

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт экологии и природопользования



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"___" 20__ г.

Программа дисциплины

Географическое районирование Б3.ДВ.8

Направление подготовки: 021300.62 - Картография и геоинформатика

Профиль подготовки: Геоинформатика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Денмухаметов Р.Р.

Рецензент(ы):

Денмухаметов Р.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Денмухаметов Р. Р.

Протокол заседания кафедры № ____ от "____" 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института экологии и природопользования:

Протокол заседания УМК № ____ от "____" 201__ г

Регистрационный №

Казань

2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Денмухаметов Р.Р. кафедра географии и картографии Отделение развития территории , Ramil.Denmuhametov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

- 1.сформировать у студентов представление об основных закономерностях исследования географических подсистем в конкретных условиях пространства и времени;
2. ознакомить студентов с принципами и методикой экономического таксонирования территориальных подсистем разной степени развития и разнообразных факторов, разнообразной природы. 3. приобрести навыки проведения комплексного анализа исследуемого объекта, как природного, так и техногенного характера.
4. способствовать составлению целостного, взаимосвязанного представления у студентов о последовательности взглядов и реализованных процедур, в первую очередь, социально-экономического районирования РФ.
5. научить применять полученные знания для решений прикладных и исследовательских задач в области таксономических процессов в географии.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.8 Профессиональный" основной образовательной программы 021300.62 Картография и геоинформатика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки ?021000-География (бакалавриат) предусматривает изучение дисциплины ?Экономико-географического районирования? в составе профессионального цикла (Б3 ДВ5) его базовой части.

Дисциплина занимает важное место в системе курсов географического и экономического профиля, а также основ методической части курсов, так или иначе основанных на региональном подходе, ориентированных на создание единой системы методологических основ изучения сложноорганизованных территориально-производственных систем, их таксонирования и типизации.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, полученные по изучению фундаментальных основ географической методологии, отраслевого и территориального подхода при изучении геосистем, а так же знания ряда методов многомерной статистики. Знания и умения, полученные в процессе изучения данного курса также необходимы для использования при работе над материалами итоговой работы и при сдаче Государственного экзамена.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-14 (профессиональные компетенции)	- уметь применять методы географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации - картографическими, аэрокосмическими, комплексными географическими, методами географического районирования и прогнозирования -
ОК-16 (общекультурные компетенции)	- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, наличием навыков работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-16);

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-10 (профессиональные компетенции)	обладать способностью использовать теоретические знания на практике (ПК-10)
ПК-12. (профессиональные компетенции)	владеть основными подходами и методами географического районирования - -
ПК-17 (профессиональные компетенции)	уметь применять методы физико-географических исследований для обработки, анализа и синтеза полевых и лабораторных источников физико-географической информации, методы физико-географического районирования (ПК-17)
ОК-9 (общекультурные компетенции)	владение базовыми знаниями в области информатики и современных геоинформационных технологий, навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, умение создавать базы данных и использовать ресурсы Интернет, владение ГИС-технологий (ОК-9)

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- - основы анализа многокомпонентной среды с помощью методов отраслевого и территориального планирования и управления, а также методов типизации и группировки, методов математической обработки многомерной информации;
- содержание и формальные особенности многообразных традиционных и современных методов, приёмов обработки и исследования многофакторной территориально-хозяйственной подсистемы, обеспечивающей жизнедеятельность системы хозяйства государства;
- навыки проведения комплексного анализа и синтеза исследуемой пространственно-хозяйственной подсистемы, сочетающей характерные черты, как природного, техногенного характера, так и социально-экономического характера;

2. должен уметь:

- обеспечивать проведение комплексного всестороннего анализа исследуемого объекта, позволяющего находить решение проблем таксономии в пространственных системах разной природы с использованием современных методов обработки многомерной информации;
- - использовать накопленные знания для проведения конкретных процедур районирования и типизации разнокачественных пространственных систем с осознанием содержательной части полученных при этом результатов.

3. должен владеть:

основными экономико-географическими, математическими методами и приемами, практическими навыками в решении прикладных и исследовательских задач в области экономической и социальной географии, в целом, и в отдельной отрасли и подсистеме, в частности.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

к практической деятельности в области экономико и физико-географического районирования территорий

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение. Таксономизация общественного пространства как одно из средств рационализации познания.	6	1	2	0	0	устный опрос
2.	Тема 2. История и место ?теории районирования? в исследованиях географической науки.	6	2-3	2	2	0	устный опрос
3.	Тема 3. Основные теоретические направления общегеографического и экономического таксономирования и районирования	6	4	2	2	0	устный опрос
4.	Тема 4. Современная методология и методика таксономирования и районирования в географической науке	6	5-6	2	2	0	устный опрос
5.	Тема 5. Закономерности и принципы территориальной организации и региональное развитие	6	7	2	2	0	устный опрос
6.	Тема 6. Виды районирования в России. Соотношение исторического и современного.	6	8	2	2	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. Основные направления теоретических исследований размещения производительных сил.	6	9	2	2	0	устный опрос
8.	Тема 8. Методическая основа многомерной таксономизации и классификации (компонентный и факторный анализ)	6	10-11	0	2	0	контрольная работа
9.	Тема 9. Факторы территориальной организации территории.	6	12	0	2	0	устный опрос
10.	Тема 10. Закономерности и принципы территориальной организации и региональное развитие	6	13	0	2	0	устный опрос
11.	Тема 11. Сравнительный анализ современного экономико-географического районирования	6	14-15	0	2	0	устный опрос
12.	Тема 12. Самостоятельная работа	6	16-18	0	2	0	устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	зачет
	Итого			14	22	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Таксономизация общественного пространства как одно из средств рационализации познания.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Введение. Таксономизация общественного пространства как одно из средств рационализации познания.

Тема 2. История и место ?теории районирования? в исследованиях географической науки.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

История и место ?теории районирования? в исследованиях географической науки.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Работа с литературными источниками

**Тема 3. Основные теоретические направления общегеографического и экономического
таксонирования и районирования**

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные теоретические направления общегеографического и экономического
таксонирования и районирования

практическое занятие (2 часа(ов)):

Работа с литературными источниками

**Тема 4. Современная методология и методика таксонирования и районирования в
географической науке**

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Современная методология и методика таксонирования и районирования в географической
науке

практическое занятие (2 часа(ов)):

Работа с литературными источниками

**Тема 5. Закономерности и принципы территориальной организации и региональное
развитие**

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Закономерности и принципы территориальной организации и региональное развитие

практическое занятие (2 часа(ов)):

Работа с литературными источниками

Тема 6. Виды районирования в России. Соотношение исторического и современного.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Виды районирования в России. Соотношение исторического и современного.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Работа с литературными источниками

**Тема 7. Основные направления теоретических исследований размещения
производительных сил.**

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные направления теоретических исследований размещения производительных сил

практическое занятие (2 часа(ов)):

Работа с литературными источниками

**Тема 8. Методическая основа многомерной таксономизации и классификации
(компанентный и факторный анализ)**

практическое занятие (2 часа(ов)):

Работа с литературными источниками и ландшафтными картами фонда кафедры географии и
картографии

Тема 9. Факторы территориальной организации территории.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Работа с литературными источниками и ландшафтными картами фонда кафедры географии и
картографии

**Тема 10. Закономерности и принципы территориальной организации и региональное
развитие**

практическое занятие (2 часа(ов)):

Работа с литературными источниками и ландшафтными картами фонда кафедры географии и
картографии

**Тема 11. Сравнительный анализ современного экономико-географического
районирования**

практическое занятие (2 часа(ов)):

Работа с литературными источниками и ландшафтными картами фонда кафедры географии и
картографии

Тема 12. Самостоятельная работа

практическое занятие (2 часа(ов)):

Работа с литературными источниками и ландшафтными картами фонда кафедры географии и картографии

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение. Таксономизация общественного пространства как одно из средств рационализации познания.	6	1	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
2.	Тема 2. История и место ?теории районирования? в исследованиях географической науки.	6	2-3	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
3.	Тема 3. Основные теоретические направления общегеографического и экономического таксонирования и районирования	6	4	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
4.	Тема 4. Современная методология и методика таксонирования и районирования в географической науке	6	5-6	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
5.	Тема 5. Закономерности и принципы территориальной организации и региональное развитие	6	7	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
6.	Тема 6. Виды районирования в России. Соотношение исторического и современного.	6	8	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
7.	Тема 7. Основные направления теоретических исследований размещения производительных сил.	6	9	подготовка к устному опросу	2	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
8.	Тема 8. Методическая основа многомерной таксономизации и классификации (компонентный и факторный анализ)	6	10-11	подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
9.	Тема 9. Факторы территориальной организации территории.	6	12	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
10.	Тема 10. Закономерности и принципы территориальной организации и региональное развитие	6	13	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
11.	Тема 11. Сравнительный анализ современного экономико-географического районирования	6	14-15	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
12.	Тема 12. Самостоятельная работа	6	16-18	подготовка к устному опросу	10	устный опрос
Итого					36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение курса "Экономико-географическое районирование" предполагает использование в учебном процессе как традиционных, так и инновационных образовательных технологий.

Традиционными образовательными технологиями являются - использование в учебном процессе таких методов работы как лекция, практические занятия, текущее обсуждение получаемых в результате работы над практическими материалами, результатами.

В свою очередь формирование комплексности знаний и практических навыков может быть реализована в курсе путем использования новых информационных технологий -компьютерных программ и технологий, интерактивных форм проведения занятий. Та часть занятий, которая требует большой счётной работы, проводится в специализированных классах.

При отслеживании новейших разработок в организации, создании и развитии инфраструктурных составляющих используется ресурс Interneta.

Программа курса составлена в полном соответствии с требованиями направления "География", в которой формирование и развитие профессиональных навыков обучающихся определяется: долей лекционных занятий в общем объеме аудиторных занятий должна составлять не менее 50%, доля активных форм обучения не менее 30%.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение. Таксономизация общественного пространства как одно из средств рационализации познания.

устный опрос , примерные вопросы:

Таксономизация общественного пространства

Тема 2. История и место ?теории районирования? в исследованиях географической науки.

устный опрос , примерные вопросы:

теории районирования

Тема 3. Основные теоретические направления общегеографического и экономического таксонирования и районирования

устный опрос , примерные вопросы:

Основные теоретические направления таксонирования и районирования

Тема 4. Современная методология и методика таксонирования и районирования в географической науке

устный опрос , примерные вопросы:

Методология и методика таксонирования и районирования в географической науке

Тема 5. Закономерности и принципы территориальной организации и региональное развитие

устный опрос , примерные вопросы:

Принципы территориальной организации и региональное развитие

Тема 6. Виды районирования в России. Соотношение исторического и современного.

устный опрос , примерные вопросы:

Виды районирования в России

Тема 7. Основные направления теоретических исследований размещения производительных сил.

устный опрос , примерные вопросы:

Основные направления теоретических исследований размещения производительных сил

Тема 8. Методическая основа многомерной таксономизации и классификации (компанентный и факторный анализ)

контрольная работа , примерные вопросы:

Методическая основа многомерной таксономизации и классификации

Тема 9. Факторы территориальной организации территории.

устный опрос , примерные вопросы:

Факторы территориальной организации территории.

Тема 10. Закономерности и принципы территориальной организации и региональное развитие

устный опрос , примерные вопросы:

принципы территориальной организации и региональное развитие

Тема 11. Сравнительный анализ современного экономико-географического районирования

устный опрос , примерные вопросы:

Анализ современного экономико-географического районирования

Тема 12. Самостоятельная работа

устный опрос , примерные вопросы:

Подготовка к зачету

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к экзамену.

1. Раскройте содержание предмета курса "Экономическое районирование".

2. Охарактеризуйте главный принцип научного районирования и дайте определение региона.
3. Основные вехи истории экономического развития России с начала XIX века.
4. Проанализируйте влияние способа производства на экономическое и социальное районирование на примере истории развития теории экономического районирования.
5. Раскройте содержание понятия экономическая территориальная система.
6. Основополагающие закономерности районаобразования.
7. Районаобразующие факторы и их влияние на процесс районаформирования.
8. Приведите основные принципы районаобразования с анализом их историко-генетической эволюцией.
9. Содержание понятий "таксон" и "таксонирование", "район" и "районирование".
10. Сопоставьте опыт районаирования эпохи Петра I и Екатерины II с районаированием территории в первой половине XX века (план ГОЭЛРО).
11. В чём заключаются различия между узловыми (нодальными) и гомогнными (однородными) районами? Приведите примеры этих видов районов.
12. Связь районаирования территории России начала XX века с современной схемой экономических районов.
13. Проиллюстрируйте связь политico-административного и национально-территориального устройства с экономическим районированием.
14. Раскройте понятие "территориально-производственный комплекс". Перечислите и проиллюстрируйте факторы дополнительной экономической эффективности в процессе комплексообразования.
15. Понятие "энергопроизводственный цикл". Современный взгляд на совокупность энергопроизводственных циклов.
16. Понятие "ресурсный цикл". принципиальное отличие от понятия "энергопроизводственный цикл".
17. Охарактеризовать различия и общие позиции у понятий "экономический район", "территориально-производственный комплекс", "территориальная социально-экономическая система".
18. Основные методы экономического районаирования.
19. Роль транспорта в структуре и функционировании региональных систем с позиции её системоформирования.
20. В чём состоит основная идея проведения реформы государственного управления с выделением федеральных округов? Какой из ФО имеет в своём составе наибольшее число субъектов федерации, какой из ФО имеет в своём составе наименьшее число субъектов федерации?
21. Охарактеризуйте основные посылы выделения зон в составе России? Проведите сравнительный экономико-географический анализ зон России.
22. Охарактеризуйте влияние различных форм организации общественного труда. Какое место в них занимает "территориальное разделение труда"?
23. Основные методы регионального анализа. Как они взаимосвязаны?
24. Эволюционный анализ факторов и условий размещения производительных сил во времени и пространстве.
25. Оцените роль и участие человеческого фактора в экономическом районировании.
26. Оцените роль и участие научно-технического прогресса в экономическом районировании.
27. Охарактеризовать особенности районаирования Северо-Западного экономического района. Обоснуйте сложившуюся промышленную специализацию экономического района. В чём состоят противоречия регионального развития этого региона?
28. Охарактеризовать особенности районаирования Северного экономического района. В чём состоит новая роль Европейского Севера при переходе к рынку? Какие изменения в специализации хозяйства произошли здесь за последнее время?

29. Охарактеризовать особенности районирования Центрального экономического района. Обосновать особую роль района в решении социальных проблем в стране (в производственной, научно-технической и образовательной сферах? Раскройте роль транспорта района в становлении рыночной экономики.
30. Охарактеризовать особенности районирования Волго-Вятского экономического района. Отметьте сходства и отличие специализации района от Центрального экономического района. Эволюционные изменения функций Нижнего Новгорода за последние 100 лет.
31. Охарактеризовать особенности районирования Центрально-Чернозёмного экономического района. В чём заключается региональная специфика Центрально-Чернозёмного ЭР? Как связана структура его хозяйства с природными условиями?
32. Охарактеризовать особенности районирования Северо-Кавказского экономического района. Перечислите положительные и отрицательные факторы развития Северного Кавказа? Чем вызваны худшие социально-экономические показатели Северного Кавказа по сравнению с Центрально-Чернозёмным ЭР?
33. Охарактеризовать особенности районирования Поволжского экономического района. Почему Поволжский ЭР имеет при весьма благоприятных предпосылках только средний уровень экономического развития? В чём сходство и различие хозяйственной специализации Поволжского ЭР с Центром?
34. Охарактеризовать особенности районирования Уральского экономического района. Каким образом может усилиться экономика Урала при её интеграции с районами Центра, Поволжья, Сибири, а также с Казахстаном? Укажите приоритетные направления структурной перестройки и экономического роста в районе.
35. Охарактеризовать особенности районирования Западно-Сибирского экономического района. Оценить основные виды сырьевых ресурсов региона и их ориентацию для вывоза. Дайте характеристику предпринимательского климата и социальной обстановки в Западной Сибири.
36. Охарактеризовать особенности районирования Восточно-Сибирского экономического района. Влияет ли географическое положение экономического района на состояние и размещение её хозяйственной структуры? Дайте краткую характеристику производственно-энергетического потенциала макрорегиона.
37. Охарактеризовать особенности районирования Дальневосточного экономического района. Назовите наиболее злободневные проблемы существования и развития региона. Какая из ориентаций - на внешний или внутренний рынок является более предпочтительной для макрорегиона?
38. Охарактеризовать особенности районирования Калининградской области. В чём уникальность данного субъекта районирования страны? Каковыми представляются перспективы развития социальной и экономической жизни региона?
39. Охарактеризовать особенности районирования Северо-Западного Федерального округа. В чём состоит новая роль Европейского Севера при переходе к рынку? Какие изменения в специализации хозяйства произошли здесь за последнее время?
40. Охарактеризовать особенности районирования Центрального Федерального округа. Обосновать особую роль района в решении социальных проблем в стране (в производственной, научно-технической и образовательной сферах? Раскройте роль транспорта района в становлении рыночной экономики.
41. Охарактеризовать особенности районирования Северо-Кавказского Федерального округа. Перечислите положительные и отрицательные факторы развития Северного Кавказа? Чем вызваны худшие социально-экономические показатели Северного Кавказа по сравнению с Центрально-Чернозёмным ФО?
42. Охарактеризовать особенности районирования Поволжского Федерального округа. Почему Поволжский ФО имеет при весьма благоприятных предпосылках только средний уровень экономического развития? В чём сходство и различие хозяйственной специализации Поволжского ФО с Центром?

43. Охарактеризовать особенности районирования Уральского Федерального округа. Каким образом может усилиться экономика Урала при её интеграции с районами Центра, Поволжья, Сибири, а также с Казахстаном? Укажите приоритетные направления структурной перестройки и экономического роста в районе.

44. Охарактеризовать особенности районирования Восточно-Сибирского Федерального округа. Влияет ли географическое положение экономического района на состояние и размещение её хозяйственной структуры? Дайте краткую характеристику производственно-энергетического потенциала макрорегиона.

45. Охарактеризовать особенности районирования Дальневосточного Федерального округа. Назовите наиболее злободневные проблемы существования и развития региона. Какая из ориентаций - на внешний или внутренний рынок является более предпочтительной для макрорегиона

Примечание. К вопросам с 28 по 45 характеристика районов и Федеральных округов следует придерживаться единой схемы в виде последовательности вопросов:

- а) Площадь (доля в % к показателю по РФ);
- б) Население (доля в % к показателю по РФ);
- в) Субъектный состав региона.
- г) Экономико-географическое положение;
- д) Роль в экономике страны;
- е) Ресурсная обеспеченность;
- ж) Население, расселение, трудовые ресурсы;
- з) Специализация хозяйства;
- и) Направленность и интенсивность экономических связей;
- к) проблемы перехода к рынку;
- л) Перспективы развития.

Для закрепления полученных знаний конкретной типизации и районирования предполагается проведение практических занятий с привлечением количественных методов анализа и современных вычислительных средств, в том числе разработанных и широко используемых на кафедре экономической географии.

Исходной информацией для проведения конкретных мероприятий по анализу и районированию (типовизации) используются данные, заимствованные из Internet, в том числе, с сайта PS - Россия в цифрах и картах.

Каждый студент получает свой набор факторов, проводит расчёты и в конце семестра представляет самостоятельное исследование и районирование, сопоставляя с исходными схемами существующего районирования и типизации.

7.1. Основная литература:

Экология и география Татарстана, Хазеев, Габдельбар Хазеевич; Гайсин, Ильгизар Тимергалиевич, 2008г.

1. Андреев А.В., Борисова Л.М., Плучевская Э.В. Основы региональной экономики. - М.: 2007.

7.2. Дополнительная литература:

Теория и методология географической науки, Исаченко, Анатолий Григорьевич, 2004г.

1. Бакланов П.Я. Пространственные системы производства. - М.: 1986.

2. Босс Х. Размещение хозяйства. - М.: 1967.

3. Вебер А. Теория размещения промышленности. - М.: 1926.

4. Изард У. Методы регионального анализа: Введение в науку о регионах. - М.: 1966.

5. Лексин В.Н., Швецов А.Н. Общероссийские реформы и территориальное развитие // РЭЖ. 2004. №5-6.

6. Лёш А. Географическое размещение хозяйства. - М.: 1959.
 7. Регионы России: социально-экономические показатели. - М.: 1998.
 8. Тюнен И. Изолированное государство. - М.: 1926.
 9. Указ Президента РФ от 3 июня 1996 г. № 803 "Об основных направлениях региональной политики в Российской Федерации" // Информационно-справочная система "Консультант плюс".
 10. Путь в XXI век: стратегические проблемы и перспективы Российской экономик / Рук. авторск. колл. Д.С. Львов. - М.: 1999.

7.3. Интернет-ресурсы:

БСЭ - <http://bse.sci-lib.com/article116074.html>

ВИКИПЕДИЯ -

<http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D0%BA%D0%BE-%D0%B3%D0%B5%D0%BD%D1%8F>

геолого-географическое обозрение - <http://www.geoglobe.ru/earth/geopedia/>

Климат ледяного волна ландшафты - <http://ice.tsu.ru>

Природа России - <http://geonature.ru/rusgeo/2-5.htm>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Географическое районирование" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс 1610 кафедры экономической и физической географии, который оснащен

-Мультимедийный проектор

-компьютеры

-электронная почта

-сканер

-копировальный аппарат

-ноутбук

-электронная почта

-электронная доска

- кааб.1607 -учебно-методическая литература

-каб.1605 - фондовая литература кафедры

Программа составлена в соответствии с тр

направлению 021300.62 "Картография и геоинформатика" и профилю подготовки Геоинформатика .

Автор(ы):

Денмухаметов Р.Р. _____
"___" 201 ___ г.

Рецензент(ы):

Денмухаметов Р.Р. _____
"___" 201 ___ г.