

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ г.

Программа дисциплины
История Б1.Б.2

Направление подготовки: 49.03.01 - Физическая культура

Профиль подготовки: Спортивная тренировка в избранном виде спорта (легкая атлетика)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Нафиков И.З.

Рецензент(ы):

Фазлиев А.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Аликберова А. Р.

Протокол заседания кафедры No _____ от "_____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No _____ от "_____" _____ 201__г

Регистрационный No

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Нафиков И.З. Кафедра алтаистики и китаеведения отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения , IZNafikov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

- формирование исторического мышления у студентов: умения определять историческую обусловленность событий и явлений; понимания взаимосвязи и особенностей истории России и мира
- развитие мировоззренческих убеждений и гражданской зрелости студентов: осознания себя представителем исторически сложившегося толерантного гражданского, многонационального, поликонфессионального российского сообщества, гражданином России.
- Овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации, в том числе посредством компьютерных технологий и баз данных по истории человечества и Отечества.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.2 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 49.03.01 Физическая культура и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от профиля программы, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы бакалавриата, образовательная организация определяет самостоятельно в объеме, установленном данным ФГОС ВО, с учетом соответствующей (соответствующих) примерной (примерных) основной (основных) образовательной (образовательных) программы (программ). Освоение данной дисциплины предусматривает освоение бакалавром отечественной и всемирной истории в рамках средней школы

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума
ОК-6 (общекультурные компетенции)	владением наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач
ОК-7 (общекультурные компетенции)	владением культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные факты, явления, процессы, исторические понятия и термины, принципы и способы периодизации исторического процесса, теории и гипотезы, характеризующие его системность и целостность.

2. должен уметь:

классифицировать исторические источники по типу информации, извлекать информацию из них и применять ее для решения познавательных задач и обоснования своего отношения к историческим и современным событиям.

3. должен владеть:

навыками самостоятельного изучения исторических источников; анализа социально-значимых проблем и процессов, опирающегося на научные подходы; культурой исторического мышления и применения полученных знаний для понимания, осмысления исторической природы общественно-политических процессов и событий современности, для выработки уважительного и бережного отношения к историческому наследию, к культурным и конфессиональным традициям российского общества.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

к следующим видам профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программ бакалавриата с присвоением квалификации 'академический бакалавр':

педагогическая,

проектная,

исследовательская,

культурно-просветительская.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Отечественная история как наука	1	1	2	0	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Древнерусское государство и общество IX - XIII вв.	1	2	0	2	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Формирование и развитие единого российского государства в XIV - XVII вв. Историческая развилка: предбуржуазный север или крепостнический центр	1	3	2	0	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Время Петра Великого. Рождение Российской империи	1	4	0	2	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Россия после Петра. "Золотой век" дворянства. От расширения привилегий к "дворяновластию"	1	5	2	0	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Россия в первой половине XIX в.: поиск путей модернизации	1	6	0	2	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Российское государство и общество во второй половине XIX века	1	7	2	0	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Россия в конце XIX - начале XX веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений	1	8	0	2	0	Устный опрос
9.	Тема 9. Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920 гг.	1	9	2	0	0	Контрольная работа Устный опрос
10.	Тема 10. Новая экономическая политика. 1921 - 1928 гг.	1	10	0	2	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
11.	Тема 11. Политика "Большого скачка". Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Конец 20 -30-е гг.	1	11	2	0	0	Устный опрос
12.	Тема 12. СССР в годы Второй мировой войны. 1939-1945 гг.	1	12	0	2	0	Устный опрос
13.	Тема 13. Переход от войны к миру. Выход сталинизма за рамки СССР. Кризис сталинизма. 1945-1953гг.	1	13	2	0	0	Устный опрос
14.	Тема 14. СССР в 1953-1964 гг. Десятилетие Хрущева.	1	14	0	2	0	Устный опрос
15.	Тема 15. Советский Союз в 1965-1985 гг. "Развитой социализм" - начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества.	1	15-16	2	2	0	Устный опрос
16.	Тема 16. От СССР к России. Социальная и экономическая трансформация Российского общества в конце XX в.	1	17-18	2	2	0	Контрольная работа Устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Отечественная история как наука

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Отечественная история как наука: предмет, цели, задачи и основные подходы к изучению истории..

Тема 2. Древнерусское государство и общество IX - XIII вв.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Образование и развитие Древнерусского государства в IX-XIII вв.

Тема 3. Формирование и развитие единого российского государства в XIV - XVII вв.

Историческая развилка: предбуржуазный север или крепостнический центр

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Возвышение Москвы и централизация русских земель вокруг Московского княжества

Тема 4. Время Петра Великого. Рождение Российской империи

практическое занятие (2 часа(ов)):

Предпосылки модернизации России. Политические и социально-экономические реформы Петра 1.

Тема 5. Россия после Петра. "Золотой век" дворянства. От расширения привилегий к "дворянновластию"

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Политика "просвещенного абсолютизма" Екатерины II.

Тема 6. Россия в первой половине XIX в.: поиск путей модернизации

практическое занятие (2 часа(ов)):

Семинарское занятие на тему "Россия в первой половине XIX в.: проблемы поиска путей модернизации."

Тема 7. Российское государство и общество во второй половине XIX века

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Внутренний и внешнеполитический кризис в России в середине XIX в. и альтернативы его разрешения.

Тема 8. Россия в конце XIX - начале XX веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений

практическое занятие (2 часа(ов)):

Семинарское занятие : Россия на рубеже XIX-XX вв.: противоречия развития.

Тема 9. Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920 гг.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Российские революции 1917 года: Февраль и Октябрь .

Тема 10. Новая экономическая политика. 1921 - 1928 гг.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Советская Россия в 1920-е гг. и выстраивание системы НЭП.

Тема 11. Политика "Большого скачка". Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Конец 20 -30-е гг.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Складывание тоталитарной системы в СССР (конец 1920-х-30-е гг.).

Тема 12. СССР в годы Второй мировой войны. 1939-1945 гг.

практическое занятие (2 часа(ов)):

СССР в годы Второй мировой войны: этапы и последствия

Тема 13. Переход от войны к миру. Выход сталинизма за рамки СССР. Кризис сталинизма. 1945-1953гг.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Кризис сталинизма.1945-1953 гг. и поиск новых реалий

Тема 14. СССР в 1953-1964 гг. Десятилетие Хрущева.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Советский Союз в 1950-х-начале 1960-х гг.

Тема 15. Советский Союз в 1965-1985 гг. "Развитой социализм" - начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Противоречия социально-экономического развития СССР во второй половине 1960-х-первой половине 1980-х гг.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Семинарское занятие в рамках изученного материала

Тема 16. От СССР к России. Социальная и экономическая трансформация Российского общества в конце XX в.**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

СССР в период перестройки. Современная Россия: проблемы модернизации.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Семинарское занятие

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Отечественная история как наука	1	1	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
2.	Тема 2. Древнерусское государство и общество IX - XIII вв.	1	2	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
3.	Тема 3. Формирование и развитие единого российского государства в XIV - XVII вв. Историческая развилка: предбуржуазный север или крепостнический центр	1	3	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
4.	Тема 4. Время Петра Великого. Рождение Российской империи	1	4	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
5.	Тема 5. Россия после Петра. "Золотой век" дворянства. От расширения привилегий к "дворянвластью"	1	5	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
6.	Тема 6. Россия в первой половине XIX в.: поиск путей модернизации	1	6	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
7.	Тема 7. Российское государство и общество во второй половине XIX века	1	7	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
8.	Тема 8. Россия в конце XIX - начале XX веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений	1	8	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
9.	Тема 9. Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920 гг.	1	9	подготовка к контрольной работе	2	Контрольная работа
				подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
10.	Тема 10. Новая экономическая политика. 1921 - 1928 гг.	1	10	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
11.	Тема 11. Политика "Большого скачка". Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Конец 20 -30-е гг.	1	11	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
12.	Тема 12. СССР в годы Второй мировой войны. 1939-1945 гг.	1	12	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
13.	Тема 13. Переход от войны к миру. Выход сталинизма за рамки СССР. Кризис сталинизма. 1945-1953гг.	1	13	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
14.	Тема 14. СССР в 1953-1964 гг. Десятилетие Хрущева.	1	14	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
15.	Тема 15. Советский Союз в 1965-1985 гг. "Развитой социализм" - начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества.	1	15-16	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
16.	Тема 16. От СССР к России. Социальная и экономическая трансформация Российского общества в конце XX в.	1	17-18	подготовка к контрольной работе	2	Контрольная работа
				подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе преподавания предусмотрена организация и проведение лекционных занятий в интерактивной форме и лекции-консультации. 20 % лекционного курса носит проблемный и дискуссионный характер.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Отечественная история как наука

Устный опрос , примерные вопросы:

Опрос в рамках проведенной лекции направленный на оценку степени закрепления материала.

Тема 2. Древнерусское государство и общество IX - XIII вв.

Устный опрос , примерные вопросы:

Опрос в рамках проведенной лекции направленный на оценку степени закрепления материала.

Тема 3. Формирование и развитие единого российского государства в XIV - XVII вв.

Историческая развилка: предбуржуазный север или крепостнический центр

Устный опрос , примерные вопросы:

Опрос в рамках проведенной лекции направленный на оценку степени закрепления материала.

Тема 4. Время Петра Великого. Рождение Российской империи

Устный опрос , примерные вопросы:

Опрос в рамках проведенной лекции направленный на оценку степени закрепления материала.

Тема 5. Россия после Петра. "Золотой век" дворянства. От расширения привилегий к "дворянвластию"

Устный опрос , примерные вопросы:

Опрос в рамках проведенной лекции направленный на оценку степени закрепления материала.

Тема 6. Россия в первой половине XIX в.: поиск путей модернизации

Устный опрос , примерные вопросы:

Опрос в рамках проведенной лекции направленный на оценку степени закрепления материала.

Тема 7. Российское государство и общество во второй половине XIX века

Устный опрос , примерные вопросы:

Опрос в рамках проведенной лекции направленный на оценку степени закрепления материала.

Тема 8. Россия в конце XIX - начале XX веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений

Устный опрос , примерные вопросы:

Опрос в рамках проведенной лекции направленный на оценку степени закрепления материала.

Тема 9. Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920 гг.

Контрольная работа , примерные вопросы:

первая промежуточная форма контроля знаний в рамках комплексного изучения дисциплины/

Устный опрос , примерные вопросы:

Опрос в рамках проведенной лекции направленный на оценку степени закрепления материала.

Тема 10. Новая экономическая политика. 1921 - 1928 гг.

Устный опрос , примерные вопросы:

Опрос в рамках проведенной лекции направленный на оценку степени закрепления материала.

Тема 11. Политика "Большого скачка". Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Конец 20 -30-е гг.

Устный опрос , примерные вопросы:

Опрос в рамках проведенной лекции направленный на оценку степени закрепления материала.

Тема 12. СССР в годы Второй мировой войны. 1939-1945 гг.

Устный опрос , примерные вопросы:

Опрос в рамках проведенной лекции направленный на оценку степени закрепления материала.

Тема 13. Переход от войны к миру. Выход сталинизма за рамки СССР. Кризис сталинизма. 1945-1953гг.

Устный опрос , примерные вопросы:

Опрос в рамках проведенной лекции направленный на оценку степени закрепления материала.

Тема 14. СССР в 1953-1964 гг. Десятилетие Хрущева.

Устный опрос , примерные вопросы:

Опрос в рамках проведенной лекции направленный на оценку степени закрепления материала.

Тема 15. Советский Союз в 1965-1985 гг. "Развитой социализм" - начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества.

Устный опрос , примерные вопросы:

Опрос в рамках проведенной лекции направленный на оценку степени закрепления материала.

Тема 16. От СССР к России. Социальная и экономическая трансформация Российского общества в конце XX в.

Контрольная работа , примерные вопросы:

Итоговая контрольная работа направленная на контроль второй части изучаемого курса

Устный опрос , примерные вопросы:

Опрос в рамках проведенной лекции направленный на оценку степени закрепления материала.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

История и культура.

История и современность.

Исторические источники.

Цивилизационные и формационные теории.

Культурологические подходы к истории.

Личность в истории.

Повседневная жизнь Древней Руси.

Князь Святослав - первый своего имени.

Русская Правда. Общественные отношения Киевской Руси.

Первые русские святые Борис и Глеб.

Культура и искусство Древней Руси.

Чингисхан - потрясатель Вселенной.

Александр Невский.

Даниил Романович Галицкий.

Княжение Ивана Калиты.

Взаимоотношения Московского княжества и русско-литовского государства XIII-XIV вв..

Архитектура Северо-Восточной Руси XIII-XIV вв.

Феодализм в Московии. Особенности развития.

Светская и церковная власть Московского государства в XVI-XVII вв.

Внешняя политика московских князей в XV-XVI вв.

Смутное время. Сущность явления.

Историческая судьба страны и первые Романовы.

"Бунташный век".

Первая российская модернизация: эпоха Петра I и ее значение в истории России.

Войны Петра Великого.

Петр III: гений или безумец.

Крестьянский вопрос в России XVIII века и война под предводительством Е. Пугачева.

Просвещенный абсолютизм в России.

Культура России в XVIII в.

Основные тенденции развития мировой и российской истории в начале XIX века.

Александр I: замыслы реформ и противоречия политики.

М.М. Сперанский, Н.Н. Новосильцев: проекты преобразований и судьбы реформаторов.

Николай I: внутренняя политика.

Николай I: внешняя политика.

"Кавказская политика" Российской империи XIX века.

Российское общество первой половины XIX века в поисках модели развития страны.

Российская модернизация второй половины XIX века в контексте развития мировых процессов индустриальной эпохи.

Крестьянская реформа 1861 года: разработка, содержание, итоги.

Реформы Александра II: великие преобразования и неиспользованные возможности.

Александр III: эпоха контрреформ.

Внешняя политика России во второй половине XIX века.

Национальный вопрос в Российской империи во второй половине XIX века.

Россия и мир в начале XX века: становление новой системы взаимоотношений.

Николай II между вызовами модернизации и традициями абсолютизма.

Вызовы индустриального развития России в начале XX века и социально-экономические противоречия.

Российская внешняя политика в период правления Николая II.

Становление культуры парламентаризма в политической жизни Российской империи: власть и общество в думский период.

Национальный вопрос в Российской империи XX века.

II-ой Всероссийский съезд Советов.

Октябрьский мятеж. Установление Советской власти в Петрограде и Москве.

Первая мировая война. Последняя война империй.

Брестский мир 3 марта 1918 г.

Учредительное собрание: созыв и роспуск.

Первые шаги советской власти.

Гражданская война. Сущность явления.

Доктрина мировой революции.

Роль аппарата насилия в укреплении Советской власти.

Начало "нового" советского искусства.

Социальная политика Советского государства в 1920-е гг.

Политическая элита СССР в 1920-е гг.

Формирование культа личности Сталина.

Конституция "победившего социализма".

Репрессии и политические процессы 1930-х гг.

СССР и Германия в 1930-е гг.

Советско-финская война.

Роль Г.К. Жукова в Великой Отечественной войны.

Роль ГКО в Великой Отечественной войне.

Героизм советского народа в годы Великой Отечественной войны.

Органы НКВД в годы Великой Отечественной войны.

Экономика в годы Великой Отечественной войны.

Лендлиз в Великой Отечественной войны.

Советские конструкторы в годы Великой Отечественной войны.

Подвиг героев - татарстанцев в годы Великая Отечественная война.

Русская православная церковь в годы Великой Отечественной войны.

Литература и искусство в годы Великой Отечественной войны.
Наука и образование в годы Великой Отечественной войны.
Борьба за власть после смерти И.В. Сталина.
"Homo Sovieticus".
XX съезд партии. Десталинизация общественно-политической жизни страны.
Либерализация внешнеполитического курса.
Мировой лагерь социализма в период хрущевской "оттепели".
Политика "неприсоединения".
"Оттепель", её влияние на духовную атмосферу общества.
Н.С. Хрущев. Попытки обновления "государственного социализма".
Советская наука в эпоху научно-технической революции. Начало освоения космоса.
Изменение социальной структуры советского общества в 1960 - 1980-е годы и их влияние на состояние общества.
Правозащитное движение в СССР: история вопроса.
Общественная деятельность А.Сахарова
Комсомольское движение в СССР. "Великая стройка"
СССР - США: обострение пропагандистской войны Р.Рейгана и его оценка СССР как "империи зла".
Общественно-политический кризис конца 70-х начала 80-х годов: бюрократизация, коррупция, падение.
Духовная жизнь общества в период "развитого социализма".
"Перестройка". Сущность явления.
XIX партконференция и начало перестройки политической системы в СССР.
М. Горбачев, А. Яковлев, Э. Шеварднадзе - "создатели "концепции нового политического мышления".
Усиление центробежных тенденций и распад СССР.
Национальные конфликты и процесс суверенизации республик СССР.
Конституционный кризис 1993 года.
Российский парламентаризм (1993 - 2008 гг.)
Внешняя политика России (1991 - 2008 гг.)
Чеченский кризис: причины и способы разрешения

7.1. Основная литература:

1. Аверченков В.И., Ерохин В.В., Голембиовская О.М. История развития системы государственной безопасности России: учебное пособие. - Флинта, 2011 г.
<http://www.bibliorossica.com/>
2. Ольштынский Л.И. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории: учебное пособие. - Логос, 2012 г. <http://www.bibliorossica.com/>
3. Кузнецов И.Н. Отечественная история: Учебник. - Дашков и К, 2012 г.
<http://www.bibliorossica.com/>

7.2. Дополнительная литература:

1. История России: Учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 296 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0138-4, 1500 экз.// <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=330409>
2. Кузнецов, И. Н. История государства и права России [Электронный ресурс] : Учебное пособие / И. Н. Кузнецов. - 4-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2012. - 696 с.<http://znanium.com/bookread.php?book=415496>

3. История России: Учебник для вузов / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2009. - 752 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-16-003642-7, 5000 экз. // <http://www.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=200373>
4. История России : учебник / А.С. Орлов [и др.] ; Московский государственный университет, Исторический факультет .? Издание 3-е, перераб. и доп. ? Москва : Проспект, 2009 .? 525 с. : схемы ; 22 .? ISBN 978-5-392-00578-9, 40000 - 800 экз.
5. Политическая история России. От Смутного времени до Беловежской Пуши / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 2-е изд., пересмотр. - М.: НОРМА, 2009. - 736 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-468-00260-5, 1000 экз. // <http://www.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=178074>

7.3. Интернет-ресурсы:

Исторический научно-популярный журнал Родина - <https://rg.ru/rodina/>
История России. Учебное пособие. Ч. I-V. - <http://www.ksu.ru/f4/index.php?id=8>
Материалы лекций по истории - <http://www.magister.msk.ru/library/history/>
Образовательный портал - www.edu.ru
Отечественная история: Учебно-методическое пособие для студентов неисторических специальностей - http://www.ksu.ru/f4/bin_files/260.doc

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Библиотечный фонд
проектор

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 49.03.01 "Физическая культура" и профилю подготовки Спортивная тренировка в избранном виде спорта (легкая атлетика).

Автор(ы):

Нафиков И.З. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Фазлиев А.М. _____

"__" _____ 201__ г.