

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр магистратуры



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Технологические основы размещения производства России Б1.В.ОД.5.1

Направление подготовки: 44.04.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Географическое образование

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Биктимиров Н.М. , Валиев М.Р.

Рецензент(ы):

Гайсин И.Т.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Рубцов В. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр магистратуры):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2015

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Биктимиров Н.М. кафедра сервиса и туризма Отделение развития территорий , NMBiktimirov@kpfu.ru ; старший преподаватель, б/с Валиев М.Р. кафедра теории и методики географического и экологического образования Отделение развития территорий , MRValiev@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Владеть теоретическими и научно-прикладными основами технологического размещения производства России, уметь применять на практике методы размещения.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.5 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.04.01 Педагогическое образование и относится к обязательные дисциплины. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Место дисциплины "Технологические основы размещения производства России" является одним из основных в процессе подготовки магистрантов. Курс предназначен для углубления и закрепления теоретических положений в ходе изучения конкретно экономико-географического размещения производства России. Он значительно расширяет географический кругозор выпускника магистранта отделения развития территории и педагога-географического образования..

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-7 (профессиональные компетенции)	- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности?

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Знать: Теоретические основы социально-экономической географии размещения производства России.

2. должен уметь:

Уметь: Понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию размещении производства России.

3. должен владеть:

Владеть: Навыками и приемами, необходимым инструментарием комплексного экономико-географического анализа социально-географических процессов.

Основную образовательную программу которая направлена на обеспечение профессиональной подготовки магистранта по средствам дисциплины "размещения производства России", которая даёт студентам вводные представление об экономической, социальной и политической географии производства, познакомить с ее местом, ролью и значением в современной России, показывает важность экономико-географического подхода в решении важнейших региональных и глобальных проблем современности.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Значение рационального размещения промышленности.	1	1	2	2	0	дискуссия
2.	Тема 2. Условия и факторы, влияющие на размещение промышленности.	1	2	2	2	0	домашнее задание
3.	Тема 3. Влияние техники на размещение промышленного производства.	1	3	0	2	0	творческое задание
4.	Тема 4. Основное направление технического прогресса в промышленности и их влияние на ее размещение.	1	4	0	2	0	домашнее задание
5.	Тема 5. Основные формы организации промышленности производства и их влияние на его размещение.	1	5	0	2	0	творческое задание
6.	Тема 6. Влияние на размещение промышленности природных и экономических условий.	1	6	0	2	0	дискуссия

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. Влияние промышленности на природу.	1	7	0	2	0	домашнее задание
8.	Тема 8. Сезонность в работе промышленности.	1	8	0	2	0	деловая игра
9.	Тема 9. Размещения топливной промышленности России.	1	9	0	2	0	домашнее задание
10.	Тема 10. Размещения цветной металлургии России.	1	10	0	2	0	дискуссия
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	зачет
	Итого			4	20	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Значение рационального размещения промышленности.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Правильное размещение производства.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Снабжение предприятий сырьем.

Тема 2. Условия и факторы, влияющие на размещение промышленности.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Производительные силы. Способы производства.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Производственные отношения.

Тема 3. Влияние техники на размещение промышленного производства.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Технология производства.

Тема 4. Основное направление технического прогресса в промышленности и их влияние на ее размещение.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Материально-технические базы. Комплексная механизация. Автоматизация. Интенсификация производственных процессов.

Тема 5. Основные формы организации промышленности производства и их влияние на его размещение.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Концентрация. Комбинирование. Специализация. Связи между предприятиями.

Тема 6. Влияние на размещение промышленности природных и экономических условий.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Территория. Полезные ископаемые. Климат.

Тема 7. Влияние промышленности на природу.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Население. Экономико-географическое положение.

Тема 8. Сезонность в работе промышленности.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 9. Размещения топливной промышленности России.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Нефтяная промышленность. Газовая промышленность. Хранение и транспортировка нефти и нефтепродуктов. Угольная промышленность.

Тема 10. Размещения цветной металлургии России.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Особенности сырьевых ресурсов цветной металлургии. Производства алюминия.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Значение рационального размещения промышленности.	1	1	подготовка к дискуссии	4	дискуссия
2.	Тема 2. Условия и факторы, влияющие на размещение промышленности.	1	2	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
3.	Тема 3. Влияние техники на размещение промышленного производства.	1	3	подготовка к творческому заданию	4	творческое задание
4.	Тема 4. Основное направление технического прогресса в промышленности и их влияние на ее размещение.	1	4	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
5.	Тема 5. Основные формы организации промышленности производства и их влияние на его размещение.	1	5	подготовка к творческому заданию	4	творческое задание
6.	Тема 6. Влияние на размещение промышленности природных и экономических условий.	1	6	подготовка к дискуссии	4	дискуссия
7.	Тема 7. Влияние промышленности на природу.	1	7	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
8.	Тема 8. Сезонность в работе промышленности.	1	8	подготовка к деловой игре	6	деловая игра
9.	Тема 9. Размещения топливной промышленности России.	1	9	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
10.	Тема 10. Размещения цветной металлургии России.	1	10	подготовка к дискуссии	6	дискуссия
	Итого				48	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

На занятиях используются современные педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности студентов, коммуникативные технологии, технологии проблемного обучения; проектная форма, а также информационные технологии.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Значение рационального размещения промышленности.

дискуссия , примерные вопросы:

Снабжение предприятий сырьем. Правильное размещение производства.

Тема 2. Условия и факторы, влияющие на размещение промышленности.

домашнее задание , примерные вопросы:

Производственные отношения.

Тема 3. Влияние техники на размещение промышленного производства.

творческое задание , примерные вопросы:

Технология производства.

Тема 4. Основное направление технического прогресса в промышленности и их влияние на ее размещение.

домашнее задание , примерные вопросы:

Тема 5. Основные формы организации промышленности производства и их влияние на его размещение.

творческое задание , примерные вопросы:

Тема 6. Влияние на размещение промышленности природных и экономических условий.

дискуссия , примерные вопросы:

Тема 7. Влияние промышленности на природу.

домашнее задание , примерные вопросы:

Тема 8. Сезонность в работе промышленности.

деловая игра , примерные вопросы:

Тема 9. Размещения топливной промышленности России.

домашнее задание , примерные вопросы:

Нефтяная промышленность. Газовая промышленность.Хранение и транспортировка нефти и нефтепродуктов. Угольная промышленность.

Тема 10. Размещения цветной металлургии России.

дискуссия , примерные вопросы:

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Экономико-географические районы России по размещению производства отличаются своеобразной специализацией в разделении труда и комплексным развитием хозяйства. Специализация районов формируется под влиянием различных факторов: естественных, потребности населения и хозяйства, количество и качество рабочей силы, экономическое и финансовое потенциал, научно-технической базой. Особенностей географического положения и исторического развития территории. Специализация района означает, что он является звеном национального комплекса вследствие участия населения в размещении производства.

7.1. Основная литература:

1. <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=> Организация производства на предприятиях машиностроения: Учебник / М.И. Бухалков. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 511 с.:
2. <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=> Экономическая география России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / под ред. Т. Г. Морозовой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 479 с.
3. <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=> Нефтяной комплекс России: государство, бизнес, инновации: Монография / И.В. Рогожа. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 244 с.:

7.2. Дополнительная литература:

1. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query= Дубачинская Н.Н. Технологии производства продукции растениеводства : учебное пособие Оренбургский государственный аграрный университет 2011, Оренбург.
2. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6450&search_query= Козлова Т.В. Организация и планирование производства : учебно-практическое пособие, Изд: Евразийский открытый институт 2012, Москва
3. <http://www.bibliorossica.com/search.html?q=> отв. ред. А. Н. Аринин Модернизация России как условие ее успешного развития в XXI веке
Издатель: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН) 2010, Москва

7.3. Интернет-ресурсы:

Место размещения производства Россия - maxpark.com
Размещение производительных сил России : Региональная... - adhdportal.com
Технологические основы производства цветных металлов: меди... - BiblioFond.ru
Технология производства черных металлов - otherreferats.allbest.ru
Факторы размещения машиностроительного производства... - studme.org

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Технологические основы размещения производства России" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

41 мультимедийная аудитория, 40 компьютерный класс

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.04.01 "Педагогическое образование" и магистерской программе Географическое образование .

Автор(ы):

Биктимиров Н.М. _____

Валиев М.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Гайсин И.Т. _____

"__" _____ 201__ г.