

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение психологии



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Планирование теоретического и эмпирического исследования М1.Б.2

Направление подготовки: 030300.68 - Психология

Профиль подготовки: Консультативная психология

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Лопухова О.Г.

Рецензент(ы):

Фролова А.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Фролова А. В.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения психологии):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 801110015

Казань

2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Лопухова О.Г. кафедра общей и практической психологии отделение педагогики , Olga.Lopoukhova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Познакомить учащихся с основными требованиями и правилами проведения теоретического и эмпирического исследования в психологии.

Развить навыки планирования, организации, проведения и презентации научного исследования по психологии.

Научить проводить научные исследования в психологии, анализировать исследования других авторов.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М1.Б.2 Общенаучный" основной образовательной программы 030300.68 Психология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

"Планирование теоретического и эмпирического исследования" является обязательной дисциплиной общенаучного блока М1.Б.2. Освоение учебного материала дисциплины тесно взаимосвязано с содержанием параллельно преподаваемых дисциплин "Методологические проблемы психологии" и "Качественные и количественные методы исследований", "Статистические методы в психологии" "Научные школы и теории в современной психологии". Содержание дисциплины должно углубляться в развитии практических навыков планирования и проведения психологического исследования при написании курсовой работы по дисциплине "Актуальные проблемы теории и практики современной психологии".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность и готовность к пониманию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии
ОК-10 (общекультурные компетенции)	способность и готовность к пониманию сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, осознанию опасности и угрозы, возникающих в этом процессе, соблюдению основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способность и готовность к пониманию современных концепций картины мира на основе сформированного мировоззрения, овладения достижениями естественных и общественных наук, культурологии
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способность и готовность к владению культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способность и готовность к использованию системы категорий и методов, необходимых для решения типовых задач в различных областях профессиональной практики

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способность и готовность к применению теоретического и экспериментального исследования, основных методов математического анализа и моделирования, стандартных статистических пакетов для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способность и готовность к владению навыками анализа своей деятельности и умению применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции (для оптимизации) собственной деятельности и психического состояния
ОК-7 (общекультурные компетенции)	Способность и готовность к восприятию личности другого, эмпатии, установлению доверительного контакта и диалога, убеждению и поддержке людей
ОК-8 (общекультурные компетенции)	способность и готовность к нахождению организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях и ответственности за них
ОК-9 (общекультурные компетенции)	способность и готовность к проведению библиографической и информационно-поисковой работы с последующим использованием данных при решении профессиональных задач и оформлении научных статей, отчетов, заключений и пр.
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность и готовность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способность и готовность к пониманию и постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности
ПК-11 (профессиональные компетенции)	способность и готовность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способность и готовность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способность и готовность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретаций
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способность и готовность к описанию структуры деятельности профессионала в рамках определенной сферы (психологического портрета профессионала)
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способность и готовность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способность и готовность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способность и готовность к психологической диагностике уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способность и готовность к прогнозированию изменений и динамики уровня развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способность и готовность к ассистированию деятельности магистра или специалиста-психолога при осуществлении психологического вмешательства и воздействия с целью оптимизации психического функционирования индивида, группы, сообщества в различных сферах жизнедеятельности
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способность и готовность к применению знаний по психологии как науки о психологических феноменах, категориях и методах изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные правила организации исследования, этапы исследования, принципы формулирования научного аппарата исследования

2. должен уметь:

применять в научно-исследовательской деятельности принципы планирования и проведения исследования; анализировать и рецензировать исследования по психологии, выстраивать дизайн исследования

3. должен владеть:

навыками планирования и организации психологического исследования.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Планирование теоретического и эмпирического исследования	1		2	2	0	письменная работа
2.	Тема 2. Планирование теоретического и эмпирического исследования	1		2	2	0	письменная работа
3.	Тема 3. Планирование теоретического и эмпирического исследования	1		2	2	0	домашнее задание
4.	Тема 4. Планирование теоретического и эмпирического исследования	1		2	2	0	письменная работа
5.	Тема 5. Планирование теоретического и эмпирического исследования	1		2	2	0	письменная работа
6.	Тема 6. Планирование теоретического и эмпирического исследования	1		2	2	0	домашнее задание
7.	Тема 7. Планирование теоретического и эмпирического исследования	1		2	2	0	тестирование
8.	Тема 8. Планирование теоретического и эмпирического исследования	1		2	2	0	презентация
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	зачет
	Итого			16	16	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Планирование теоретического и эмпирического исследования

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 1. Понятие исследования и исследовательской деятельности Характеристики исследовательского поведения и исследовательской деятельности. Особенности личности исследователя. Факторы формирования исследовательских установок и направленности.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 1. Понятие исследования и исследовательской деятельности Характеристики исследовательского поведения и исследовательской деятельности. Особенности личности исследователя. Факторы формирования исследовательских установок и направленности.

Тема 2. Планирование теоретического и эмпирического исследования

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 2. Условность границ между теоретическими и эмпирическими исследованиями. Формы представления научных знаний. Виды психологического исследования: теоретическое, эмпирическое, прикладное.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 2. Условность границ между теоретическими и эмпирическими исследованиями. Формы представления научных знаний. Виды психологического исследования: теоретическое, эмпирическое, прикладное.

Тема 3. Планирование теоретического и эмпирического исследования

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 3 . Этапы психологического исследования и общая схема. Постановка проблемы. Объект и предмет психологического исследования. Выдвижение гипотезы. Цель и задачи исследования. Планирование исследования (гибкое планирование)

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 3 . Этапы психологического исследования и общая схема. Постановка проблемы. Объект и предмет психологического исследования. Выдвижение гипотезы. Цель и задачи исследования. Планирование исследования (гибкое планирование)

Тема 4. Планирование теоретического и эмпирического исследования

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 4. Сбор данных в теоретическом и эмпирическом исследовании. Общее понятие о данных. Классификация данных по различным основаниям. Процедуры сбора и обработки данных. Количественная и качественная обработка данных.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 4. Сбор данных в теоретическом и эмпирическом исследовании. Общее понятие о данных. Классификация данных по различным основаниям. Процедуры сбора и обработки данных. Количественная и качественная обработка данных.

Тема 5. Планирование теоретического и эмпирического исследования

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 5. Интерпретация как теоретическая обработка эмпирической информации. Объяснение результатов исследования. Типы объяснения результатов психологического исследования.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 5. Интерпретация как теоретическая обработка эмпирической информации. Объяснение результатов исследования. Типы объяснения результатов психологического исследования.

Тема 6. Планирование теоретического и эмпирического исследования

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 6. Обобщение результатов. Варианты обобщения в исследовании. Приемы обобщения. Выводы и включение результатов в систему знаний. Требования к формулировке выводов. Научная новизна и ее формулировка. Практическая значимость исследования.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 6. Обобщение результатов. Варианты обобщения в исследовании. Приемы обобщения. Выводы и включение результатов в систему знаний. Требования к формулировке выводов. Научная новизна и ее формулировка. Практическая значимость исследования.

Тема 7. Планирование теоретического и эмпирического исследования

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 7. Методология психологического исследования. Научный принцип. Концепция. Теория. Научный подход в широком и в узком значении. Взаимосвязи научного подхода, принципов и концепций в исследовании. Общее представление о системе методов в психологии. Метод, методика и процедура исследования.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 7. Методология психологического исследования. Научный принцип. Концепция. Теория. Научный подход в широком и в узком значении. Взаимосвязи научного подхода, принципов и концепций в исследовании. Общее представление о системе методов в психологии. Метод, методика и процедура исследования.

Тема 8. Планирование теоретического и эмпирического исследования

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 8. Классификации методов психологического исследования Интерпретационные методы (подходы) генетический, структурный, функциональный, комплексный и системный. Эмпирические методы общепсихологического значения: наблюдение, вербально-коммуникативные методы (беседа и опрос), эксперимент, тестирование и моделирование.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 8. Классификации методов психологического исследования Интерпретационные методы (подходы) генетический, структурный, функциональный, комплексный и системный. Эмпирические методы общепсихологического значения: наблюдение, вербально-коммуникативные методы (беседа и опрос), эксперимент, тестирование и моделирование.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Планирование теоретического и эмпирического исследования	1		подготовка к письменной работе	4	письменная работа
2.	Тема 2. Планирование теоретического и эмпирического исследования	1		подготовка к письменной работе	4	письменная работа
3.	Тема 3. Планирование теоретического и эмпирического исследования	1		подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
4.	Тема 4. Планирование теоретического и эмпирического исследования	1		подготовка к письменной работе	4	письменная работа
5.	Тема 5. Планирование теоретического и эмпирического исследования	1		подготовка к письменной работе	4	письменная работа
6.	Тема 6. Планирование теоретического и эмпирического исследования	1		подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
7.	Тема 7. Планирование теоретического и эмпирического исследования	1		подготовка к тестированию	8	тестирование
8.	Тема 8. Планирование теоретического и эмпирического исследования	1		подготовка к презентации	8	презентация
	Итого				40	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Применяются проблемные лекции. Перед посещением лекции требуется ознакомиться с теоретическим материалом по соответствующей теме и вопросами. Проблемная лекция предполагает изложение материала преподавателем и в конце лекции в течение 15-20 минут - интерактивное обсуждение ключевых вопросов изучаемого явления. Выполняются разнообразные виды самостоятельной работы (в том числе, проектные задания, кейс-стади). Применяются очные и дистанционные консультации по выполнению студентами творческих самостоятельных работ.

Практикум включает интерактивные формы обучения:

Творческие задания

Работа в парах

Для контроля знаний применяется дистанционные методы: онлайн тестирование и сообщения (ответы на задания) в чате.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Планирование теоретического и эмпирического исследования

письменная работа , примерные вопросы:

Проверка конспектов и ответов на проблемные вопросы

Тема 2. Планирование теоретического и эмпирического исследования

письменная работа , примерные вопросы:

Проверка конспектов, ответов на проблемные вопросы

Тема 3. Планирование теоретического и эмпирического исследования

домашнее задание , примерные вопросы:

Проверка выполненных практических заданий, аналитических заключений

Тема 4. Планирование теоретического и эмпирического исследования

письменная работа , примерные вопросы:

Проверка конспектов и ответов на проблемные вопросы

Тема 5. Планирование теоретического и эмпирического исследования

письменная работа , примерные вопросы:

Проверка конспектов, ответов на проблемные вопросы

Тема 6. Планирование теоретического и эмпирического исследования

домашнее задание , примерные вопросы:

Проверка конспектов и ответов на проблемные вопросы

Тема 7. Планирование теоретического и эмпирического исследования

тестирование , примерные вопросы:

Тесты для оценки текущей успеваемости Что включает в себя научная теория 1) исходную эмпирическую базу; 2) исходные определения, базовые научные понятия, категории и принципы; 3) систему утверждений, описаний, интерпретаций исходной эмпирической базы в соответствии с принятыми в данной теории определениями, научными понятиями, категориями и принципами. Что такое научное познание А) раскрытие существенных, необходимых, устойчивых, повторяющихся связей (отношений) между явлениями; Б) сфера человеческой деятельности, связанная с научными исследованиями и экспериментами. В) особая специально организованная сфера человеческой деятельности, в результате которой получают научные знания о действительности. Научная парадигма ? это А) тип исследования, избранный исследователем; Б) тип исследования, принятый группой специалистов за образец; В) научные познавательные стандарты, принятые в научном сообществе на данном этапе развития науки. Результат научного исследования ? это А) совокупность новых идей, полученных в соответствии с целями и задачами работы; Б) совокупность новых идей, теоретических и практических выводов, полученных в соответствии с целями и задачами работы; В) совокупность новых идей и практических выводов, полученных в соответствии с целями и задачами работы. Гипотеза ? это: А) определенная догадка; Б) определенное предположение исследователя; В) определенное научное предположение или предполагаемый ответ на вопрос, в котором сформулирована научная проблема. Предмет психологического исследования это: 1) определенные особенности объекта исследования; 2) процессы взаимоотношений субъекта с миром; 3) структура субъекта и процессы его взаимоотношений с реальностью.

Тема 8. Планирование теоретического и эмпирического исследования

презентация , примерные вопросы:

Презентация проекта своего исследования

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Понятие исследования и исследовательской деятельности. Характеристики исследовательского поведения и исследовательской деятельности.
2. Особенности личности исследователя. Факторы формирования исследовательских установок и направленности.
3. Условность границ между теоретическими и эмпирическими исследованиями. Формы представления научных знаний.
4. Виды психологического исследования: теоретическое, эмпирическое, прикладное.
5. Методология психологического исследования. Научный принцип. Концепция. Теория. Научный подход в широком и в узком значении. Взаимосвязи научного подхода, принципов и концепций в исследовании.
6. Общее представление о системе методов в психологии. Метод, методика и процедура исследования. Классификации методов психологического исследования.
7. Интерпретационные методы (подходы) генетический, структурный, функциональный, комплексный и системный.
8. Этапы психологического исследования и общая схема. Постановка проблемы. Объект и предмет психологического исследования. Выдвижение гипотезы. Цель и задачи исследования. Планирование исследования (гибкое планирование)
9. Сбор данных в теоретическом и эмпирическом исследовании. Общее понятие о данных. Классификация данных по различным основаниям.
10. Процедуры сбора и обработки данных. Количественная и качественная обработка данных.
11. Интерпретация как теоретическая обработка эмпирической информации.
12. Объяснение результатов исследования. Типы объяснения результатов психологического исследования.
13. Обобщение результатов. Варианты обобщения в исследовании. Приемы обобщения: классификация, типологизация, систематизация, периодизация, казуистика.
14. Выводы и включение результатов в систему знаний. Требования к формулировке выводов.

15. Научная новизна и ее формулировка.
16. Практическая значимость исследования.

7.1. Основная литература:

Молчанова, О. Н. Самооценка: Теоретические проблемы и эмпирические исследования: Учебное пособие / О.Н. Молчанова. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 392 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=247775>

Общая и социальная психология: Учебник / М.И. Еникеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. - 640 с

<http://znanium.com/bookread.php?book=220529>

Чиркова Т. И. Методологические основы психологии: Учебное пособие к практическим и семинарским занятиям для студентов психологических факультетов / Т.И.Чиркова - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 416 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=366333>

7.2. Дополнительная литература:

Общая психология, Братусь, Борис Сергеевич, 2005г.

Методология и методы психолого-педагогического исследования, Загвязинский, Владимир Ильич;Атаханов, Разиюлло, 2012г.

Бусыгина, Н. П.Методология качественных исследований в психологии: Учебное пособие / Н.П. Бусыгина. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 304 с.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=357385>

7.3. Интернет-ресурсы:

Институт гуманистической и экзистенциальной психотерапии - <http://www.hepi.lt/ru/>

Практическая психология - <http://psynet.narod.ru/main.htm>

Психологическая лаборатория - http://vch.narod.ru/lib_link.htmhttp://vch.narod.ru/lib_link.htm

Психологический журнал - www.psyjournals.ru

Электронные психологическая библиотека. PSYLIB - <http://www.psylib.kiev.ua/><http://www.psylib.kiev.ua/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Планирование теоретического и эмпирического исследования" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Видеопроектор, видеофильмы, пакеты презентаций для лекций.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030300.68 "Психология" и магистерской программе Консультативная психология .

Автор(ы):

Лопухова О.Г. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Фролова А.В. _____

"__" _____ 201__ г.