

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт фундаментальной медицины и биологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

### Программа дисциплины

Патриотическое воспитание среди молодежи Б1.В.ДВ.7

Направление подготовки: 44.04.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Образование в области безопасности жизнедеятельности

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Салихов Н.Р.

**Рецензент(ы):**

Мустаев Р.Ш.

#### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Мустаев Р. Ш.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 81371417

Казань  
2017

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Салихов Н.Р. кафедры безопасности жизнедеятельности и общей физической подготовки Отделение физической культуры, NRSalihov@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины "Патриотическое воспитание среди молодежи" является формирование компетенций по патриотическому воспитанию студентов, формированию социально активной личности гражданина, обладающей чувством национальной гордости, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к выполнению конституционных обязанностей.

Задачи курса:

- патриотическое воспитание молодежи;
- формирование высокой социальной активности, трудолюбия, нравственности, уважения к правам и свободам человека, любви к семье, окружающей природе, своему Отечеству;
- приобщение к духовным ценностям общества;
- характеристика исторического самосознания своего народа;
- определение роли и значения своей страны во всемирно-историческом процессе;
- социализация личности, развитие критического мышления;
- профилактика экстремизма, правонарушений и других негативных явлений в молодежной

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.7 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.04.01 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Дисциплина "Патриотическое воспитание среди молодежи" является дисциплиной по выбору вариативной части блока Б1. Ее изучению предшествует усвоение магистрантами материала таких дисциплин, как "Педагогические основы организации учебно-воспитательного процесса", "Современные проблемы социальной безопасности общества", "Противодействие экстремизму и терроризму" и является основой дисциплин: "Основы национальной безопасности", "Работа с родителями по вопросам безопасности детей" и др.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
ПК-17 (профессиональные компетенции)	способность изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения;
ПК-18 (профессиональные компетенции)	готовность разрабатывать стратегии культурно-просветительской деятельности
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способность проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии;

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-8 (профессиональные компетенции)	готовность к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов;
ПК-19 (профессиональные компетенции)	способностью разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций
ПК-20 (профессиональные компетенции)	готовность к использованию современных информационно-коммуникационных технологий и СМИ для решения культурно-просветительских задач;
ПК-21 (профессиональные компетенции)	способность формировать художественно-культурную среду.

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

1. должен знать:

-пути формирования сбалансированной системы ценностей, где были бы гармонично представлены гражданские, патриотические, морально-нравственные и духовные особенности и традиции нации;

-научное представление о том, что ценности рассматриваются в совокупности индивидуальных и гражданских личностных качеств, сформированность которых выражается в мировоззрении, идеалах и поведенческих нормах, воплощаются в общественном сознании в форме коллективных умонастроений, чувствах и оценках по отношению к своему народу, его истории, культуре, государству.

2. должен уметь:

-воспроизводить духовные ценности своего Отечества, иметь представление об историческом самосознании своего народа, изучать и развивать национальные традиции;

-уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к различным аспектам отечественной истории.

-объективно оценивать вклад своей страны в развитие мировой цивилизации

3. должен владеть:

-навыками творческого общения полученных знаний.

- применять полученные знания на практике

#### **4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### **4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю**

##### **Тематический план дисциплины/модуля**

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет граждановедения и патриотического воспитания	3		2	0	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Нормативно-правовая база патриотического воспитания.	3		2	2	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Понятие и сущность патриотизма. Основы патриотического воспитания.	3		0	4	0	Письменное домашнее задание
4.	Тема 4. Стратегия, цель и задачи патриотического воспитания в контексте укрепления единства общества и государства.	3		0	2	0	Дискуссия
5.	Тема 5. Базовые ценности, понятия и принципы патриотического воспитания.	3		0	4	0	Презентация
6.	Тема 6. Организация патриотического воспитания в РФ. Государственные органы и общественные организации в патриотическом воспитании молодежи.	3		0	2	0	Тестирование
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Зачет
	Итого			4	14	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Предмет граждановедения и патриотического воспитания

#### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Предмет и объект граждановедения и патриотического воспитания. Источники и историография проблемы. Роль религиозного фактора в формировании патриотических традиций российского народа. Анализ отношения людей разных эпох к своему Отечеству как исторической реальности. Роль менталитета, экологии, геополитики в формировании патриотических идей.

### Тема 2. Нормативно-правовая база патриотического воспитания.

#### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Нормативно-правовые аспекты патриотического воспитания. "Конституция РФ", федеральные законы и подзаконные акты о патриотическом воспитании. Акты субъектов РФ о патриотическом воспитании. Общие вопросы государственной политики в области гражданско-патриотического воспитания и государственные межведомственные программы.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Нормативно-правовые аспекты патриотического воспитания. 2. "Конституция РФ", федеральные законы и подзаконные акты о патриотическом воспитании. 3. Акты субъектов РФ о патриотическом воспитании. 4. Общие вопросы государственной политики в области гражданско-патриотического воспитания и государственные межведомственные программы.

**Тема 3. Понятие и сущность патриотизма. Основы патриотического воспитания.**

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

1. Патриотизм и гражданственность как нравственные ценности. 2. Современные теоретические подходы к осмыслению толерантности как многоуровневого социально-психологического, политического и культурного феномена. 3. Комплексная (многофакторная) динамическая модель толерантности. 4. Патриотическое воспитание как составная часть общего воспитательного процесса. 5. Деятельность органов государственной власти и общественных организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. 6. Роль и значение образовательных учреждений в патриотическом воспитании.

**Тема 4. Стратегия, цель и задачи патриотического воспитания в контексте укрепления единства общества и государства.**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Общая стратегия патриотического воспитания. 2. Создание государственно-общественной системы патриотического воспитания детей и молодежи. 3. Реализация на практике идеи социального государства. 4. Сочетание патриотического воспитания с социальной поддержкой работающей молодежи (возможности получения достойной работы, решения жилищных проблем, забота о новорожденных, организация семейного отдыха и т. д.). 5. Формирование, пропаганда, закрепление средствами обучения и воспитания культурных образцов общероссийской идентичности. 6. Цель и задачи гражданско-патриотического воспитания. 7. Структурные компоненты гражданско-патриотического воспитания. 8. Цель и задачи военно-патриотического воспитания.

**Тема 5. Базовые ценности, понятия и принципы патриотического воспитания.**

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

1. Патриотическое самосознание как высокий уровень развития коллективной идентичности, коммуникативный потенциал коллективного общения. 2. Деление патриотического воспитания на социально-нравственное (гражданские идеалы и ценности), социально-психологическое (коллективообразование, коллективообразующая роль воспитательных систем), морально-психологическое (этнос общества, его морально-психологическое состояние), социокультурное и культурно-историческое (культурные образцы развития личности, самовоспитания человека, историческая память, культурно-исторические традиции патриотизма). 3. Принципы гражданско-патриотического воспитания: ориентация на нравственные отношения в коллективе, личностная ориентация нравственного воспитания, комплексный подход к нравственному воспитанию, культурно-исторический контекст воспитания. 4. Коллективообразующий результат (эффект) нравственного и культурно-исторического воспитания.

**Тема 6. Организация патриотического воспитания в РФ. Государственные органы и общественные организации в патриотическом воспитании молодежи.**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Исторические корни патриотического воспитания в России. Традиции патриотического воспитания СССР. 2. Становление новой системы российского гражданско-патриотического воспитания. 3. Деятельность организаций патриотической направленности в современной России. 4. Перспективы реализации политики по патриотическому воспитанию и развитию толерантности в российской молодежной среде. 5. Государственное регулирование и управление в сфере патриотического воспитания граждан. 6. Субъекты патриотического воспитания. 7. Система патриотического воспитания в рамках государственной политики в области патриотического воспитания граждан России. 8. Программы в сфере государственной политики патриотического воспитания граждан.

#### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Предмет граждановедения и патриотического воспитания	3		подготовка к устному опросу	6	устный опрос
2.	Тема 2. Нормативно-правовая база патриотического воспитания.	3		подготовка к устному опросу	6	устный опрос
3.	Тема 3. Понятие и сущность патриотизма. Основы патриотического воспитания.	3		подготовка домашнего задания	12	домашнее задание
4.	Тема 4. Стратегия, цель и задачи патриотического воспитания в контексте укрепления единства общества и государства.	3		подготовка к дискуссии	10	дискуссия
5.	Тема 5. Базовые ценности, понятия и принципы патриотического воспитания.	3		подготовка к презентации	10	презентация
6.	Тема 6. Организация патриотического воспитания в РФ. Государственные органы и общественные организации в патриотическом воспитании молодежи.	3		подготовка к тестированию	10	тестирование
	Итого				54	

#### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения



Освоение дисциплины "Патриотическое воспитание среди молодежи" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления магистрантов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике. Постановка ситуационных задач перед магистрантами и задания по решению этих задач.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Предмет граждановедения и патриотического воспитания**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Предмет и объект граждановедения и патриотического воспитания. 2. Источники и историография проблемы. 3. Роль религиозного фактора в формировании патриотических традиций русского народа. 4. Анализ отношения людей разных эпох к своему Отечеству как исторической реальности. 5. Роль менталитета, экологии, геополитики в формировании патриотических идей.

### **Тема 2. Нормативно-правовая база патриотического воспитания.**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Нормативно-правовые аспекты патриотического воспитания. 2. "Конституция РФ", федеральные законы и подзаконные акты о патриотическом воспитании. 3. Акты субъектов РФ о патриотическом воспитании. 4. Общие вопросы государственной политики в области гражданско-патриотического воспитания и государственные межведомственные программы.

### **Тема 3. Понятие и сущность патриотизма. Основы патриотического воспитания.**

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Патриотизм и гражданственность как нравственные ценности. 2. Современные теоретические подходы к осмыслению толерантности как многоуровневого социально-психологического, политического и культурного феномена. 3. Комплексная (многофакторная) динамическая модель толерантности. 4. Патриотическое воспитание как составная часть общего воспитательного процесса. 5. Деятельность органов государственной власти и общественных организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. 6. Роль и значение образовательных учреждений в патриотическом воспитании.

### **Тема 4. Стратегия, цель и задачи патриотического воспитания в контексте укрепления единства общества и государства.**

дискуссия , примерные вопросы:

1. Общая стратегия патриотического воспитания. 2. Создание государственно-общественной системы патриотического воспитания детей и молодежи. 3. Реализация на практике идеи социального государства. 4. Сочетание патриотического воспитания с социальной поддержкой работающей молодежи (возможности получения достойной работы, решения жилищных проблем, забота о новорожденных, организация семейного отдыха и т. д.). 5. Формирование, пропаганда, закрепление средствами обучения и воспитания культурных образцов общероссийской идентичности. 6. Цель и задачи гражданско-патриотического воспитания. 7. Структурные компоненты гражданско-патриотического воспитания. 8. Цель и задачи военно-патриотического воспитания.

### **Тема 5. Базовые ценности, понятия и принципы патриотического воспитания.**

презентация , примерные вопросы:



1. Патриотическое самосознание как высокий уровень развития коллективной идентичности, коммуникативный потенциал коллективного общения. 2. Деление патриотического воспитания на социально-нравственное (гражданские идеалы и ценности), социально-психологическое (коллективообразование, коллективообразующая роль воспитательных систем), морально-психологическое (этнос общества, его морально-психологическое состояние), социокультурное и культурно-историческое (культурные образцы развития личности, самовоспитания человека, историческая память, культурно-исторические традиции патриотизма). 3. Принципы гражданско-патриотического воспитания: ориентация на нравственные отношения в коллективе, личностная ориентация нравственного воспитания, комплексный подход к нравственному воспитанию, культурно-исторический контекст воспитания. 4. Коллективообразующий результат (эффект) нравственного и культурно-исторического воспитания.

### **Тема 6. Организация патриотического воспитания в РФ. Государственные органы и общественные организации в патриотическом воспитании молодежи.**

тестирование , примерные вопросы:

1. Исторические корни патриотического воспитания в России. Традиции патриотического воспитания СССР. 2. Становление новой системы российского гражданско-патриотического воспитания. 3. Деятельность организаций патриотической направленности в современной России. 4. Перспективы реализации политики по патриотическому воспитанию и развитию толерантности в российской молодежной среде. 5. Государственное регулирование и управление в сфере патриотического воспитания граждан. 6. Субъекты патриотического воспитания. 7. Система патриотического воспитания в рамках государственной политики в области патриотического воспитания граждан России. 8. Программы в сфере государственной политики патриотического воспитания граждан.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету.

1. Предмет граждановедения и патриотического воспитания.
2. Источники и историография проблемы.
3. Роль религиозного фактора в формировании патриотических традиций российского народа.
4. Роль менталитета, экологии, геополитики в формировании патриотических идей.
5. Патриотическое воспитание как составная часть общего воспитательного процесса.
6. Деятельность органов государственной власти и общественных организаций по формированию у граждан патриотического сознания.
7. Государственная поддержка патриотического воспитания.
8. Субъекты патриотического воспитания.
9. Система патриотического воспитания в рамках государственной политики в области патриотического воспитания граждан России.
10. Программы в сфере государственной политики патриотического воспитания граждан.
11. Государственное регулирование и управление в сфере патриотического воспитание граждан.
12. Патриотизм и гражданственность как нравственные ценности.
13. Современные теоретические подходы к осмыслению толерантности как многоуровневого социально-психологического, политического и культурного феномена.
14. Комплексная (многофакторная) динамическая модель толерантности.
15. Особый акцент направлен на специфику формирования инновационных толерантных установок сознания и поведения молодежи.
16. Общая стратегия патриотического воспитания

17. . Создание государственно-общественной системы патриотического воспитания детей и молодежи.
18. Реализация на практике идеи социального государства.
19. Сочетание патриотического воспитания с социальной поддержкой работающей.
20. Формирование, пропаганда, закрепление средствами обучения и воспитания культурных образцов общероссийской идентичности.
21. Цель и задачи гражданско-патриотического воспитания. Структурные компоненты гражданско-патриотического воспитания.
22. Принципы гражданско-патриотического воспитания.
23. Нормативно-правовые аспекты патриотического воспитания определяются в государственных документах Российской Федерации.
24. Исторические корни патриотического воспитания в России.
25. Традиции патриотического воспитание СССР.
26. Становление новой системы российского гражданско-патриотического воспитания.
27. Деятельность организаций патриотической направленности в современной России.
28. Перспективы реализации политики по патриотическому воспитанию и развитию толерантности в российской молодежной среде.
29. Основные подходы к развитию гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи в системе образования.
30. Факторы, определяющие результативность патриотического воспитания молодежи.

### **7.1. Основная литература:**

1. Патриотизм современной российской молодежи: концептуальные основания и технологии воспит.: Коллектив. моногр./ И.В. Бочарников и др.; Под ред. И.В. Бочарникова - М.: Альфа-М, 2013. - 144 с.<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=431603>
2. Организация работы с молодежью: Учебное пособие / Т.Э. Петрова, И.Э. Петрова. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 208 с.<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=486093>
3. Реализация молодежной политики в Российской Федерации: Монография / А.Я. Кибанов, М.В. Лобчева, Т.В. Лукьянова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 150 с.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=401007>
4. Государство и общественные объединения России в XX - начале XXI вв.: Учебное пособие / Л.Д. Шаповалова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 160 с.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=417614>
5. Профессионально-личностные ориентации в современном высшем образ.: Учеб. пособие / В.В.Рубцов, А.М.Столяренко и др.; Под ред. В.В.Рубцова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=398409>

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Основы работы с молодежью: Учебное пособие / П.И. Бабочкин, А.А. Козлов, Г.В. Куприянова; Под ред. Т.Э. Петровой. - М.: Альфа-М, 2010. - 220 с.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=194192>
2. Методы исследовательской работы в молодежной среде: Учебное пособие / В.О. Евсеев; Под общ. ред. Н.А. Волгина. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 237 с.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=258027>
3. Черняк, Е. М. Семейведение [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Е. М. Черняк. - М.: Дашков и К, 2014. - 288 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=450810>
4. Межнациональное воспитание детей: Учеб. пособие / М.И. Богомолова, Л.М. Захарова. - 2-е изд., испр. - М.: Флинта: МПСИ, 2011. - 176 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=255151>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

StudFiles. Все для учебы. - - <http://www.studfiles.ru/>

Безопасность. Образование. Человек. - - <http://www.bezopasnost.edu66.ru/>

Журнал ОБЖ Основы безопасности жизни - - <http://www.russmag.ru/>

Научно-практический и учебно-методический журнал Безопасность жизнедеятельности. - - <http://www.novtex.ru/>

Министерство образования и науки РФ - минобрнауки.рф

Образовательные ресурсы Интернета - Безопасность жизнедеятельности. - - <http://www.alleng.ru/>

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Патриотическое воспитание среди молодежи" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 15 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация

мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам.

ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.04.01 "Педагогическое образование" и магистерской программе Образование в области безопасности жизнедеятельности .

Автор(ы):

Салихов Н.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Мустаев Р.Ш. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.