

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Гражданская оборона на современном этапе развития Б1.В.ДВ.7

Направление подготовки: 44.04.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Образование в области безопасности жизнедеятельности

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Салихов Н.Р.

Рецензент(ы):

Мустаев Р.Ш.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Мустаев Р. Ш.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 81375417

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Салихов Н.Р. кафедры безопасности жизнедеятельности и общей физической подготовки Отделение физической культуры, NRSalihov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины:

1. Получение знаний о системе гражданской обороны в РФ, ее структуре и задачах.
2. Изучение нормативно-правового обеспечения гражданской обороны.
3. Получение знаний по организации эвакуационных мероприятий для населения.
4. Изучение организации мероприятий в области гражданской обороны в образовательном учреждении.

Задачи дисциплины:

1. Формирование у магистрантов необходимой теоретической базы в области гражданской обороны.
2. Воспитание у магистрантов решительности и уверенности при организации мероприятий в области гражданской обороны в образовательном учреждении.
3. Получение знаний о правовых нормативно-технических и организационных основах гражданской обороны.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.7 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.04.01 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Дисциплина "Гражданская оборона на современном этапе развития" является дисциплиной по выбору вариативной части блока Б1.

Ей предшествует изучение магистрантами таких дисциплин как "Опасные ситуации в населенных пунктах", "Организация и методы оказания помощи в чрезвычайных ситуациях", "Образование в области безопасности жизнедеятельности на современном этапе". Знания полученные магистрантами в ходе изучения данной дисциплины будут основой при изучении следующих дисциплин: "Основы национальной безопасности" и "Теоретические основы и технологии обучения безопасности жизнедеятельности в высшем учебном заведении".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
ОК-2 (общекультурные компетенции)	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности;
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах;

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности.
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач;
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия;
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру.

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

знать:

основные требования руководящих документов по вопросам гражданской обороны и защиты населения в чрезвычайных ситуациях;

задачи и возможности гражданской обороны в обеспечении безопасности граждан от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;

задачи и возможности единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в обеспечении защиты работников организаций в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;

основные мероприятия гражданской обороны и РСЧС по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также от последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

основные принципы, средства и способы защиты от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, а также свои обязанности и правила поведения при их возникновении;

методы формирования у людей психологической устойчивости к стрессовому воздействию фактора чрезвычайных ситуаций, пути привития навыков управления своим психологическим состоянием;

подготовку должностных лиц, персонала и обучающихся образовательных учреждений в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций.

уметь:

- четко действовать по сигналам оповещения, практически выполнять мероприятия защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- защищать себя и членов семьи от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, четко и уверенно действовать в случае производственной аварии на своем объекте;

- пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты, приборами радиационной и химической разведки;

проводить частичную санитарную обработку, дезактивацию, дегазацию и дезинфекцию сооружений, территории, техники, одежды и средства индивидуальной защиты (далее - СИЗ), ветеринарную обработку животных, необходимые агрохимические мероприятия;

- оказывать первую медицинскую помощь при травмах и повреждениях.
- осуществлять подготовку должностных лиц, персонала и обучающихся образовательных учреждений в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Гражданская оборона как система общегосударственных мер по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Организация единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	3		2	0	0	Дискуссия
2.	Тема 2. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий.	3		2	0	0	Презентация
3.	Тема 3. Мероприятия гражданской обороны по защите населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	3		0	6	0	Деловая игра

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Оказание первой медицинской помощи. Основы ухода за больными	3		0	4	0	Письменное домашнее задание
5.	Тема 5. Подготовка учащихся, персонала образовательной организации и населения по гражданской обороне	3		0	4	0	Письменная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Зачет
	Итого			4	14	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Гражданская оборона как система общегосударственных мер по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Организация единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Законодательство Российской Федерации в области гражданской обороны. Права и обязанности граждан в области гражданской обороны. Предназначение и задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороны. Организация гражданской обороны Российской Федерации. Руководство гражданской обороны. Силы гражданской обороны. Структура гражданской обороны на объектах экономики. Основные задачи гражданской обороны объекта. Силы гражданской обороны объекта и их функции. Цели и задачи РСЧС. Структура РСЧС. Территориальные и функциональные подсистемы, уровни РСЧС. Корректирующие органы РСЧС. Роль и задачи комиссий по чрезвычайным ситуациям на каждом уровне. Постоянно действующие органы управления и органы повседневного управления РСЧС, их структура и функции.

Тема 2. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Ядерное оружие и его боевые свойства. Поражающие факторы ядерного взрыва и их характеристика. Защита от поражающих факторов. Химическое оружие и последствия его применения. Отравляющие вещества, их классификация, воздействие на организм человека. Характерные признаки применения отравляющих веществ. Защита от поражающих факторов химического оружия. Бактериологическое (биологическое) оружие и последствия его применения. Способы применения бактериологического оружия. Признаки применения бактериальных средств. Защита от поражающих факторов бактериологического оружия. Обычные средства нападения, высокоточное оружие. Вторичные факторы поражения.

Тема 3. Мероприятия гражданской обороны по защите населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Планирование мероприятий гражданской обороны. Содержание и разработка плана ГО объекта. Перевод ГО с мирного на военное время. Порядок создания и применения нештатных аварийно-спасательных формирований. Оповещение. Действия населения по сигналу ?Внимание всем!? при оповещении о чрезвычайных ситуациях в мирное время и об опасностях, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Эвакуация. Эвакуация и ее цели. Принципы и способы эвакуации. Экстренная эвакуация и порядок ее проведения. Эвакуационные органы. Порядок проведения эвакуации. Действия населения. Инженерная защита населения. Классификация защитных сооружений. Убежища и их основные элементы. Противорадиационные укрытия, их назначения и основные элементы. Укрытия простейшего типа и их устройство. Порядок заполнения защитных сооружений и правила пребывания в них. Средства индивидуальной защиты (СИЗ). Средства защиты органов дыхания. Фильтрующие противогазы, их назначение, устройство, подбор. Детские фильтрующие противогазы. Условия применения дополнительных патронов к фильтрующим противогазам. Камеры защитные детские (КЗД), их назначение, устройство и порядок применения. Назначение и устройство респираторов, правила пользования ими. Простейшие средства защиты органов дыхания, их защитные свойства, порядок изготовления и пользования. Средства защиты кожи. Назначение и классификация. Легкий защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный комплект ОЗК, защитная фильтрующая одежда ЗФО. Простейшие средства защиты кожи. Варианты герметизации одежды при использовании ее в качестве средств защиты кожи. Медицинские средства индивидуальной защиты. Аптечка индивидуальная АИ-2, АИ-1М. Препараты, находящиеся в аптечке, назначение и порядок применения. Индивидуальный противохимический пакет ИПП-8, ИПП-10, их назначение и порядок пользования. Пакет перевязочный индивидуальный ППИ. Предназначение и порядок пользования.

Тема 4. Оказание первой медицинской помощи. Основы ухода за больными **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Средства оказания первой медицинской помощи и правила пользования ими. Приемы и способы остановки кровотечений и наложения повязок на раны. Основные правила оказания первой медицинской помощи при переломах, вывихах и ушибах. Оказание первой медицинской помощи при ожогах (термических и химических). Оказание первой медицинской помощи при шоке, обмороке, поражении электрическим током, обморожении. Первая медицинская помощь при отравлениях и поражениях отравляющими веществами. Проведение сердечно-легочной реанимации. Основы ухода за больными и ранеными.

Тема 5. Подготовка учащихся, персонала образовательной организации и населения по гражданской обороне

практическое занятие (4 часа(ов)):

Нормативное правовое регулирование по организации и осуществлению обучения населения в области ГО и защиты от ЧС. Цели, содержание и формы подготовки и обучения по гражданской обороне. Гражданская оборона в курсе Безопасности жизнедеятельности (школьного ОБЖ). Подготовка персонала образовательной организации и населения. Организация и проведение учений и тренировок по ГО и защите от ЧС.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Гражданская оборона как система общегосударственных мер по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Организация единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	3		подготовка к дискуссии	10	дискуссия
2.	Тема 2. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий.	3		подготовка к презентации	8	презентация
3.	Тема 3. Мероприятия гражданской обороны по защите населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	3		подготовка к деловой игре	14	деловая игра
4.	Тема 4. Оказание первой медицинской помощи. Основы ухода за больными	3		подготовка домашнего задания	10	домашнее задание
5.	Тема 5. Подготовка учащихся, персонала образовательной организации и населения по гражданской обороне	3		подготовка к реферату	12	реферат
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Гражданская оборона на современном этапе развития " предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

При изучении темы ♦3 "Мероприятия гражданской обороны по защите населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени" предполагается проведение деловой игры, в ходе которой предстоит решить несколько практических задач возникающих в условиях требующих реализации плана гражданской обороны организации.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Гражданская оборона как система общегосударственных мер по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Организация единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

дискуссия , примерные вопросы:

Законодательство Российской Федерации в области гражданской обороны. Права и обязанности граждан в области гражданской обороны. Предназначение и задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороны. Организация гражданской обороны Российской Федерации. Руководство гражданской обороны. Силы гражданской обороны. Структура гражданской обороны на объектах экономики. Основные задачи гражданской обороны объекта. Силы гражданской обороны объекта и их функции. Цели и задачи РСЧС. Структура РСЧС. Территориальные и функциональные подсистемы, уровни РСЧС. Корректирующие органы РСЧС. Роль и задачи комиссий по чрезвычайным ситуациям на каждом уровне. Постоянно действующие органы управления и органы повседневного управления РСЧС, их структура и функции.

Тема 2. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий.

презентация , примерные вопросы:

Ядерное оружие и его боевые свойства. Поражающие факторы ядерного взрыва и их характеристика. Защита от поражающих факторов. Химическое оружие и последствия его применения. Отравляющие вещества, их классификация, воздействие на организм человека. Характерные признаки применения отравляющих веществ. Защита от поражающих факторов химического оружия. Бактериологическое (биологическое) оружие и последствия его применения. Способы применения бактериологического оружия. Признаки применения бактериальных средств. Защита от поражающих факторов бактериологического оружия. Обычные средства нападения, высокоточное оружие. Вторичные факторы поражения.

Тема 3. Мероприятия гражданской обороны по защите населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

деловая игра , примерные вопросы:

1. Планирование мероприятий гражданской обороны. Содержание и разработка плана ГО объекта. 2. Перевод ГО с мирного на военное время. 3. Порядок создания и применения штатных аварийно-спасательных формирований. 4. Оповещение. Действия населения по сигналу ?Внимание всем!? при оповещении о чрезвычайных ситуациях в мирное время и об опасностях, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. 5. Эвакуация. Эвакуация и ее цели. Принципы и способы эвакуации. Экстренная эвакуация и порядок ее проведения. Эвакуационные органы. Порядок проведения эвакуации. Действия населения. 6. Инженерная защита населения. Классификация защитных сооружений. Убежища и их основные элементы. Противорадиационные укрытия, их назначения и основные элементы. Укрытия простейшего типа и их устройство. Порядок заполнения защитных сооружений и правила пребывания в них. 7. Средства индивидуальной защиты (СИЗ). Средства защиты органов дыхания. Фильтрующие противогазы, их назначение, устройство, подбор. Детские фильтрующие противогазы. Условия применения дополнительных патронов к фильтрующим противогазам. Камеры защитные детские (КЗД), их назначение, устройство и порядок применения. Назначение и устройство респираторов, правила пользования ими. Простейшие средства защиты органов дыхания, их защитные свойства, порядок изготовления и пользования. Средства защиты кожи. Назначение и классификация. Легкий защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный комплект ОЗК, защитная фильтрующая одежда ЗФО. Простейшие средства защиты кожи. Варианты герметизации одежды при использовании ее в качестве средств защиты кожи. 8. Медицинские средства индивидуальной защиты. Аптечка индивидуальная АИ-2, АИ-1М. Препараты, находящиеся в аптечке, назначение и порядок применения. Индивидуальный противохимический пакет ИПП-8, ИПП-10, их назначение и порядок пользования. Пакет перевязочный индивидуальный ППИ. Предназначение и порядок пользования.

Тема 4. Оказание первой медицинской помощи. Основы ухода за больными

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Средства оказания первой медицинской помощи и правила пользования ими. 2. Приемы и способы остановки кровотечений и наложения повязок на раны. 3. Основные правила оказания первой медицинской помощи при переломах, вывихах и ушибах. 4. Оказание первой медицинской помощи при ожогах (термических и химических). 5. Оказание первой медицинской помощи при шоке, обмороке, поражении электрическим током, обморожении. 6. Первая медицинская помощь при отравлениях и поражениях отравляющими веществами. 7. Проведение сердечно-легочной реанимации 8. Основы ухода за больными и ранеными.

Тема 5. Подготовка учащихся, персонала образовательной организации и населения по гражданской обороне

реферат , примерные темы:

1. Нормативное правовое регулирование по организации и осуществлению обучения населения в области ГО и защиты от ЧС. 2. Цели, содержание и формы подготовки и обучения по гражданской обороне. 3. Гражданская оборона в курсе Безопасности жизнедеятельности (школьного ОБЖ). 4. Подготовка персонала образовательной организации и населения. 5. Организация и проведение учений и тренировок по ГО и защите от ЧС.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Примерные вопросы для подготовки к зачету:

1. Законодательство Российской Федерации в области гражданской обороны. Права и обязанности граждан в области гражданской обороны.
2. Предназначение и задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороны. Организация гражданской обороны Российской Федерации. Руководство гражданской обороны. Силы гражданской обороны.
3. Структура гражданской обороны на объектах экономики. Основные задачи гражданской обороны объекта. Силы гражданской обороны объекта и их функции.
4. Цели и задачи РСЧС. Структура РСЧС. Территориальные и функциональные подсистемы, уровни РСЧС. Корректирующие органы РСЧС. Роль и задачи комиссий по чрезвычайным ситуациям на каждом уровне.

5. Ядерное оружие и его боевые свойства. Защита от поражающих факторов.
6. Химическое оружие и последствия его применения. Защита от поражающих факторов химического оружия.
7. Бактериологическое (биологическое) оружие и последствия его применения. Защита от поражающих факторов бактериологического оружия.
8. Обычные средства нападения, высокоточное оружие. Вторичные факторы поражения.
9. Планирование мероприятий гражданской обороны. Содержание и разработка плана ГО объекта.
10. Перевод ГО с мирного на военное время.
11. Порядок создания и применения нештатных аварийно-спасательных формирований.
12. Оповещение. Действия учащихся и населения по сигналам оповещения.
13. Экстренная эвакуация и порядок ее проведения. Эвакуационные органы. Порядок проведения эвакуации.
14. Инженерная защита населения. Классификация защитных сооружений. Порядок заполнения защитных сооружений и правила пребывания в них.
15. Средства индивидуальной защиты. Назначение и классификация. Правила использования и хранения.
16. Средства защиты кожи. Назначение и классификация. Правила использования и хранения.
17. Медицинские средства индивидуальной защиты, правила применения.
18. Средства оказания первой медицинской помощи и правила пользования ими.
19. Приемы и способы остановки кровотечений и наложения повязок на раны.
20. Основные правила оказания первой медицинской помощи при переломах, вывихах и ушибах.
21. Оказание первой медицинской помощи при ожогах (термических и химических).
22. Оказание первой медицинской помощи при шоке, обмороке, поражении электрическим током, обморожении.
23. Первая медицинская помощь при отравлениях и поражениях отравляющими веществами.
24. Проведение сердечно-легочной реанимации
25. Основы ухода за больными и ранеными.
26. Нормативное правовое регулирование по организации и осуществлению обучения населения в области ГО и защиты от ЧС.
27. Цели, содержание и формы подготовки и обучения по гражданской обороне.
28. Гражданская оборона в курсе Безопасности жизнедеятельности (школьного ОБЖ).
29. Подготовка персонала образовательной организации и населения.
30. Организация и проведение учений и тренировок по ГО и защите от ЧС.

7.1. Основная литература:

- Ботыгин В.И. Гражданская оборона : учебное пособие Издательство Шуйский государственный педагогический университет, 2011,
[/http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%B4%61](http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%B4%61)
- Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов эконом. в чрезвычайных ситуац.: Учеб. пос. / М.Г.Онопrienко - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с.:
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=435522>
- Сычев Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие Издательство: Финансы и статистика, 2014 г./ <http://www.knigafund.ru/tags/2734>
- Экстремальная медицина: краткий курс / И.М. Чиж, В.Г. Баженов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 192 с.[.http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=429025](http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=429025)

Котляров, И. И. Международное гуманитарное право [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 "Юриспруденция" / И. И. Котляров, К. Л. Ходжабегова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. - 143 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=396687>

7.2. Дополнительная литература:

Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; Под ред. Ш.А. Халилова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 576 с.: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=238589>

Безопасность жизнедеятельности: Учебник / В.Н. Коханов, Л.Д. Емельянова, П.А. Некрасов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=395770>

Пантелеева, Е. В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. В. Пантелеева, Д. В. Альжев. ? М. : ФЛИНТА, 2013. ? 286 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462926>

Енджиевский, Л. В. История аварий и катастроф [Электронный ресурс] : монография / Л. В. Енджиевский, А. В. Терешкова. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2013. - 440 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492123>

Гражданская оборона : учебное пособие : для студентов высших учебных заведений / Е. П. Мазурин, Р. И. Айзман ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ГОУ ВПО "Новосиб. гос. пед. ун-т", ГОУ ВПО "Моск. пед. гос. ун-т" .? Новосибирск ; Москва : [АРТА], 2011 .? 261, [1] с. БИ-11965, Ц М139 7 экз.

О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 23 с.: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=331868>

Учения и тренировки по гражданской обороне, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций : (методическое пособие) / [под ред. М. И. Фалеева] .? Москва : [Институт риска и безопасности], 2001 .? 415 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

Безопасность. Образование. Человек. - <http://www.bezopasnost.edu66.66.ru/>

Все для учебы - <http://www.studfiles.ru/>

Журнал ОБЖ - <http://www.rusmag.ru/>

Законы РФ - <http://base.garant.ru/10164072/>

Министерство по делам ГО и ЧС - <http://www.mchs.gov.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Гражданская оборона на современном этапе развития" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже IntelCore i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

слайды, таблицы, планшеты;

- мультимедийный проектор;

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.04.01 "Педагогическое образование" и магистерской программе Образование в области безопасности жизнедеятельности .

Автор(ы):

Салихов Н.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Мустаев Р.Ш. _____

"__" _____ 201__ г.