

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Центр магистратуры



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Геополитика Б1.В.ДВ.4

Направление подготовки: 44.04.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Географическое образование

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Биктимиров Н.М.

**Рецензент(ы):**

Гайсин И.Т.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Гайсин И. Т.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр магистратуры):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2015

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Биктимиров Н.М. кафедра теории и методики географического и экологического образования Отделение развития территорий , NMBiktimirov@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Ознакомить студентов с основами науки "Геополитика" и с основными направлениями геополитических разработок в настоящее время.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.4 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.04.01 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Профессиональный цикл Б3.ДВ.12

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач
ПК-12 (профессиональные компетенции)	готовностью к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области
ПК-17 (профессиональные компетенции)	способностью изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта

В результате освоения дисциплины студент:

#### 1. должен знать:

- Объект, предмет, основные методы геополитической науки и функции геополитики
- Основателей геополитики и их геополитические идеи;
- Сущность германской геополитики;
- Основные направления геополитических разработок в США, Франции после второй мировой войны;
- Эволюция геополитических идей в России;
- Развитие геополитических идей в новой России;
- Разобраться в проблемах разработки новой геополитики.

2. должен уметь:

Уметь анализировать современную геополитическую ситуацию разных регионов мира.

3. должен владеть:

Владеть знаниями о геополитических идеях в России.

4. должен продемонстрировать способность и готовность:

1. Подвести студентов к пониманию того, что геополитика представляет собой самостоятельную научную дисциплину со своей методологической основой.

2. Знакомить студентов с функциями геополитики.

3. Знакомить студентов с основными этапами формирования и эволюции традиционной геополитики.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных(ые) единиц(ы) 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в геополитику	1	1	0	2	0	устный опрос
2.	Тема 2. Глобализация	1	2	0	4	0	коллоквиум
3.	Тема 3. Конфликты и войны в современном мире	1	3	0	4	0	тестирование
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	зачет
	Итого			0	10	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Введение в геополитику

*практическое занятие (2 часа(ов)):*

Становление геополитики как самостоятельной научной дисциплины. Географический детерминизм как основополагающий принцип традиционной геополитики. Формирование и развитие традиционной геополитики. Возникновение германской геополитики и влияние ее на мировую политику. Германская геополитика- идеологическая основа фашизма и агрессии

## **Тема 2. Глобализация**

### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Что такое глобализация? Технологический и экономический прорыв развитой зоны мира. Интеграция экономики развивающихся стран в мировую экономику. Глобализация экологических проблем. Демографические аспекты глобализации.

## **Тема 3. Конфликты и войны в современном мире**

### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Концепция столкновения цивилизаций. Основные источники и формы конфликтов в современном мире. Прогнозы развития мирового сообщества.

### **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

<b>N</b>	<b>Раздел Дисциплины</b>	<b>Семестр</b>	<b>Неделя семестра</b>	<b>Виды самостоятельной работы студентов</b>	<b>Трудоемкость (в часах)</b>	<b>Формы контроля самостоятельной работы</b>
1.	Тема 1. Введение в геополитику	1	1	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
2.	Тема 2. Глобализация	1	2	подготовка к коллоквиуму	10	коллоквиум
3.	Тема 3. Конфликты и войны в современном мире	1	3	подготовка к тестированию	10	тестирование
	Итого				26	

### **5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**

компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций

### **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

#### **Тема 1. Введение в геополитику**

устный опрос , примерные вопросы:

Обмен мнениями во вопросу становления геополитики как самостоятельной научной дисциплины. Проанализировать географический детерминизм как основополагающий принцип традиционной геополитики. Сравнить германскую геополитику с геополитикой других школ

#### **Тема 2. Глобализация**

коллоквиум , примерные вопросы:

Составить картосхему распространения глобализации

#### **Тема 3. Конфликты и войны в современном мире**

тестирование , примерные вопросы:

Надо назвать центров современных "горячих" точек.

#### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

## Перечень вопросов к зачету

1. Понятия "геополитика".
2. Объект и предмет геополитики.
3. Историческое и методологическое ядро геополитики.
4. Геополитика и политическая география, их сходство и различие.
5. Методы геополитики.
6. Функции геополитики: познавательная, прогнатическая, управленческая, идеологическая.
7. Географический детерминизм как основополагающий принцип традиционной геополитики.
8. Вклад в геополитику Рудольфа Челлена.
9. Геополитические идеи А. Мэхена.
10. Геополитические идеи А. Макиндера.
11. Германская геополитика.
12. Позиция Ф. Наумана.
13. Геополитическое построение К. Хаусхофера.
14. Геополитические разработки после второй мировой войны.
15. Геополитические позиции Н. Спайкмена и Г. Уайджерта.
16. Геополитическое построение времен "холодной войны".
17. Геополитические построения второй половины XX в. (позиции С.Б. Коэна).
18. Попытки переосмысления методологических основ геополитических трактовок международных отношений (К. Грей, П. Галлуа).
19. Геополитические позиции славянофилов.
20. Панславизм Н.Я Данилевского.
21. Геополитические идеи К.Н. Леонтьева.
22. Геополитические идеи евразийцев.
23. Позиция П.Н. Савицкого.
24. Распад СССР и его влияние на геополитические идеи в России.
25. Геополитическая схема Цымбурского.
26. Попытки преодоления идей традиционной геополитики. Работы К.В. Плешакова и К.Э. Сорокина.
27. Научно-технический прогресс и геополитика.
28. Геополитические эпохи.
29. Основные законы геополитики.
30. Категории геополитики.

### 7.1. Основная литература:

1. Соловьев А.И. Политология: политическая теория. Политические технологии: учебник для студентов высших учебных заведений / А. И. Соловьев. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Аспект Пресс, 2010. - 574, [1] с (300 экз.)
2. [http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6016&ln=ru&search\\_query=Соловьев, А.И., Политология: политическая теория. Политические технологии: учебник для студентов высших учебных заведений / А. И. Соловьев. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Аспект Пресс, 2010 .577 \[1\]](http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6016&ln=ru&search_query=Соловьев, А.И., Политология: политическая теория. Политические технологии: учебник для студентов высших учебных заведений / А. И. Соловьев. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Аспект Пресс, 2010 .577 [1])
3. <http://znanium.com/bookread.php?book=168475> Геополитика: история и теория: Учеб. пособие / В.В. Желтов, М.В. Желтов. - М.: Вуз. учебник, 2009. - 445 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0116-2, 2000 экз.
4. <http://znanium.com/bookread.php?book=1558672>. Геополитика: Учеб. пособие / А.В. Маринченко. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 429 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003530-7, 2000 экз.

## 7.2. Дополнительная литература:

1. Лебедева, М.М. Мировая политика : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки "Регионоведение" и "Международные отношения" / М. М. Лебедева .? 2-е изд., перераб. ? Москва : КноРус, 2013 .? 253, [1] с.
2. <http://znanium.com/bookread.php?book=390758> Мухаев, Р. Т. Геополитика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Государственное и муниципальное управление", "Регионоведение", "Политология", "Международные отношения" / Р. Т. Мухаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 839 с.
3. Дергачев, В.А. Геополитика : учеб. для студентов вузов, обучающихся по спец. 061000 "Гос. и муницип. упр.", 350200 "Междунар. отношения", 350300 "Регионоведение" / В. А. Дергачев .? Москва : ЮНИТИ, 2004 .? 526 с.

## 7.3. Интернет-ресурсы:

Военно-политическое обозрение - [belvpo.com](http://belvpo.com)

Геополитика народа Российского - [geopolitika.narod.ru](http://geopolitika.narod.ru)

Дугин А.Г. Основы геополитики. Глоссарий (основные понятия и термины) - [grachev62.narod.ru](http://grachev62.narod.ru)

Информационная геополитика России - [oko-planet.ru](http://oko-planet.ru)

НЕКОТОРЫЕ ГРАНИ АПОКАЛИПСИСА или ГЕОПОЛИТИЧЕСКИЕ ДИВЕРСИИ И СПЕЦИАЛЬНЫЕ ОПЕРАЦИИ (статья - [omen-center.ru](http://omen-center.ru))

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Геополитика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.



Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.04.01 "Педагогическое образование" и магистерской программе Географическое образование .



Автор(ы):

Биктимиров Н.М. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Гайсин И.Т. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.