

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение педагогики



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Экономика Б1.Б.5

Направление подготовки: 050400.62 - Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология и социальная педагогика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Гаделшина Л.А.

Рецензент(ы):

Балашова Е.Я.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Кундакчян Р. М.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения педагогики):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 801262314

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Гаделшина Л.А. кафедра экономической теории Общеэкономическое отделение , Landysh.Gadelshina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Учебная дисциплина "Экономика" структурно входит в вузовский компонент образовательной программы. Основная цель предмета - познакомить студентов с теоретическими основами рыночной экономики, помочь в изучении рыночных процессов, происходящих на уровне отдельных экономических субъектов - фирм, предприятий, предпринимателей, раскрыть действие основных экономических законов. При этом ставится ряд более узких задач, среди которых:

- формирование у студентов навыков анализа научно-теоретического материала;
- формирование и развитие системного представления о законах производства, обмена и распределения материальных благ в условиях рынка;
- способствование адаптации к современным рыночным условиям, анализ преимуществ и недостатков рыночного механизма;
- знакомство с основными параметрами рынка: спросом, предложением, рыночной ценой;
- исследование современных тенденций развития фирм (предприятий), основных организационно-правовых формах их функционирования.

Дисциплина тесно связана со следующими курсами: философией, юриспруденцией, математикой, социологией, всеобщей историей и историей России и Татарстана, экономической географией, психологией и др.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.5 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 050400.62 Психолого-педагогическое образование и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б4 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 3 курсе (5 семестр). Изучение данной дисциплины основывается на освоенные при изучении школьного курса обществознания и истории аспекты развития экономической системы. Коррективитами для дисциплины "Экономика" являются дисциплины: "Основы предпринимательства", "Менеджмент", "Экономическая география", "Регионалистика".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК - 1 (общекультурные компетенции)	способностью работать самостоятельно и в коллективе, руководить людьми и подчинять личные интересы общей цели ; способностью работать в команде
ОК - 2 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-6 (общекультурные компетенции)	умением активно использовать базовые знания в области гуманитарных, социальных, экономических наук в профессиональной деятельности;

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК - 7 (профессиональные компетенции)	умением грамотно пользоваться языком предметной области, навыками самостоятельной творческой работы, умением экономически грамотно формулировать и аргументировать свою позицию
ПК-3.1 (профессиональные компетенции)	умение применять базовые знания в области экономики, экономических учений и социального управления
ПК-3.2 (профессиональные компетенции)	навыки осуществления управленческой деятельности в малой группе

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основные понятия категории и инструменты экономической теории;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

2. должен уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- анализировать и интерпретировать данные зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей на примере анализа отечественной экономики;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию;

3. должен владеть:

- культурой мышления и способностью к обобщению, анализу и восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать их возможное развитие в будущем, предвидеть последствия мер государственной экономической политики;
- навыками профессионального общения и коммуникации по вопросам экономической политики и хозяйственной практики.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

построения экономических моделей и использования их в аналитической деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Экономическая теория: предмет, методы, функции, проблемы и этапы развития. Общие проблемы экономического развития	5		2	0	0	домашнее задание
2.	Тема 2. Экономическая теория товара и денег	5		0	4	0	презентация
3.	Тема 3. Рыночная организация хозяйства как экономическая система	5		2	0	0	домашнее задание
4.	Тема 4. Теория спроса, предложения, рыночной цены и конкуренции	5		0	4	0	контрольная работа тестирование
5.	Тема 5. Теория фирмы	5		0	2	0	устный опрос
6.	Тема 6. Национальная экономика: механизм функционирования и результаты. Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов	5		2	0	0	домашнее задание
7.	Тема 7. Государственное регулирование экономики: денежно-кредитная и налогово-бюджетная политика	5		2	2	0	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	зачет
	Итого			8	12	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Экономическая теория: предмет, методы, функции, проблемы и этапы развития. Общие проблемы экономического развития

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предмет экономической теории. Позитивная и нормативная экономическая теория. Познавательная, методологическая и практическая функции. Методы исследования экономических процессов. Основные этапы становления, важнейшие школы и направления экономической теории: меркантилизм, школа физиократов, классическая английская политэкономия, марксистская экономическая теория, теория предельной полезности (маржинализм), теория Дж.М.Кейнса, монетаризм. Экономические потребности, классификация потребностей А.Маслоу. Классификация благ: материальные и нематериальные, ограниченные и неограниченные, внутренние и внешние. Закон Энгеля, закон возвышения потребностей. Экономические ресурсы и их виды. Проблема ограниченности ресурсов. Экономический выбор. Границы производственных возможностей, кривая трансформация.

Тема 2. Экономическая теория товара и денег

практическое занятие (4 часа(ов)):

Основные формы общественного хозяйства - натуральная и товарная. Товар и его свойства ? потребительная и меновая стоимость. Проблемы стоимости и ценности в экономической науке: классическая школа, маржинализм, неоклассический синтез. Происхождение и сущность денег. Функции денег.

Тема 3. Рыночная организация хозяйства как экономическая система

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Рыночная экономика: понятие, условия возникновения, эволюция, функции, модели. Преимущества и недостатки рыночного механизма. Инфраструктура рынка. Рынок факторов производства. Рынок товаров. Рынок капиталов. Рынок труда. Рынок услуг.

Тема 4. Теория спроса, предложения, рыночной цены и конкуренции

практическое занятие (4 часа(ов)):

Понятие спроса. Закон спроса. Понятие предложения. Закон предложения. Неценовые факторы спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения. Коэффициент эластичности спроса и предложения. Цена, ее сущность и функции в рыночной экономике. Рыночное равновесие цен спроса и предложения. Основы теории потребительского поведения. Бюджетная линия и кривые безразличия. Конкуренция и ее виды. Внутриотраслевая конкуренция. Межотраслевая конкуренция. Совершенная и несовершенная конкуренция. Монополия, олигополия, монополистическая конкуренция. Антимонопольная политика государства.

Тема 5. Теория фирмы

практическое занятие (2 часа(ов)):

Фирма как рыночный агент. Классическая и институциональная теория фирмы. Виды фирм. Акционерные общества, их виды и структура. Акции и корпоративные облигации. Оборот и кругооборот капитала предприятия. Основной и оборотный капитал. Физический и моральный износ основных средств. Амортизация. Выручка, издержки, прибыль фирмы. Рентабельность. Инновационная деятельность фирмы. Инвестиции и оценка их эффективности.

Тема 6. Национальная экономика: механизм функционирования и результаты.

Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Измерение результатов функционирования национального хозяйства. Система национальных счетов (СНС). Основные макроэкономические параметры (ВНП, ЧНП, НД и др.), методика подсчета ВВП по доходам, расходам и добавленной стоимости, номинальный и реальный ВВП, дефлятор ВВП. Валовой региональный продукт Республики Татарстан.

Тема 7. Государственное регулирование экономики: денежно-кредитная и налогово-бюджетная политика

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Финансы и финансовая система государства. Сущность и функции финансов: регулирующая, аккумулирующая, контрольная, стимулирующая. Финансовая политика современного государства. Государственный бюджет и его структура. Основные статьи доходов и расходов бюджета, дефицит и профицит бюджета. Государственный бюджет РФ и РТ. Налоги, их функции и виды. Налоговая система государства и принципы ее функционирования. Цели и инструменты денежно-кредитной политики. Устройство банковской системы. Коммерческие банки и их роль в рыночной экономике.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Понятие, причины и виды безработицы. Проблемы обеспечения полной занятости. Естественная безработица. Политика занятости. Закон Оукена. Сущность инфляции и причины ее возникновения. Виды инфляции. Цена инфляции. Макроэкономические последствия инфляции и способы и ее регулирования. Кривая Филипса и проблема взаимосвязи инфляции и безработицы.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Экономическая теория: предмет, методы, функции, проблемы и этапы развития. Общие проблемы экономического развития	5		подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
2.	Тема 2. Экономическая теория товара и денег	5		подготовка к презентации	8	презентация
3.	Тема 3. Рыночная организация хозяйства как экономическая система	5		подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
4.	Тема 4. Теория спроса, предложения, рыночной цены и конкуренции	5		подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
				подготовка к тестированию	4	тестирование
5.	Тема 5. Теория фирмы	5		подготовка к устному опросу	6	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Национальная экономика: механизм функционирования и результаты. Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов	5		подготовка домашнего задания	10	домашнее задание
7.	Тема 7. Государственное регулирование экономики: денежно-кредитная и налогово-бюджетная политика	5		подготовка к контрольной работе	8	контрольная работа
	Итого				52	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Экономика" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: например, дискуссии по решению проблемных ситуаций, презентации результатов выполнения индивидуальных заданий, работа в малых группах по решению практических ситуаций.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Экономическая теория: предмет, методы, функции, проблемы и этапы развития. Общие проблемы экономического развития

домашнее задание , примерные вопросы:

Основные этапы становления, важнейшие школы и направления экономической теории: меркантилизм, школа физиократов, классическая английская политэкономия, марксистская экономическая теория, теория предельной полезности (маржинализм), теория Дж.М.Кейнса, монетаризм. Тест для самопроверки 1. Потребность это: А) осознанная нужда в чем-либо Б) желание купить что-либо В) возможность приобрести что-либо 2. Что из нижеперечисленного относится к индивидуальным (личным) потребностям: Молоко, вода, бензин, костюм, дрова, информация, тепло, комфорт, ткань, яблоки, национальная безопасность, система здравоохранения, ягоды, система образования, учебники, кров, пища. 3. Что из нижеперечисленного относится к производственным потребностям: Молоко, вода, бензин, костюм, дрова, информация, тепло, комфорт, ткань, яблоки, электроэнергия, национальная безопасность, система здравоохранения, ягоды, система образования, учебники, кров, пища. 4. Что из нижеперечисленного относится к низшим потребностям: Молоко, вода, бензин, костюм, дрова, информация, тепло, комфорт, ткань, яблоки, электроэнергия, национальная безопасность, система здравоохранения, ягоды, система образования, учебники, кров, пища. 5. Что из нижеперечисленного относится к высшим потребностям: Молоко, вода, бензин, костюм, дрова, информация, тепло, комфорт, ткань, яблоки, электроэнергия, национальная безопасность, система здравоохранения, ягоды, система образования, учебники, кров, пища. 6. Каким свойством обладают потребности? 7. Что из нижеперечисленного относится к экономическим благам: Солнечный свет, дождь, ягоды в лесу, живописный уголок природы, нефтяные залежи, лес, родниковая вода, древесина, месторождения руд, воздух, строительные материалы. 8. Приведите пример взаимозаменяемых и взаимодополняющих благ, с которыми вы часто встречались в жизни. 9. Альтернативная стоимость производства 5 табуретов равна 2 стульям при максимальном производстве табуретов 20 штук. Столяру необходимо изготовить 4 стула, при этом максимально возможный объем производства табуретов равен _____ .

Тема 2. Экономическая теория товара и денег

презентация , примерные вопросы:

Происхождение и сущность денег. Функции денег. Современные виды денег: рубль, доллар, евро, юань и др.

Тема 3. Рыночная организация хозяйства как экономическая система

домашнее задание , примерные вопросы:

Вопросы и задания для повторения и закрепления материала ? Что такое рынок? ? Какие законы действуют на рынке? ? Изобразите эти законы графически и озвучьте их. ? В результате рекламной кампании население стало предпочитать кока-колу квасу. Что произойдет с кривой спроса на квас? ? Что произойдет со спросом на соль при изменении доходов населения? ? За последние годы в Москве появилось много новых кафе и ресторанов. Что можно сказать о кривой предложения на московском рынке услуг общепита? ? Катя любит масло и считает, что маргарин на вкус напоминает мыло. Сергей не чувствует между ними разницы. Чей спрос на масло должен быть более эластичным по цене? Обоснуйте свой ответ. ? Когда спрос на товар является эластичным? ? Как отреагируют продавцы иностранных автомобилей на введение импортных пошлин на их товар? ? Что неверно в следующем утверждении? ?Холодная погода сократила величину спроса на комнаты в гостиницах на Черноморском побережье, уменьшив тем самым цену аренды комнаты. Падение цены аренды, в свою очередь, вызвало увеличение спроса, так что в конце концов цена возвратилась к своему первоначальному уровню?.

Тема 4. Теория спроса, предложения, рыночной цены и конкуренции

контрольная работа , примерные вопросы:

Задачи ♦1. Функция спроса на товар $QD = 10 - P$, функция предложения $QS = -5 + 2P$. Единицы измерений: Q ? тыс. шт. в мес.; P ? руб. а) Определить равновесную цену и объем продаж. б) Государство устанавливает фиксированную цену 4 руб. Определить дефицит или излишек. ♦2. Функция спроса на товар $QD = 7 - P$, функция предложения $QS = -2 + 2P$. а) Определить равновесную цену и объем продаж. б) Государство устанавливает фиксированную цену 2 руб. Определить дефицит или излишки. ♦3. Средняя цена дома в США поднялась с 97 тыс. долл. в апреле до 106 тыс. долл. в мае. Количество проданных домов сократилось с 724 тыс. до 616 тыс. Какова эластичность спроса по цене на дома? ♦4. Объем спроса на данный товар по цене 120 руб. составлял 150 тыс. шт. в месяц, а после повышения цены до 150 руб. объем спроса упал до 135 тыс. шт. в месяц. Определить эластичность спроса на этот товар в данном ценовом интервале. ♦5. Владелец кафе повысил цену на чашку кофе с 30 до 40 руб. При цене 30 руб. продавалось за день 300 порций кофе. При возросшей цене величина спроса упала до 250 чашек в день. Рассчитать эластичность спроса. ♦6. Зависимость спроса и предложения выражена формулами $Qd=94-7P$, $Qs=15P-38$. Найти равновесную цену и равновесный объем продаж. Чему равен дефицит или избыток товара при цене 4 рубля за единицу товара?

тестирование , примерные вопросы:

Выбери один правильный ответ 1. Закон спроса гласит: А) Продавцы будут предлагать больше товаров по высоким ценам, чем по низким; Б) Покупатели будут покупать больше по низким ценам, чем по высоким; В) Изменение цен мало изменит величину спроса на продукт; Г) Покупатели будут покупать товары по высоким ценам, если товар будет отличного качества. 2. Величина спроса на товар - это: А) Количество денег, которое все покупатели готовы заплатить за товар Б) Количество товара, которое удовлетворяет потребности покупателей В) Количество товара, которое производители хотят и имеют возможность продать при данной цене Г) Количество товара, которое потребители готовы приобрести по данной цене 3. Какой термин отражает способность и желание людей платить за что-либо? А) Потребности Б) Спрос В) Необходимость Г) Желание 4. Что можно сказать про спрос, если при изменении цены количество купленных товаров почти не изменяется? А) Неэластичен; Б) Насыщен; В) Эластичен; Г) В равновесии. 5. Величина предложения это ? А) количество товара, которое производители хотят и могут продать по данной цене Б) максимальная выручка, которую производители могут получить при продаже товара по данной цене В) количество товара, которое производители хотят и имеют возможность предложить к продаже по данной цене Г) количество товара у продавца в данный момент времени 6. Люди ожидают повышения цен на бытовую технику. В результате на этом рынке: А) спрос увеличивается Б) предложение увеличивается В) спрос уменьшается Г) спрос остается неизменным 7. Если цена фотоаппаратов выросла вследствие снижения предложения фотоаппаратов, то можно ожидать, что результатом этого станет ... А) рост спроса на фотопленку; Б) уменьшение спроса на фотопленку; В) рост предложения фотопленки; Г) снижение величины спроса на фотопленку при неизменном спросе на фотопленку. 8. Если цена фотоаппаратов выросла в результате роста спроса на фотоаппараты, то можно ожидать, что результатом этого станет ... А) рост спроса на фотопленку; Б) уменьшение спроса на фотопленку; В) рост предложения фотопленки; Г) снижение величины спроса на фотопленку при неизменном спросе на фотопленку. 9. Цены на персональные компьютеры резко выросли вследствие снижения предложения персональных компьютеров. Это может стать причиной ... А) роста зарплаты программистов и операторов; Б) снижения зарплаты программистов и операторов; В) снижения выручки производителей компьютеров; Г) увеличения выручки производителей компьютеров.

Тема 5. Теория фирмы

устный опрос , примерные вопросы:

Задача 1. Представьте себя на месте предпринимателя. Допустим, что ваша прибыль составила 1 млн. руб. при капиталовложениях, равных тоже 1 млн. руб. Кроме того, вам предлагали сдать производственные помещения за 700 тыс. руб. в год. Но вы отказались от этого предложения. Банковский процент составлял 40% годовых. Определить бухгалтерскую и экономическую прибыль.

Тема 6. Национальная экономика: механизм функционирования и результаты. Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов

домашнее задание , примерные вопросы:

Задачи на СНС Номинальный ВВП в 2008 г. (базисном) составил 400 млрд. руб., а в 2009 г ? 440 млрд. руб. Индекс цен 2009 года был равен 125%. Как изменился реальный ВВП 2009 года по сравнению с реальным ВВП 2008 года? ♦8. Если в 2008 году потребительские расходы домохозяйств составили 350 млрд. евро, валовые внутренние инвестиции ? 130, амортизация ? 25, государственные закупки ? 100, экспорт ? 40, импорт ? 20 млрд. евро, то ЧНП - ? ♦9. Если в 2008 году потребительские расходы домохозяйств составили 300 млрд. евро, валовые частные внутренние инвестиции ? 150, государственные закупки ? 100, косвенные налоги ? 120, чистый экспорт ? 40 млрд. евро, то ВВП = ? ♦10. Определите размер дефицита (профицита) государственного бюджета, если известно, что налоговые поступления за год составили 250, неналоговые доходы ? 150, государственные закупки ? 300, государственные трансферты ? 150, расходы обслуживанию государственного долга ? 50. ♦11. Y (ВВП) = 40000 тыс.руб. C (потребительские расходы) = 25600 тыс.руб., G (государственные закупки) = 7200 тыс.руб., N_x (чистый экспорт) = 640 тыс.руб. Рассчитайте: 1. величину I_g (валовые частные инвестиции); 2. Объем I_m (импорт) при условии, что E_x (экспорт) = 2800 тыс.руб.; 3. ЧНП при условии, что сумма A (амортизация) составляет 1200 тыс.руб.

Тема 7. Государственное регулирование экономики: денежно-кредитная и налогово-бюджетная политика

контрольная работа , примерные вопросы:

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к экзамену

1. Предмет экономической теории. Ее функции. Методы исследования.
2. Основные школы экономической теории. Меркантилизм. Школа физиократов. Классическая школа политэкономии. Теория маржинализма. Теория неоклассического экономического анализа. Теория Дж.М.Кейнса. Современные направления экономической мысли (монетаризм).
3. Объективные условия и противоречия экономического развития (потребности, ресурсы, приоритеты). Эффективность использования ограниченных ресурсов.
4. Основные экономические проблемы, стоящие перед обществом.
5. Типы и экономических систем (традиционная, административно-командная, рыночная, смешанная).
6. Модели рыночной экономики (американская, германская, шведская, японская).
7. Причины возникновения и сущность товарного производства. Товар и его свойства.
8. Трудовая теория стоимости и теория маржинализма (теория предельной полезности).
9. Происхождение и сущность денег. Функции денег. Потребность в денежной массе.
10. Виды денег. Основные типы денежных систем.
11. Рыночная организация хозяйства как экономическая система. Преимущества и недостатки рыночного механизма.
12. Структура и виды рынка.
13. Рынок товаров. Рынок капиталов. Рынок труда.
14. Цена, ее сущность и функции в рыночной экономике.
15. Понятие спроса и предложения. Закон спроса и закон предложения.
16. Рыночное равновесие цен спроса и предложения. Причины возникновения дефицита и избытка на товарном рынке.
17. Эластичность спроса по цене и доходу. Перекрестная эластичность спроса.
18. Конкуренция: формы и виды.
19. Монополия. Причины возникновения монополии. Оптимальный объем выпуска монополиста.
20. Олигополия. Картельные соглашения. Антимонопольное законодательство

21. Цели и методы регулирования естественных монополий.
22. Типы фирм. Факторы, влияющие на выбор организационно-правовой формы ведения бизнеса.
23. Оборот и кругооборот капитала предприятия. Основной и оборотный капитал.
24. Цели фирмы.
25. Модель кругооборота доходов и расходов.
26. Система показателей национальных счетов. История национального счетоводства.
27. Номинальные и реальные макропоказатели. Сопоставления на основе ВВП.
28. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса. Факторы совокупного спроса
29. Совокупное предложение. Особенности кривой совокупного предложения. Факторы совокупного предложения.
30. Экономический рост: определение, измерение, типы, факторы экономического роста.
31. Цикличность экономического развития: сущность, причины и последствия. Особенности современных экономических циклов.
32. Инфляция: сущность, виды, причины, социально-экономические последствия. Антиинфляционная политика.
33. Безработица: понятие, измерение, виды. Причины и социально-экономические последствия безработицы.
34. Закон Оукена. Причинно-следственные связи и функциональные зависимости, лежащие в основе закона.
35. Социально-экономические последствия инфляции. Методы борьбы с инфляцией.
36. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса с точки зрения кейнсианцев и экономистов альтернативных кейнсианству направлений. Проблема стагфляции.
37. Классическая макроэкономическая модель: основные положения.
38. Кейнсианская макроэкономическая модель: исходные посылки. Равновесие в кейнсианской модели.
39. Потребление и сбережения в кейнсианской модели.
40. Инвестиции в кейнсианской модели. Факторы, определяющие их динамику.
41. Номинальная и реальная ставка процента. Эффект Фишера.
42. Эффект мультипликатора (мультипликатор автономных расходов).
43. Инфляционный и рецессионный разрывы.
44. Фискальная политика: понятие, виды и воздействие на экономику.
45. Дискреционная фискальная политика, цели и методы. Встроенные стабилизаторы.
46. Виды налогов и их роль в экономике.
47. Государственный бюджет: статьи доходов и расходов, три состояния, проблемы бюджетного дефицита и пути ее решения.
48. Налоговая система и принципы ее функционирования.
49. Денежно-кредитная политика: цели и инструменты.
50. Устройство банковской системы. Коммерческие банки и их роль в рыночной экономике.
51. Теневая экономика: понятие и структура.
52. Понятие мирового хозяйства. Основные этапы становления.
53. Россия в мировой экономике.
54. Валютный курс. Факторы, влияющие на номинальный валютный курс.
55. Международная валютная система: этапы развития и современное состояние.

7.1. Основная литература:

1. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / В.В.Багинова, Т.Г.Бродская и др.; Под общ. ред. проф. А.И.Добрынина, Г.П.Журавлевой - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 747 с. ЭБС "Знаниум".

Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=430228>

2. Николаева Н.П. Экономическая теория [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / Н.П. Николаева. - М.: Дашков и К, 2013. - 328 с. ЭБС "Знаниум".

Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=415107>

3. Басовский Л. Е. Экономическая теория: Учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 375 с. ЭБС "Знаниум".

Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=191953>

4. Экономическая теория в двух частях. Часть 1. Введение в экономическую науку. Микроэкономика: учебное пособие для студентов неэкономических специальностей / А.Р.Тумашев, С.Н. Котенкова, М.В. Тумашева. - Казань: Казанский университет, 2011. - 204 с. ЭР КФУ.

Режим доступа:

http://kpfu.ru/staff_files/F1549034296/%D3%F7.%EF%EE%F1%EE%E1%E8%E5%20%DD%EA%EE%E

7.2. Дополнительная литература:

5. Бурганов Р.А. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / Р.А. Бурганов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с. ЭБС "Знаниум".

Режим доступа: // <http://znanium.com/bookread.php?book=363287>

6. Экономика: Учебник / Под ред. А.С. Булатова. - 5-е изд., стер. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 896 с. ЭБС "Знаниум".

Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=242946>

7. Экономика : учебник / А. С. Булатов, М. А. Сарафанов, С. А. Бартенев и др. ; Под ред. А. С. Булатова .? Издание 5-е, стереотипное .? Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2011 .? 896 с.

8. Гукасян Г. М. Экономика от "А" до "Я": Тематический справочник / Г.М. Гукасян. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 480 с.

Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=185574>

9. Райзберг Б. А. Современный экономический словарь / Б.А. Райзберг, Л.Ш. Лозовский, Е.Б. Стародубцева. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 512 с.

Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=162014>

10. Тумашев, А.Р. Экономическая теория : учебно-методическое пособие : для студентов неэкономических специальностей / [к.э.н., доц. А. Р. Тумашев, М. В. Тумашева, Ю. А. Тарасова] ; М-во образования и науки РФ, Казан. гос. ун-т, Экон. фак. ? Казань : Изд-во Казанского государственного университета, 2008 .? 88 с.

11. Экономика. Словарь: Учебное пособие / В.М. Пушкарева. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 232 с. ЭБС "Знаниум".

Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=247182>

в) специализированные журналы

12. Вопросы экономики.

13. Российский экономический журнал.

14. Мировая экономика и международные отношения.

15. Эксперт.

16. Проблемы современной экономики.

7.3. Интернет-ресурсы:

Министерство финансов РТ - <https://minfin.tatar.ru/>

Министерство финансов РФ - <http://minfin.ru/ru/>

Территориальный орган федеральной службы государственной статистики по Республике

Татарстан - <http://www.tatstat.ru>

Федеральная служба государственной статистики - <http://www.gks.ru>

Экономический журнал - <http://expert.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Экономика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Лекционная аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения, методический кабинет (библиотека), класс и оргтехника для семинарских занятий, контрольных и самостоятельных работ, доступ к сети Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050400.62 "Психолого-педагогическое образование" и профилю подготовки Психология и социальная педагогика .

Автор(ы):

Гаделшина Л.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Балашова Е.Я. _____

"__" _____ 201__ г.