

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение финансов



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

**Программа дисциплины**  
**Финансовый учет и отчетность Б3.В.15**

Направление подготовки: 080100.62 - Экономика

Профиль подготовки: Налоги и налогообложение

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Ахмедзянова Ф.Н.

**Рецензент(ы):**

Ветошкина Е.Ю.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Куликова Л. И.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (отделение финансов):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 9502916

Казань  
2016

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Ахмедзянова Ф.Н. кафедры финансового учета Отделение экономики предприятия, FNAhmedzyanova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Цель обучения - формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации финансового учета и отчётности деятельности организаций различных форм собственности, использованию учетной информации для принятия управленческих решений.

Изучение дисциплины должно обеспечить:

- формирование знаний о содержании финансового учета, его принципах;
- приобретение системы знаний о финансовом учете как одной из функций предпринимательской деятельности;
- получение практических навыков подготовки и представления с помощью финансовой отчетности информации, удовлетворяющей требованиям различных пользователей (внутренних и внешних).

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.15 Профессиональный" основной образовательной программы 080100.62 Экономика и относится к вариативной части. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б.3, В.13 профессионального цикла дисциплин и относится к вариативной части". Осваивается на третьем курсе (V семестр) дневной формы обучения и третьем курсе заочной формы обучения (на базе СПО).

Изучению дисциплины "Финансовый учет и отчетность" предшествует освоение следующих дисциплин: "Бухгалтерский учет", "Экономика организации", "Корпоративные финансы", "Финансы".

Данная дисциплина способствует освоению следующих дисциплин: "Основы аудита", "Налоги и налогообложение", "Финансовые рынки".

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1 (профессиональные компетенции)	Способность собрать и проанализировать данные первичных документов и учетных регистров, необходимые для обобщения информации в системе бухгалтерского финансового учета и финансовой отчетности, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов.
ПК-3 (профессиональные компетенции)	Способность выполнять необходимые для формирования информации в системе бухгалтерского финансового учета расчеты, обосновывать их и представлять результаты учетной работы в соответствии с принятой в организации учетной политикой.
ПК-7 (профессиональные компетенции)	Способность анализировать и интерпретировать бухгалтерскую финансовую отчетность и иную информацию, содержащуюся в системе бухгалтерского финансового учета организаций, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные принципы финансового учета и финансовой отчетности, а также базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств, капитала, доходов, расходов на предприятиях;
- систему сбора, обработки, подготовки информации финансового характера;
- проблемы, решаемые службами финансового учета в процессе формирования информации для характеристики состояния и изменений активов, обязательств и капитала организации.

2. должен уметь:

- использовать систему знаний о принципах финансового учета для разработки и освоения учетной политики предприятия;
- решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего представления в финансовых отчетах;
- применять в процессе работы план счетов бухгалтерского учета и его модификаций в виде рабочих планов счетов отдельных организаций, как составной части их учетной политики.

3. должен владеть:

- учетной информацией, позволяющей контролировать текущую деятельность организации;
  - методикой оценки и формирования результатов финансовой и производственно-хозяйственной деятельности организации;
  - информацией финансового характера с целью составления годовой бухгалтерской отчетности.
- 
- решать проблемы в процессе формирования информации для характеристики состояния и изменений активов, обязательств и капитала организации;
  - использовать в предпринимательской деятельности приобретенные знания о финансовом учете и отчетности;
  - использовать информацию бухгалтерского финансового учета и отчетности для целей принятия решений в системе управления организацией.
  - владея теоретическими знаниями и практическими профессиональными навыками в области финансового учета, формировать финансовую отчетность.

#### **4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Содержание, принципы и назначение финансового учёта	5	1	2	2	0	устный опрос
2.	Тема 2. Учет финансовых результатов	5	2,3	4	4	0	контрольная работа
3.	Тема 3. Бухгалтерский баланс и модели его построения	5	4	2	2	0	устный опрос тестирование
4.	Тема 4. Отчет о финансовых результатах	5	5,6	4	4	0	контрольная работа
5.	Тема 5. Приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	5	7,8	4	4	0	устный опрос
6.	Тема 6. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	5	9	2	2	0	устный опрос домашнее задание
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	зачет
	Итого			18	18	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Содержание, принципы и назначение финансового учёта

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Финансовый учет в информационной системе управления экономикой предприятия. Финансовый и управленческий учёт: цели, сравнительная характеристика, области использования подготавливаемой информации. Основные принципы финансового учёта. Система нормативного регулирования бухгалтерского (финансового) учета в Российской Федерации. Назначение финансового учёта.

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Назначение финансового учета. Сравнительная характеристика финансового и управленческого учёта. Пользователи информации, формируемой в системе финансового учета. Принципы финансового учёта. Нормативное регулирование бухгалтерского (финансового) учета в Российской Федерации. Объекты бухгалтерского финансового учета согласно действующему российскому законодательству.

##### Тема 2. Учет финансовых результатов

###### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Определение доходов и расходов в соответствии с положением по бухгалтерскому учету. Учет финансовых результатов от продажи продукции (работ, услуг). Прочие доходы и расходы, их состав, учет и определение сальдо прочих доходов (расходов). Формирование конечного финансового результата. Учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка).

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Сущность и структура финансового результата деятельности организации. Учет финансовых результатов от продажи продукции (работ, услуг). Учет прочих доходов и расходов. Учет конечного финансового результата. Учет формирования нераспределенной прибыли (непокрытого убытка). Учет использования нераспределенной прибыли (покрытия убытка).

**Тема 3. Бухгалтерский баланс и модели его построения**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Значение и функции бухгалтерского баланса в рыночной экономике. Виды и формы бухгалтерских балансов, их классификация: по функциональной роли (вступительные, операционные с подразделением на годовые и промежуточные, соединительные, разделительные, санируемые, ликвидационные, сводные, консолидированные); по полноте оценки (баланс-брутто, баланс-нетто); по форме регистров в системе бухгалтерского учета (проверочные, оборотные, шахматные). Схемы построения бухгалтерского баланса в России и международной практике. Состав, классификация, оценка и характеристика статей актива. Состав, классификация, оценка и характеристика статей пассива. Техника составления бухгалтерского баланса и этапы составления годового бухгалтерского баланса. Порядок формирования данных по отдельным статьям баланса из главной книги и других регистров бухгалтерского учета.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Понятие бухгалтерского баланса. Назначение бухгалтерского баланса. Подходы к классификации бухгалтерского баланса. Состав, классификация и оценка статей актива и пассива бухгалтерского баланса. Порядок составления годового бухгалтерского баланса. Формирование данных по отдельным статьям баланса из главной книги и других регистров бухгалтерского учета.

**Тема 4. Отчет о финансовых результатах**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Значение и целевая направленность отчета о финансовых результатах в рыночной экономике. Схема построения отчета о финансовых результатах в России и международной практике. Показатели формы отчета о финансовых результатах, порядок их формирования и отражения в регистрах бухгалтерского учета и форме отчета. Взаимосвязь бухгалтерского баланса с отчетом о финансовых результатах. Взаимосвязь показателей отчета о финансовых результатах с положениями по бухгалтерскому учету ?Доходы организации (ПБУ 9/99) и ?Расходы организации? (ПБУ 10/99). Взаимосвязь отчета о финансовых результатах с налоговой декларацией по налогу на прибыль. Базовая и разводненная прибыль, приходящаяся на одну акцию.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Назначение отчета о финансовых результатах в системе бухгалтерской (финансовой) отчетности организации. Экономическое содержание отчета о финансовых результатах. Взаимосвязь показателей отчета о финансовых результатах с ПБУ 9/99 ?Доходы организации? и ПБУ 10/99 ?Расходы организации?. Методика формирования показателей отчета о финансовых результатах. Порядок расчета базовой и разводненной прибыли, приходящаяся на одну акцию.

**Тема 5. Приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Виды приложений к бухгалтерскому балансу: ?Отчет об изменении капитала?, ?Отчет о движении денежных средств?, основы их составления. Содержание и порядок заполнения. Целевое назначение отчета об изменении капитала для внутренних и внешних пользователей. Показатели отчета об изменении капитала. Целевое назначение отчета о движении денежных средств для внутренних и внешних пользователей. Показатели отчета о движении денежных средств. Слагаемые потока денежных средств: текущей, инвестиционной и финансовой деятельности. Прямой метод представления денежных потоков от текущей деятельности. Косвенный метод представления денежных потоков от текущей деятельности. Сравнение прямого и косвенного методов представления денежных потоков, предусмотренных Международным стандартом финансовой отчетности.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Назначение отчета об изменениях капитала в рыночной экономике. Структура и содержание отчета об изменениях капитала. Порядок формирования показателей отчета об изменениях капитала. Назначение отчета о движении денежных средств в рыночной экономике. Методы составления отчета о движении денежных средств. Порядок формирования показателей отчета о движении денежных средств.

**Тема 6. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Назначение и состав пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Порядок формирования показателей пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Раскрытие информации о наличии и движении основных средств и нематериальных активов в пояснении к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах; раскрытие информации о наличии и движении запасов и о затратах на производство; раскрытие информации о дебиторской и кредиторской задолженности; раскрытие информации о финансовых вложениях; раскрытие информации о расходах по обычным видам деятельности. Общие требования к раскрытию статей бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Назначение и состав пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Порядок формирования показателей пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Раскрытие информации о наличии и движении основных средств и нематериальных активов в пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Раскрытие информации о наличии и движении финансовых вложений в пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Раскрытие информации о наличии и движении оборотных активов в пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Раскрытие информации о наличии и движении обязательств в пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Содержание, принципы и назначение финансового учёта	5	1	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
2.	Тема 2. Учет финансовых результатов	5	2,3	подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Бухгалтерский баланс и модели его построения	5	4	подготовка к тестированию	4	тестирование
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
4.	Тема 4. Отчет о финансовых результатах	5	5,6	подготовка к контрольной работе	8	контрольная работа
5.	Тема 5. Приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	5	7,8	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
6.	Тема 6. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	5	9	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
	Итого				36	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Финансовый учет и отчетность" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: интерактивные лекции, разбор конкретных ситуаций, дискуссии по постановке конкретных задач, проблемное обучение.

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

#### Тема 1. Содержание, принципы и назначение финансового учёта

устный опрос , примерные вопросы:

Финансовый учет в информационной системе управления экономикой предприятия. Финансовый и управленческий учёт: цели, сравнительная характеристика, области использования подготавливаемой информации

#### Тема 2. Учет финансовых результатов

контрольная работа , примерные вопросы:

Определение доходов и расходов в соответствии с положением по бухгалтерскому учету. Учет финансовых результатов от продажи продукции (работ, услуг). Прочие доходы и расходы, их состав, учет и определение сальдо прочих доходов (расходов). Формирование конечного финансового результата. Учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка).

#### Тема 3. Бухгалтерский баланс и модели его построения

тестирование , примерные вопросы:

Состав, классификация, оценка и характеристика статей актива. Состав, классификация, оценка и характеристика статей пассива

устный опрос , примерные вопросы:

Значение и функции бухгалтерского баланса в рыночной экономике. Виды и формы бухгалтерских балансов, их классификация. Техника составления бухгалтерского баланса и этапы составления годового бухгалтерского баланса. Порядок формирования данных по отдельным статьям баланса из главной книги и других регистров бухгалтерского учета.

#### **Тема 4. Отчет о финансовых результатах**

контрольная работа , примерные вопросы:

Показатели формы отчета о финансовых результатах, порядок их формирования и отражения в регистрах бухгалтерского учета и форме отчета. Взаимосвязь бухгалтерского баланса с отчетом о финансовых результатах.

#### **Тема 5. Приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах**

устный опрос , примерные вопросы:

Виды приложений к бухгалтерскому балансу: ?Отчет об изменении капитала?, ?Отчет о движении денежных средств?, основы их составления. Содержание и порядок заполнения. Целевое назначение отчета об изменении капитала для внутренних и внешних пользователей. Показатели отчета об изменении капитала.

#### **Тема 6. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах**

домашнее задание , примерные вопросы:

Раскрытие информации о наличии и движении основных средств и нематериальных активов в пояснении к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах; раскрытие информации о наличии и движении запасов и о затратах на производство; раскрытие информации о дебиторской и кредиторской задолженности; раскрытие информации о финансовых вложениях;

устный опрос , примерные вопросы:

Назначение и состав пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Порядок формирования показателей пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах

#### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

1. Финансовый учет в информационной системе управления экономикой предприятия.
2. Финансовый и управленческий учёт: цели, сравнительная характеристика, области использования подготавливаемой информации.
3. Основные принципы финансового учёта.
4. Система нормативного регулирования бухгалтерского (финансового) учета в Российской Федерации.
5. Определение доходов и расходов в соответствии с положением по бухгалтерскому учету.
6. Учет финансовых результатов от продажи продукции (работ, услуг).
7. Прочие доходы и расходы, их состав, учет и определение сальдо прочих доходов (расходов).
8. Формирование конечного финансового результата. Учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка).
9. Значение и функции бухгалтерского баланса в рыночной экономике.
10. Виды и формы бухгалтерских балансов, их классификация.
11. Состав, классификация, оценка и характеристика статей актива бухгалтерского баланса.
12. Состав, классификация, оценка и характеристика статей пассива бухгалтерского баланса.
13. Техника составления бухгалтерского баланса и этапы составления годового бухгалтерского баланса.
14. Значение и целевая направленность отчета о финансовых результатах в рыночной экономике.
15. Показатели формы отчета о финансовых результатах, порядок их формирования и отражения в регистрах бухгалтерского учета и форме отчета.

16. Базовая и разводненная прибыль, приходящаяся на одну акцию.
17. Целевое назначение отчета об изменении капитала для внутренних и внешних пользователей. Показатели отчета об изменении капитала.
18. Целевое назначение отчета о движении денежных средств для внутренних и внешних пользователей. Показатели отчета о движении денежных средств.
19. Слагаемые потока денежных средств: текущей, инвестиционной и финансовой деятельности.
20. Прямой и косвенный методы представления денежных потоков от текущей деятельности.
21. Назначение и состав пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.
22. Порядок формирования показателей пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.

### 7.1. Основная литература:

Финансовый учет, Куликова, Лидия Ивановна, 2012г.

Бухгалтерский учет, Кондраков, Николай Петрович, 2011г.

Бабаев Ю. А. Бухгалтерский финансовый учет: Учебник / Ю.А.Бабаев, А.М.Петров и др.; Под ред. Ю.А.Бабаева - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузов. учеб.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 463 с.: 60x90 1/16 + ( Доп. мат. znanium.com). (п) ISBN 978-5-9558-0388-3, 500 экз. / <http://znanium.com/bookread.php?book=473546>

Бухгалтерский финансовый учет: Учебник / И.В. Анциферова. - М.: Дашков и К, 2011. - 556 с.: 60x84 1/16. (переплет) ISBN 978-5-394-00754-5// <http://znanium.com/bookread.php?book=291621>

Керимов, В. Э. Бухгалтерский финансовый учет [Электронный ресурс] : учебник / В. Э. Керимов. - 6-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2013. - 688 с. - ISBN 978-5-394-02182-4. / <http://znanium.com/bookread.php?book=415056>

### 7.2. Дополнительная литература:

Учетная политика организации: новое решение, Куликова, Лидия Ивановна, 2010г.

Балансовая политика коммерческих организаций, Куликова, Лидия Ивановна;Гарынцев, Андрей Геннадиевич, 2010г.

Бухгалтерский финансовый учет, Рогуленко, Татьяна Михайловна;Пономарёва, Светлана Валерьевна;Слиняков, Юрий Владимирович;Бодяко, Анна Владимировна, 2011г.

Петров А. М. Финансовый учет и отчетность: Учебник / А.М. Петров, Л.А. Мельникова, И.А. Савин; Под ред. А.М. Петрова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 464 с.: 60x90 1/16 + ( Доп. мат. znanium.com). (переплет) ISBN 978-5-9558-0346-3, 1000 экз. / <http://znanium.com/bookread.php?book=431600>

Погорелова М. Я. Бухгалтерский (финансовый) учет: Теория и практика: Учебное пособие / М.Я. Погорелова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 328 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-369-01148-5, 500 экз./ <http://znanium.com/bookread.php?book=376200>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

Бухгалтерия Онлайн - информационно-сервисный портал для бухгалтеров - <http://www.buhonline.ru>

Официальный сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России - <http://www.ipbr.org>

Официальный сайт Министерства финансов Республики Татарстан - <http://www.minfin.tatarstan.ru>

Официальный сайт Министерства финансов РФ - <http://minfin.ru>

Сайт "Практическая бухгалтерия" - <http://www.buhgalteria.ru>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Финансовый учет и отчетность" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Лекционные аудитории с мультимедиапроектором, ноутбуком и экраном.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 080100.62 "Экономика" и профилю подготовки Налоги и налогообложение .

Автор(ы):

Ахмедзянова Ф.Н. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Ветошкина Е.Ю. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.