

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талюцкий Д.А.


КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
(ДО КФУ)

_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Основы национальной безопасности Б1.В.ДВ.8

Направление подготовки: 44.04.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Образование в области безопасности жизнедеятельности

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Салихов Н.Р.

Рецензент(ы):

Мустаев Р.Ш.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Мустаев Р. Ш.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 81374517

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Салихов Н.Р. кафедры безопасности жизнедеятельности и общей физической подготовки Отделение физической культуры, NRSalihov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины - сформировать у магистрантов знания по курсу национальной безопасности РФ для применения их на практике.

Задачи:

- раскрыть понятие и сущность национальной безопасности Российской Федерации,
- показать состав и назначение сил и средств обеспечения национальной безопасности России;
- формировать у магистрантов умение оценивать военно-политическую обстановку, прогнозировать развитие региональных вооруженных конфликтов и кризисных ситуаций.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.8 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.04.01 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Дисциплина "Основы национальной безопасности" является дисциплиной по выбору вариативной части блока Б1 и изучается магистрантами в 4 семестре.

Данной дисциплине предшествует изучение дисциплин "Современные проблемы социальной безопасности общества", "Ноксология", "Патриотическое воспитание среди молодежи", "Гражданская оборона на современном этапе развития" и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
ОК-2 (общекультурные компетенции)	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности;
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах;
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности.
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач;

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

знать:

- основные понятия национальной безопасности и военной политики РФ,
- правовые основы, состав и задачи Вооруженных сил, силовых ведомств, спецслужб и правоохранительных органов РФ.

уметь:

- организовывать и качественно проводить занятия и осуществлять межпредметные связи;
- внедрять в учебный процесс современные, активные средства обучения; совершенствовать учебно-материальную базу;

- разрабатывать меры безопасности и требовать их выполнения учащимися в ходе занятий;

иметь представление:

- об основных этапах и особенностях развития военной политики России, взаимосвязи и взаимообусловленности с политической системой и политическими режимами государства, её влиянии на внутреннюю и внешнюю политику России, содержания и сущности военной реформы.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Методологические основы общей теории национальной безопасности	4		0	2	0	Дискуссия
2.	Тема 2. Правовые основы национальной безопасности Российской Федерации	4		0	2	0	Презентация
3.	Тема 3. Система национальной безопасности	4		0	2	0	Письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Обеспечение национальной безопасности в России	4		0	2	0	Коллоквиум
5.	Тема 5. Методология анализа проблем национальной безопасности	4		0	2	0	Дискуссия
6.	Тема 6. Геополитические условия обеспечения национальной безопасности России	4		0	2	0	Творческое задание
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Зачет
	Итого			0	12	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Методологические основы общей теории национальной безопасности

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Безопасность как социальное явление и категория общей теории национальной безопасности. 2. Сущность, содержание, понятийный аппарат общей теории национальной безопасности. 3. Структура системы национальной безопасности. 4. Современные концепции национальной безопасности и динамика их изменений.

Тема 2. Правовые основы национальной безопасности Российской Федерации

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Закон Российской Федерации ?О безопасности?: структура, содержание. 2. Концепция национальной безопасности Российской Федерации: структура, содержание, проблемы.

Тема 3. Система национальной безопасности

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Социальные интересы личности, общества и государства: сущность, типология. 2. Формирование национальных интересов и ценностей. 3. Баланс жизненно важных интересов личности, общества и государства как необходимое условие устойчивого развития и безопасности. 4. Угрозы национальной безопасности: сущность, классификация, содержание вопросы для самоконтроля. 5. Внешние и внутренние факторы, влияющие на состояние национальной безопасности Российской Федерации. 6. Реальные и потенциальные угрозы России и человечеству в XXI веке.

Тема 4. Обеспечение национальной безопасности в России

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. 2. Государственная система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. 3. Силловые и ненасильственные методы обеспечения национальной безопасности. 4. Негосударственная система обеспечения национальной безопасности России. 5. Обеспечение национальной безопасности России на местном и региональном уровне.

Тема 5. Методология анализа проблем национальной безопасности

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Совокупная мощь государства как показатель его возможностей обеспечения национальной безопасности. 2. Механизм принятия решений в области обеспечения национальной безопасности. 3. Методология оценки уровня национальной безопасности и ее видов. 4. Методика оценки уровня социального развития и безопасности.

Тема 6. Геополитические условия обеспечения национальной безопасности России
практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Сущность геополитического подхода к анализу условий обеспечения национальной безопасности. 2. Современные геополитические модели. 3. Геостратегия России в условиях глобализации. 4. ?Баланс сил? и общность интересов в международных отношениях и обеспечение глобальной безопасности.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Методологические основы общей теории национальной безопасности	4		подготовка к дискуссии	10	дискуссия
2.	Тема 2. Правовые основы национальной безопасности Российской Федерации	4		подготовка презентации	10	презентация
3.	Тема 3. Система национальной безопасности	4		подготовка домашнего задания	10	домашнее задание
4.	Тема 4. Обеспечение национальной безопасности в России	4		подготовка к коллоквиуму	10	коллоквиум
5.	Тема 5. Методология анализа проблем национальной безопасности	4		подготовка к дискуссии	10	дискуссия
6.	Тема 6. Геополитические условия обеспечения национальной безопасности России	4		подготовка творческого задания	10	творческое задание
	Итого				60	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Основы национальной безопасности" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Методологические основы общей теории национальной безопасности

дискуссия , примерные вопросы:

1. Безопасность как социальное явление и категория общей теории национальной безопасности. 2. Сущность, содержание, понятийный аппарат общей теории национальной безопасности. 3. Структура системы национальной безопасности. 4. Современные концепции национальной безопасности и динамика их изменений.

Тема 2. Правовые основы национальной безопасности Российской Федерации

презентация , примерные вопросы:

1. Закон Российской Федерации ?О безопасности?: структура, содержание. 2. Концепция национальной безопасности Российской Федерации: структура, содержание, проблемы.

Тема 3. Система национальной безопасности

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Социальные интересы личности, общества и государства: сущность, типология. 2. Формирование национальных интересов и ценностей. 3. Баланс жизненно важных интересов личности, общества и государства как необходимое условие устойчивого развития и безопасности. 4. Угрозы национальной безопасности: сущность, классификация, содержание вопросы для самоконтроля. 5. Внешние и внутренние факторы, влияющие на состояние национальной безопасности Российской Федерации. 6. Реальные и потенциальные угрозы России и человечеству в XXI веке.

Тема 4. Обеспечение национальной безопасности в России

коллоквиум , примерные вопросы:

1. Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. 2. Государственная система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. 3. Силловые и ненасильственные методы обеспечения национальной безопасности. 4. Негосударственная система обеспечения национальной безопасности России. 5. Обеспечение национальной безопасности России на местном и региональном уровне.

Тема 5. Методология анализа проблем национальной безопасности

дискуссия , примерные вопросы:

1. Совокупная мощь государства как показатель его возможностей обеспечения национальной безопасности. 2. Механизм принятия решений в области обеспечения национальной безопасности. 3. Методология оценки уровня национальной безопасности и ее видов. 4. Методика оценки уровня социального развития и безопасности.

Тема 6. Геополитические условия обеспечения национальной безопасности России

творческое задание , примерные вопросы:

1. Сущность геополитического подхода к анализу условий обеспечения национальной безопасности. 2. Современные геополитические модели. 3. Геостратегия России в условиях глобализации. 4. ?Баланс сил? и общность интересов в международных отношениях и обеспечение глобальной безопасности.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Примерные вопросы для подготовки к зачету:

1. Безопасность как социальное явление и категория общей теории национальной безопасности.
2. Сущность, содержание, понятийный аппарат общей теории национальной безопасности.
3. Структура системы национальной безопасности.
4. Современные концепции национальной безопасности и динамика их изменений.

5. Закон Российской Федерации "О безопасности": структура, содержание.
6. Концепция национальной безопасности Российской Федерации: структура, содержание, проблемы.
7. Социальные интересы личности, общества и государства: сущность, типология.
8. Формирование национальных интересов и ценностей.
9. Баланс жизненно важных интересов личности, общества и государства как необходимое условие устойчивого развития и безопасности.
10. Угрозы национальной безопасности: сущность, классификация, содержание
11. Внешние и внутренние факторы, влияющие на состояние национальной безопасности Российской Федерации.
12. Реальные и потенциальные угрозы России и человечеству в XXI веке.
13. Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
14. Государственная система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
15. Силовые и ненасильственные методы обеспечения национальной безопасности.
16. Негосударственная система обеспечения национальной безопасности России.
17. Обеспечение национальной безопасности России на местном и региональном уровне.
18. Совокупная мощь государства как показатель его возможностей обеспечения национальной безопасности.
19. Механизм принятия решений в области обеспечения национальной безопасности.
20. Методология оценки уровня национальной безопасности и ее видов.
21. Методика оценки уровня социального развития и безопасности.
22. Сущность геополитического подхода к анализу условий обеспечения национальной безопасности.
23. Современные геополитические модели.
24. Геостратегия России в условиях глобализации.
25. "Баланс сил" и общность интересов в международных отношениях и обеспечение глобальной безопасности.

7.1. Основная литература:

1. Основы национальной безопасности : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по направлению подготовки 050100 "Педагогическое образование" (профиль "Безопасность жизнедеятельности") / [Л. А. Михайлов, В. П. Соломин, А. Л. Михайлов и др.] ; под ред. Л. А. Михайлова .? 2-е изд., испр. ? Москва : Академия, 2014 .? 174, [1] с.
<http://old.kpfu.ru/zgate/cgi/zgate?present+4554+default+149+1+F+1.2.840.10003.5.102+rus>
0-806648, 680344, 680345, БИ-11887. 10 экз.
2. Бабурин, Сергей Николаевич Стратегия национальной безопасности России: теоретико-методологические аспекты / Бабурин С. Н., Дзлиев М. И., Урсул А. Д. ; Рос. гос. торг.-экон. ун-т .? Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2014 .? 510, [1] с.
<http://old.kpfu.ru/zgate/cgi/zgate?present+4554+default+150+1+F+1.2.840.10003.5.102+rus>
0-807261, 680913, 680914, 680915. 4 экз.
3. Геополитика [Текст: электронный ресурс] : учебное пособие / Гиниятов Ф. М. ; Казан. федер. ун-т, Филос. фак. ? Электронные данные (1 файл: 1,34 Мб) .? (Казань : Казанский федеральный университет, 2012) .? Загл. с экрана.http://libweb.kpfu.ru/ebooks/16_FF/16_091_2012_000137.pdf
4. Региональная и национальная безопасность: Учебное пособие / А.Б. Логунов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 457 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406872>

5. Аверченков, В. И. Структура системы обеспечения безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Аверченков, В. В. Ерохин, М. Ю. Рытов, О. М. Голембиовская. - 2-е изд., стереотип. - М.: Флинта, 2011. - 140 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=453919>

7.2. Дополнительная литература:

1. Минаев, Г. А. Образование и безопасность [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.А. Минаев. - М.: Университетская книга; Логос, 2008. - 312 с.
2. Экономическая безопасность современной России в условиях кризиса: Моногр. / Т.Р.Орехова, О.В.Карагодина и др.; Под науч. ред. Т.Р.Ореховой - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 105с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=451239>
3. Аверченков, В. И. История системы государственной безопасности России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Аверченков, В. В. Ерохин, О. М. Голембиовская. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2011. - 192 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=453776>
4. Геополитика: история и теория: Учебное пособие / В.В. Желтов, М.В. Желтов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 445 с.<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=460290>
5. Правоохранительные органы: Учебное пособие / Р.Г. Миронов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 256 с.<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=480190>

7.3. Интернет-ресурсы:

Научно-практический и учебно-методический журнал БЖД - www.novtex.ru
Официальное интернет-представительство Президента России - www.kremlin.ru ?
Министерство России по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации стихийных бедствий - www.mchs.gov.ru
Совет безопасности РФ - <http://www.scrf.gov.ru/>
Федеральная служба безопасности - www.fsb.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Основы национальной безопасности" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 10 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

слайды, таблицы, планшеты;

- электронные ресурсы: видеофильмы
- мультимедийный проектор;
- наглядные материалы, политическая карта мира.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.04.01 "Педагогическое образование" и магистерской программе Образование в области безопасности жизнедеятельности .

Автор(ы):

Салихов Н.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Мустаев Р.Ш. _____

"__" _____ 201__ г.