

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Русский язык и культура речи Б1.В.1

Направление подготовки: 032700.62 - Филология

Профиль подготовки: Прикладная филология (Татарский язык и литература, английский язык)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Хайрутдинова Г.А.

Рецензент(ы):

Юсупова З.Ф.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Фаттахова Н. Н.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 902333214

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, д.н. (доцент) Хайрутдинова Г.А. кафедра русского языка и методики преподавания отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого, Gulshat.Hairutdinova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Приобретение прочных знаний о системе русского языка, совершенствование навыков анализа языковых единиц разных уровней, применение полученных знаний в научно-исследовательской и прикладной деятельности, а также овладение орфоэпическими, орфографическими и пунктуационными нормами русского языка, повышение общей речевой культуры.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.1 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 032700.62 Филология и относится к вариативной части. Осваивается на 2, 3 курсах, 3, 4, 5 семестры.

Б1.В.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Вариативная часть.

Дисциплина "Русский язык и культура речи" является одной из основополагающих дисциплин, определяющих профессиональную направленность подготовки бакалавра. Ее изучение опирается на сведения, полученные абитуриентами в курсе русского языка в средней школе, материалы пропедевтических дисциплин ("Практикум по русскому языку", "Введение в языкознание" и др.).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1)
ОК-11 (общекультурные компетенции)	владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11);
ОК-2 (общекультурные компетенции)	владение нормами русского литературного языка, навыки практического использования системы функциональных стилей речи; умение создавать и редактировать тексты профессионального назначения на русском языке (ОК-2);
ОК-6 (общекультурные компетенции)	стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства (ОК-6);
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии (ПК-1);

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-5).

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

лингвистическую терминологию и сущность обозначаемых ею единиц и категорий фонетики, лексикологии, морфологии и синтаксиса русского языка;
специфику внутренней структуры языка и закономерности его функционирования.

2. должен уметь:

анализировать языковые явления с учетом полученных знаний;
применять полученные знания при работе с текстами разных стилей;
стилистически правильно использовать речевые средства;
пользоваться научной и справочной литературой по русскому языку.

3. должен владеть:

терминологическим аппаратом данной дисциплины;
навыками лингвистического анализа;
навыками использования языковых единиц в соответствии с целями, условиями общения, с учетом адресата речи.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

пользоваться научной и справочной литературой, библиографическими источниками и современными поисковыми системами;
излагать устно и письменно свои наблюдения и выводы, касающиеся функционирования грамматических единиц в речи;
создавать тексты разного типа (аннотация, комментарий, обзор научных источников, реферат, самостоятельный анализ текста произведения).

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных(ые) единиц(ы) 288 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре; экзамен в 4 семестре; экзамен в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Современный русский язык как предмет изучения	3	1	2	0	0	
2.	Тема 2. Фонетика в системе лингвистических дисциплин.	3	1	0	0	0	
3.	Тема 3. Артикуляционная фонетика гласных и согласных звуков.	3	2	2	0	0	
4.	Тема 4. Акустическая фонетика.	3	3	2	0	0	
5.	Тема 5. Перцептивная фонетика.	3	4	2	0	0	
6.	Тема 6. Понятие фонетической системы русского языка: сегментные и суперсегментные единицы. Ударение. Интонация.	3	5	2	0	0	
7.	Тема 7. Базовые понятия русской фонологии. Фонема.	3	6	2	0	0	
8.	Тема 8. Состав гласных и согласных фонем русского языка	3	7	2	0	0	
9.	Тема 9. Орфоэпия. Основные нормы в области гласных и согласных.	3	8	2	0	0	
10.	Тема 10. Лексикология как раздел языкознания.	3	9	2	0	0	
11.	Тема 11. Лексическое значение слова.	3	10	2	0	0	
12.	Тема 12. Многозначность слова в современном русском языке.	3	11	2	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
13.	Тема 13. Лексическая омонимия.	3	12	2	0	0	
14.	Тема 14. Синонимия как лексическое явление.	3	13	2	0	0	
15.	Тема 15. Антонимия как лексическое явление.	3	14	2	0	0	
16.	Тема 16. Лексика современного русского языка с точки зрения ее происхождения.	3	15	2	0	0	
17.	Тема 17. Ключевые концепты русской культуры.	3	16	2	0	0	
18.	Тема 18. Фразеология современного русского языка.	3	17	2	0	0	
19.	Тема 19. Лексическая стилистика	3	18	2	0	0	
20.	Тема 20. Морфология в системе грамматических дисциплин.	4	1	2	0	0	
21.	Тема 21. Понятие о грамматической форме. Грамматическое значение слова	4	2	2	0	0	
22.	Тема 22. Части речи как грамматические классы слов. Критерии выделения частей речи	4	3	2	2	0	
23.	Тема 23. Имя существительное	4	4-5	4	4	0	
24.	Тема 24. Имя прилагательное	4	6	2	2	0	
25.	Тема 25. Имя числительное	4	7	2	0	0	
26.	Тема 26. Местоимение	4	8	2	0	0	
27.	Тема 27. Глагол	4	9-12	8	4	0	
28.	Тема 28. Наречие.	4	13	2	2	0	
29.	Тема 29. Слова категории состояния	4	14	2	0	0	
30.	Тема 30. Модальные слова	4	15	2	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
31.	Тема 31. Служебные части речи. Междометие	4	16-17	4	4	0	
32.	Тема 32. Предмет синтаксиса. Синтаксические связи и синтаксические отношения	5	1	2	0	0	
33.	Тема 33. Словосочетание.	5	2	2	2	0	
34.	Тема 34. Предложение как основная единица синтаксиса. Аспекты анализа предложения.	5	3	2	0	0	
35.	Тема 35. Односоставные и двусоставные предложения	5	4	2	0	0	
36.	Тема 36. Главные члены двусоставного предложения.	5	5	2	2	0	
37.	Тема 37. Второстепенные члены предложения.	5	6-7	4	2	0	
38.	Тема 38. Односоставные предложения	5	8	2	2	0	
39.	Тема 39. Осложнение состава простого предложения	5	9	2	2	0	
40.	Тема 40. Сложное предложение	5	10	2	0	0	
41.	Тема 41. Сложноподчиненное предложение	5	11-12	4	2	0	
42.	Тема 42. Сложносочиненное предложение	5	13-14	4	2	0	
43.	Тема 43. Бессоюзное сложное предложение	5	15-16	4	2	0	
44.	Тема 44. Пунктуация.	5	17-18	4	2	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	экзамен
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	экзамен

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
Итого				106	36	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Современный русский язык как предмет изучения

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Современный русский язык как предмет изучения

Тема 2. Фонетика в системе лингвистических дисциплин.

Тема 3. Артикуляционная фонетика гласных и согласных звуков.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Артикуляционная фонетика гласных и согласных звуков.

Тема 4. Акустическая фонетика.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Акустическая фонетика

Тема 5. Перцептивная фонетика.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Перцептивная фонетика

Тема 6. Понятие фонетической системы русского языка: сегментные и суперсегментные единицы. Ударение. Интонация.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие фонетической системы русского языка: сегментные и суперсегментные единицы. Ударение. Интонация.

Тема 7. Базовые понятия русской фонологии. Фонема.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Базовые понятия русской фонологии. Фонема.

Тема 8. Состав гласных и согласных фонем русского языка

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Состав гласных и согласных фонем русского языка.

Тема 9. Орфоэпия. Основные нормы в области гласных и согласных.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Орфоэпия. Основные нормы в области гласных и согласных.

Тема 10. Лексикология как раздел языкознания.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Лексикология как раздел языкознания.

Тема 11. Лексическое значение слова.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Лексическое значение слова.

Тема 12. Многозначность слова в современном русском языке.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Многозначность слова в современном русском языке.

Тема 13. Лексическая омонимия.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Лексическая омонимия. Критерии разграничения явлений полисемии и омонимии.

Тема 14. Синонимия как лексическое явление.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Синонимия как лексическое явление. Типы синонимов.

Тема 15. Антонимия как лексическое явление.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Антонимия как лексическое явление.

Тема 16. Лексика современного русского языка с точки зрения ее происхождения.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Лексика современного русского языка с точки зрения ее происхождения.

Тема 17. Ключевые концепты русской культуры.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Ключевые концепты русской культуры.

Тема 18. Фразеология современного русского языка.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Фразеология современного русского языка.

Тема 19. Лексическая стилистика

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Лексическая стилистика.

Тема 20. Морфология в системе грамматических дисциплин.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Морфология в системе грамматических дисциплин.

Тема 21. Понятие о грамматической форме. Грамматическое значение слова

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие о грамматической форме. Грамматическое значение слова и средства его выражения.

Тема 22. Части речи как грамматические классы слов. Критерии выделения частей речи

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Части речи как грамматические классы слов. Система частей речи в русском языке. Принципы их выделения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Части речи как грамматические классы слов. Система частей речи в русском языке. Принципы их выделения.

Тема 23. Имя существительное

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Имя существительное как знаменательная часть речи. Лексико-грамматические разряды существительных. Морфологические категории рода, одушевленности-неодушевленности, числа и падежа.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Имя существительное как знаменательная часть речи. Лексико-грамматические разряды существительных. Морфологические категории рода, одушевленности-неодушевленности, числа и падежа. Морфологический анализ предметных лексем.

Тема 24. Имя прилагательное

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды прилагательных. Образование и употребление степеней сравнения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды прилагательных. Образование и употребление степеней сравнения. Морфологический разбор.

Тема 25. Имя числительное

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Имя числительное: семантика и грамматические особенности.

Тема 26. Местоимение

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Местоимение: анализ семантики и грамматических признаков. Особенности функционирования местоимений в речи.

Тема 27. Глагол

лекционное занятие (8 часа(ов)):

Глагол как часть речи. Проблема объема глагольного слова. Спряжение. Словоизменительные классы глаголов. Морфологические категории вида, залога, наклонения, времени, числа, лица, рода. Неспрягаемые формы глагола: инфинитив, причастие и деепричастие.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Глагол как часть речи. Проблема объема глагольного слова. Спряжение. Словоизменительные классы глаголов. Морфологические категории вида, залога, наклонения, времени, числа, лица, рода. Неспрягаемые формы глагола: инфинитив, причастие и деепричастие. Морфологический анализ глагольных форм.

Тема 28. Наречие.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Наречие: семантика и грамматические особенности данной части речи. Разряды наречий. Образование и употребление степеней сравнения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Наречие: семантика и грамматические особенности данной части речи. Разряды наречий. Образование и употребление степеней сравнения. Морфологический разбор.

Тема 29. Слова категории состояния

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Слова категории состояния: значение и грамматические признаки.

Тема 30. Модальные слова

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Модальные слова.

Тема 31. Служебные части речи. Междометие

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Служебные части речи: предлоги, союзы, частицы. Междометие как особая часть речи и структурно-семантический тип слов.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Служебные части речи: предлоги, союзы, частицы. Междометие как особая часть речи и структурно-семантический тип слов. Морфологический разбор.

Тема 32. Предмет синтаксиса.Синтаксические связи и синтаксические отношения

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предмет синтаксиса.Синтаксические связи и синтаксические отношения

Тема 33. Словосочетание.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Словосочетание.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Словосочетание.

Тема 34. Предложение как основная единица синтаксиса. Аспекты анализа предложения.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предложение как основная единица синтаксиса. Аспекты анализа предложения.

Тема 35. Односоставные и двусоставные предложения

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Односоставные и двусоставные предложения

Тема 36. Главные члены двусоставного предложения.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Главные члены двусоставного предложения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Главные члены двусоставного предложения. Синтаксический разбор.

Тема 37. Второстепенные члены предложения.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Второстепенные члены предложения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Второстепенные члены предложения. Синтаксический разбор.

Тема 38. Односоставные предложения

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Односоставные предложения

практическое занятие (2 часа(ов)):

Односоставные предложения Синтаксический разбор.

Тема 39. Осложнение состава простого предложения

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Осложнение состава простого предложения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Осложнение состава простого предложения. Синтаксический разбор.

Тема 40. Сложное предложение

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Сложное предложение.

Тема 41. Сложноподчиненное предложение

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Сложноподчиненное предложение.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Сложноподчиненное предложение. Синтаксический разбор.

Тема 42. Сложносочиненное предложение

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Сложносочиненное предложение.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Сложносочиненное предложение. Синтаксический разбор.

Тема 43. Бессоюзное сложное предложение

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Бессоюзное сложное предложение.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Бессоюзное сложное предложение. Синтаксический разбор.

Тема 44. Пунктуация.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Пунктуация.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Пунктуация. Совершенствование навыков расстановки знаков препинания в письменной речи.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Современный русский язык как предмет изучения	3	1	конспектирование	1	проверка
2.	Тема 2. Фонетика в системе лингвистических дисциплин.	3	1	подготовка домашнего задания	1	проверка
3.	Тема 3. Артикуляционная фонетика гласных и согласных звуков.	3	2	подготовка к опросу	2	опрос
4.	Тема 4. Акустическая фонетика.	3	3	подготовка домашнего задания	2	проверка
5.	Тема 5. Перцептивная фонетика.	3	4	конспектирование	1	дискуссия
6.	Тема 6. Понятие фонетической системы русского языка: сегментные и суперсегментные единицы. Ударение. Интонация.	3	5	подготовка к творческому заданию	2	творческое задание
7.	Тема 7. Базовые понятия русской фонологии. Фонема.	3	6	подготовка к опросу	2	опрос
8.	Тема 8. Состав гласных и согласных фонем русского языка	3	7	подготовка к тестированию	2	тестирование
9.	Тема 9. Орфоэпия. Основные нормы в области гласных и согласных.	3	8	конспектирование	2	дискуссия
10.	Тема 10. Лексикология как раздел языкознания.	3	9	конспектирование	1	проверка
11.	Тема 11. Лексическое значение слова.	3	10	подготовка к опросу	2	опрос
12.	Тема 12. Многозначность слова в современном русском языке.	3	11	конспектирование	2	проверка
13.	Тема 13. Лексическая омонимия.	3	12	подготовка домашнего задания	2	проверка
14.	Тема 14. Синонимия как лексическое явление.	3	13	конспектирование	2	проверка

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
15.	Тема 15. Антонимия как лексическое явление.	3	14	подготовка к опросу	1	опрос
16.	Тема 16. Лексика современного русского языка с точки зрения ее происхождения.	3	15	конспектирование	1	дискуссия
17.	Тема 17. Ключевые концепты русской культуры.	3	16	подготовка домашнего задания	2	проверка
18.	Тема 18. Фразеология современного русского языка.	3	17	подготовка к творческому заданию	2	творческое задание
19.	Тема 19. Лексическая стилистика	3	18	подготовка к тестированию	2	тестирование
22.	Тема 22. Части речи как грамматические классы слов. Критерии выделения частей речи	4	3	конспектирование	1	проверка
23.	Тема 23. Имя существительное	4	4-5	подготовка к опросу	2	опрос
27.	Тема 27. Глагол	4	9-12	подготовка домашнего задания	3	проверка
	Итого				38	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Устный опрос, письменные задания, коллоквиумы, проверочные работы, проблемные лекции, лекции-визуализации, лекции-беседы, лекции-консультации.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Современный русский язык как предмет изучения

проверка , примерные вопросы:

Современный русский язык как предмет изучения: типологические особенности, функционирование в современном социуме.

Тема 2. Фонетика в системе лингвистических дисциплин.

проверка , примерные вопросы:

Фонетика в системе лингвистических дисциплин.

Тема 3. Артикуляционная фонетика гласных и согласных звуков.

опрос , примерные вопросы:

Артикуляционная фонетика гласных и согласных звуков.

Тема 4. Акустическая фонетика.

проверка , примерные вопросы:

Акустическая фонетика.

Тема 5. Перцептивная фонетика.

дискуссия , примерные вопросы:

Перцептивная фонетика.

Тема 6. Понятие фонетической системы русского языка: сегментные и суперсегментные единицы. Ударение. Интонация.

творческое задание , примерные вопросы:

Понятие фонетической системы русского языка: сегментные и суперсегментные единицы. Ударение. Интонация. Основные интонационные конструкции.

Тема 7. Базовые понятия русской фонологии. Фонема.

опрос , примерные вопросы:

Базовые понятия русской фонологии. Фонема.

Тема 8. Состав гласных и согласных фонем русского языка

тестирование , примерные вопросы:

Состав гласных и согласных фонем русского языка

Тема 9. Орфоэпия. Основные нормы в области гласных и согласных.

дискуссия , примерные вопросы:

Орфоэпия. Основные нормы в области гласных и согласных.

Тема 10. Лексикология как раздел языкознания.

проверка , примерные вопросы:

Лексикология как раздел языкознания.

Тема 11. Лексическое значение слова.

опрос , примерные вопросы:

Лексическое значение слова. Отражение лексического значения слова в лексикографических источниках.

Тема 12. Многозначность слова в современном русском языке.

проверка , примерные вопросы:

Многозначность слова в современном русском языке.

Тема 13. Лексическая омонимия.

проверка , примерные вопросы:

Лексическая омонимия.

Тема 14. Синонимия как лексическое явление.

проверка , примерные вопросы:

Синонимия как лексическое явление. Типы синонимов.

Тема 15. Антонимия как лексическое явление.

опрос , примерные вопросы:

Антонимия как лексическое явление.

Тема 16. Лексика современного русского языка с точки зрения ее происхождения.

дискуссия , примерные вопросы:

Лексика современного русского языка с точки зрения ее происхождения. Типология заимствований.

Тема 17. Ключевые концепты русской культуры.

проверка , примерные вопросы:

Концептосфера русского языка. Ключевые концепты русской культуры.

Тема 18. Фразеология современного русского языка.

творческое задание , примерные вопросы:

Фразеология современного русского языка. Проблема классификации фразеологических сочетаний.

Тема 19. Лексическая стилистика

тестирование , примерные вопросы:

Лексическая стилистика.

Тема 20. Морфология в системе грамматических дисциплин.

Тема 21. Понятие о грамматической форме. Грамматическое значение слова

Тема 22. Части речи как грамматические классы слов. Критерии выделения частей речи

проверка , примерные вопросы:

Части речи как грамматические классы слов. Принципы (критерии) выделения частей речи. Система частей речи в современном русском языке: характеристика основных подходов к рассмотрению проблемы.

Тема 23. Имя существительное

опрос , примерные вопросы:

Имя существительное как знаменательная часть речи. Лексико-грамматические разряды существительных. Морфологические категории рода, одушевленности-неодушевленности, числа и падежа. Функционирование существительных в различных стилях речи.

Тема 24. Имя прилагательное

Тема 25. Имя числительное

Тема 26. Местоимение

Тема 27. Глагол

проверка , примерные вопросы:

Глагол как часть речи: семантика, морфологические особенности, синтаксические признаки. Спряжение. Словоизменяемые классы глаголов. Морфологические категории вида, залога, наклонения, времени, числа, лица и рода. Неспрягаемые формы глагола.

Тема 28. Наречие.

Тема 29. Слова категории состояния

Тема 30. Модальные слова

Тема 31. Служебные части речи. Междометие

Тема 32. Предмет синтаксиса. Синтаксические связи и синтаксические отношения

Тема 33. Словосочетание.

Тема 34. Предложение как основная единица синтаксиса. Аспекты анализа предложения.

Тема 35. Односоставные и двусоставные предложения

Тема 36. Главные члены двусоставного предложения.

Тема 37. Второстепенные члены предложения.

Тема 38. Односоставные предложения

Тема 39. Осложнение состава простого предложения

Тема 40. Сложное предложение

Тема 41. Сложноподчиненное предложение

Тема 42. Сложносочиненное предложение

Тема 43. Бессоюзное сложное предложение

Тема 44. Пунктуация.

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

Примерные вопросы к зачету:

Понятие фонетической системы русского языка: сегментные и суперсегментные единицы. Ударение. Интонация.

Фонема как базовое понятие русской фонологии.
Состав гласных и согласных фонем русского языка.
Орфоэпия. Основные нормы в области гласных и согласных.
Лексическое значение слова.
Лексическая омонимия.
Синонимия как лексическое явление.
Лексика современного русского языка с точки зрения ее происхождения.
Фразеология современного русского языка.
Примерные экзаменационные билеты:
1. Морфологическая категория рода имен существительных.
2. Слова категории состояния.
1. Словосочетание.
2. Обстоятельство как второстепенный член предложения.

7.1. Основная литература:

Ортологический практикум по русскому языку, Гилязетдинова, Гелиня Хайретдиновна; Галиева, Альфия Макаримовна; Нагуманова, Эльвира Фирдавильевна, 2013г.
Чернышева А. Ю. Синтаксис современного русского языка: учебное пособие / А.Ю. Чернышева; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Филол. фак..? Казань: [Казанский университет], 2011.? 159 с.

Современный русский язык. Синтаксис простого предложения: Сборник упражнений / Л.А. Вараксин. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 208 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=241679>

7.2. Дополнительная литература:

Сопоставительный Современный русский язык. Лексикология: теория, тренинг, контроль: Учебное пособие / Н.А. Кузьмина. - 2-е изд., исправ. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 226 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=320741>

Болотнова, Н. С. Современный русский язык: Лексикология. Фразеология. Лексикография [Электронный ресурс] : Контрольно-тренировочные задания : Учеб. пособие / Н. С. Болотнова, А. В. Болотнов. - М. : Флинта : Наука, 2009. - 224 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=405907>

7.3. Интернет-ресурсы:

<http://www.Philology.ru> - <http://www.Philology.ru>
<http://www.gramota.ru/> - <http://www.gramota.ru/>
<http://www.hi-edu.ru/> - <http://www.hi-edu.ru/>
<http://www.1september.ru/> - <http://www.1september.ru>
Книгафонд - <http://knigafund.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Русский язык и культура речи" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

В процессе преподавания используются электронные презентации лекций, а также материалы электронных ресурсов Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.62 "Филология" и профилю подготовки Прикладная филология (Татарский язык и литература, английский язык) .

Автор(ы):

Хайрутдинова Г.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Юсупова З.Ф. _____

"__" _____ 201__ г.