

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт фундаментальной медицины и биологии



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Методы исследования и мониторинга в области безопасности жизнедеятельности Б1.В.ДВ.5

Направление подготовки: 44.04.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Образование в области безопасности жизнедеятельности

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Ситдикова А.А.

**Рецензент(ы):**

Святова Н.В.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2016

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) Ситдикова А.А.

### 1. Цели освоения дисциплины

- формирование у студентов целостного представления об исследовательской деятельности в области безопасности жизнедеятельности;
- формирование знаний в области методологии исследований.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.5 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.04.01 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности
ПК-10 (профессиональные компетенции)	готовностью проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- особенности научного исследования в области безопасности жизнедеятельности;
- основные методы проведения исследований и их особенности;
- методы и методику планирования и организации исследований в области безопасности жизнедеятельности;
- основные требования к оформлению итогов исследования;

## 2. должен уметь:

- проводить исследования в процессе практики путем выдвижения и осознания своих собственных гипотез и концепций, а также осуществлять их проверку;
- четко формулировать цели и задачи исследования, грамотно выдвигать гипотезы, выбирать методы соответствующие целям и задачам исследования, правильно вести записи, осуществлять кодификацию, составлять выборку, анализировать полученные данные, интерпретировать результаты проведенного исследования с целью их эффективного практического применения;
- анализировать, структурировать, оценивать социальную информацию, выделять в ней главное;
- организовывать научное исследование в различных сферах жизнедеятельности и с различными группами населения;
- осуществлять медико-социальные и культурологические исследования;
- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний;

## 3. должен владеть:

- основами самостоятельного проведения творчески- исследовательской работы по анализу основных тенденций развития теории и практики в районе, регионе, стране

-

## 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

#### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Методы исследований в области безопасности жизнедеятельности	2	1-2	0	4	0	письменная работа
2.	Тема 2. Мониторинг в области безопасности жизнедеятельности	2	3-5	0	6	0	письменная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
Итого				0	10	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Методы исследований в области безопасности жизнедеятельности

###### *практическое занятие (4 часа(ов)):*

Теоретические методы (структурно-функциональный метод, интерпретирующий метод, сравнительный метод, исторический метод). Социологические методы исследования: опрос, наблюдение, эксперимент, анализ документов. Этапы социологического исследования. Социологическая выборка. Социологический мониторинг различных видов опасностей и подготовленности населения к защите от них.

##### Тема 2. Мониторинг в области безопасности жизнедеятельности

###### *практическое занятие (6 часа(ов)):*

Мониторинг. Глобальный мониторинг. Социально-гигиенический мониторинг. Его структура. Задачи социально-гигиенического мониторинга. Информационные блоки системы социально-гигиенического мониторинга. Система гигиенического мониторинга за состоянием атмосферного воздуха и здоровьем детского населения. Методы контроля и управления качеством окружающей природной среды. Методические подходы к нормированию антропогенных загрязнений природных сред. Предельно-допустимая концентрация. Оценка риска для здоровья населения. Объекты анализа риска. Информация, необходимая для проведения регионального анализа риска. Современная концепция риска. Оценка риска.

#### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Методы исследований в области безопасности жизнедеятельности	2	1-2	подготовка к письменной работе	30	письменная работа
2.	Тема 2. Мониторинг в области безопасности жизнедеятельности	2	3-5	подготовка к письменной работе	32	письменная работа
	Итого				62	

#### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Методы исследования и мониторинга в области безопасности жизнедеятельности" предполагает использование как традиционных практических занятий с использованием методических материалов, так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных.

#### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

## **Тема 1. Методы исследований в области безопасности жизнедеятельности**

письменная работа , примерные вопросы:

Провести социологическое исследование. 1. Сформировать программу исследования: сформулировать цель исследования, ее задачи, план, гипотезу на основе актуальности выбранной проблематики, определить методы сбора информации, способы ее обработки, сроки проведения исследования и т.д. 2. Осуществить непосредственный сбор первичной информации. При этом могут применяться различные методы сбора информации ? социологический опрос в форме анкетирования или интервьюирования; контент-анализ (записи исследователей, выписки из документов и другие сведения, полученные из различных источников документального характера); наблюдение, эксперимент и др. 3. Произвести цифровую (электронную) обработку полученной информации, собранной в ходе социологического исследования на основе специальных компьютерных программ. 4. Провести анализ обработанной информации, подготовить научный отчета (в виде презентации) по итогам исследования, формулирование выводов и рекомендаций.

## **Тема 2. Мониторинг в области безопасности жизнедеятельности**

письменная работа , примерные вопросы:

1. Мониторинг. Глобальный мониторинг. 2. Что входит в структуру мониторинга? 3. Значение мониторинга. 4. Предельно-допустимая концентрация. 5. Оценка риска для здоровья населения. Объекты анализа риска. 6. Современная концепция риска. Оценка риска. 7. Что такое экологический контроль?

## **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету

1. Теоретические методы и их разновидности.
2. Структурно-функциональный метод и его значение
3. Интерпретирующий метод и его значение
4. Сравнительный метод и его значение
5. Исторический метод и его значение.
6. Социологические методы исследования: опрос, наблюдение, эксперимент, анализ документов.
7. Этапы социологического исследования.
8. Социологическая выборка.
9. Социологический мониторинг различных видов опасностей и подготовленности населения к защите от них.
10. Мониторинг. Глобальный мониторинг.
11. Что входит в структуру мониторинга?
12. Значение мониторинга.
13. Предельно-допустимая концентрация.
14. Оценка риска для здоровья населения. Объекты анализа риска.
15. Современная концепция риска. Оценка риска.
16. Что такое экологический контроль?

### **7.1. Основная литература:**

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / И.С. Масленникова, О.Н. Еронько. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.: 60x90 1/16 + ( Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006581-6, 1000 экз.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=398349>

2. Экология и экологическая безопасность автомобиля: учебник / М.В. Графкина, В.А. Михайлов, К.С. Иванов; Под общ. ред. М.В. Графкиной. - М.: Форум, 2009. - 320 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-349-1, 1000 экз.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=173866>
3. Промышленная экология: Учебное пособие / Б.С. Ксенофонтов, Г.П. Павлихин, Е.Н. Симакова М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 208 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0521-0, 1000 экз.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=327494>
4. Химическая безопасность и мониторинг живых систем на принципах биомиметики: Учебное пособие / Г.К. Будников, С.Ю. Гармонов и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 320 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-005749-1, 500 экз.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=354022>
5. Защита и безопасность в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие / В.И. Жуков, Л.Н. Горбунова. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2013 - 392 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-006369-0, 500 экз.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=374574>
6. Жуков, В. И. Оценка воздействия транспортно-дорожного комплекса на окружающую среду. Книга 2 [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Жуков, Л. Н. Горбунова, С. В. Севастьянов. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2012. - 784 с. - ISBN 978-5-7638-2326-4.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=440994>

## 7.2. Дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности [Текст: электронный ресурс]: сборник законодательных актов и нормативно-правовой документации / М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. авт. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. (Приволж.) федер. ун-т", Ин-т физ. культуры, спорта и восстанов. медицины, Каф. безопасности жизнедеятельности; сост.: И. Ш. Галеев, Н. В. Святова, Р. Ш. Мустаев, А. А. Ситдикова. ?Электронные данные (1 файл: 1,74 Мб). ?Б.м.: Б.и., Б.г.. ?Загл. с экрана.  
Режим доступа: открытый .? <URL:[http://libweb.ksu.ru/ebooks/22\\_000331.pdf](http://libweb.ksu.ru/ebooks/22_000331.pdf)>.

## 7.3. Интернет-ресурсы:

- Журнал Безопасность жизнедеятельности - <http://www.novtex.ru/bjd/>  
Законы РФ - <http://www.gdezakon.ru/zakon/>  
МЧС России - <http://www.mchs.gov.ru/>  
МЧС РТ - <http://mchs.tatarstan.ru/>  
Научная электронная библиотека - [e-library.ru](http://e-library.ru)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Методы исследования и мониторинга в области безопасности жизнедеятельности" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

-

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.04.01 "Педагогическое образование" и магистерской программе Образование в области безопасности жизнедеятельности .

Автор(ы):

Ситдикова А.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Святова Н.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.