

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение педагогики



подписано электронно-цифровой подписью

### Программа дисциплины

Предшкольная подготовка в системе непрерывного образования БЗ.ДВ.9

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование (СПО)

Профиль подготовки: Дошкольное образование

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе СПО

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Юсупова Г.Ф.

**Рецензент(ы):**

Габдулхаков В.Ф.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Габдулхаков В. Ф.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения педагогики):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 801232814

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Юсупова Г.Ф. Кафедра педагогики и методики дошкольного образования отделение педагогики ,  
Gulnaz.Jusupova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

- совершенствование профессионально-педагогического мышления студентов в аспекте преемственности дошкольного и начального школьного образования;
- формировать знания о сущности преемственности, основных видах преемственности в образовании и осуществлении преемственных связей между разными образовательными звеньями в комплексе "ДОУ- школа";
- создавать условия актуализации нового педагогического мышления на основе расширения кругозора студента в области новых требований (ФГОС) к реализации программ в ДОУ и школе;
- готовить студентов к осуществлению профессиональной деятельности в сфере непрерывного образования.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.9 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование (СПО) и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин "Дошкольная педагогика", "Детская психология", "Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования", "Организация дошкольного образования", "Теория и технологии экологического воспитания детей", "Теория и технологии развития речи детей", "Теория и технологии развития математических представлений у детей". Освоение дисциплины "Предшкольная подготовка в системе непрерывного" является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: "Психолого-педагогический практикум" и прохождения педагогической практики.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способен осознавать и учитывать социокультурные различия в профессиональной деятельности
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способен к осознанному целеполаганию, профессиональному и личностному развитию
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способен к социальному взаимодействию, к сотрудничеству и разрешению конфликтов.
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе.
СК-11	способен осуществлять научную и практическую деятельность в международной среде

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- общие закономерности организации системы непрерывного образования;
- различные варианты взаимодействия дошкольных и общеобразовательных учреждений, в том числе на базе комплексов;
- содержание, средства и условия обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования;

2. должен уметь:

- ориентироваться в сущности преемственности, основных видах и особенностях осуществления преемственных связей между разными образовательными звеньями в комплексе "ДОУ - школа";
- анализировать и организовывать педагогический процесс в образовательном комплексе "ДОУ-школа".

3. должен владеть:

- навыками теоретического обоснования организации процесса предшкольной подготовке в системе непрерывного образования.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- общие закономерности организации системы непрерывного образования;
- различные варианты взаимодействия дошкольных и общеобразовательных учреждений, в том числе на базе комплексов;
- содержание, средства и условия обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования;
- ориентироваться в сущности преемственности, основных видах и особенностях осуществления преемственных связей между разными образовательными звеньями в комплексе "ДОУ - школа";
- анализировать и организовывать педагогический процесс в образовательном комплексе "ДОУ-школа".
- навыками теоретического обоснования организации процесса предшкольной подготовке в системе непрерывного образования.

#### **4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### **4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю**

##### **Тематический план дисциплины/модуля**

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Преемственность - основа непрерывного образования	6		2	0	0	домашнее задание
2.	Тема 2. Система непрерывного образования в России	6		2	2	0	научный доклад
3.	Тема 3. Преемственность в образовании. Понятие ?преемственность?.	6		2	2	0	научный доклад
4.	Тема 4. Содержание дошкольного образования в системе непрерывного образования	6		0	2	0	реферат
5.	Тема 5. Современные подходы к пониманию готовности ребенка к обучению в школе.	6		2	2	0	презентация
6.	Тема 6. Сходство направлений реформы школы конца XIX - начала XX века с реформой конца XX века.	6		2	4	0	реферат
7.	Тема 7. Организация и управление педагогическим процессом в комплексе ?ДОУ-школа?	6		2	4	0	презентация
8.	Тема 8. Реформирование отечественного образования, ориентация на построение системы непрерывного образования.	6		0	4	0	домашнее задание
9.	Тема 9. Организация деятельности комплекса ?ДОУ-школа?.	6		2	2	0	научный доклад

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
10.	Тема 10. Варианты взаимодействия ДОУ и общеобразовательных учреждений в современной системе образования	6		0	4	0	презентация
11.	Тема 11. Проблемы преемственности дошкольного и начального общего образования в условиях введения ФГОС и ФГТ?	6		2	2	0	презентация
12.	Тема 12. Анализ программ, отражающих степень и механизм обеспечения преемственности..	6		0	4	0	реферат
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	зачет
	Итого			16	32	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Преемственность - основа непрерывного образования

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Два подхода к определению понятия непрерывного образования, перспективы их реализации.

##### Тема 2. Система непрерывного образования в России

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Система непрерывного образования в России. Цели непрерывного образования детей дошкольного и младшего школьного возраста, педагогические условия их реализации. Принципы непрерывности дошкольного и начального школьного образования.

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

##### Тема 3. Преемственность в образовании. Понятие ?преемственность?.

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Преемственность в педагогике. Преемственность дошкольного и начального школьного образования. Виды преемственности (целевая, содержательная, технологическая, Основания преемственности. Параметры преемственности. Проблемы обеспечения преемственности между детским садом и школой.

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

##### Тема 4. Содержание дошкольного образования в системе непрерывного образования

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Образовательные области ФГТ, ФГОС

##### Тема 5. Современные подходы к пониманию готовности ребенка к обучению в школе.

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Понятия ?школьная зрелость?, школьная одаренность?, ?школьная готовность?, ?готовность к обучению в школе? и т.д. Разнообразие подходов к рассмотрению проблемы подготовки ребенка к школе в отечественных и зарубежных исследованиях (дидактический, интеллектуально-психологический, социально-психологический, комплексный подходы).

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

**Тема 6. Сходство направлений реформы школы конца XIX - начала XX века с реформой конца XX века.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Преемственность в учебных программах школы, устранение перегрузки учащихся и др. Детское училище, объединяющее детский сад и элементарную школу (1897-1912 гг., г. Москва) - прообраз современного комплекса ?Детский сад - начальная школа?.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

**Тема 7. Организация и управление педагогическим процессом в комплексе ?ДОУ-школа?**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Причины создания комплексов ?ДОУ-школа?. Демографический и социально-экономический кризис 90-х годов.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

**Тема 8. Реформирование отечественного образования, ориентация на построение системы непрерывного образования.**

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Эволюционное развитие видов образовательных учреждений по ?смешанным линиям? (А.Г. Асмолов): комплексов ?Начальная школа -детский сад (НШДС), ДОУ-школа, ?Детский сад-школа-вуз? и др.

**Тема 9. Организация деятельности комплекса ?ДОУ-школа?.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Причины создания комплексов ?ДОУ-школа?.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

**Тема 10. Варианты взаимодействия ДОУ и общеобразовательных учреждений в современной системе образования**

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Формальное объединение ДОУ и школы на основе договора о размещении начальных классов в здании ДОУ в случае переполнения школы и высвобождения помещений в ДОУ.

Объединение отдельных образовательных учреждений, предприятий и организаций (детский сад, школа, колледж, вуз, учреждения дополнительного образования) в комплексе на добровольное основе с сохранением самостоятельности и права юридического лица.

Взаимодействие образовательных учреждений на основе договора о сотрудничестве по различным направлениям деятельности (эстетического развития детей, физического и др.).

Комплекс, объединяющий два или три образовательных звена.

**Тема 11. ?Проблемы преемственности дошкольного и начального общего образования в условиях введения ФГОС и ФГТ?.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено), ФГТ, ФГОС.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

**Тема 12. Анализ программ, отражающих степень и механизм обеспечения преемственности..**

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Самостоятельная работа

### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Преемственность - основа непрерывного образования	6		подготовка домашнего задания	10	домашнее задание
4.	Тема 4. Содержание дошкольного образования в системе непрерывного образования	6		подготовка к реферату	10	реферат
8.	Тема 8. Реформирование отечественного образования, ориентация на построение системы непрерывного образования.	6		подготовка домашнего задания	20	домашнее задание
10.	Тема 10. Варианты взаимодействия ДОУ и общеобразовательных учреждений в современной системе образования	6		подготовка к презентации	10	презентация
12.	Тема 12. Анализ программ, отражающих степень и механизм обеспечения преемственности..	6		подготовка к реферату	10	реферат
	Итого				60	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Выполнение практических заданий с текстами из литературных источников.

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

#### Тема 1. Преемственность - основа непрерывного образования

домашнее задание , примерные вопросы:

#### Тема 2. Система непрерывного образования в России

#### Тема 3. Преемственность в образовании. Понятие ?преемственность?.

Тема 4. Содержание дошкольного образования в системе непрерывного образования  
реферат , примерные темы:

#### Тема 5. Современные подходы к пониманию готовности ребенка к обучению в школе.

**Тема 6. Сходство направлений реформы школы конца XIX - начала XX века с реформой конца XX века.**

**Тема 7. Организация и управление педагогическим процессом в комплексе ?ДОУ-школа?**

**Тема 8. Реформирование отечественного образования, ориентация на построение системы непрерывного образования.**

домашнее задание , примерные вопросы:

**Тема 9. Организация деятельности комплекса ?ДОУ-школа?.**

**Тема 10. Варианты взаимодействия ДОУ и общеобразовательных учреждений в современной системе образования**

презентация , примерные вопросы:

**Тема 11. ?Проблемы преемственности дошкольного и начального общего образования в условиях введения ФГОС и ФГТ?.**

**Тема 12. Анализ программ, отражающих степень и механизм обеспечения преемственности..**

реферат , примерные темы:

**Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

- 1.Особенности российской системы образования.
- 2.Основные направления реформирования образовательной системы в России.
- 3.Необходимость непрерывного образования в новых социально-экономических условиях развития государства и общества.
- 4.Роль непрерывного образования в рациональном использовании временных, интеллектуальных, психофизических ресурсов человека.
- 5.Основные принципы непрерывного образования.
- 6.Гуманистические основы непрерывного образования.
- 7.Педагогические принципы непрерывности дошкольного и начального образования.
- 8.Сущность процесса преемственности в образовании.
- 9.Основания и параметры преемственности дошкольного и начального школьного образования.
- 10.Проблемы обеспечения преемственности между детским садом и школой.
- 11.Содержание дошкольного образования в системе непрерывного образования.
- 12.Современные подходы к проблеме готовности ребенка к школьному обучению.
- 13.Компоненты готовности ребенка к школьному обучению, их характеристика.
- 14.Проблема психологической готовности ребенка к школе в современных условиях.
- 15.Условия успешной адаптации ребенка к обучению в школе.
16. Уровни адаптации детей к школьному обучению: показатели и их характеристика.
- 17.Виды адаптации первоклассников к педагогическому процессу школы.
- 18.Психологическая готовность к школе и адаптация ребенка к школьному обучению.
- 19.Причины и источники развития комплексов "ДОУ-школа".
- 20.Развитие идеи комплекса "ДОУ-школа" в истории педагогики.
- 21.История развития комплексов "ДОУ-школа" в России и республики Татарстан
- 22.Особенности организации работы в комплексе "ДОУ-школа".
- 23.Программное обеспечение образовательного процесса в комплексе "ДОУ-школа".
- 24.Требования к согласованности действий в работе педагогов комплекса "ДОУ-школа".
- 25.Возможности комплекса "ДОУ-школа" в непрерывном образовании детей.

### **7.1. Основная литература:**

1. Звонников, В. И. Оценка качества результатов обучения при аттестации (компетентностный подход) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Звонников, М. Б. Чельшкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Логос, 2012. - 280 с. - ISBN 978-5-98704-623-4.  
<http://znanium.com/bookread.php?book=468732>
2. Соснин, Н. В. Содержание обучения в компетентностной модели ВПО (К освоению ФГОС ВПО) [Электронный ресурс] : Монография / Н. В. Соснин. - Красноярск : Сибирский федеральный ун-т, 2011. - 242 с. - ISBN 978-5-7638-2118-5.  
<http://znanium.com/bookread.php?book=443125>
3. Модульные технологии: проектир. и разработка образоват. программ: Уч. пос. / О.Н. Олейникова, А.А. Муравьева, Ю.В. Коновалова, Е.В. Сартакова. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 256 с <http://znanium.com/bookread.php?book=185177>

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Стандарты и мониторинг в образовании, 2013, ♦ 4(91) / Стандарты и мониторинг в образовании, ♦ 4(91), 2013 <http://znanium.com/bookread.php?book=440216>
2. Киселев, Г. М. Информационные технологии в педагогическом образовании [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Г. М. Киселев. - М.: Дашков и К, 2013. - 308 с. - ISBN 978-5-394-01350-8. <http://znanium.com/bookread.php?book=415216>
3. Крокер, Л. Введение в классическую и современную теорию тестов [Электронный ресурс] : учебник / Л. Крокер, Дж. Алгина; под общей ред. В. И. Звонникова и М. Б. Чельшковой. - М.: Логос, 2010. - 668 с. - ISBN 978-5-98704-437-5. <http://znanium.com/bookread.php?book=468889>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

РЕСУРСНЫЕ ЦЕНТРЫ В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ - [www.lifelong-education.ru](http://www.lifelong-education.ru)

учитель начальных классов - [www.elena-urazova.ucoz.ru](http://www.elena-urazova.ucoz.ru)

предшкольная подготовка - [www.gcro.ru](http://www.gcro.ru)

Предшкольная подготовка в Образовательной системе ?Школа - [www.school2100.ru](http://www.school2100.ru)

фестиваль педагогических идей - [www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru)

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Предшкольная подготовка в системе непрерывного образования" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-наглядные пособия: таблицы, схемы, дидактический материал по изучаемым темам. Компьютерный класс, электронная библиотечная система "БиблиоРоссика", электронная библиотечная система "ZNANIUM", электронная библиотечная система "Консультант студента"

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование (СПО)" и профилю подготовки Дошкольное образование .

Автор(ы):

Юсупова Г.Ф. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Габдулхаков В.Ф. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.