МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт геологии и нефтегазовых технологий

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Физическая культура Б4.Б.1

Направление подготовки: 020700.62 - Геология
Профиль подготовки: Гидрогеология, инженерная геология и геокриология
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Касатова Л.В. , Залялиева О.В. , Сергина Т.И.
Рецензент(ы):
Касатова Л.В.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Касатова Л. В.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института геологии и нефтегазовых технологий:
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 327014

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Залялиева О.В. Общеуниверситетская кафедра физического воспитания и спорта КФУ , Olga.Zalyalieva@kpfu.ru ; заведующий кафедрой, б/с (доцент) Касатова Л.В. Общеуниверситетская кафедра физического воспитания и спорта КФУ , Ljudmila.Kasatova@kpfu.ru ; преподаватель, б/с Сергина Т.И. Общеуниверситетская кафедра физического воспитания и спорта КФУ , TISergina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью физического воспитания является формирование физической культуры студента и способности реализовать ее в социально-профессиональной, физкультурно-спортивной деятельности и в семье.

Процесс занятий физической культурой предусматривает решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

- воспитание потребности в физическом самосовершенствовании и здоровом образе жизни;
- формирование системы теоретических знаний и практических умений в области физической культуры;
- обеспечение необходимого уровня профессиональной готовности будущих специалистов, включающей физическую подготовленность, тренированность, работоспособность, развитие профессионально значимых физических качеств и психомоторных способностей;
- полноценное использование средств физической культуры для профилактики заболеваний, сохранения и укрепления здоровья, овладение умениями по самоконтролю в процессе физкультурно-спортивных занятий.

Физическое воспитание - процесс, направленный на воспитание личности, развитие физических возможностей человека, приобретение им умений и знаний в области физической культуры и спорта в целях формирования всесторонне развитого и физически здорового человека с высоким уровнем знаний в области физической культуры.

Организация процесса физического воспитания в образовательных учреждениях высшего профессионального образования включает в себя:

- проведение обязательных занятий по физической культуре в пределах основных образовательных программ в объеме, установленном государственными образовательными стандартами, а также дополнительных (факультативных) занятий физическими упражнениями и спортом в пределах дополнительных образовательных программ;
- создание условий, в том числе обеспечение спортивным инвентарем и оборудованием, для проведения комплексных мероприятий по физкультурно-спортивной подготовке студентов;
- формирование у обучающихся навыков физической культуры с учетом индивидуальных способностей и состояния здоровья, создание условий для вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом;
- осуществление физкультурных мероприятий во время учебных занятий;
- проведение медицинского контроля во время занятий по физическому воспитанию;
- проведение ежегодного мониторинга состояния здоровья, физической подготовленности и физического развития обучающихся;
- содействие организации и проведению спортивных мероприятий с участием обучающихся.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б4.Б.1 Физическая культура" основной образовательной программы 020700.62 Геология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1, 2, 3 курсах, 1, 2, 3, 4, 5, 6 семестры.

Физическое воспитание в КФУ проводится на протяжении всего периода обучения студентов и осуществляется в следующих формах:

- учебные занятия, являющиеся основной формой физического воспитания, предусматриваются в учебных планах по всем специальностям по 4 аудиторных часа в неделю на 1-2 курсах, по 2 аудиторных часа в неделю на 3-4 курсах и включаются в учебное расписание вуза на протяжении всего периода теоретического обучения студентов в соответствии с установленным порядком для учебной дисциплины "Физическое воспитание";
- занятия в спортивных секциях;
- самостоятельные занятия студентов физической культурой, спортом и туризмом (занятия в клубах любителей бега, клубах атлетической и ритмической гимнастики, туристических клубах и т.п.);
- физические упражнения в режиме рабочего дня;
- массовые оздоровительные физкультурные и спортивные мероприятия во внеучебное время (прогулки, спортивные игры, купание, туристические походы, спортивные праздники, спартакиады, массовые кроссы, соревнования по видам спорта и др.) проводятся спортивным клубом вуза.

Кафедра физического воспитания оказывает спортивному клубу и общественным организациям практическую помощь и осуществляет методическое управление.

Использование указанных форм физического воспитания должно обеспечить выполнение студентами рекомендуемого минимального недельного двигательного объема (6-8 часов в неделю).

Для практических занятий студенты распределяются по учебным отделениям: основное, спортивное и специальное (с учетом пола, состояния здоровья, физической и спортивной направленности). Численный состав групп в учебных отделениях определяется в соответствии с действующей Инструкцией по организации и содержанию работы кафедр физического воспитания высших учебных заведений.

Направление студента в специальную медицинскую группу (СМГ) осуществляет врач после обследования в начале учебного года, если у студента имеются стойкие нарушения в состоянии здоровья (хронические заболевания). Достаточным основанием для включения студента в СМГ является установление диагноза. Указание диагноза в медицинском направлении в специальное отделение требуется для того, чтобы преподаватель смог выявить показания и противопоказания к определенным средствам физического воздействия, осуществляя индивидуально-дифференцированный подход к каждому студенту. Разглашение диагноза запрещено.

Перевод студента из специальной медицинской группы в основную группу осуществляется после медицинского обследования.

Освобождение студента от занятий физическими упражнениями может носить временный характер.

В практике врачебного контроля при определении сроков возобновления занятий в СМГ после острых и инфекционных заболеваний используют ориентировочную схему примерных сроков возобновления занятий физической культурой после некоторых заболеваний и травм (по С.В.Хрущеву).

Общих противопоказаний для применения физической нагрузки (ФН) мало и они имеют, главным образом, временный характер. Они сводятся к таким состояниям и стадиям заболеваний, при которых недопустима активизация как общих, так и местных физиологических процессов: что отражается в перечне противопоказаний для применения физической нагрузки.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-17 (общекультурные компетенции)	владеет средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-6 (общекультурные компетенции)	повышению своей квалификации и мастерства
ОК-7 (общекультурные компетенции)	умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- гигиенические правила и структуры самостоятельных занятий.
- примерные ежедневные и недельные объемы физических нагрузок и времени пребывания на открытом воздухе.
- методические принципы спортивной тренировки

2. должен уметь:

- утреннюю гигиеническую гимнастику (зарядку).
- комплекс производственной гимнастики (физкультурной паузы) с учетом особенностей будущей профессии.
- физические упражнения во внеучебное время по индивидуальному плану.
- Самостоятельные тренировочные занятия:
- комплексные;
- занятия циклическими видами физических упражнений (бегом, плаванием, бегом на лыжах и т.п.);
- ритмической гимнастикой;
- атлетической гимнастикой и др.

3. должен владеть:

- планированием самостоятельных занятий в недельном, годичном и многолетнем циклах.
- рациональным подбором физических упражнений, направленных на воспитание двигательных качеств (силы, быстроты, гибкости, выносливости), правильным дозированием тренировочных нагрузок и интенсивностью выполнения упражнений.
- основными приемами самомассажа.
- самоконтролем:
- за эффективностью самостоятельных занятий с помощью различных тестов (учебные нормативы по физической подготовленности данной программы, тест Купера и др.);
- за уровнем физического развития с использованием методов вычерчивания антропометрического профиля, стандартов, индексов;
- за состоянием функциональных систем (сердечно-сосудистой и дыхательной) организма с применением наблюдения за чистотой сердечных сокращений и функциональных проб: одномоментной пробы, ортостатической пробы, пробы Штанге, пробы Генчи и др.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

4. должен демонстрировать способность и готовность:

студент должен демонстрировать умения и навыки полученные в ходе изучения дисциплины

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 400 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре; зачет во 2 семестре; зачет в 3 семестре; зачет в 4 семестре; зачет в 5 семестре; зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Физическая культура в общекультурной проф.подготовкеке студентов	1		0	4	0	
2.	Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры	1		0	4	0	
3.	Тема 3. Основы здорового образа жизни, ф.к. в обеспечении здоровья	1		0	4	0	
4.	Тема 4. ОФП в системе физического воспитания студента	1		0	4	0	
5.	Тема 5. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности	1		0	4	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Спорт, индивидуальный выбор видов спорта или систем.физ.упражнений Основы методики самостоятельных занятий физ.упражнениями	1		0	4	0	
7.	Тема 7. Спорт, индивидуальный выбор видов спорта или систем.физ.упражнений	1		0	4	0	
8.	Тема 8. Особенности занятий избранным видом спорта, систем.физ.упр-ий	1		0	4	0	
9.	Тема 9. Профессионально-прикладная физ.подготовка студента	1		0	4	0	
10.	Тема 10. Профессионально-прикладная физ.подготовка студента	1		0	4	0	
11.	Тема 11. Физкультура. В профессиональной деят-ти бакалавра и специалиста	1		0	30	0	
12.	Тема 12. Физкультура. В профессиональной деят-ти бакалавра и специалиста	2		0	68	0	
13.	Тема 13. Физкультура. В профессиональной деят-ти бакалавра и специалиста Физкультура. В профессиональной деят-ти бакалавра и специалиста	3		0	70	0	
14.	Тема 14. Физкультура. В профессиональной деят-ти бакалавра и специалиста	4		0	68	0	
15.	Тема 15. Физкультура. В профессиональной деят-ти бакалавра и специалиста	5		0	70	0	

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
16.	Тема 16. Физкультура. В профессиональной деят-ти бакалавра и специалиста	6		0	54	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	зачет
.	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
.	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
.	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	зачет
.	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	зачет
.	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	зачет
	Итого			0	400	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Физическая культура в общекультурной проф.подготовкеке студентов

практическое занятие (4 часа(ов)):

Физическая культура в общекультурной проф.подготовкеке студентов

Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры

практическое занятие (4 часа(ов)):

Социально-биологические основы физической культуры

Тема 3. Основы здорового образа жизни, ф.к. в обеспечении здоровья

практическое занятие (4 часа(ов)):

Основы здорового образа жизни, ф.к. в обеспечении здоровья

Тема 4. ОФП в системе физического воспитания студента

практическое занятие (4 часа(ов)):

ОФП в системе физического воспитания студента

Тема 5. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности

практическое занятие (4 часа(ов)):

Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности

Тема 6. Спорт, индивидуальный выбор видов спорта или систем.физ.упражнений Основы методики самостоятельных занятий физ.упражнениями

практическое занятие (4 часа(ов)):

Спорт, индивидуальный выбор видов спорта или систем.физ.упражнений Основы методики самостоятельных занятий физ.упражнениями

Тема 7. Спорт, индивидуальный выбор видов спорта или систем.физ.упражнений

практическое занятие (4 часа(ов)):

Спорт, индивидуальный выбор видов спорта или систем.физ.упражнений

Тема 8. Особенности занятий избранным видом спорта, систем.физ.упр-ий

практическое занятие (4 часа(ов)):

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Особенности занятий избранным видом спорта, систем.физ.упр-ий

Тема 9. Профессионально-прикладная физ.подготовка студента

практическое занятие (4 часа(ов)):

Профессионально-прикладная физ.подготовка студента

Тема 10. Профессионально-прикладная физ.подготовка студента

практическое занятие (4 часа(ов)):

Профессионально-прикладная физ.подготовка студента

Тема 11. Физкультура. В профессиональной деят-ти бакалавра и специалиста

практическое занятие (30 часа(ов)):

Физкультура. В профессиональной деят-ти бакалавра и специалиста

Тема 12. Физкультура. В профессиональной деят-ти бакалавра и специалиста

практическое занятие (68 часа(ов)):

Физкультура. В профессиональной деят-ти бакалавра и специалиста

Тема 13. Физкультура. В профессиональной деят-ти бакалавра и специалиста Физкультура. В профессиональной деят-ти бакалавра и специалиста

практическое занятие (70 часа(ов)):

Физкультура. В профессиональной деят-ти бакалавра и специалиста

Тема 14. Физкультура. В профессиональной деят-ти бакалавра и специалиста

практическое занятие (68 часа(ов)):

Физкультура. В профессиональной деят-ти бакалавра и специалиста

Тема 15. Физкультура. В профессиональной деят-ти бакалавра и специалиста

практическое занятие (70 часа(ов)):

Физкультура. В профессиональной деят-ти бакалавра и специалиста

Тема 16. Физкультура. В профессиональной деят-ти бакалавра и специалиста

практическое занятие (54 часа(ов)):

Физкультура. В профессиональной деят-ти бакалавра и специалиста

Часы на самостоятельную работу не предусмотрены учебным планом

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Виды учебной работы, предусмотренные в рамках дисциплины - Образовательные технологии

Теоретический курс - активные формы проведения занятий: проблемная лекция, лекция с использованием видеоматериала

Практические занятия - активные формы проведения занятий: мастер-классы по видам спорта

Контроль за эффективностью занятий - Медико-биологические и педагогические тестирование и измерения

самостоятельная работа - реферат

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Физическая культура в общекультурной проф.подготовкеке студентов

Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры

Тема 3. Основы здорового образа жизни, ф.к. в обеспечении здоровья

Тема 4. ОФП в системе физического воспитания студента

Тема 5. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности

Тема 6. Спорт, индивидуальный выбор видов спорта или систем.физ.упражнений Основы методики самостоятельных занятий физ.упражнениями

Тема 7. Спорт, индивидуальный выбор видов спорта или систем.физ.упражнений

Тема 8. Особенности занятий избранным видом спорта, систем.физ.упр-ий

Тема 9. Профессионально-прикладная физ.подготовка студента

Тема 10. Профессионально-прикладная физ.подготовка студента

Тема 11. Физкультура. В профессиональной деят-ти бакалавра и специалиста

Тема 12. Физкультура. В профессиональной деят-ти бакалавра и специалиста

Тема 13. Физкультура. В профессиональной деят-ти бакалавра и специалиста Физкультура. В профессиональной деят-ти бакалавра и специалиста

Тема 14. Физкультура. В профессиональной деят-ти бакалавра и специалиста

Тема 15. Физкультура. В профессиональной деят-ти бакалавра и специалиста

Тема 16. Физкультура. В профессиональной деят-ти бакалавра и специалиста

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Студенты всех учебных отделений, выполнившие рабочую учебную программу, сдают зачет (с 1 по 8 семестры) по физической культуре, который проводится по трем разделам программы.

В каждом семестре студентам рекомендуется планировать не более 5 тестов. Контрольные тесты по физической подготовке для основного и спортивных учебных отделений представлены в приложениях 1 и 2. Тесты выполняются на спортивных соревнованиях в соответствии с правилами данного вида упражнений.

В качестве критериев результативности учебно-тренировочных занятий в специальной медицинской группе должен быть набор формальных контрольных нормативов, комплекс жизненных параметров организма, определяющих, измеряющих и оценивающих собственно физическое (соматическое) здоровье. Необходим контроль над следующими показателями: физическое развитие, физическая подготовленность, функциональное состояние и адаптация организма студентов к мышечной деятельности.

В процессе практической деятельности выявились следующие (наиболее информативные) показатели физического развития: жизненный индекс, индекс массы тела, эндокринный индекс, силовой индекс (является косвенным показателем состояния гормональной системы).

Для оценки уровня функционального состояния и адаптации организма к мышечной деятельности наиболее информативными оказались: проба Мартинэ (оценка сердечно-сосудистой системы, одновременно проба является оценкой физической работоспособности); двойное произведение (косвенно отражающего потребление кислорода миокардо), ортостатическая проба.

Для оценки показателей физической подготовленности применяются: проба на развитие силы мышц живота и спины; оценка гибкости (является косвенным показателем состояния иммунной системы).

Студенты специального учебного отделения выполняют контрольные тесты с учетом показаний и противопоказаний в зависимости от характера и степени отклонения в состоянии здоровья (приложение 3).

Основным критерием положительного результата должно быть улучшение показателей тестов в процессе всего периода обучения.

КОНТРОЛЬНЫЕ ТЕСТЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ОТДЕЛЕНИЯ (МУЖЧИНЫ И ЖЕНЩИНЫ)

1. Отжимание в упоре лежа (для женщин руки на опоре высотой 50 см).
2. Подтягивание на перекладине (мужчины).
3. Поднимание туловища из положения лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены (женщины).
4. Прыжки в длину с места.
5. Бег - 100 м.
6. Бег - мужчины 3 км, женщины - 2 км (без учета времени).
7. Плавание 10 минут.
8. Бег на лыжах: мужчины - 3 км, женщины - 2 км (без учета времени).
9. Броски баскетбольного мяча в корзину.
10. Стоя на гимнастической скамейке, наклон вперед (расстояние в см от кончиков пальцев до плоскости опоры).

7.1. Основная литература:

Здоровье и физическая культура студента: Учебное пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с.: ил.; 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-157-8, 400 экз. URL: http://znanium.com/bookread.php?book=417975

Муллер, А. Б. Физическая культура студента [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко, А. Ю. Близневский. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 172 с. - ISBN 978-5-7638-2126-0. URL: http://znanium.com/bookread.php?book=443255

Лечебная физическая культура: Учебник / Э.Н. Вайнер. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 424 с. (e-book) ISBN 978-5-9765-0315-1 URL: http://znanium.com/bookread.php?book=331823

7.2. Дополнительная литература:

Здоровье и физическая культура студента: Учеб. пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 336 с.: ил.; 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-157-8, 1500 экз. URL: http://znanium.com/bookread.php?book=180800

Вайнер, Э. Н. Краткий энциклопедический словарь : Адаптивная физическая культура [Электронный ресурс] / Э. Н. Вайнер, С. А. Кастюнин. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 144 с. - ISBN 978-5-89349-557-7. URL: http://znanium.com/bookread.php?book=495879

Социально-биологические основы физической культуры. Методическое пособие для самостоятельной работы студентов: Методическое пособие для самостоятельной работы студентов/ Димова А.Л., Чернышова Р.В./ М.: Советский спорт, 2005. - 60с. URL: http://e.lanbook.com/view/book/4085/

7.3. Интернет-ресурсы:

Здоровый образ жизни - www.zdorovajaplaneta.ru/zdorovyj-obraz-zhizni-zozh

Здоровый образ жизни - www.zdorovajaplaneta.ru/zdorovyj-obraz-zhizni-zozh

Информационный проект по физической культуре и спорту - http://www.fizkult-ura.ru/

Информационный проект по физической культуре и спорту - http://www.fizkult-ura.ru/

Министерство по делам молодежи и спорту Республики Татарстан - http://mdms.tatarstan.ru/rus/info.php?id=135757

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Физическая культура" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Спортивные снаряды, тренажеры

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 020700.62 "Геология" и профилю подготовки Гидрогеология, инженерная геология и геокриология .

Автор(ы):
Касатова Л.В. _____
Залялиева О.В. _____
Сергина Т.И. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Касатова Л.В. _____
"__" _____ 201 __ г.