

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение психологии



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Методологические основы психологии БЗ.Б.9

Направление подготовки: 030300.62 - Психология

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: второе высшее

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Попов Л.М. , Устин П.Н.

Рецензент(ы):

Прохоров А.О.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Попов Л. М.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения психологии):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__г

Регистрационный No 801114214

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Попов Л.М. Кафедра психологии личности отделение психологии , Leonid.Popov@kpfu.ru ; старший преподаватель, к.н. Устин П.Н. Кафедра психологии личности отделение психологии , Pavel.Ustin@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) "Методологические основы психологии" является сформировать у студентов обобщенное представление об основных философско-методологических проблемах психологической науки , направленное на формирование у них профессионального психологического мышления.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.9 Профессиональный" основной образовательной программы 030300.62 Психология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

В структуре ООП натающийся курс (Б.9) развивает содержание таких дисциплин, как "Философия", "Введение в профессию", "Общая психология", "История психологии", "Психология личности", давая итоговый анализ и раскрытие важнейших методологических проблем общей психологии освещааемых в пересисленных курсах наряду с проблемами собственно психологическими.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	использование системы категорий и методов, необходимых для решения типовых задач в различных областях профессиональной практики
ОК-9 (общекультурные компетенции)	проведение библиографической и информационно-поисковой работы с последующим использованием данных при решении профессиональных задач и оформлении научных статей, отчетов, заключений и пр.
ПК-10 (профессиональные компетенции)	понимание при постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности
ПК-11 (профессиональные компетенции)	участие в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии
ПК-14 (профессиональные компетенции)	выбор магистерских образовательных программ в различных областях психологии и социальной работы
ПК-8 (профессиональные компетенции)	ассистирование деятельности магистра или специалиста-психолога при осуществлении психологического вмешательства и воздействию с целью оптимизации психического функционирования индивида, группы, сообщества в различных сферах жизнедеятельности

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-9 (профессиональные компетенции)	применение знаний по психологии как науки о психологических феноменах, категориях и методах изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики;

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- внутреннюю логику курса;
- основные понятия и их взаимосвязь;
- уровневые характеристики методологии;
- классификации основных методов исследования.

2. должен уметь:

- выполнять задания, предусмотренные программой;
- свободно и адекватно использовать специальные термины;
- ориентироваться в различных концепциях мировой психологии;
- грамотно ставить и решать исследовательские и практические задачи в рамках собственной исследовательской деятельности;
- планировать и осуществлять научно-исследовательскую работу;
- владеть основными методами научной работы.

3. должен владеть:

культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Применять полученные знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	

1	Тема 1. Введение в						
---	--------------------	--	--	--	--	--	--

методологию психологии

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Человек и мир	6	3-4	0	0	0	
3.	Тема 3. Деятельность как методологическое и теоретическое понятие в психологии	6	5-6	0	2	0	
4.	Тема 4. Культурно-историческая психология. Методологические проблемы сознания	6	7-8	0	0	0	
5.	Тема 5. Понятие системы и развития в методологии психологии	6	9-10	0	0	0	
6.	Тема 6. Психологические категории (процессуально-результативный план)	6	11-12	0	0	0	
7.	Тема 7. Методологические проблемы личности	6	13-14	2	0	0	
8.	Тема 8. Построение психологического знания (методология психологической науки)	6	15-17	0	2	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	экзамен
	Итого			4	4	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в методологию психологии

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Вклад психологии в развитие методологии науки и особое значение методологического знания для психологии. Методология психологии как самостоятельная область научного познания. Понятие объекта, предмета и эмпирической области научного исследования. Предмет науки и предмет конкретного исследования. Развитие представлений о предмете психологии. Формы редукции предмета психологического исследования. Современные подходы к пониманию предмета психологии. Основные классификации общенаучных и собственно психологических методов.

Тема 2. Человек и мир

Тема 3. Деятельность как методологическое и теоретическое понятие в психологии

практическое занятие (2 часа(ов)):

Проблема деятельности в психологии. Деятельность как родовое качество человека и как субстанция человеческого мира. Атрибуты деятельности (субъективность, предметность, целенаправленность, сознательность, продуктивность, опосредованность и др.). Классификация видов деятельности. Сущность ?деятельностного подхода? к изучению психики. Дискуссионные вопросы и перспективы развития психологической теории деятельности.

Тема 4. Культурно-историческая психология. Методологические проблемы сознания

Тема 5. Понятие системы и развития в методологии психологии

Тема 6. Психологические категории (процессуально-результативный план)

Тема 7. Методологические проблемы личности

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Узкая и широкая интерпретация понятия ?личность?. Различные уровни интегральной индивидуальности и личность. Уникальность и неповторимость личности. Соотношение личностного и деятельностного подходов в психологии. Предмет психологии и предмет психологии личности. Методологические проблемы личности с точки зрения общей психологии. Категориальный статус. Основные атрибуты жизни личности: свобода, активность, спонтанность, самостоятельность, самоопределяемость, саморазвитие, самореализация и др., а также общественно-историческая обусловленность, природная ограниченность, социобиологическая детерминированность и др. Понятие о персонологии.

Тема 8. Построение психологического знания (методология психологической науки)

практическое занятие (2 часа(ов)):

Определение методологии науки. Рефлексивный характер методологического знания. Соотношение понятий ?философия?, ?мировоззрение?, ?наука?. Структура методологического знания: уровень философской методологии, уровень общенаучной методологии, уровень частно-научной методологии, уровень процедур и методик исследования. Понятие методологического подхода. Специфика современного этапа развития психологии. Теоретические основы позитивистской парадигмы в психологии. Теоретические основы гуманистической парадигмы в психологии. Методологический анализ основных теорий развития личности. Особенности психологического знания. Ненаучное психологическое знание и возможность психологического знания как научного. Замкнутая теоретическая наука как первый тип собственно научного знания; эмпирическая (описательная) наука; наука нового времени. Субъективное и объективное знание в теориях познания. Историческая относительность форм, средств, эталонов, идеалов и норм научного познания. Научная революция XX века, возникновение неклассического естествознания. Неопозитивизм и признание однонаправленной зависимости теоретического знания от эмпирического. К.Поппер и идея роста научного знания. И. Лакатос и концепция внутреннего единства логики доказательства и опровержения.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в методологию психологии	6	1-2	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка эссе	2	эссе

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Человек и мир	6	3-4	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
				подготовка презентации	3	презентация
				подготовка эссе	1	эссе
3.	Тема 3. Деятельность как методологическое и теоретическое понятие в психологии	6	5-6	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка отчета	4	отчет
				подготовка презентации	3	презентация
				подготовка эссе	1	эссе
4.	Тема 4. Культурно-историческая психология. Методологические проблемы сознания	6	7-8	подготовка домашнего задания	5	домашнее задание
				подготовка отчета	6	отчет
				подготовка презентации	3	презентация
5.	Тема 5. Понятие системы и развития в методологии психологии	6	9-10	подготовка домашнего задания	5	домашнее задание
				подготовка отчета	6	отчет
				подготовка эссе	3	эссе
6.	Тема 6. Психологические категории (процессуально-результативный план)	6	11-12	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
				подготовка отчета	6	отчет
7.	Тема 7. Методологические проблемы личности	6	13-14	подготовка отчета	3	отчет
				составление конспектов	12	конспект
8.	Тема 8. Построение психологического знания (методология психологической науки)	6	15-17	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
				составление конспектов	8	конспект
Итого					91	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекции по основным разделам курса с использованием мультимедийного сопровождения.

Семинары, включающие задания для анализа индивидуальных различий и закрепления знаний в области их оценки, сравнительный анализ различных подходов к изучению личности и индивидуальности, обсуждение теоретических вопросов, разбор конкретных ситуаций.

Самостоятельная работа, направленная на закрепление знаний, формирование и развитие профессиональных навыков, включает изучение литературы с последующим анализом, написанием реферата и обсуждением, изучение и описание стилевых особенностей индивидуальности, участие в научных конференциях.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в методологию психологии

домашнее задание , примерные вопросы:

СРС: Выполнение домашней работы на тему: "Основные методологические проблемы современной психологии". КРС: Проверка домашней работы по теме "Основные методологические проблемы современной психологии".

эссе , примерные темы:

СРС: Подготовка эссе по теме: "Основные направления современной психологии". КРС: Проверка эссе.

Тема 2. Человек и мир

домашнее задание , примерные вопросы:

СРС: Выполнение домашней работы на тему: "Вклад С.Л. Рубинштейна в современную психологию". КРС: Проверка домашней работы по теме "Вклад С.Л. Рубинштейна в современную психологию".

контрольная работа , примерные вопросы:

СРС: Подготовка к контрольной работе по теме: "Человек в мире и мир в человеке". КРС: Проведение контрольной работы по теме: "Человек в мире и мир в человеке".

презентация , примерные вопросы:

СРС: Подготовка к презентации по теме "Субъектно-деятельностный подход в психологии". КРС: Проведение презентации по теме "Субъектно-деятельностный подход в психологии".

эссе , примерные темы:

СРС: Подготовка эссе по теме: "Развитие идей С.Л. Рубинштейна в современной психологии". КРС: Проверка эссе.

Тема 3. Деятельность как методологическое и теоретическое понятие в психологии

домашнее задание , примерные вопросы:

СРС: Выполнение домашней работы на тему: "Вклад А.Н. Леонтьева в современную психологию". КРС: Проверка домашней работы по теме "Вклад А.Н. Леонтьева в современную психологию".

отчет , примерные вопросы:

СРС: Подготовка отчета по теме: "Деятельностный подход в психологии". КРС: Отчет по теме: "Деятельностный подход в психологии".

презентация , примерные вопросы:

СРС: Подготовка к презентации по теме "Деятельность и ее структура". КРС: Проведение презентации по теме "Деятельность и ее структура".

эссе , примерные темы:

СРС: Подготовка эссе по теме: "Категория деятельности в современной психологии". КРС: Проверка эссе.

Тема 4. Культурно-историческая психология. Методологические проблемы сознания

домашнее задание, примерные вопросы:

СРС: Выполнение домашней работы на тему: "Вклад Л.С. Выготского в современную психологию". КРС: Проверка домашней работы по теме "Вклад Л.С. Выготского в современную психологию".

отчет, примерные вопросы:

СРС: Выполнение отчета по культурно-исторической психологии. КРС: Проверка отчета.

презентация, примерные вопросы:

СРС: Подготовка к презентации по теме "Методологические проблемы сознания". КРС: Проведение презентации по теме "Методологические проблемы сознания".

Тема 5. Понятие системы и развития в методологии психологии

домашнее задание, примерные вопросы:

СРС: Выполнение домашней работы на тему: "Вклад Б.Ф. Ломова в современную психологию".

КРС: Проверка домашней работы по теме "Вклад Б.Ф. Ломов в современную психологию".

отчет, примерные вопросы:

СРС: Выполнение отчета по принципу развития в психологии. КРС: Проверка отчета.

эссе, примерные темы:

СРС: Подготовка эссе по теме: "Принцип системности в современной психологии". КРС: Проверка эссе.

Тема 6. Психологические категории (процессуально-результативный план)

домашнее задание, примерные вопросы:

СРС: Выполнение домашней работы на тему: "Основные понятия и категории в современной психологии". КРС: Проверка домашней работы по теме "Основные понятия и категории в современной психологии".

отчет, примерные вопросы:

СРС: Выполнение отчета по основным психологическим категориям, отражающим процесс.

КРС: Проверка отчета.

Тема 7. Методологические проблемы личности

конспект, примерные вопросы:

СРС: Конспектирование основных теорий личности. КРС: Проверка конспекта.

отчет, примерные вопросы:

СРС: Выполнение отчета по основным методологическим проблемам личности. КРС: Проверка отчета.

Тема 8. Построение психологического знания (методология психологической науки)

конспект, примерные вопросы:

СРС: Конспектирование структуры методологии. КРС: Проверка конспекта.

контрольная работа, примерные вопросы:

СРС: Подготовка к контрольной работе по теме: "Методы и методики в психологии". КРС: Проведение контрольной работы по теме: "Методы и методики в психологии".

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Примерные вопросы к экзамену

1. Атрибуты деятельности.
2. Деятельность как общенаучная категория и как конкретно-научное психологическое понятие.
3. Деятельность как системообразующее основание личности.
4. Житейская и научная рефлексия в психологии.
5. Знание, познание и их формы. Эволюция форм познания.

6. Значение как общенаучная категория и как конкретно-научное психологическое понятие.
7. Классификация видов деятельности.
8. Личность и субъект деятельности.
9. Личность как высшая ценность. Сущность аксиологического подхода в психологии.
10. Личность как системное качество.
11. Личность как субъект жизни.
12. Личность как субъект труда, самоуправления, саморазвития.
13. Методология психологии как самостоятельная область научного познания.
14. Методы теоретического исследования.
15. Методы эмпирического исследования.
16. Научная модель и научная теория в психологии.
17. Научная революция XX века и возникновение неклассического естествознания.
18. Научное познание и основные этапы истории его развития. Историческая относительность форм, средств, эталонов, идеалов и норм научного познания.
19. Научно-психологическое познание как деятельность.
20. Образ мира и образ мироздания.
21. Общая характеристика методологизма как современного уровня внутринаучной рефлексии.
22. Общая характеристика принципов историзма, единства сознания и деятельности, отражения, активности.
23. Общее понятие методологии науки. Понятие метода в узком и широком смысле.
24. Онтологизм и гносеологизм как типы внутринаучной рефлексии и их основные особенности.
25. Основные классификации общенаучных и собственно психологических методов.
26. Основные понятия системного анализа: элемент, структура, целостность, организованность, упорядоченность, связь.
27. Отношение образа и процесса в психологии.
28. Отражение как всеобщее свойство (способность), как процесс и как продукт. Специфические черты психического отражения разных уровней.
29. Понятие "личность", его узкая и широкая интерпретация. Соотношение личностного и деятельностного подходов в психологии.
30. Понятие парадигмы научной революции по Т.Куну. Научное познание как деятельность.
31. Понятие психологической единицы.
32. Понятие системы как формы взаимодействия составляющих процесса развития.
33. Принцип детерминизма как ведущий принцип научной психологии. Исторические этапы в развитии детерминистического объяснения психического.
34. Принцип развития в психологии. Определение и основные характеристики процесса развития.
35. Причины ошибочных выводов и интерпретаций результатов эксперимента
36. Развитие представлений о предмете психологии. Современные подходы к пониманию предмета психологии.
37. Реализация системного подхода в психологических учениях: принцип целостности, принцип системного строения высших психических функций, принцип системно-динамической локализации психических функций.
38. Рефлексивный характер методологического знания. Типы внутринаучной рефлексии.
39. Системный подход в научном познании. Определение системы, виды систем.
40. Смысл и смысловое поле.
41. Соотношение методологии и научной теории на материале психологии.
42. Соотношение понятий "философия", "мировоззрение", "наука". Уровни методологического знания.

43. Социальные функции психологической науки.

44. Сущность "деятельностного" подхода к изучению психики.

7.1. Основная литература:

Методологические основы психологии, Корнилова, Татьяна Васильевна;Смирнов, Сергей Дмитриевич, 2009г.

Методологические основы психологии: Учебное пособие к практическим и семинарским занятиям для студентов психологических факультетов / Т.И.Чиркова - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 416 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=366333>

Основы общей психологии: учебник / Н.С. Ефимова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 288 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=247361>

Основы общей психологии: Учебник / Н.С. Ефимова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 288 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=390603>

7.2. Дополнительная литература:

Практикум по социальной психологии, Клецина, И.С., 2008г.

Психология гендерных различий: Учебное пособие / Н.П. Фетискин. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=429928>

Соколов, Е. А. Психология познания: методология и методика преподавания [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. А. Соколов. ? М. : Университетская книга; Логос, 2007. ? 384 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=469104>

Батыршина, А. Р. История психологии [Электронный ресурс] : Уч. пособ. / А. Р. Батыршина. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 224 с

<http://znanium.com/bookread.php?book=405878>

Климантова, Г. И. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Г. И. Климантова, Е. М. Черняк, А. А. Щегорцов. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2014.

<http://znanium.com/bookread.php?book=450818>

7.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека Максима Мошкова - <http://www.lib.ru>

Институт психологии РАН - <http://ipras.ru>

Мир психологии - <http://psychology.net.ru>

Псипортал - <http://psy.piter.com>

Флогистон - <http://www.flogiston.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Методологические основы психологии" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Лекции могут сопровождаться мультимедийными иллюстрациями, демонстрацией кинофрагментов. Для этих целей необходима оборудованная затемнением аудитория, мультимедийный проектор и ноутбук.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030300.62 "Психология" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Попов Л.М. _____

Устин П.Н. _____

"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):

Прохоров А.О. _____

"__" _____ 201 __ г.