Тема 32. Предмет синтаксиса. Синтаксические связи и синтаксические отношения

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предмет синтаксиса. Синтаксические связи и синтаксические отношения

Тема 33. Словосочетание.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Словосочетание.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Словосочетание.

Тема 34. Предложение как основная единица синтаксиса. Аспекты анализа предложения.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предложение как основная единица синтаксиса. Аспекты анализа предложения.

Тема 35. Односоставные и двусоставные предложения

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Односоставные и двусоставные предложения.

Тема 36. Главные члены двусоставного предложения.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Главные члены двусоставного предложения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Главные члены двусоставного предложения.

Тема 37. Второстепенные члены предложения.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Второстепенные члены предложения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Второстепенные члены предложения. Синтаксический разбор.

Тема 38. Односоставные предложения

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Односоставные предложения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Односоставные предложения.

Тема 39. Осложнение состава простого предложения

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Осложнение состава простого предложения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Осложнение состава простого предложения.

Тема 40. Сложное предложение

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Сложное предложение.

Тема 41. Сложноподчиненное предложение

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Сложноподчиненное предложение.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Сложноподчиненное предложение. Синтаксический разбор.

Тема 42. Сложносочиненное предложение

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Сложносочиненное предложение.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Сложносочиненное предложение. Синтаксический разбор.

Тема 43. Бессоюзное сложное предложение

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Бессоюзное сложное предложение.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Бессоюзное сложное предложение. Синтаксический разбор.

Тема 44. Пунктуация.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Пунктуация.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Пунктуация. Совершенствование навыков расстановки знаков препинания в письменной речи.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

| № | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|-----|---|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Тема 1. Современный русский язык как предмет изучения | 3 | 1 | конспектирование | 1 | проверка |
| 2. | Тема 2. Фонетика в системе лингвистических дисциплин. | 3 | 1 | подготовка к опросу | 1 | опрос |
| 3. | Тема 3. Артикуляционная фонетика гласных и согласных звуков. | 3 | 2 | подготовка домашнего задания | 1 | проверка |
| 4. | Тема 4. Акустическая фонетика. | 3 | 3 | подготовка к опросу | 2 | опрос |
| 5. | Тема 5. Перцептивная фонетика. | 3 | 4 | конспектирование | 2 | дискуссия |
| 6. | Тема 6. Понятие фонетической системы русского языка: сегментные и суперсегментные единицы. Ударение. Интонация. | 3 | 5 | подготовка домашнего задания | 2 | проверка |
| 7. | Тема 7. Базовые понятия русской фонологии. Фонема. | 3 | 6 | конспектирование | 2 | проверка |
| 8. | Тема 8. Состав гласных и согласных фонем русского языка | 3 | 7 | подготовка к опросу | 2 | опрос |
| 9. | Тема 9. Орфоэпия. Основные нормы в области гласных и согласных. | 3 | 8 | подготовка к письменной работе | 2 | письменная работа |
| 10. | Тема 10. Лексикология как раздел языкознания. | 3 | 9 | конспектирование | 2 | проверка |
| 11. | Тема 11. Лексическое значение слова. | 3 | 10 | подготовка к опросу | 2 | опрос |
| 12. | Тема 12. Многозначность слова в современном русском языке. | 3 | 11 | подготовка домашнего задания | 2 | проверка |
| 13. | Тема 13. Лексическая омонимия. | 3 | 12 | конспектирование | 2 | проверка |

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|-----|--|---------|--------------------|--|---------------------------|---|
| 14. | Тема 14. Синонимия как лексическое явление. | 3 | 13 | творческое задание | 2 | проверка |
| 15. | Тема 15. Антонимия как лексическое явление. | 3 | 14 | подготовка домашнего задания | 2 | проверка |
| 16. | Тема 16. Лексика современного русского языка с точки зрения ее происхождения. | 3 | 15 | конспектирование | 2 | проверка |
| 17. | Тема 17. Ключевые концепты русской культуры. | 3 | 16 | конспектирование | 2 | проверка |
| 18. | Тема 18. Фразеология современного русского языка. | 3 | 17 | подготовка к письменной работе | 2 | письменная работа |
| 19. | Тема 19. Лексическая стилистика | 3 | 18 | подготовка к тестированию | 2 | тестирование |
| 23. | Тема 23. Имя существительное | 4 | 4-5 | конспектирование | 2 | проверка |
| 27. | Тема 27. Глагол | 4 | 9-12 | Подготовка к тестированию | 2 | тестирование |
| 32. | Тема 32. Предмет синтаксиса.Синтаксические связи и синтаксические отношения | 5 | 1 | конспектирование | 1 | проверка |
| 33. | Тема 33. Словосочетание. | 5 | 2-3 | подготовка домашнего задания | 2 | проверка |
| 34. | Тема 34. Предложение как основная единица синтаксиса. Аспекты анализа предложения. | 5 | 4 | конспектирование | 1 | проверка |
| 35. | Тема 35. Односоставные и двусоставные предложения | 5 | 5 | подготовка домашнего задания | 1 | проверка |
| 36. | Тема 36. Главные члены двусоставного предложения. | 5 | 6 | подготовка к опросу | 1 | опрос |
| 37. | Тема 37. Второстепенные члены предложения. | 5 | 7 | конспектирование | 2 | проверка |
| 38. | Тема 38. Односоставные предложения | 5 | 8 | подготовка домашнего задания | 1 | проверка |

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|-----|--|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 39. | Тема 39. Осложнение состава простого предложения | 5 | 9-10 | подготовка к тестированию | 2 | тестирование |
| 40. | Тема 40. Сложное предложение | 5 | 11 | Конспектирование | 1 | проверка |
| 41. | Тема 41. Сложноподчиненное предложение | 5 | 12-13 | подготовка домашнего задания | 2 | проверка |
| 42. | Тема 42. Сложносочиненное предложение | 5 | 14-15 | подготовка к опросу | 2 | опрос |
| 43. | Тема 43. Бессоюзное сложное предложение | 5 | 16 | конспектирование | 1 | дискуссия |
| 44. | Тема 44. Пунктуация. | 5 | 17-18 | подготовка к письменной работе | 1 | письменная работа |
| | Итого | | | | 57 | |

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Устный опрос, письменные задания, коллоквиумы, проверочные работы, проблемные лекции, лекции-визуализации, лекции-беседы, лекции-консультации.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Современный русский язык как предмет изучения

проверка , примерные вопросы:

Современный русский язык как предмет изучения

Тема 2. Фонетика в системе лингвистических дисциплин.

опрос , примерные вопросы:

Фонетика в системе лингвистических дисциплин.

Тема 3. Артикуляционная фонетика гласных и согласных звуков.

проверка , примерные вопросы:

Артикуляционная фонетика гласных и согласных звуков.

Тема 4. Акустическая фонетика.

опрос , примерные вопросы:

Акустическая фонетика.

Тема 5. Перцептивная фонетика.

дискуссия , примерные вопросы:

Перцептивная фонетика.

Тема 6. Понятие фонетической системы русского языка: сегментные и суперсегментные единицы. Ударение. Интонация.

проверка , примерные вопросы:

Понятие фонетической системы русского языка: сегментные и суперсегментные единицы.

Ударение. Интонация.

Тема 7. Базовые понятия русской фонологии. Фонема.

проверка , примерные вопросы:

Базовые понятия русской фонологии. Фонема.

Тема 8. Состав гласных и согласных фонем русского языка

опрос , примерные вопросы:

Состав гласных и согласных фонем русского языка

Тема 9. Орфоэпия. Основные нормы в области гласных и согласных.

письменная работа , примерные вопросы:

Орфоэпия. Основные нормы в области гласных и согласных.

Тема 10. Лексикология как раздел языкознания.

проверка , примерные вопросы:

Лексикология как раздел языкознания.

Тема 11. Лексическое значение слова.

опрос , примерные вопросы:

Лексическое значение слова.

Тема 12. Многозначность слова в современном русском языке.

проверка , примерные вопросы:

Многозначность слова в современном русском языке.

Тема 13. Лексическая омонимия.

проверка , примерные вопросы:

Лексическая омонимия.

Тема 14. Синонимия как лексическое явление.

проверка , примерные вопросы:

Синонимия как лексическое явление.

Тема 15. Антонимия как лексическое явление.

проверка , примерные вопросы:

Антонимия как лексическое явление.

Тема 16. Лексика современного русского языка с точки зрения ее происхождения.

проверка , примерные вопросы:

Лексика современного русского языка с точки зрения ее происхождения.

Тема 17. Ключевые концепты русской культуры.

проверка , примерные вопросы:

Ключевые концепты русской культуры.

Тема 18. Фразеология современного русского языка.

письменная работа , примерные вопросы:

Фразеология современного русского языка.

Тема 19. Лексическая стилистика

тестирование , примерные вопросы:

Лексическая стилистика

Тема 20. Морфология в системе грамматических дисциплин.

Тема 21. Понятие о грамматической форме. Грамматическое значение слова

Тема 22. Части речи как грамматические классы слов. Критерии выделения частей речи

Тема 23. Имя существительное

проверка , примерные вопросы:

Имя существительное как часть речи. Семантика, морфологические категории, система словоизменения, синтаксические функции. Морфологический анализ существительных.

Тема 24. Имя прилагательное

Тема 25. Имя числительное

Тема 26. Местоимение

Тема 27. Глагол

тестирование , примерные вопросы:

Глагол как часть речи: семантика, набор морфологических категорий, система словоизменения, синтаксические особенности. Характеристика формальных классов глаголов. Категории вида, залога, времени, наклонения, лица. Неспрягаемые формы глагола. Морфологический анализ глагольных форм.

Тема 28. Наречие.

Тема 29. Слова категории состояния

Тема 30. Модальные слова

Тема 31. Служебные части речи. Междометие

Тема 32. Предмет синтаксиса.Синтаксические связи и синтаксические отношения

проверка , примерные вопросы:

Предмет синтаксиса.Синтаксические связи и синтаксические отношения

Тема 33. Словосочетание.

проверка , примерные вопросы:

Словосочетание.

Тема 34. Предложение как основная единица синтаксиса. Аспекты анализа предложения.

проверка , примерные вопросы:

Предложение как основная единица синтаксиса. Аспекты анализа предложения.

Тема 35. Односоставные и двусоставные предложения

проверка , примерные вопросы:

Односоставные и двусоставные предложения

Тема 36. Главные члены двусоставного предложения.

опрос , примерные вопросы:

Главные члены двусоставного предложения.

Тема 37. Второстепенные члены предложения.

проверка , примерные вопросы:

Второстепенные члены предложения.

Тема 38. Односоставные предложения

проверка , примерные вопросы:

Односоставные предложения

Тема 39. Осложнение состава простого предложения

тестирование , примерные вопросы:

Осложнение состава простого предложения

Тема 40. Сложное предложение

проверка , примерные вопросы:

Сложное предложение

Тема 41. Сложноподчиненное предложение

проверка , примерные вопросы:

Сложноподчиненное предложение

Тема 42. Сложносочиненное предложение

опрос , примерные вопросы:

Сложносочиненное предложение

Тема 43. Бессоюзное сложное предложение

дискуссия , примерные вопросы:

Бессоюзное сложное предложение

Тема 44. Пунктуация.

письменная работа , примерные вопросы:

Пунктуация.

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Образцы экзаменационных билетов:

1. Части речи как грамматические классы слов в русском языке.
2. Спряжение глаголов.
 1. Словосочетание.
 2. Осложнение состава простого предложения. Обособленные члены предложения.

7.1. Основная литература:

1. Голуб И.Б. Русский язык и культура речи: учеб. пособие для студентов вузов по дисциплине ГСЭ.8 - "Рус. яз. и культура речи" / И.Б.Голуб . - М.: Логос, 2007. - 431 с. - 50 экз.
2. Романов Д.А., Кузнецова Т.Д. Русский язык и культура речи: практическое пособие: в 2-х кн. Кн. 2/ - Тула: Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого, 2010. - 139 с. / <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7725> - ЭБС "Библиороссика".
3. Русский язык и культура речи: Учеб. пособие / Под ред. О.Я. Гойхмана. - М.: ИД РИОР, 2009. - 160 с. / <http://www.znaniium.com/bookread.php?book=153656>
4. Зверева Е.Н. Основы культуры речи: Теоретический курс. - М: Евразийский открытый институт, 2009. - 218 с. /<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6517>

7.2. Дополнительная литература:

1. Голуб И.Б., Неклюдов В.Д. Русская риторика и культура речи. - М.: Логос, 2011. - 329 с. / <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3258>
2. Чурилина, Л. Н. Актуальные проблемы современной лингвистики [электронный ресурс] : учеб. пособие / сост. Л. Н. Чурилина. ? 6-е изд., стереотип. ? М. : Флинта : Наука, 2011. ? 416 с. //<http://znaniium.com/bookread.php?book=454683>
3. Козырев, В. А. Современная языковая ситуация и речевая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Козырев, В. Д. Черняк. - М.: Флинта : Наука, 2012. - 184 с. //<http://znaniium.com/bookread.php?book=462837>

7.3. Интернет-ресурсы:

<http://www.Philology.ru/> - <http://www.Philology.ru/>
<http://www.gramota.ru/> - <http://www.gramota.ru/>
<http://www.hi-edu.ru/> - <http://www.hi-edu.ru/>
www.1september.ru - www.1september.ru
Книгафонд - <http://www.knigafund>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Русский язык и культура речи" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

В процессе преподавания используются фонды и электронные ресурсы библиотеки КФУ, а также интернет-ресурсы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.62 "Филология" и профилю подготовки Прикладная филология (Татарский язык и литература, татароведение) .

Автор(ы):

Галиева А.М. _____

Хайрутдинова Г.А. _____

Хамзина Г.К. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Закирова Р.Ю. _____

"__" _____ 201__ г.