

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение экономики предприятия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талорский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

### Программа дисциплины

Международные стандарты финансовой отчетности БЗ.В.11

Направление подготовки: 080100.62 - Экономика

Профиль подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Куликова Л.И.

**Рецензент(ы):**

Хамидуллина Г.И.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Куликова Л. И.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (отделение экономики предприятия):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 95014716

Казань  
2016

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Куликова Л.И. кафедра финансового учета Отделение экономики предприятия, LKulikova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов теоретических основ международных стандартов финансовой отчетности и практических навыков в области ведения учета и составления отчетности по международным стандартам. Цель дисциплины - раскрытие теоретических аспектов и практических сторон правил составления отчетности и ведения учета в соответствии с международными стандартами.

В процессе изучения дисциплины "Международные стандарты финансовой отчетности" необходимо решить следующие задачи:

- показать роль и возможности международных стандартов финансовой отчетности в обеспечении пользователей достоверной и сопоставимой информацией; их значение в условиях глобализации экономики и их актуальность для России в связи с переходом к рыночному отношению, ее интегрированием в мировое экономическое пространство и реформированием отечественного бухгалтерского учета;
- отразить принципы и структуру построения международных стандартов;
- раскрыть концепцию подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами;
- проанализировать основные положения каждого стандарта, порядок и технику его применения, уделив внимание взаимосвязи отдельных стандартов и наиболее сложным моментам, возникающим в практике их использования;
- дать сравнительную характеристику международных стандартов финансовой отчетности с соответствующими российскими правилами и стандартами, а также с действующими системами учета и отчетности в других странах.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б3.В.11 Профессиональный" основной образовательной программы 080100.62 Экономика и относится к вариативной части. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б3.В11 профессионального цикла дисциплин и относится к вариативной части. Осваивается на 3 курсе (6 семестр) дневной формы обучения и на 4 курсе заочной формы обучения.

Изучению дисциплины "Международные стандарты финансовой отчетности" предшествует освоение следующих дисциплин: "Макроэкономика", "Микроэкономика", "Бухгалтерский учет", "Бухгалтерский финансовый учет", "Бухгалтерское дело".

Данная дисциплина способствует освоению следующих дисциплин: "Анализ финансовой отчетности", "Аудит", "Лабораторный практикум по финансовому учету".

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность собрать и систематизировать данные первичных документов и учетных регистров, необходимые для обобщения информации в системе бухгалтерского финансового учета и финансовой отчетности, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способность выполнять необходимые для формирования информации в системе бухгалтерского финансового учета расчеты, обосновывать их и представлять результаты учетной работы в соответствии с принятой в организации учетной политикой
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способность использовать бухгалтерскую финансовую отчетность и иную информацию, содержащуюся в системе бухгалтерского финансового учета организаций для целей принятия управленческих решений
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способен, используя данные финансовой отчетности отечественных и зарубежных организаций, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате овладения программой бакалавры должны:

Знать:

- порядок разработки и принятия международных стандартов;
- основополагающие допущения при составлении финансовой отчетности по МСФО;
- состав и содержание финансовой отчетности, формируемой по МСФО;
- основные раскрытия, которые необходимо сделать в примечаниях к финансовой отчетности;
- понятие, порядок признания и оценки, основные правила учета и отражения в финансовой отчетности активов, обязательств, капитала, доходов и расходов;
- сущность процедуры обесценения активов и порядок отражения ее результатов в финансовой отчетности;
- наиболее существенные отличия в российских правилах учета и составления отчетности от соответствующих правил международных стандартов.

2. должен уметь:

- давать четкое и полное определение основных понятий, используемых в концепции МСФО;
- осуществлять процедуру тестирования активов на предмет обесценения;
- формировать основные разделы учетной политики организации, составляющей отчетность по МСФО;
- составлять отчет о финансовом положении, отчет о прибылях и убытках и прочем совокупном доходе методами характера затрат и функции затрат, отчет об изменениях в капитале, отчет о движении денежных средств прямым и косвенным методами;
- формировать консолидированную финансовую отчетность.

3. должен владеть:

- навыками подготовки информации, раскрываемой в финансовой отчетности;

- навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках;
- современными методами бухгалтерского учета в области сбора, обработки и анализа экономических данных.

- формировать индивидуальную и консолидированную финансовую отчетность на основе международных стандартов;
- адаптировать теоретические знания и практические навыки по методологии и организации бухгалтерского финансового учета для целей формирования финансовой отчетности по международным стандартам, использованию отчетной информации для принятия управленческих решений к условиям конкретных организаций и целям предпринимательства, особенностям отдельных уровней управления.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) 216 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности (МСФО). Порядок создания МСФО	6		2	2	0	дискуссия устный опрос
2.	Тема 2. Концептуальные основы подготовки финансовой отчетности	6		2	2	0	дискуссия

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Тема 3. Состав и порядок представления финансовой отчетности (IAS 1, IAS 34, IAS 7, IFRS 5, IFRS 8)	6		6	6	0	контрольная работа устный опрос дискуссия
4.	Тема 4. Тема 4. Материальные и нематериальные активы (IAS 2, IAS 38, IAS 16, IAS 17, IAS 36, IAS 40)	6		4	6	0	дискуссия устный опрос
5.	Тема 5. Тема 5. Раскрытие информации о финансовых результатах (IAS 8, IAS 18, IAS 11, IAS 21, IAS 23, IAS 33)	6		6	6	0	контрольная работа устный опрос
6.	Тема 6. Тема 6. Налоги на прибыль (IAS 12)	6		4	4	0	письменное домашнее задание устный опрос
7.	Тема 7. Тема 7. Оценка справедливой стоимости. Корректировки финансовой отчетности в условиях инфляции (IFRS 13, IAS 29).	6		2	2	0	дискуссия
8.	Тема 8. Тема 8. Учет инвестиций и раскрытие информации о связанных сторонах (IAS 24, IFRS 3, IAS 27, IAS 28, IFRS 10, IFRS 11, IFRS 12)	6		8	8	0	дискуссия устный опрос контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
9.	Тема 9. Тема 9. Прочие раскрытия информации в финансовой отчетности (IAS 10, IAS 37, IAS 20, IAS 19) 6 6 (2*) 16/16 24 Опрос Решение практических заданий Задания для контроля самостоятельной работы Обсуждение проблемных ситуаций	6		6	6	0	дискуссия устный опрос контрольная точка
10.	Тема 10. Тема 10. Финансовые инструменты IAS 32, IAS 39, IFRS 7, IFRS 9)	6		4	4	0	устный опрос дискуссия
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	экзамен
	Итого			44	46	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Тема 1. Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности (МСФО). Порядок создания МСФО

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности. Причины и условия их возникновения. История создания Совета по Международным стандартам финансовой отчетности (СМСФО), состав и характеристика его основных органов. Порядок разработки и принятия международных стандартов финансовой отчетности, их правовой статус. Основные направления совершенствования международных стандартов финансовой отчетности. Разработка новых стандартов, пересмотр существующих стандартов. Гармонизация и конвергенция бухгалтерских стандартов.

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Проведение семинара в интерактивном режиме в форме решения проблемных ситуаций по теме ?Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности (МСФО). Порядок создания МСФО?. Цель: формирование теоретических знаний и практических навыков определения влияния МСФО на порядок формирования отчетности в РФ. При подготовке к занятию каждый студент прорабатывает подходы к решению предложенных проблемных ситуаций с использованием нормативных документов по МСФО, а также собственного профессионального суждения. На занятии каждая ситуация обсуждается студентами совместно с преподавателем.

##### Тема 2. Концептуальные основы подготовки финансовой отчетности

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Принципы подготовки и представления финансовой отчетности. Цель и предмет финансовой отчетности. Основопологающие допущения при составлении финансовой отчетности. Качественные характеристики финансовых отчетов. Элементы финансовой отчетности. Активы, обязательства, капитал, доходы и расходы. Признание элементов финансовой отчетности. Оценка элементов финансовой отчетности. Фактическая стоимость приобретения. Восстановительная стоимость. Возможная цена продажи (погашения). Дисконтированная стоимость. Справедливая стоимость.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Пересмотр концептуальных основ составления финансовой отчетности Советом МСФО. Перспективы применения в России. 2. Сильные и слабые стороны применения оценки активов и обязательств по справедливой стоимости. Активный рынок применительно к России.

**Тема 3. Тема 3. Состав и порядок представления финансовой отчетности (IAS 1, IAS 34, IAS 7, IFRS 5, IFRS 8)**

**лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Представление финансовой отчетности (IAS 1). Цель и состав финансовой отчетности. Общие требования к представлению финансовой отчетности. Структура и содержание финансовой отчетности. Отчет о финансовом положении. Отчет о прибылях и убытках и прочем совокупном доходе. Отчет об изменениях в капитале. Примечания к отчетности.

Промежуточная финансовая отчетность (IAS 34). Пояснения в промежуточных финансовых отчетах. Отчеты о движении денежных средств (IAS 7). Понятия денежных средств, денежных эквивалентов, движения денежных средств, операционной, инвестиционной, финансовой деятельности. Прямой и косвенный методы составления отчета. Операционные сегменты (IFRS 8). Цель и сфера применения IFRS 8. Представление и раскрытие информации в отчетности. Долгосрочные активы, предназначенные для продажи, и прекращенная деятельность (IFRS 5). Цель и сфера применения IFRS 5. Представление и раскрытие информации в отчетности о прекращенной деятельности.

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

1. Назначение и сущность финансовой отчетности? 2. Компоненты составляют финансовую отчетность? 3. Отличие годовой финансовой отчетности от промежуточной? 4. Классификация активов и обязательств, применяемая в целях составления отчета и финансовом положении? 5. Взаимозачет активов и обязательств? 6. Информация, подлежащая представлению в отдельных формах финансовой отчетности?

**Тема 4. Тема 4. Материальные и нематериальные активы (IAS 2, IAS 38, IAS 16, IAS 17, IAS 36, IAS 40)**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Запасы (IAS 2). Цель и сфера применения IAS 2. Определение и признание запасов. Классификация и оценка запасов. Раскрытие информации о запасах в отчетности.

Нематериальные активы (IAS 38). Цель и сфера применения IAS 38. Определение и признание нематериальных активов. Оценка нематериальных активов. Методы начисления амортизации. Раскрытие информации о нематериальных активах в отчетности. Основные средства (IAS 16). Цель и сфера применения IAS 16. Определение и признание основных средств. Оценка основных средств. Методы начисления амортизации. Раскрытие информации об основных средствах в отчетности. Учет аренды (IAS 17). Определение и классификация аренды. Финансовая аренда в отчетности арендаторов и арендодателей. Операционная аренда в отчетности арендаторов и арендодателей. Обесценение активов (IAS 36). Цель и сфера применения IAS 36. Признаки обесценения актива. Тестирование актива на предмет обесценения. Признание и измерение убытков от обесценения. Раскрытие информации об обесценении активов. Инвестиционная недвижимость (IAS 40). Определение инвестиционной недвижимости. Признание и оценка. Переклассификация. Раскрытие информации об инвестиционной недвижимости в отчетности.

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

1. Сущность понятия ?запасы?. Классификация запасов. 2. Оценка приобретенных и израсходованных запасов. 3. Понятие нематериальных активов. Классификация нематериальных активов. 4. Срок полезной службы нематериальных активов.



## **Тема 5. Тема 5. Раскрытие информации о финансовых результатах (IAS 8, IAS 18, IAS 11, IAS 21, IAS 23, IAS 33)**

### **лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Учетная политика, изменения в бухгалтерских расчетах и ошибки (IAS 8). Формирование учетной политики. Перспективное и ретроспективное отражение изменений в учетной политике. Раскрытие информации о учетной политике в отчетности. Выручка (IAS 18). Условия признания выручки от продажи товаров, оказания услуг, процентов, роялти и дивидендов. Важнейшие положения, подлежащие раскрытию о выручке в финансовой отчетности. Договоры подряда (IAS 11). Выручка по договору подряда. Затраты по договору подряда. Признание доходов и расходов по договору подряда. признание ожидаемых убытков. Показатели, требующие раскрытия в финансовой отчетности. Влияние изменений валютных курсов (IAS 21). Операции в иностранной валюте. Признание курсовой разницы. Классификация зарубежной деятельности. Финансовая отчетность зарубежной компании в условиях гиперинфляции. Раскрытие информации. Затраты по займам (IAS 23). Понятие ?затраты по займам? и ?квалифицируемый актив?. Состав затрат по займам. Сведения, которые необходимо отразить в финансовой отчетности. Прибыль на акцию (IAS 33). Расчет базовой прибыли на акцию и расчет разводненной прибыли на акцию. Представление информации в финансовой отчетности.

### **практическое занятие (6 часа(ов)):**

1. Что собой представляет учетная политика компании? 2. Почему и когда можно вносить изменения в учетную политику? 3. Какими способами отражаются изменения в учетной политике? 4. Когда производятся изменения в расчетных расценках? 5. Как исправляются существенные ошибки предшествующего периода

## **Тема 6. Тема 6. Налоги на прибыль (IAS 12)**

### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Налоги на прибыль (IAS 12). Значение терминов: ?расходы по налогу?, ?текущие налоги?, ?отложенные налоговые обязательства?, ?отложенные налоговые требования (активы)?, ?налогооблагаемые разницы?, ?вычитаемые разницы?, ?налоговая база актива и обязательства?. Признание отложенных налоговых обязательств и требований. Расчет налоговой базы актива и обязательства Отражение в отчетности текущих и отложенных налогов.

### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

1. В чем причины возникновения постоянных и временных разниц? 2. В чем отличие налогооблагаемых временных разниц от вычитаемых? 3. В каких случаях обычно возникают налогооблагаемые временные разницы? 4. В каких случаях обычно возникают вычитаемые временные разницы?

## **Тема 7. Тема 7. Оценка справедливой стоимости. Корректировки финансовой отчетности в условиях инфляции (IFRS 13, IAS 29).**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Оценка справедливой стоимости (IFRS 13). Определение справедливой стоимости. Справедливая стоимость при первоначальном признании. Методы оценки. Исходные данные для методов оценки. Иерархия справедливой стоимости. Раскрытие информации. Финансовая отчетность в условиях гиперинфляции (IAS 29). Критерии гиперинфляции. Порядок пересмотра финансовых отчетов, подготовленных на основе исторической стоимости. Выбор и использование индекса цен. Отчетность в условиях постгиперинфляционной экономики. Требования к раскрытию информации в финансовой отчетности.

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Проведение семинара в интерактивном режиме, в форме решения проблемной ситуации. Цель: развитие навыков формирования информации о справедливой стоимости, подходы к оценке справедливой стоимости. Примерная тематика проблемных ситуаций: 1. Оценка по справедливой стоимости в случае отсутствия информации на рынке 2. Альтернативные подходы к оценке справедливой стоимости 3. Влияние инфляционных корректировок на международную отчетность компаний.

## **Тема 8. Тема 8. Учет инвестиций и раскрытие информации о связанных сторонах (IAS 24, IFRS 3, IAS 27, IAS 28, IFRS 10, IFRS 11, IFRS 12)**

### **лекционное занятие (8 часа(ов)):**

Раскрытие информации о связанных сторонах (IAS 24). Трактовка понятий: ?связанные стороны?; ?операции между связанными сторонами?; ?контроль?; ?значительное влияние?. Отношения связанных сторон. Раскрытие информации в финансовой отчетности. Объединения бизнеса (IFRS 3). Трактовка понятия ?объединение бизнеса?. Метод покупки. Применение метода покупки: идентификация покупателя; определение даты приобретения; признание и оценка идентифицируемых приобретенных активов, принятых обязательств; признание и оценка гудвила или дохода от выгодной сделки Деловая репутация (гудвил). Раскрытие информации в отчетности. Отдельная финансовая отчетность (IAS 27). Подготовка отдельной финансовой отчетности. Раскрытие информации в отдельной финансовой отчетности. Инвестиции в ассоциированные и совместные предприятия (IAS 28). Трактовка понятий ?ассоциированное предприятие?, ?совместное предприятие?, ?совместный контроль?, ?значительный контроль?. Метод долевого участия. Процедуры, применяемые при методе долевого участия. Требования при подготовке консолидированной отчетности методом долевого участия. Консолидированная финансовая отчетность (IFRS 10). Трактовка понятий ?консолидированная отчетность?, ?группа?, ?материнское предприятие?, ?дочернее предприятие?, ?контроль?. Элементы контроля. Оценка контроля. Требования к учету. Руководство по подготовке консолидированной финансовой отчетности. Процедуры консолидации. Единая учетная политика. Оценка. Отчетная дата. Совместная деятельность (IFRS 11). Трактовка понятий ?совместная деятельность?, ?совместная операция?, ?совместное предприятие?, ?совместный контроль?. Структура совместной деятельности. Оценка условий договорного соглашения. Финансовая отчетность сторон совместной деятельности. Раскрытие информации об участии в других предприятиях (IFRS 12). Участие в дочерних предприятиях. Участие в совместной деятельности и ассоциированных предприятиях.

### **практическое занятие (8 часа(ов)):**

1. В каких случаях стороны считаются связанными? 2. Какие операции осуществляются между связанными сторонами? 3. Какими методами устанавливаются цены в операциях между связанными сторонами? 4. Для чего необходимо раскрывать в отчетности информацию об операциях со связанными сторонами? Приведите определение ?ключевого управленческого персонала? в соответствии с МСФО (IAS) 24.

## **Тема 9. Тема 9. Прочие раскрытия информации в финансовой отчетности (IAS 10, IAS 37, IAS 20, IAS 19) 6 6 (2\*) 16/16 24 Опрос Решение практических заданий Задания для контроля самостоятельной работы Обсуждение проблемных ситуаций**

### **лекционное занятие (6 часа(ов)):**

События после отчетной даты (IAS 10) Период от даты окончания отчетного года до даты утверждения финансовой отчетности к выпуску. Понятие событий после отчетной даты. Корректирующие и некорректирующие события после отчетной даты. Раскрытие информации. Резервы, условные обязательства и условные активы (IAS 37). Резервы. Признание резервов. Оценка резервов. Использование резервов. Условные обязательства и условные активы. Порядок отражения в отчетности условных обязательств и условных активов. Учет правительственных субсидий и раскрытие информации о государственной помощи (IAS 20). Учет субсидий, относимых к активам. Учет субсидий, относимых к доходу. Учет возврата государственных субсидий. Другие формы государственной помощи. Информация, подлежащая отражению в финансовой отчетности. Вознаграждения работникам (IAS 19). Вознаграждения работникам. Краткосрочные вознаграждения работникам (признание и оценка). Вознаграждения по окончании трудовой деятельности и планы вознаграждения по окончании трудовой деятельности, Пенсионные планы с установленными взносами и пенсионные планы с установленными выплатами (признание и оценка, различия). Представление информации о пенсионных выплатах в финансовой отчетности.

### **практическое занятие (6 часа(ов)):**

1. События после отчетной даты. Отражение в учете. 2. Условные обязательства и условные активы. 3. Создание резервов. Порядок оценки сумм резервов.

## **Тема 10. Тема 10. Финансовые инструменты IAS 32, IAS 39, IFRS 7, IFRS 9)**

### лекционное занятие (4 часа(ов)):

Финансовые инструменты: представление информации (IAS 32). Основные понятия: ?финансовый инструмент?; ?финансовый актив?; ?финансовые обязательства?.  
 Классификация сложных финансовых инструментов. Сальдирование финансовых активов и финансовых обязательств. Раскрытие информации в финансовой отчетности. Финансовые инструменты: признание и оценка (IAS 39). Понятие финансовых инструментов.  
 Классификация финансовых инструментов. Первоначальное признание финансовых инструментов. Классификация финансовых активов. Классификация финансовых обязательств. Правила оценки и учета финансовых инструментов в виде активов. Правила оценки и учета финансовых инструментов в виде обязательств  
 Финансовые инструменты: раскрытие информации (IFRS 7). Классы финансовых инструментов и степень раскрытия. Значение финансовых инструментов с точки зрения финансового положения и результатов деятельности организации. Характер и степень рисков, возникающих в связи с финансовыми инструментами. Финансовые инструменты (IFRS 9). Классификация финансовых активов. Классификация финансовых обязательств. Первоначальная и последующая оценка финансовых активов и обязательств. Признание и прекращение признания финансовых инструментов.

### практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Что относится к финансовым активам? 2. Как классифицируются финансовые активы? 3. Что представляют собой финансовые обязательства? 4. При каких условиях финансовые активы и обязательства первоначально признаются в учете? 5. Как осуществляется последующая оценка финансовых активов и обязательств?

## 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности (МСФО). Порядок создания МСФО	6		подготовка к дискуссии	3	дискуссия
				подготовка к устному опросу	3	устный опрос
2.	Тема 2. Концептуальные основы подготовки финансовой отчетности	6		подготовка к дискуссии	6	дискуссия
3.	Тема 3. Состав и порядок представления финансовой отчетности (IAS 1, IAS 34, IAS 7, IFRS 5, IFRS 8)	6		подготовка к дискуссии	4	дискуссия
				подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. Материальные и нематериальные активы (IAS 2, IAS 38, IAS 16, IAS 17, IAS 36, IAS 40)	6		подготовка к дискуссии	6	дискуссия
				подготовка к устному опросу	6	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Тема 5. Раскрытие информации о финансовых результатах (IAS 8, IAS 18, IAS 11, IAS 21, IAS 23, IAS 33)	6		подготовка к контрольной работе	8	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
6.	Тема 6. Тема 6. Налоги на прибыль (IAS 12)	6		подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	3	устный опрос
7.	Тема 7. Тема 7. Оценка справедливой стоимости. Корректировки финансовой отчетности в условиях инфляции (IFRS 13, IAS 29).	6		подготовка к дискуссии	6	дискуссия
8.	Тема 8. Тема 8. Учет инвестиций и раскрытие информации о связанных сторонах (IAS 24, IFRS 3, IAS 27, IAS 28, IFRS 10, IFRS 11, IFRS 12)	6		подготовка к дискуссии	2	дискуссия
				подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
9.	Тема 9. Тема 9. Прочие раскрытия информации в финансовой отчетности (IAS 10, IAS 37, IAS 20, IAS 19) 6 6 (2*) 16/16 24 Опрос Решение практических заданий Задания для контроля самостоятельной работы Обсуждение проблемных ситуаций	6		подготовка к дискуссии	3	дискуссия
				подготовка к контрольной точке	10	контрольная точка
				подготовка к устному опросу	3	устный опрос
10.	Тема 10. Тема 10. Финансовые инструменты IAS 32, IAS 39, IFRS 7, IFRS 9)	6		подготовка к дискуссии	3	дискуссия
				подготовка к устному опросу	3	устный опрос
	Итого				90	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Международные стандарты финансовой отчетности" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в виде обсуждения проблемных ситуаций.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности (МСФО). Порядок создания МСФО**

дискуссия , примерные вопросы:

Какую роль играют МСФО в процессе реформирования российской системы учета и отчетности?

устный опрос , примерные вопросы:

1. Каковы предпосылки создания международных стандартов финансовой отчетности? 2. Какие функции выполняют международные стандарты финансовой отчетности? 3. Какие цели поставлены разработчиками международных стандартов финансовой отчетности? 4. Кем осуществляется разработка МСФО? 5. Какова процедура разработки МСФО? 6. Почему произошел переход от гармонизации к конвергенции учета?

### **Тема 2. Концептуальные основы подготовки финансовой отчетности**

дискуссия , примерные вопросы:

1. В чем состоит цель составления финансовой отчетности? 2. Кто является пользователями финансовой отчетности? 3. Каковы основополагающие допущения при составлении финансовой отчетности? 4. Какими качественными характеристиками должна обладать информация финансовой отчетности? 5. Какие существуют элементы финансовой отчетности и в чем их сущность? 6. При каких условиях признаются элементы финансовой отчетности? 7. Какие виды оценок используются для стоимостного измерения элементов отчетности? 8. В чем сущность концепций поддержания капитала?

### **Тема 3. Состав и порядок представления финансовой отчетности (IAS 1, IAS 34, IAS 7, IFRS 5, IFRS 8)**

дискуссия , примерные вопросы:

Каким образом раскрывается в отчетности информация о прекращаемой деятельности?

контрольная работа , примерные вопросы:

В контрольной работе содержатся практические задачи по подготовке финансовой отчетности

устный опрос , примерные вопросы:

1. В чем состоит назначение и сущность финансовой отчетности? 2. Какие компоненты составляют финансовую отчетность? 3. Чем отличается годовая финансовая отчетность от промежуточной? 4. Чем обусловлена классификация активов и обязательств, применяемая в целях составления отчета о финансовом положении? 5. Возможен ли взаимозачет активов и обязательств? 6. Какая информация подлежит представлению в отдельных формах финансовой отчетности? 7. Какова цель получения информации о движении денежных средств? 8. Какими методами может быть представлена информация о потоках денежных средств от операционной деятельности? 9. В чем назначение отчетности по сегментам? 10. Какую информационную нагрузку несет сегментная отчетность? 11. Что положено в основу выбора отчетного сегмента? 12. Что представляют собой долгосрочные активы, предназначенные для продажи, и прекращенная деятельность?

### **Тема 4. Материальные и нематериальные активы (IAS 2, IAS 38, IAS 16, IAS 17, IAS 36, IAS 40)**

дискуссия , примерные вопросы:

1. В чем особенности первоначальной, ликвидационной, балансовой, справедливой стоимости основных средств, возмещаемой суммы? 2. Как в учете отражаются результаты переоценки основных средств? 3. В чем принципиальное отличие между финансовой и операционной арендой? 4. В чем отличие отражения в отчетности финансовой и операционной аренды? 5. Какие цели преследует проверка активов на обесценение? 6. Как определяется возмещаемая сумма актива? 7. Чем вызвана необходимость выделения инвестиционной собственности в самостоятельный класс активов? 8. Какими методами может осуществляться учет инвестиционной собственности? В чем различие подходов к определению справедливой стоимости материальных и нематериальных активов

устный опрос , примерные вопросы:

1. В чем состоит сущность понятия «запасы»? 2. Как классифицируются запасы? 3. Как производится оценка приобретенных и израсходованных запасов? 4. Какое влияние на показатели отчета о финансовом положении и отчета о совокупном доходе оказывает использование метода ФИФО? 5. Что понимается под нематериальными активами? 6. Как классифицируются нематериальные активы? 7. Кто и как устанавливает срок полезной службы нематериальных активов? 8. Какие методы амортизации разрешены к использованию для нематериальных активов?

### **Тема 5. Тема 5. Раскрытие информации о финансовых результатах (IAS 8, IAS 18, IAS 11, IAS 21, IAS 23, IAS 33)**

контрольная работа , примерные вопросы:

В контрольной работе содержатся практические задачи по определению финансовых результатов

устный опрос , примерные вопросы:

1. Что собой представляет учетная политика компании? 2. Почему и когда можно вносить изменения в учетную политику? 3. Какими способами отражаются изменения в учетной политике? 4. Когда производятся изменения в расчетных расценках? 5. Как исправляются существенные ошибки предшествующего периода? 6. Что собой представляет выручка в соответствии с МСФО 18? Как оценивается выручка? 7. Какие критерии признания выручки при продаже товаров, предоставлении услуг установлены МСФО 18? 8. Какова сфера применения МСФО 11 «Договоры подряда»? 9. Что включают в себя доходы и затраты по договору подряда? 10. Как осуществляется пересчет денежных и неденежных статей в иностранной валюте в соответствии с МСФО 21 «Влияние изменений валютных курсов»? 11. Каков порядок капитализации затрат по займам, приостановления и прекращения капитализации? 12. В чем состоит назначение показателя прибыль на акцию? 13. Чем отличаются показатели базовой и разводненной прибыли на акцию?

### **Тема 6. Тема 6. Налоги на прибыль (IAS 12)**

домашнее задание , примерные вопросы:

Описание домашнего задания находится в учебно-методическом комплексе на кафедре

устный опрос , примерные вопросы:

1. В чем причины возникновения постоянных и временных разниц? 2. В чем отличие налогооблагаемых временных разниц от вычитаемых? 3. В каких случаях обычно возникают налогооблагаемые временные разницы? 4. В каких случаях обычно возникают вычитаемые временные разницы? 5. Как определить налоговую базу актива? 6. Как определить налоговую базу обязательства? 7. Каким образом отражаются в отчетности отложенные налоговые обязательства и отложенные налоговые требования? 8. Можно ли производить взаимозачет отложенных налоговых обязательств и требований? 9. Почему в консолидированной отчетности могут возникать отложенные налоги, которые отсутствуют в отчетности отдельных компаний группы? 10. Какую ценность для пользователей отчетности представляет раскрытие информации об отложенных налогах?

### **Тема 7. Тема 7. Оценка справедливой стоимости. Корректировки финансовой отчетности в условиях инфляции (IFRS 13, IAS 29).**

дискуссия , примерные вопросы:

1. Порядок оценки активов и обязательств по справедливой стоимости 2. В каких случаях экономика идентифицируется как гиперинфляционная? 3. Чем обусловлена необходимость отражать влияние инфляции при составлении отчетности? 4. Всегда ли следует учитывать инфляцию для целей составления отчетности? 5. В чем отличие отчетности, подготовленной на основе фактической стоимости от отчетности, подготовленной на основе восстановительной стоимости? 6. Как осуществляется пересчет денежных и неденежных статей баланса, подготовленного на основе фактической стоимости? 7. Как осуществляется пересчет статей баланса, подготовленного на основе восстановительной стоимости?

### **Тема 8. Тема 8. Учет инвестиций и раскрытие информации о связанных сторонах (IAS 24, IFRS 3, IAS 27, IAS 28, IFRS 10, IFRS 11, IFRS 12)**

дискуссия , примерные вопросы:

2. Как отражаются совместные операции в финансовой отчетности сторон совместной деятельности? Требуется ли составление отдельной финансовой отчетности по совместным операциям? Отличие совместной компании от ассоциированной и дочерней

контрольная работа , примерные вопросы:

В контрольной работе содержатся практические задачи по подготовке консолидированной отчетности

устный опрос , примерные вопросы:

1. В каких случаях стороны считаются связанными? 2. Какие операции осуществляются между связанными сторонами? 3. Какими методами устанавливаются цены в операциях между связанными сторонами? 4. Для чего необходимо раскрывать в отчетности информацию об операциях со связанными сторонами? Приведите определение ?ключевого управленческого персонала? в соответствии с МСФО (IAS) 24. 5. Приведите определения ?объединение бизнеса?, ?материнская компания?, ?дочерняя компания? в соответствии с МСФО (IFRS) 3. 6. В каких случаях инвестор обладает контролем над объектом инвестиций? Как определяется контроль в соответствии с МСФО (IFRS) 10? 7. В чем заключается суть метода приобретения для учета операций по объединению бизнеса? Как определяется дата приобретения компании и стоимость приобретения? 8. Как оцениваются приобретенные чистые активы и неконтролирующая доля при объединении бизнеса? 9. Как определяется деловая репутация (гудвил) при объединении бизнеса? В каких случаях возникают ?полный? и ?неполный? гудвил? 10. Какие компании должны составлять консолидированную отчетность? В каких случаях материнская компания освобождается от составления консолидированной отчетности? 11. Какова процедура составления консолидированной отчетности? 12. Раскройте понятие ?отдельная финансовая отчетность?. Является ли обязательным составление отдельной финансовой отчетности согласно МСФО (IAS) 27? 13. Что характеризует ассоциированную компанию? Чем ассоциированная компания отличается от дочерней компании? 14. Чем отличается совместная компания от дочерней и ассоциированной компаний? Опишите метод учета инвестиций в ассоциированные и совместные компании, предусмотренный МСФО (IAS) 28. 16. Какие виды совместной деятельности выделяет МСФО (IFRS) 11? Охарактеризуйте их.

### **Тема 9. Тема 9. Прочие раскрытия информации в финансовой отчетности (IAS 10, IAS 37, IAS 20, IAS 19) 6 6 (2\*) 16/16 24 Опрос Решение практических заданий Задания для контроля самостоятельной работы Обсуждение проблемных ситуаций**

дискуссия , примерные вопросы:

Какая информация о финансовых активах и обязательствах раскрывается в отчетности?

контрольная точка , примерные вопросы:

В контрольной работе содержатся практические задачи по раскрытию информации в финансовой отчетности (IAS 10, IAS 37, IAS 20, IAS 19)

устный опрос , примерные вопросы:

1. Какие события относятся к событиям после отчетной даты? Как они отражаются в учете?
2. Что понимается под условными обязательствами и условными активами? 3. Почему компании необходимо в ряде случаев создавать резервы? 4. Каков порядок оценки сумм резервов?
5. Какие существуют методы отражения в учете правительственной помощи? 6. Как в отчетности отражается информация о вознаграждениях работникам? 7. Что относится к финансовым активам? 8. Как классифицируются финансовые активы? 9. Что представляют собой финансовые обязательства? 10. При каких условиях финансовые активы и обязательства первоначально признаются в учете? 11. Как осуществляется последующая оценка финансовых активов и обязательств?

### **Тема 10. Финансовые инструменты IAS 32, IAS 39, IFRS 7, IFRS 9)**

дискуссия , примерные вопросы:

Методы трансформации российской отчетности в формат МСФО

устный опрос , примерные вопросы:

1. Какой порядок первого применения МСФО (IFRS 1)?
2. Какие методы трансформации российской отчетности в формат МСФО применяются российскими организациями?.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

Примерные вопросы к экзамену:

1. Факторы ускорения процессов международной гармонизации бухгалтерского учета и финансовой отчетности.
2. Роль международных стандартов финансовой отчетности на современном этапе развития рыночных отношений.
3. МСФО и US GAAP. Пути сближения
4. Сложности применения МСФО в России.
5. Роль МСФО в международной гармонизации учетных стандартов. Почему произошел переход от гармонизации к конвергенции учета?
6. Пересмотр концептуальных основ составления финансовой отчетности Советом МСФО. Перспективы применения в России.
7. Сильные и слабые стороны применения оценки активов и обязательств по справедливой стоимости. Активный рынок применительно к России
8. Назначение и сущность финансовой отчетности?
9. Компоненты составляют финансовую отчетность?
10. Отличие годовой финансовой отчетности от промежуточной?
11. Классификация активов и обязательств, применяемая в целях составления отчета и финансовом положении?
12. Взаимозачет активов и обязательств?
13. Информация, подлежащая представлению в отдельных формах финансовой отчетности?
14. Сущность понятия "запасы". Классификация запасов.
15. Оценка приобретенных и израсходованных запасов.
16. Понятие нематериальных активов. Классификация нематериальных активов.
17. Срок полезной службы нематериальных активов.
18. Методы амортизации, разрешенные к использованию для нематериальных активов.
19. 1. Отличительные особенности IAS 2 "Запасы" в сравнении с ПБУ 5/01 "Учет материально-производственных запасов"
20. 2. Отличительные особенности IAS 16 "Основные средства" с ПБУ 6/01 "Учет основных средств"
21. 3. Понятие инвестиционного имущества. Трудности оценки в российской практике.
22. 4. Подходы к классификации аренды в соответствии с МСФО.



23. 5. Трудности проведения тестирования активов на предмет обесценения. Раскрытие информации в отчетности по МСФО.
24. В чем причины возникновения постоянных и временных разниц?
25. В чем отличие налогооблагаемых временных разниц от вычитаемых?
26. В каких случаях обычно возникают налогооблагаемые временные разницы?
27. В каких случаях обычно возникают вычитаемые временные разницы?
28. 1. В каких случаях стороны считаются связанными?
29. 2. Какие операции осуществляются между связанными сторонами?
30. 3. Какими методами устанавливаются цены в операциях между связанными сторонами?
31. 4. Для чего необходимо раскрывать в отчетности информацию об операциях со связанными сторонами? Приведите определение "ключевого управленческого персонала" в соответствии с МСФО (IAS) 24.
32. 1. События после отчетной даты. Отражение в учете.
33. 2. Условные обязательства и условные активы.
34. 3. Создание резервов. Порядок оценки сумм резервов.
35. Что относится к финансовым активам?
36. Как классифицируются финансовые активы?
37. Что представляют собой финансовые обязательства?
38. При каких условиях финансовые активы и обязательства первоначально признаются в учете?
39. Как осуществляется последующая оценка финансовых активов и обязательств?

### 7.1. Основная литература:

Международные стандарты финансовой отчетности, Гетьман, Виктор Григорьевич; Рожнова, О. В.; Рожнова, О. В., 2012г.

Международные стандарты финансовой отчетности. Нефинансовые активы организации, Куликова, Лидия Ивановна, 2012г.

Международные стандарты финансовой отчетности, Никитина, Галина Александровна, 2009г.

1. Бабаев Ю.А., Петров А.М. Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО): Учебник. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 398 с.-

<http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=%D0%9C%D0%A1%D0%A4%D0%9E#none>

2. Вахрушина М.А. Международные стандарты финансовой отчетности. Учебник - М.: Издательство "Национальное образование", 2014. - 656 с.

3. Международные стандарты финансовой отчетности. - М.: Издательство "Бухгалтерский учет", 2013. - 156 с.

4. Международные стандарты финансовой отчетности. Учебное пособие /Под ред. Гетьмана В.Г. - М.: Издательство "Инфра-М", 2012 - 559 с.-

<http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=%D0%9C%D0%A1%D0%A4%D0%9E#none>

5. Палий В.Ф. Международные стандарты учета и финансовой отчетности Учебное пособие..- М.: Инфра-М, 2013-

<http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=%D0%9C%D0%A1%D0%A4%D0%9E&page=1#>

### 7.2. Дополнительная литература:

Организация и обеспечение трансформации отчетности российских предприятий в отчетность по МСФО, Гришина, Людмила Владимировна, 2011г.

Унификация учетного процесса группы компаний в условиях применения МСФО, Суржикова, Наталья Александровна, 2010г.

Международные стандарты финансовой отчетности, Карагод, Владимир Спиридонович;Трофимова, Людмила Борисовна, 2013г.

Международные стандарты финансовой отчетности, Чая, Владимир Тигранович;Чая, Георгий Владимирович, 2011г.

Международные стандарты финансовой отчетности, Карагод, Владимир Спиридонович;Трофимова, Людмила Борисовна, 2012г.

Международные стандарты финансовой отчетности, Бабаев, Юрий Агивович;Петров, Александр Михайлович, 2012г.

Международные стандарты финансовой отчетности, Вахрушина, Мария Арамовна;Мельникова, Любовь Анатольевна, 2009г.

Моделирование учетного процесса в условиях перехода на международные стандарты финансовой отчетности, Скребкова, Жанна Рудольфовна, 2009г.

1. Аверчев И.В. МСФО - 2013. Комментарии и практика применения. - М.: Издательство "Бухгалтерский учет", 2013. - 1064 с.

2. МСФО: точка зрения КПМГ. Практическое руководство по международным стандартам финансовой отчетности, подготовленное КПМГ в 2 ч. Пер. с англ. - 8-е изд. - М.: Альпина Паблицер, 2012.

3. Морозова Т.В. Международные стандарты финансовой отчетности: учеб. пособие. - М.: Московский финансово-промышленный университет "Синергия", 2012. - 480 с

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Информационно-правовой портал - <http://www.garant.ru/>

Информационно-правовой портал Минфина РФ или официальные материалы по МСФО  
Министерство финансов РФ - [http://www1.minfin.ru/ru/accounting/mej\\_standart\\_fo/](http://www1.minfin.ru/ru/accounting/mej_standart_fo/)

Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Официальный сайт Совета МСФО - [www.iasb.org](http://www.iasb.org)

Теория и практика финансового и управленческого учета (материалы МСФО) - [www.gaap.ru](http://www.gaap.ru)

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Международные стандарты финансовой отчетности" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Лекционные аудитории с мультимедиапроектором, ноутбуком и экраном

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 080100.62 "Экономика" и профилю подготовки Бухгалтерский учет, анализ и аудит .

Автор(ы):

Куликова Л.И. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Хамидуллина Г.И. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.