

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение педагогики



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Информационные технологии Б2.Б.3

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование (СПО)

Профиль подготовки: Дошкольное образование

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Новик Н.Н.

Рецензент(ы):

Габдулхаков В.Ф.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Габдулхаков В. Ф.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения педагогики):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 801227914

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Новик Н.Н. Кафедра педагогики и методики дошкольного образования отделение педагогики ,
Natalya.Novik@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель курса - получить базовые знания о современных информационных технологиях, используемых в профессиональной деятельности и практические навыки их использования.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б2.Б.3 Общепрофессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование (СПО) и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Обучение проводится по различным направлениям использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности бакалавра в области образования. На занятиях расширяются теоретические знания студентов по конкретным программным продуктам и информационным системам и формируются основные навыки профессионального использования информационных технологий.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
СК-3	готов применять, адаптировать современные развивающие и здоровьесберегающие технологии в разных видах общественного и семейного воспитания

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

знать:

- способы создания баз данных;
- возможности поиска данных в базе данных;
- виды запросов;
- способы создания форм для ввода данных;
- виды отчетов;

2. должен уметь:

уметь:

- создавать таблицы базы данных;

- устанавливать связи между таблицами базы данных
- вводить и редактировать данные в базе данных;
- создавать запросы; - создавать формы для ввода и отчеты;
- создавать меню программы.

3. должен владеть:

Владеть:

принципами построения и эффективного применения соответствующих технологий и программных продуктов: систем управления базами данных.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

В результате изучения дисциплины студент должен:

иметь представление:

- о роли и месте знаний по дисциплине "Информационные технологии в профессиональной деятельности" при освоении смежных дисциплин по выбранной специальности и в сфере профессиональной деятельности;

- о создании базы данных и извлечении информации из базы данных, способах ее представления на экране и на бумаге;

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	

1.	Тема 1. Основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации						
----	--	--	--	--	--	--	--

Назначение, состав, основные характеристики компьютера.

1

0

2

0

домашнее
задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Основные компоненты компьютерных сетей Принципы пакетной передачи данных, организация межсетевое взаимодействия	1		0	2	0	домашнее задание
3.	Тема 3. Технология поиска информации в Интернет Назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения	1		0	2	0	домашнее задание
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	зачет
	Итого			0	6	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации Назначение, состав, основные характеристики компьютера.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации Назначение, состав, основные характеристики компьютера.

Тема 2. Основные компоненты компьютерных сетей Принципы пакетной передачи данных, организация межсетевое взаимодействия

практическое занятие (2 часа(ов)):

Основные компоненты компьютерных сетей Принципы пакетной передачи данных, организация межсетевое взаимодействия

Тема 3. Технология поиска информации в Интернет Назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения

практическое занятие (2 часа(ов)):

Технология поиска информации в Интернет Назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации Назначение, состав, основные характеристики компьютера.	1		подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
2.	Тема 2. Основные компоненты компьютерных сетей Принципы пакетной передачи данных, организация межсетевое взаимодействия	1		подготовка домашнего задания	10	домашнее задание
3.	Тема 3. Технология поиска информации в Интернет Назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения	1		подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
	Итого				26	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Рабочая программа предусматривает возможность обучения в рамках традиционной поточно-групповой системы обучения.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ АКТИВНЫХ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ

Тренинги, деловые и ролевые игры являются формой индивидуально- группового и профессионально - ориентированного обучения на основе реальных или модельных ситуаций применительно в виду профессиональной деятельности обучающихся. Основная задача преподавателя - активизировать работу магистров на занятии. Группа делится на микрогруппы, в которой назначается модератор- руководитель деятельности каждого студента в соответствии с его профессиональной ролью.

Проблемная ситуация - совокупность условий, обстоятельств, характеризующих такой тип учебной или профессиональной деятельности, при котором появляется потребность в освоении новых знаний или способов деятельности. Проблема, принятая к решению, и есть проблемная ситуация.

Тренинг - вид учебной подготовки магистра, заключающийся в закреплении приобретенных на занятиях знаний и умений по изучаемой теме на примере решения или анализа профессионально- ориентированных вопросов. Конечная цель любого тренинга - переход от категории "знание" и "умение" к категории "владение".

Ролевая игра - предполагает наличие сложной задачи (проблемы) и распределение ролей между участниками ее решения, а также взаимодействие участников игрового занятия, в частности проведением дискуссии.

Деловая игра - метод обучения путём имитации реальной производственно- хозяйственной деятельности. Бакалавры - участники игры имитируют деятельность должностных лиц, условно, представляя их интересы. Главная цель игры - подготовить обучающихся к решению профессиональных вопросов.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации Назначение, состав, основные характеристики компьютера.

домашнее задание , примерные вопросы:

Основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации Назначение, состав, основные характеристики компьютера.

Тема 2. Основные компоненты компьютерных сетей Принципы пакетной передачи данных, организация межсетевого взаимодействия

домашнее задание , примерные вопросы:

Основные компоненты компьютерных сетей Принципы пакетной передачи данных, организация межсетевого взаимодействия

Тема 3. Технология поиска информации в Интернет Назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения

домашнее задание , примерные вопросы:

Технология поиска информации в Интернет Назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

ВОПРОСЫ К зачету ПО ДИСЦИПЛИНЕ "ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ".

1. Понятия "информационная технология" и "информационная система".
2. Этапы развития информационных технологий.
3. Структура информационных технологий.
4. Инструментарий информационной технологии.
5. Классификация информационных технологий (по способу реализации, по степени охвата информационными технологиями задач управления, по классу реализуемых технологических операций, по типу пользовательского интерфейса, по обслуживаемым предметным областям).
6. Информационная технология обработки данных.
7. Информационная технология управления.
8. Основные характеристики современных информационных технологий.
9. Особенности современных информационных технологий.
10. Информатика как наука: понятие, задачи, предмет, основные операции.
11. Понятие информации, виды и свойства информации.
12. Кодирование текстовой, числовой, графической, звуковой информации.
13. Компьютерные вычислительные сети: понятие, виды, особенности.
14. Программное обеспечение: уровни, характеристика.
15. Текстовый процессор: назначение, характеристика.
16. Табличный процессор: назначение, характеристика.

7.1. Основная литература:

Основная литература:

1. Рагулина, М. И. Компьютерные технологии в математической деятельности педагога физико-математического направления [Электронный ресурс] : монография / М. И Рагулина. - 2-е изд., стеротип. - М.: ФЛИНТА, 2011. - 118 с. - ISBN 978-5-9765-1168-2.
<http://znanium.com/bookread.php?book=409913>
2. Трайнев, В. А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайнев. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2013. - 320 с. - ISBN 978-5-394-01685-1.
<http://znanium.com/bookread.php?book=430429>
3. Информационные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 336 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0434-3, 1000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=251095>

7.2. Дополнительная литература:

Дополнительная литература:

1. Проблемно-модульное обучение: Учебное пособие / Е.А. Соколов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 392 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0261-9, 1000 экз.
<http://znanium.com/bookread.php?book=352242>
2. Дистанционные образовательные технологии: проектирование и реализация учебных курсов / Лебедева М. Б., Агапонов С. В., Горюнова М. А., Костиков А. Н., Костикова Н. А., Никитина Л. Н., Соколова И. И., Степаненко Е. Б., Фрадкин В. Е., Шилова О. Н. / Под общ. ред. М. Б. Лебедевой. ? СПб.: БХВ-Петербург, 2010. ? 336 с. ? (ИиИКТ). - ISBN 978-5-9775-0505-5.
<http://znanium.com/bookread.php?book=350822>
3. Пупков, А. Н. Управление хранением и обработкой информации в образовательных средах дистанционного обучения [Электронный ресурс] : монография / А. Н. Пупков, Р. Ю. Царев, Д. В. Капулин. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 132 с. - ISBN 978-5-7638-2600-5.
<http://znanium.com/bookread.php?book=492892>

7.3. Интернет-ресурсы:

Интернет-издание Профобразование - <http://проф-обр.рф/load/23-1-0-275>

Методисты. Профессиональное сообщество педагогов -

http://metodisty.ru/m/files/view/rabochaya_programma_po_discipline_informacionnye_tehnologii_v_profes

УМК - <http://umk-spo.biz/articles/profdis/progobg/ekon/inf-tex>

электронная библиотека - <http://gigabaza.ru/doc/33753.html>

Электронная библиотека ВШЭ - <http://window.edu.ru/library/pdf2txt/947/28947/12160>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Информационные технологии" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Дополнительного оборудования не предусмотрено

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование (СПО)" и профилю подготовки Дошкольное образование .

Автор(ы):

Новик Н.Н. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Габдулхаков В.Ф. _____

"__" _____ 201__ г.