

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

История татарского народа до XIX века Б2.В.6

Направление подготовки: 032700.62 - Филология

Профиль подготовки: Отечественная филология (Татарский язык и литература)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Гатин А.А. , Гаффаров И.З.

Рецензент(ы):

Шафиков И.Ф.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Гилязов И. А.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 902326514

Казань

2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Гатин А.А. кафедра татароведения и тюркологии отделение Институт востоковедения , Askar.Gatin@kpfu.ru ; ассистент, к.н. Гаффаров И.З. кафедра татароведения и тюркологии отделение Институт востоковедения , IZGafarov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Сформировать у студентов комплексное представление об истории развития татарской литературы Древности, Средневековья и XIX века; охарактеризовать значение каждой эпохи, продемонстрировать динамику процессов литературного развития; познакомить студентов с основными фактами жизни и творчества ведущих представителей татарской литературы Древности, Средневековья и XIX века, определить направление их творческой эволюции и идейно-эстетических особенностей, поэтики их наиболее значительных произведений.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б2.В.6 Общепрофессиональный" основной образовательной программы 032700.62 Филология и относится к вариативной части. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Данная дисциплина предназначена для студентов дневной и заочной форм обучения, начинающих изучение истории татарского народа. Важной особенностью данного курса является сочетание двух различных периодов в истории формирования и развития татарского народа.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.
ОК-6 (общекультурные компетенции)	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные особенности формирования и развития татарского народа в прошлом;
основные периоды истории татарского народа;

2. должен уметь:

Анализировать события прошлого; самостоятельно работать с источниками и литературой по данной дисциплине.

3. должен владеть:

Теоретическими и практическими знаниями о социуме, политической культуре и обладать способностью объяснять смысл, значение важнейших исторических событий и понятий.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Рассказывать об исторических событиях, их участниках. Составлять биографическую справку, характеристику деятельности исторической личности.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. 1.Первобытное общество на территории Среднего Поволжья. 2.Древние тюрки и ранние тюркские государства в Евразии. 3.Волжская Булгария и Монгольские завоевания. 4. Казанское ханство 5. Народы Среднего Поволжья в составе Русского государства. 6. Казанская губерния в 19 веке.	3	18	18	18	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. 1.Первобытное общество на территории Среднего Поволжья. 2.Древние тюрки и ранние тюркские государства в Евразии. 3.Волжская Булгария и Монгольские завоевания. 4. Казанское ханство 5. Народы Среднего Поволжья в составе Русского государства. 6. Казанская губерния в 19 веке.

лекционное занятие (18 часа(ов)):

1. Древние люди на берегах Волги и Камы. 2. Великое переселение народов. 3. Образование Булгарского государства в Среднем Поволжье. 4. Волжская Булгария и монгольские завоевания. 5. Улус Джучи. 6. Образование Казанского ханства. 7. Историческое значение присоединения Казанского ханства и др народов всего Поволжья к Русскому государству. 8. Организация административного и военного управления Казанским краем в 16-17 вв. 9. Народы Среднего Поволжья в период петровских преобразований. 10. Казанская губерния в 19 веке. С переселением части причерноморских болгар тюркский этнический состав населения Волго-Урала усиливается, но тюркско-угро-финский характер региона сохраняется. На этой базе на Волго-Урале образовалось древнее полиэтничное государство с лидирующим положением тюрко-язычного этноса. Среди ранних государственных образований за объединение наиболее активно выступили Биляр и Булгар. В их взаимодействие и соревнование в этом направлении оказались втянутыми и другие ранние государственные образования: Сувар, Буртас, Казань, Арск, Каринское княжество. С точки зрения становления древне-татарского государства, вошедшего в историю как Волжская Булгария, более обстоятельные сведения относятся к периоду царствования Алмас хана (Джафара бии Аб-даллаха), сына Силки хана. Булгаро-Багдадские отношения. Некоторые сведения о начальном периоде булгаро-багдадских отношений мы находим у арабского историка и путешественника ал Масуди (конец IX в. 956-57), лично побывавшего в Иране, Индии, Азербайджане и других странах. По его утверждению, булгарский правитель Алмас бин Силки весной 921 г. направил в Багдад своего посла Абдуллу бин Башту, который привез послание своего правителя халифу ал Муктадиру. В послании содержалась просьба направить в Булгар исламских проповедников и лекарства, а также помочь построить в Булгаре мечеть, поставить крепость. Ал-Масуди дополнительно сообщает, что Башту, служивший тогда при дворе Алмас хана, выходец из Хорезмии, был прозван Хазари. Можно полагать, что он мусульманин и что он не только был причастен к дипломатическим отношениям между Булгаром и Багдадом, но и побывал с подобными миссиями в Хорезмии и Хазарии. По словам ал- Масуди, уже тогда при дворе Багдадского халифа служили выходцы из Булгара А. Текин и Барыс. Следовательно, дипломатические отношения Булгара с Багдадом были установлены раньше, и миссия Башту в Багдад не была первой. К тому же в Багдаде были хорошо осведомлены о Булгаре по книгам Ибн Рустэ и других арабских авторов. Связь между Булгаром и Багдадом тогда поддерживалась по существующему караванному торговому пути через Хорезмию, Бухару и Иран. Межгосударственные отношения, в которых главной была торговля, Булгар установил с последними еще раньше. Вернее, эти отношения были продолжением традиционных торговых отношений Биляра, Суvara и других Волжско-Камских городов. Причем два из них (Бухара и Хорезмия) были тюркскими государствами, хотя государственным языком у них оставался иранский.

практическое занятие (18 часа(ов)):

1. Население края эпохи бронзы-раннего железа. 2. Хунну. Тюркский каганат. 3. Великая Болгария и Хазарский каганат. 4. Хозяйственная жизнь волжских болгар. 5. Города Волжской Булгарии. 6. Улус Джучи. 7. Города, культура Золотой Орды. 8. Хозяйство, общественно-политический строй, культура Казанского ханства. 9. Политическая история Казанского ханства второй половины 15-первой половины 16 в. 10. "Крестьянская война" начала 17 в. в Среднем Поволжье. 11. Соц-экономическое развитие края в 18 в.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. 1.Первобытное общество на территории Среднего Поволжья. 2.Древние тюрки и ранние тюркские государства в Евразии. 3.Волжская Булгария и Монгольские завоевания. 4. Казанское ханство 5. Народы Среднего Поволжья в составе Русского государства. 6. Казанская губерния в 19 веке.	3	18	Подготовка доклада.	10	Защита доклада.
				Составление генеалогического древа.	10	Проверка древа.
				Хронологическая таблица	6	Проверка таблицы.
				Эссе.	10	Защита эссе.
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Мультимедийный видеопроектор и презентационный экран для презентаций, видеоуроков.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. 1.Первобытное общество на территории Среднего Поволжья. 2.Древние тюрки и ранние тюркские государства в Евразии. 3.Волжская Булгария и Монгольские завоевания. 4. Казанское ханство 5. Народы Среднего Поволжья в составе Русского государства. 6. Казанская губерния в 19 веке.

Защита доклада., примерные вопросы:

Выступление студента перед аудиторией.

Защита эссе., примерные темы:

Выступление студента перед аудиторией.

Проверка древа., примерные вопросы:

Письменная работа.

Проверка таблицы., примерные вопросы:

Письменная работа.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1.Первобытное общество на территории Среднего Поволжья.

2.Древние тюрки и ранние тюркские государства в Евразии.

3. Волжская Булгария (10 - начало 13 вв.)

4. Монгольские завоевания и Волжская Булгария.

5. Булгарские земли в составе Улуса Джучи.

6. Казанское ханство.

7. Освободительная борьба народов края во второй половине 16 вв.

8. Система управления Казанским краем во второй половине 16 вв.
9. Социально-экономическая и религиозная политика царизма в Среднем Поволжье во второй половине 16 - начале 17 вв.
10. Экономическое и социальное развитие края в 17 вв. Религиозная политика правительства.
11. Край в период петровских преобразований.
12. Религиозная политика царизма в крае в 18 вв.
13. Социально-экономическое развитие края в постпетровскую эпоху.
14. Народы края в восстании Е.И. Пугачёва.
15. Культура края в 18 вв.
16. Социально-экономическое развитие Казанской губернии в первой половине 19 вв. Движения социального протеста.
17. Край в Отечественной войне 1812г. Декабристы.
18. Культура края в первой половине 19 вв.
19. Крестьянские реформы 60-х гг. в Казанской губернии.
20. Социально-экономическое развитие Казанской губернии в пореформенный период.
21. Общественное движение 70-90-х гг. в Казанской губернии.
22. Наука и культура в Казанской губернии во второй половине 19 вв.
23. Социально-экономическое развитие Казанской губернии в 1900 - 1914гг.
24. Революция 1905-1907 гг. в Среднем Поволжье.
25. Общественные движения в Казанской губернии на рубеже 19 - 20 вв.
26. Развитие татарской культуры в начале 20 вв.
27. Февраль 1917. Падение самодержавия.
28. Казанский Октябрь 1917 г.
29. Гражданская война на территории Волго-Уральского региона.
30. Образование ТАССР. Восстановление народного хозяйства.
31. Индустриализация ТАССР: годы первых пятилеток. Коллективизация.
32. ТАССР в годы Великой Отечественной войны.
33. ТАССР в первое послевоенное десятилетие.
34. ТАССР во второй половине 60-х -80-х годах.
35. Республика Татарстан в 90-е годы.

7.1. Основная литература:

Сабирова Д.К. История Татарстана. С древнейших времен до наших дней: учебник / Д.К.Сабирова, Я.Ш.Шарапов. - М.: КНОРУС, 2009. - 352 с.

Аверченков, В. И. История системы государственной безопасности России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Аверченков, В. В. Ерохин, О. М. Голембиовская. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2011. - 192 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=453776>

Ольштынский Л.И. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории: учебное пособие. - Логос, 2012 г. <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3281>

Кузнецов И.Н. Отечественная история: Учебник. - Дашков и К, 2012 г.

История России: учебник / А.С. Орлов [и др.]; Московский государственный университет, Исторический факультет. ?Издание 3-е, перераб. и доп.. ?Москва: Проспект, 2009. ?525 с.

7.2. Дополнительная литература:

История России: Учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 296 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=330409>

Кузнецов, И. Н. История государства и права России [Электронный ресурс] : Учебное пособие / И. Н. Кузнецов. - 4-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2012. - 696 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=415496>

7.3. Интернет-ресурсы:

Знаниум - <http://www.znanium.com/bookread.php?book=354833>

Знаниум - <http://www.znanium.com/bookread.php?book=354833>

Измери - <http://sgi72.izmeri.edusite.ru/p125aa1.html>

Либвеб - http://libweb.ksu.ru/ebooks/04-IMOIV/04_135_2008_000179.pdf

Про школу - <http://www.proshkolu.ru/user/latipovruzal/file/2049765/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История татарского народа до XIX века" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Использование планшетов на семинарских занятиях.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.62 "Филология" и профилю подготовки Отечественная филология (Татарский язык и литература) .

Автор(ы):

Гатин А.А. _____

Гаффаров И.З. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Шафиков И.Ф. _____

"__" _____ 201__ г.