

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Татарский Да



20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
Иностранный язык Б1.Б.1

Направление подготовки: 45.03.01 - Филология

Профиль подготовки: Прикладная филология: татарский язык и литература, информационные технологии с углубленным изучением иностранного языка

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Ашрапова А.Х. , Мухаметзянова Л.Р. , Мухарлямова Л.Р.

**Рецензент(ы):**

Тарасова Ф.Х.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Гафиятова Э. В.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " 201 \_\_\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая):

Протокол заседания УМК № \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " 201 \_\_\_\_ г

Регистрационный № 902345418

Казань  
2018

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Ашрапова А.Х. кафедра языковой и межкультурной коммуникации Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая , [Alsu.Ashrapova@kpfu.ru](mailto:Alsu.Ashrapova@kpfu.ru) ; доцент, к.н. Мухаметзянова Л.Р. кафедра языковой и межкультурной коммуникации Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая , [LeRMuhametzyanova@kpfu.ru](mailto:LeRMuhametzyanova@kpfu.ru) ; доцент, к.н. Мухарлямова Л.Р. кафедра языковой и межкультурной коммуникации Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая , [mukharlyamova@mail.ru](mailto:mukharlyamova@mail.ru)

## **1. Цели освоения дисциплины**

Формирование и развитие у студентов знаний, умений и навыков межкультурной коммуникативной компетенции, соответствующей требованиям, определенным в международной шкале Англоговорящего Союза (ESP), к уровню Elementary.

## **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования**

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.1 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 45.03.01 Филология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1, 2 курсах, 1, 2, 3, 4 семестры.

1. Данная дисциплина относится к модулю "гуманитарный, социальный и экономический цикл".
2. Немаловажное значение имеет социокультурный аспект программы, который подразумевает знание истории и культуры страны изучаемого языка; способность организовать свое речевое и неречевое поведение адекватно задачам общения и согласно социальным условиям общения страны изучаемого языка; использовать иностранный язык для популяризации своей культуры. Глубокие знания в социокультурной области - залог успешной работы будущего учителя как на уроке, так и во время внеклассной работы.
3. Предполагается как знание языкового материала иноязычного аудирования, говорения, чтения и письма на уровне "Elementary"

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	знание истории и культуры страны изучаемого языка
ОК-2 (общекультурные компетенции)	использовать иностранный язык для популяризации своей культуры
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способность организовать свое речевое и неречевое поведение адекватно задачам общения и согласно социальным условиям общения страны изучаемого языка

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:  
фонетику и грамматику (основные положения по уровню Elementary) английского языка
2. должен уметь:  
- транскрибировать и интонировать отдельные слова, фразы и короткие тексты как со зрительной опорой, так и без (при аудировании);

- в типичных ситуациях делать развернутые сообщения, используя формы речевого этикета (в том числе и по телефону);
- выражать удивление, предложение и т.д.
- совершенствовать технику чтения вслух. Совершенствовать чтение про себя. Сокращать текст, выделяя главную мысль прочитанного отрывка. Составлять план пересказа или отрывка из текста.
- выполнять письменные задания;
- Уметь писать небольшие сочинения по указанной теме или подробное изложение текста.

3. должен владеть:

- навыками произношения гласных и согласных звуки английского языка изолированно и в потоке речи; дифференцирования английских звуков при аудировании;
- высказываться логично и последовательно об увиденном, прочитанном или услышанном;
- владеть знаниями по фонетическому составу английского языка, по следующим грамматическим категориям: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect Tense, Past Simple (правильные и неправильные глаголы).

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- ответить на любой вопрос (общий, специальный, разделительный, альтернативный) на английском языке;
- к монологическому высказыванию по определенной теме (уровня Elementary);
- грамматически правильно оформить письменное высказывание.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 16 зачетных(ые) единиц(ы) 576 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 1 семестре; зачет во 2 семестре; отсутствует в 3 семестре; экзамен в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Фонетика. Ознакомление с алфавитом английского языка. Звуки и буквы, дифтонги. Правила произношения звуков английского языка. Правила чтения: ударные гласные,						

сочетания гласных, сочетания согласных.

1	1-4	0	24	0		
---	-----	---	----	---	--	--

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Лексика ?About myself, Introducing myself (name, age, origin & nationality).	1	5-8	0	24	0	
3.	Тема 3. Грамматика: Ознакомление с частями речи английского языка: Имя существительное (noun). Определенный и неопределенный артикль. Употребление определенного и неопределенного артиклия. Употребление артиклия с географическими названиями. Падеж имени существительного. Образование притяжательного падежа. Единственное и множественное число имени существительного. Глагол (verb). Классификация и образование глаголов. Вспомогательные глаголы: спряжение глаголов to do, to be, to have.	1	9-12	0	24	0	
4.	Тема 4. Домашнее чтение. Рассказы Дж.Лондона, Ч.Диккенса.	1	13-18	0	36	0	
5.	Тема 5. Фонетика: Английская интонация и мелодика речи. Правила транскрибирования звуков английского языка.	2	1-4	0	24	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Лексика: My family, Engagement and marriage. Appearance & character.	2	5-8	0	24	0	
7.	Тема 7. Грамматика: Местоимение (pronoun). Классификация местоимений. Личные местоимения (именительный и объектный падежи). Притяжательные местоимения (в роли прилагательных и в роли существительных). Возвратные местоимения. Указательные местоимения. Вопросительные местоимения. Неопределенные местоимения: some, any и их производные; местоимения one, all, either и neither. Относительные местоимения who, whom, whose, that, which. Количественные местоимения: местоимения little, few и местоименные выражения a little, a few; местоимения much many.	2	9-12	0	24	0	
8.	Тема 8. Домашнее чтение. The Flight of the Doves.	2	13-18	0	36	0	
9.	Тема 9. Фонетика. Полные и редуцированные формы служебных слов.	3	1-4	0	24	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
10.	Тема 10. Лексика. ?About my friend?. ?My working day?. ?About my flat?. ?My last week-end?.	3	5-8	0	24	0	
11.	Тема 11. Грамматика: Наречия (adverb). Простые наречия. Производные наречия, образованные при помощи суффикса ?ly от прилагательных или существительных. Степени сравнения наречий. Место наречия в предложении	3	9-12	0	24	0	
12.	Тема 12. Синтаксис. Конструкция There is / There are. Структура английского предложения.	3	13-18	0	36	0	
13.	Тема 13. Лексика: In Town, In City. Sightseeing in Kazan, Moscow and London.	4	1-4	0	24	0	
14.	Тема 14. Грамматика: имя прилагательное (adjective). Словообразование имен прилагательных, степени сравнения имен прилагательных. Описание внешности человека.	4	5-8	0	24	0	
15.	Тема 15. Грамматика: Пассивный залог в английском языке.	4	9-12	0	24	0	
16.	Тема 16. Грамматика: конструкции. содержащие инфinitив: сложное дополнение и сложное подлежащее.	4	13-18	0	36	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Зачет
.	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Экзамен

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Итого			0	432	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Фонетика. Ознакомление с алфавитом английского языка. Звуки и буквы, дифтонги. Правила произношения звуков английского языка. Правила чтения: ударные гласные, сочетания гласных, сочетания согласных.**

**практическое занятие (24 часа(ов)):**

Фонетика. Ознакомление с алфавитом английского языка. Звуки и буквы, дифтонги. Правила произношения звуков английского языка. Правила чтения: ударные гласные, сочетания гласных, сочетания согласных.

**Тема 2. Лексика ?About myself, Introducing myself (name, age, origin & nationality).**

**практическое занятие (24 часа(ов)):**

Лексика ?About myself, Introducing myself (name, age, origin & nationality).

**Тема 3. Грамматика: Ознакомление с частями речи английского языка: Имя существительное (noun). Определенный и неопределенный артикль. Употребление определенного и неопределенного артикля. Употребление артикля с географическими названиями. Падеж имени существительного. Образование притяжательного падежа. Единственное и множественное число имени существительного. Глагол (verb). Классификация и образование глаголов. Вспомогательные глаголы: спряжение глаголов to do, to be, to have.**

**практическое занятие (24 часа(ов)):**

Грамматика: Ознакомление с частями речи английского языка: Имя существительное (noun). Определенный и неопределенный артикль. Употребление определенного и неопределенного артикля. Употребление артикля с географическими названиями. Падеж имени существительного. Образование притяжательного падежа. Единственное и множественное число имени существительного. Глагол (verb). Классификация и образование глаголов. Вспомогательные глаголы: спряжение глаголов to do, to be, to have.

**Тема 4. Домашнее чтение. Рассказы Дж.Лондона, Ч.Диккенса.**

**практическое занятие (36 часа(ов)):**

Домашнее чтение. Рассказы Дж.Лондона, Ч.Диккенса.

**Тема 5. Фонетика: Английская интонация и мелодика речи. Правила транскрибирования звуков английского языка.**

**практическое занятие (24 часа(ов)):**

Фонетика: Английская интонация и мелодика речи. Правила транскрибирования звуков английского языка.

**Тема 6. Лексика: My family, Engagement and marriage. Appearance & character.**

**практическое занятие (24 часа(ов)):**

Лексика: My family, Engagement and marriage. Appearance & character.

**Тема 7. Грамматика: Местоимение (pronoun). Классификация местоимений. Личные местоимения (именительный и объектный падежи). Притяжательные местоимения (в роли прилагательных и в роли существительных). Возвратные местоимения. Указательные местоимения. Вопросительные местоимения. Неопределенные местоимения: some, any и их производные; местоимения one, all, either и neither. Относительные местоимения who, whom, whose, that, which. Количественные местоимения: местоимения little, few и местоименные выражения a little, a few; местоимения much many.**

**практическое занятие (24 часа(ов)):**

Грамматика: Местоимение (pronoun). Классификация местоимений. Личные местоимения (именительный и объектный падежи). Притяжательные местоимения (в роли прилагательных и в роли существительных). Возвратные местоимения. Указательные местоимения. Вопросительные местоимения. Неопределенные местоимения: some, any и их производные; местоимения one, all, either и neither. Относительные местоимения who, whom, whose, that, which. Количественные местоимения: местоимения little, few и местоименные выражения a little, a few; местоимения much many.

**Тема 8. Домашнее чтение. The Flight of the Doves.**

**практическое занятие (36 часа(ов)):**

Домашнее чтение. The Flight of the Doves.

**Тема 9. Фонетика. Полные и редуцированные формы служебных слов.**

**практическое занятие (24 часа(ов)):**

Фонетика. Полные и редуцированные формы служебных слов.

**Тема 10. Лексика. ?About my friend?. ?My working day?. ?About my flat?. ?My last week-end?.**

**практическое занятие (24 часа(ов)):**

Лексика. ?About my friend?. ?My working day?. ?About my flat?. ?My last week-end?.

**Тема 11. Грамматика: Наречия (adverb). Простые наречия. Производные наречия, образованные при помощи суффикса ?ly от прилагательных или существительных. Степени сравнения наречий. Место наречия в предложении**

**практическое занятие (24 часа(ов)):**

Грамматика: Наречия (adverb). Простые наречия. Производные наречия, образованные при помощи суффикса ?ly от прилагательных или существительных. Степени сравнения наречий. Место наречия в предложении

**Тема 12. Синтаксис. Конструкция There is / There are. Структура английского предложения.**

**практическое занятие (36 часа(ов)):**

Синтаксис. Конструкция There is / There are. Структура английского предложения.

**Тема 13. Лексика: In Town, In City. Sightseeing in Kazan, Moscow and London.**

**практическое занятие (24 часа(ов)):**

Лексика: In Town, In City. Sightseeing in Kazan, Moscow and London.

**Тема 14. Грамматика: имя прилагательное (adjective). Словообразование имен прилагательных, степени сравнения имен прилагательных. Описание внешности человека.**

**практическое занятие (24 часа(ов)):**

Грамматика: имя прилагательное (adjective). Словообразование имен прилагательных, степени сравнения имен прилагательных. Описание внешности человека.

**Тема 15. Грамматика: Пассивный залог в английском языке.**

**практическое занятие (24 часа(ов)):**

Грамматика: Пассивный залог в английском языке.

**Тема 16. Грамматика: конструкции, содержащие инфинитив: сложное дополнение и сложное подлежащее.**

**практическое занятие (36 часа(ов)):**

Грамматика: конструкции, содержащие инфинитив: сложное дополнение и сложное подлежащее.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Фонетика. Ознакомление с алфавитом английского языка. Звуки и буквы, дифтонги. Правила произношения звуков английского языка. Правила чтения: ударные гласные, сочетания гласных, сочетания согласных.	1	1-4	заучивание скороговорок, стихотворений	6	Представление скороговорок. стихотворений
2.	Тема 2. Лексика ?About myself, Introducing myself (name, age, origin & nationality).	1	5-8	составление монолога	10	составление монолога

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Грамматика: Ознакомление с частями речи английского языка: Имя существительное (noun). Определенный и неопределенный артикль. Употребление определенного и неопределенного артикля. Употребление артикля с географическими названиями. Падеж имени существительного. Образование притяжательного падежа. Единственное и множественное число имени существительного. Глагол (verb). Классификация и образование глаголов. Вспомогательные глаголы: спряжение глаголов to do, to be, to have.	1	9-12	проверочная работа	10	проверочная работа
4.	Тема 4. Домашнее чтение. Рассказы Дж.Лондона, Ч.Диккенса.	1	13-18	составление диалога	4	составление диалога
				составление пересказа	6	составление пересказа
5.	Тема 5. Фонетика: Английская интонация и мелодика речи. Правила транскрибирования звуков английского языка.	2	1-4	словарный диктант	8	словарный диктант
6.	Тема 6. Лексика: My family, Engagement and marriage. Appearance & character.	2	5-8	составление монолога	10	составление монолога

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Грамматика: Местоимение (pronoun). Классификация местоимений. Личные местоимения (именительный и объектный падежи). Притяжательные местоимения (в роли прилагательных и в роли существительных). Возвратные местоимения. Указательные местоимения. Вопросительные местоимения. Неопределенные местоимения: some, any и их производные; местоимения one, all, either и neither. Относительные местоимения who, whom, whose, that, which. Количествоные местоимения: местоимения little, few и местоименные выражения a little, a few; местоимения much many.	2	9-12	проверочная работа	10	проверочная работа
8.	Тема 8. Домашнее чтение. The Flight of the Doves.	2	13-18	составление пересказа	8	составление пересказа
9.	Тема 9. Фонетика. Полные и редуцированные формы служебных слов.	3	1-4	заучивание монолога	5	заучивание монолога
10.	Тема 10. Лексика. ?About my friend?. ?My working day?. ?About my flat?. ?My last week-end?	3	5-8	составление монолога	5	составление монолога

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
11.	Тема 11. Грамматика: Наречия (adverb). Простые наречия. Производные наречия, образованные при помощи суффикса ?ly от прилагательных или существительных. Степени сравнения наречий. Место наречия в предложении	3	9-12	проверочная работа	4	проверочная работа
12.	Тема 12. Синтаксис. Конструкция There is / There are. Структура английского предложения.	3	13-18	Составление монолога	4	Составление монолога
13.	Тема 13. Лексика: In Town, In City. Sightseeing in Kazan, Moscow and London.	4	1-4	Подготовка презентации	5	Представление презентации
14.	Тема 14. Грамматика: имя прилагательное (adjective). Словообразование имен прилагательных, степени сравнения имен прилагательных. Описание внешности человека.	4	5-8	Составление диалога	5	Составление диалога
15.	Тема 15. Грамматика: Пассивный залог в английском языке.	4	9-12	грамматические упражнения	4	проверочная работа
16.	Тема 16. Грамматика: конструкции, содержащие инфinitив: сложное дополнение и сложное подлежащее.	4	13-18	Грамматический тест	4	проверочная работа
Итого					108	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Проведение занятий в лингафонном кабинете, организация встреч с носителями языка.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

**Тема 1. Фонетика. Ознакомление с алфавитом английского языка. Звуки и буквы, дифтонги. Правила произношения звуков английского языка. Правила чтения: ударные гласные, сочетания гласных, сочетания согласных.**

Представление скороговорок. стихотворений , примерные вопросы:

Скороговорки: There those thousand thinkers were thinking how did the other three thieves go through. Why do you cry, why do you cry, why, Willy, why, Willy, why, Willy, why?

**Тема 2. Лексика ?About myself, Introducing myself (name, age, origin & nationality).**

составление монолога , примерные вопросы:

Составление и пересказ монолога о себе с использованием тематической лексики.

**Тема 3. Грамматика: Ознакомление с частями речи английского языка: Имя существительное (noun). Определенный и неопределенный artikel. Употребление определенного и неопределенного артикля. Употребление артикля с географическими названиями. Падеж имени существительного. Образование притяжательного падежа.**

**Единственное и множественное число имени существительного. Глагол (verb).**

**Классификация и образование глаголов. Вспомогательные глаголы: спряжение глаголов to do, to be, to have.**

проверочная работа , примерные вопросы:

**Тема 4. Домашнее чтение. Рассказы Дж.Лондона, Ч.Диккенса.**

составление диалога , примерные вопросы:

составление пересказа , примерные вопросы:

**Тема 5. Фонетика: Английская интонация и мелодика речи. Правила транскрибирования звуков английского языка.**

словарный диктант , примерные вопросы:

**Тема 6. Лексика: My family, Engagement and marriage. Appearance & character.**

составление монолога , примерные вопросы:

**Тема 7. Грамматика: Местоимение (pronoun). Классификация местоимений. Личные местоимения (именительный и объектный падежи). Притяжательные местоимения (в роли прилагательных и в роли существительных). Возвратные местоимения.**

**Указательные местоимения. Вопросительные местоимения. Неопределенные местоимения: some, any и их производные; местоимения one, all, either и neither.**

**Относительные местоимения who, whom, whose, that, which. Количественные местоимения: местоимения little, few и местоименные выражения a little, a few; местоимения much many.**

проверочная работа , примерные вопросы:

**Тема 8. Домашнее чтение. The Flight of the Doves.**

составление пересказа , примерные вопросы:

**Тема 9. Фонетика. Полные и редуцированные формы служебных слов.**

заучивание монолога, примерные вопросы:

**Тема 10. Лексика. ?About my friend?. ?My working day?. ?About my flat?. ?My last week-end?.**

составление монолога , примерные вопросы:

**Тема 11. Грамматика: Наречия (adverb). Простые наречия. Производные наречия, образованные при помощи суффикса ?ly от прилагательных или существительных. Степени сравнения наречий. Место наречия в предложении**

проверочная работа , примерные вопросы:

**Тема 12. Синтаксис. Конструкция There is / There are. Структура английского предложения.**

Составление монолога , примерные вопросы:

**Тема 13. Лексика: In Town, In City. Sightseeing in Kazan, Moscow and London.**

Представление презентации , примерные вопросы:

**Тема 14. Грамматика: имя прилагательное (adjective). Словообразование имен прилагательных, степени сравнения имен прилагательных. Описание внешности человека.**

Составление диалога , примерные вопросы:

**Тема 15. Грамматика: Пассивный залог в английском языке.**

проверочная работа , примерные вопросы:

**Тема 16. Грамматика: конструкции, содержащие инфинитив: сложное дополнение и сложное подлежащее.**

проверочная работа , примерные вопросы:

**Тема . Итоговая форма контроля**

**Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

Test

I. Раскройте скобки

1. You (to be) an engineer? - Yes, I (to be).
2. What she (to do) now? - She (to dance).
3. The weather (to be) terrible today. It (to be) cold and rainy.
4. She usually (to have) a sandwich, eggs and a cup of tea for breakfast.
5. My parents (to watch) TV in the next room now.
6. Mike's friends (to come) to his birthday.
7. On Saturday my friend sometimes (to go) to the theatre or cinema.
8. My mother always (to take) a bus to go to work.
9. You always (to get up) at 7 o'clock? - No, sometimes I (to get up) at half past 7.
10. I (not to be) at the library, I (to be) at the cinema.

II. Задайте вопросы к выделенным словам

1. I often go to see my friends on Sunday.
2. Victor does his homework at 4 o'clock in the evening.
3. We have got many books at home.
4. The students go to the library after lessons.
5. He usually has dinner at 6 o'clock.
6. They visit their grandparents on Saturday.
7. My friend goes to the University by bus.
8. There is a black cat on the sofa.
9. The students are writing a test now.
10. We are watching TV at the moment.

III. Вставьте предлог, где необходимо

1. There is a nice carpet ? floor.
2. My father likes reading a newspaper ? his room.
3. She gets ... home at 5 p.m. ? Monday.
4. ? summer I usually go ? bed late.
5. My brother is always in time ... his lessons.
6. My girlfriend is going ? America ? next year.
7. His family lives far ? him now.
8. Let's meet ? the cinema.

9. I usually do my homework ? the afternoon.

10. He likes to speak ? his brother.

## **7.1. Основная литература:**

Гуревич, В. В. Практическая грамматика английского языка. Упражнения и комментарии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Гуревич. - 9-е изд. - М.: Флинта : Наука, 2012. - 296 с. - ISBN 978-5-89349-464-8 (Флинта), ISBN 978-5-02-002934-7 (Наука)  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454947>

Комаров, А. С. Practical Grammar Exercises of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов [Электронный ресурс] : сб. упражнений / А. С. Комаров. - 2-е изд. - М.: Флинта, 2012. - 256 с. - ISBN 978-5-89349-849-3  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455230>

СБочарова, Г. В. Easy Reading Selections in English [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. В. Бочарова, М. Г. Степанова. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2012. - 144 с. - ISBN 978-5-89349-874-5 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454709>

Кашаев, А. А. Основы делового английского языка. The ABC of business English [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. А. Кашаев. - 2-е изд., стер. - М. : Флинта : МПСИ, 2012. - 176 с. - ISBN 978-5-89349-457-0 (Флинта), ISBN 5-89502-942-6 (МПСИ)  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455235>

Система письма в английском языке и современный узус: язык, виртуальная коммуникация, реклама: Моногр. / Н.К.Иванова, Р.В.Кузьмина и др. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 238 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль). (о) ISBN 978-5-369-01324-3, 150 экз.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=445126>

## **7.2. Дополнительная литература:**

Learning to read and discuss fiction: Учебное пособие / Ивицкая Н.Д. - М.:Прометей, 2011. - 188 с. ISBN 978-5-7042-2271-2 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=557158>

Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: Учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 223 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005065-2  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=397686>

Деловой английский язык: ускоренный курс: Учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 160 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-009391-8, 500 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=437373>

Сиполс, О. В. Develop Your Reading Skills: Comprehension and Translation Practice. Обучение чтению и переводу (английский язык) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. В. Сиполс. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 376 с. - ISBN 978-5-89349-953-7 (Флинта), ISBN 978-5-02-034696-3 (Наука) <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=409896>

Бочарова, Г. В. Easy Reading Selections in English [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. В. Бочарова, М. Г. Степанова. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2012. - 144 с. - ISBN 978-5-89349-874-5  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454709>

Бочарова, Г. В. Read Off ! Graded Reader with Exercises. Сборник текстов по психологии для чтения на английском языке с упражнениями [Электронный ресурс] / Г. В. Бочарова, М. Г. Степанова. - М. : ФЛИНТА, 2012. - 208 с. - ISBN 978-5-9765-0298-7 (ФЛИНТА)  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454730>

Learning to read and discuss fiction: Учебное пособие / Ивицкая Н.Д. - М.:Прометей, 2011. - 188 с. ISBN 978-5-7042-2271-2 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=557158>

## **7.3. Интернет-ресурсы:**

- 1 - [www.bbc.co.uk](http://www.bbc.co.uk)
- 2 - [www.study.ru](http://www.study.ru)
- 3 - [www.engvid.com](http://www.engvid.com)
- 4 - [www.homeenglish.ru](http://www.homeenglish.ru)
- 5 - [www.learn-english-network.org](http://www.learn-english-network.org)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Иностранный язык" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использование современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Лингафонный кабинет, компьютеры, магнитофон, проектор.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 45.03.01 "Филология" и профилю подготовки Прикладная филология: татарский язык и литература, информационные технологии с углубленным изучением иностранного языка

Автор(ы):

Ашрапова А.Х. \_\_\_\_\_  
Мухаметзянова Л.Р. \_\_\_\_\_  
Мухарлямова Л.Р. \_\_\_\_\_  
"\_\_\_" 201 \_\_\_ г.

Рецензент(ы):

Тарасова Ф.Х. \_\_\_\_\_  
"\_\_\_" 201 \_\_\_ г.