

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт фундаментальной медицины и биологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

### Программа дисциплины

Опасные ситуации в населенных пунктах Б1.В.ДВ.4

Направление подготовки: 44.04.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Образование в области безопасности жизнедеятельности

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Мисбахов А.А.

**Рецензент(ы):**

Святова Н.В.

#### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Мустаев Р. Ш.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 8137117

Казань  
2017

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Мисбахов А.А. кафедра безопасности жизнедеятельности и общей физической подготовки Отделение физической культуры, AAMisbahov@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

- Ознакомление с основными понятиями, терминами и понятиями.
- Защита человека в техносфере от негативных воздействий антропогенного, техногенного и естественного происхождения и достижение комфортных условий жизнедеятельности.
- Изучение комфортного и безопасного взаимодействия учащихся с техносферой.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.4 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.04.01 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

- Сформировать у студентов необходимую теоретическую базу в области безопасности жизнедеятельности;
- ознакомить с понятийным аппаратом и терминологией в области безопасности жизнедеятельности;
- воспитать у студентов мировоззрение и культуру безопасного поведения и деятельности в различных условиях;
- вооружить студентов знаниями о правовых, нормативно-технических и организационных основах безопасности жизнедеятельности;
- изучить организацию защиты населения и территорий в мирное и военное время;
- научить применению на практике знаний и умений, полученных при изучении дисциплины;
- сформировать научное мышление на базе изучаемого курса;
- воспитать профессиональную ответственность в педагогической деятельности в условиях школьного образования за здоровье растущего поколения.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
(ОК-1) (общекультурные компетенции)	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
(ОК-2) (общекультурные компетенции)	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
(ОК-4) (общекультурные компетенции)	способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах ;
(ОК-5) (общекультурные компетенции)	способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности
(ПК-10) (профессиональные компетенции)	готовностью проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
(ПК-7) (профессиональные компетенции)	способностью проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии
(ПК-8) (профессиональные компетенции)	готовностью к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов
(ПК-9) (профессиональные компетенции)	способностью проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- Основные понятия, термины и определения.
- Источники, причины и возникновение чрезвычайных ситуаций. Классификацию опасностей.
- Культуру безопасности в разные исторические эпохи.
- Конституцию Российской Федерации; законы Российской Федерации, решения Правительства Российской Федерации и органов управления образованием по вопросам образования, Конвенцию о правах ребенка.
- требования Федеральных законов "Об обороне", "О гражданской обороне", "О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера", "О радиационной безопасности населения", "О пожарной безопасности", и других нормативных документов органов образования и военных ведомств по вопросам истории и методики обучения безопасности жизнедеятельности;
- основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач; педагогику, психологию, возрастную физиологию, школьную гигиену;
- формы и методы проведения занятий;
- методику подготовки учителя к занятиям;
- методику проведения занятий по всем разделам безопасности жизнедеятельности;
- требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений.

2. должен уметь:

Оценивать возможный риск появления локальных опасных и чрезвычайных ситуаций, применять своевременные меры по ликвидации их последствий; владеть методикой формирования психологической устойчивости поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях: бережного отношения к своему здоровью, окружающей среде; грамотно применять практические навыки обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в трудовой деятельности и повседневной жизни; организовать спасательные работы в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера.

Принимать решения по обеспечению собственной и коллективной безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций с возможным оказанием первой медицинской помощи.

3. должен владеть:

Законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Оценивать возможный риск появления локальных опасных и чрезвычайных ситуаций, применять своевременные меры по ликвидации их последствий; владеть методикой формирования психологической устойчивости поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях: бережного отношения к своему здоровью, окружающей среде; грамотно применять практические навыки обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в трудовой деятельности и повседневной жизни; организовать спасательные работы в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера.

Законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие об опасности и безопасности, об опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях	1	1	0	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Классификация опасностей (природные, техногенные, социальные, смешанные).	1	2	0	2	0	
3.	Тема 3. Безопасность в различных сферах жизнедеятельности.	1	3	0	2	0	
4.	Тема 4. Безопасность жизни как наука.	1	4	0	2	0	
5.	Тема 5. Безопасность и теория риска.	1	5	0	2	0	
6.	Тема 6. Классификация опасных ситуаций по критериям риска и уровню управления	1	6	0	2	0	
7.	Тема 7. Вероятностная оценка и прогнозирование событий опасного типа.	1	7	0	2	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Зачет
	Итого			0	14	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Понятие об опасности и безопасности, об опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях

#### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

Опасность, вредные и травмирующие факторы. Взаимодействие человека со средой обитания. Система ?человек ? среда обитания?. Терминология. Понятие ?Безопасность жизнедеятельности?

### Тема 2. Классификация опасностей (природные, техногенные, социальные, смешанные).

#### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

Группы опасностей. Виды. Классы.

### Тема 3. Безопасность в различных сферах жизнедеятельности.

#### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

Объекты и субъекты безопасности. Человеческая деятельность при возникновении опасностей в техносфере. Источники техногенных опасностей. Техногенные опасности в пространстве и во времени.

### Тема 4. Безопасность жизни как наука.

#### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

Современная теоретическая база БЖ.. Образование в области БЖ.. Уровни образования по безопасности жизнедеятельности. Процессы и результаты усвоения систематизированных знаний. Перспективы развития.

**Тема 5. Безопасность и теория риска.**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Методы анализа опасностей. Основы комплексного описания негативных факторов в пространстве и во времени. Управление показателями безопасности техносферы на базе мониторинга опасностей.

**Тема 6. Классификация опасных ситуаций по критериям риска и уровню управления**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Источники опасностей. Дестабилизирующие факторы. Зоны опасности пребывания человека.

**Тема 7. Вероятностная оценка и прогнозирование событий опасного типа.**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Идентификация опасностей. Процесс распознавания опасностей. Установление возможных причин. Долгосрочные и краткосрочные прогнозы. Методики прогнозирования параметров ЧС.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Понятие об опасности и безопасности, об опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях	1	1	реферат	10	контрольная работа
2.	Тема 2. Классификация опасностей (природные, техногенные, социальные, смешанные).	1	2	разработка презентаций	10	контрольная работа
3.	Тема 3. Безопасность в различных сферах жизнедеятельности.	1	3	разработка презентаций	10	контрольная работа
4.	Тема 4. Безопасность жизни как наука.	1	4	разработка презентаций	8	контрольная работа
5.	Тема 5. Безопасность и теория риска.	1	5	разработка презентаций	8	контрольная работа
6.	Тема 6. Классификация опасных ситуаций по критериям риска и уровню управления	1	6	разработка презентаций	6	контрольная работа
7.	Тема 7. Вероятностная оценка и прогнозирование событий опасного типа.	1	7	разработка презентаций	6	контрольная работа



N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
	Итого				58	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Понятие об опасности и безопасности, об опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях

контрольная работа, примерные вопросы:

Опасность, вредные и травмирующие факторы. Взаимодействие человека со средой обитания. Система ?человек ? среда обитания?. Терминология. Понятие ?Безопасность жизнедеятельности?

### Тема 2. Классификация опасностей (природные, техногенные, социальные, смешанные).

контрольная работа, примерные вопросы:

Группы опасностей. Виды опасностей. Классы опасностей.

### Тема 3. Безопасность в различных сферах жизнедеятельности.

контрольная работа, примерные вопросы:

Объекты и субъекты безопасности. Человеческая деятельность при возникновении опасностей в техносфере. Источники техногенных опасностей. Техногенные опасности в пространстве и во времени.

### Тема 4. Безопасность жизни как наука.

контрольная работа, примерные вопросы:

Современная теоретическая база БЖ.. Образование в области БЖ.. Уровни образования по безопасности жизнедеятельности. Процессы и результаты усвоения систематизированных знаний. Перспективы развития.

### Тема 5. Безопасность и теория риска.

контрольная работа, примерные вопросы:

Методы анализа опасностей. Основы комплексного описания негативных факторов в пространстве и во времени. Управление показателями безопасности техносферы на базе мониторинга опасностей.

### Тема 6. Классификация опасных ситуаций по критериям риска и уровню управления

контрольная работа, примерные вопросы:

Источники опасностей. Дестабилизирующие факторы. Зоны опасности пребывания человека.

### Тема 7. Вероятностная оценка и прогнозирование событий опасного типа.

контрольная работа, примерные вопросы:

Идентификация опасностей. Процесс распознавания опасностей. Установление возможных причин. Долгосрочные и краткосрочные прогнозы. Методики прогнозирования параметров ЧС.



## Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Понятие об опасности и безопасности, об опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях.
2. Виды опасностей.
3. Источники, причины их возникновения.
4. Классификация опасностей (природные, техногенные, социальные, смешанные).
5. Объекты безопасности, их взаимообусловленность.
6. Безопасность как условие и потребность жизни человека.
7. Безопасность в различных сферах жизнедеятельности.
8. Безопасность жизни как наука.
9. Предмет, методология, теория и практика безопасности.
10. Системный подход к анализу статистики и причинного комплекса опасных ситуаций.
11. Безопасность и теория риска.
12. Классификация опасных ситуаций по критериям риска и уровню управления.
13. Вероятностная оценка и прогнозирование событий опасного типа.
14. Управление рисками в социальных, технических и экономических системах.
15. Области и критерии чрезмерного и приемлемого риска.
16. Уровни безопасности личности и сообщества.
17. Культура безопасности в разные исторические эпохи.
18. Философские и религиозные аспекты культуры безопасного поведения.
19. Исторический опыт России и зарубежных стран.
20. Условия безопасности жизнедеятельности в постиндустриальную эпоху.
21. Системы, методы и принципы обеспечения безопасности.
22. Проектирование социальных и технических систем обеспечения безопасности.

### 7.1. Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; Под ред. Ш.А. Халилова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 576 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0487-9, 1000 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=238589>
2. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 297 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006480-2, 500 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=392577>
3. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / В.Н. Коханов, Л.Д. Емельянова, П.А. Некрасов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006522-9, 500 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=395770>
4. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / И.С. Масленникова, О.Н. Еронько. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.: 60x90 1/16 + ( Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006581-6, 1000 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=398349>
5. Биологические чрезвычайные ситуации [Текст: электронный ресурс] : учебное пособие / М-во образования и науки Рос. Федерации, Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т физ. культуры, спорта и восстанов. медицины, Каф. безопасности жизнедеятельности ; сост.: Л. Т. Миннахметова, Р. Р. Миннахметов, А. А. Мисбахов, А. А. Ситдикова .? Электронные данные (1 файл: 0,82 Мб) .? (Казань : Казанский федеральный университет, 2013) .? Загл. с экрана .? Для 3-го и 4-го семестров .? Режим доступа: открытый .?

6. Лабораторные и практические занятия по курсу "Безопасность жизнедеятельности" [Текст: электронный ресурс] / М-во образования и науки Рос. Федерации, Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т физ. культуры, спорта и восстанов. медицины, Каф. безопасности жизнедеятельности ; авт.-сост.: Ситдикова А. А., к.б.н., Святова Н. В., к.б.н., доц., Мисбахов А. А., к.б.н., доц. ; науч. ред. Ахмадиева Р. Ш., д.пед.н., проф. ? Электронные данные (1 файл: 1,65 Мб) .? (Казань : Казанский федеральный университет, 2012) .? Загл. с экрана .? Для 2-го и 3-го семестров .? Режим доступа: открытый .?

7. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях [Текст: электронный ресурс] : учебное пособие / М-во образования и науки Рос. Федерации, Татар. гос. гуманитар.-пед. ун-т ; [сост.]: Н. В. Святова, А. А. Мисбахов, Е. Г. Кабыш, Р. Ш. Мустаев .? Электронные данные (1 файл: 1,3 Мб) .? (Казань : Казанский федеральный университет, 2011) .? Загл. с экрана .? Режим доступа: открытый .? <URL:[http://libweb.kpfu.ru/ebooks/22\\_000333.pdf](http://libweb.kpfu.ru/ebooks/22_000333.pdf)>.

## 7.2. Дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / Ю.Г. Семехин; Под ред. проф. Б.Ч. Месхи. - М.: НИЦ Инфра-М: Академцентр, 2012. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005741-5, 500 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=314442>

2. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие / Е.О. Мурадова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 124 с.: 70x100 1/32. - (ВПО: Бакалавриат). (обложка, карм. формат) ISBN 978-5-369-01102-7, 500 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=364801>

3. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / М.В. Графкина, Б.Н. Нюнин, В.А. Михайлов. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-91134-681-2, 1000 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=365800>

4. Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов эконом. в чрезвычайных ситуац.: Учеб. пос. / М.Г.Оноприенко - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавр.). (п) ISBN 978-5-91134-831-1, 1000 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=435522>

5. Экология и экологическая безопасность автомобиля: учебник / М.В. Графкина, В.А. Михайлов, К.С. Иванов; Под общ. ред. М.В. Графкиной. - М.: Форум, 2009. - 320 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-349-1, 1000 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=173866>

6. Химическая безопасность и мониторинг живых систем на принципах биомиметики: Учебное пособие / Г.К. Будников, С.Ю. Гармонов и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 320 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-005749-1, 500 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=354022>

7. Защита и безопасность в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие / В.И. Жуков, Л.Н. Горбунова. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2013 - 392 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-006369-0, 500 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=374574>

8. Безопасность жизнедеятельности : учебно-методическое пособие / С. Г. Кашина ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Казан. гос. архитектур.-строит. ун-т .? Казань : [Изд-во Казанского государственного архитектурно-строительного университета], 2013 .? 91 с. : ил. ; 21 .? Библиогр.: с. 86-90 (79 назв.) .? ISBN 978-5-7829-0437-1 ((в обл.)) , 50.

9. Безопасность жизнедеятельности [Текст: электронный ресурс] : [краткий] конспект лекций / А. А. Замайдинов ; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Фил. в г. Чистополь .? Электронные данные (1 файл: 1,4 Мб) .? (Казань : Казанский федеральный университет, 2013) .? Загл. с экрана .? Для 3-го семестра .? Режим доступа: только для студентов и сотрудников КФУ .? <UR

10. Безопасность жизнедеятельности [Текст: электронный ресурс] : [краткий] конспект лекций / З. А. Саматов ; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Фил. в г. Чистополь .? Электронные данные (1 файл: 477 Кб) .? (Казань : Казанский федеральный университет, 2013) .? Загл. с экрана .? Для 3-го семестра .? Режим доступа: только для студентов и сотрудников КФУ .? <UR

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

WEB АТЛАС ПО БЖД. - [HTTP://WWW.SCI.ANA.RU](http://www.sci.ana.ru)

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ БЖД; -  
[HTTP://WWW.NOVTEx.RU](http://www.novtex.ru)

ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ МИНЗДРАВСОЦРАЗВИТИЯ; - [HTTP://WWW.MINZDRAVSOC.RU](http://www.minzdravsoc.ru)

ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ МИНИСТЕРСТВА ТРАНСПОРТА РФ; - [HTTP://WWW.MINTRANS.RU](http://www.mintrans.ru)

ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ МЧС - [HTTP://WWW.MCHS.RU](http://www.mchs.ru)

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Опасные ситуации в населенных пунктах" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

1. Лекционная аудитория с мультимедиапроектором, ноутбуком и экраном на штативе.

2. Аудитории для практических занятий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.04.01 "Педагогическое образование" и магистерской программе Образование в области безопасности жизнедеятельности .

Автор(ы):

Мисбахов А.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Святова Н.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.