

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт математики и механики им. Н.И. Лобачевского



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
История Б1.Б.1

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Информатика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе СПО

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Бродовская Л.Н.

Рецензент(ы):

Гафаров А.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Набиев Р. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института математики и механики им. Н.И. Лобачевского :

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 817235314

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Бродовская Л.Н. кафедра мировой политики и международных экономических отношений отделение международных отношений , Ludmila.Brodovskaya@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины История России является формирование у студентов системы знаний, касающихся основных этапов развития российского общества и государства. Курс призван сформировать устойчивые представления об истории России как неотъемлемой части всемирной истории, об особенностях исторического развития России в контексте мирового исторического развития. Курс должен способствовать осмыслению истории России как развития многонационального сообщества, утверждению этнической толерантности и гражданской зрелости.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2, 3 курсах, 4, 5 семестры.

Б.1 базовая часть. Для освоения данной дисциплины студент должен обладать знаниями истории в рамках средней школы.

Данная дисциплина изучается на 1 и 2 курсе: 1,2,3,4 семестрах. Форма контроля - экзамен .

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-11 (общекультурные компетенции)	Способен уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия.
ОК-6 (общекультурные компетенции)	Способен осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.
ПК-2 (профессиональные компетенции)	Способен при решении профессиональных задач анализировать социально-экономические проблемы и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования.
ПК-22 (профессиональные компетенции)	Способен готовить обзоры научной литературы и электронные информационно-образовательные ресурсы для профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Основные проблемы теории и истории России, даты важнейших событий, усвоить исторические понятия, термины, концепции; сформировать представления об оценках исторических событий и явлений.

2. должен уметь:

Извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; овладеть приемами исторического описания и объяснения; использовать навыки оценочной деятельности для определения и обоснования своего отношения к историческим и современным событиям.

3. должен владеть:

Навыками самоостроительного изучения исторических источников; анализа социально-значимых проблем и процессов, опирающегося на научные подходы; культурой исторического мышления и применения полученных знаний для понимания осмысления исторической природы общественно-политических процессов и событий современности.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы и готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 4 семестре; экзамен в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Отечественная история как наука. Древнерусское государство и общество. 1X-XIII вв. Формирование и развитие единого русского государства в XIY-XУП вв. Историческая развилкаб предбуржуазный север или крепостнический центр. Время Петра Великого. Рождение Российской империи. Россия после Петра. "Золотой век" дворянства. От расширения привилегий к "дворянновластию".	4	1	2	0	0	устный опрос
2.	Тема 2. Россия в первой половине XIX века: поиск путей модернизации. Российское государство и общество во второй половине XIX века. Россия в конце XIX-начале XX веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений. Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920 гг. Новая экономическая политика. 1921-1928 гг.	4	2	2	2	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Политика "Большого скачка". Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Конец 20-х-30-е гг. СССР в годы Второй мировой войны. 1939-1945 гг. Переход от войны к миру. Выход сталинизма за рамки СССР. Кризис сталинизма. 1945-1953 гг. СССР в 1953-1964 гг. Десятилетие Хрущева.	5	1	2	0	0	
4.	Тема 4. Советский Союз в 1965-1985 гг. "Развитой социализм" - начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества. СССР в период перестройки. От СССР- к России. Социальная и экономическая трансформация российского общества в конце XX века. Современная Россия: проблемы модернизации.	5	2	2	2	0	устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	экзамен
	Итого			8	4	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Отечественная история как наука. Древнерусское государство и общество. 1X-XIII вв. Формирование и развитие единого российского государства в XIУ-ХУП вв. Историческая развилкаб предбуржуазный север или крепостнический центр. Время Петра Великого. Рождение Российской империи. Россия после Петра. "Золотой век" дворянства. От расширения привилегий к "дворяновластию".

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предмет, цели, задачи и особенности курса. Методы, основные подходы и источники изучения курса.

Тема 2. Россия в первой половине XIX века: поиск путей модернизации. Российское государство и общество во второй половине XIX века. Россия в конце XIX-начале XX веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений. Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920 гг. Новая экономическая политика. 1921-1928 гг.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Труды дореволюционных историков как исторический источник (В.Н.Татищев, Н.М.Карамзин, С.М.Соловьев, В.О.Ключевский). Современная историография Отечественной истории.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Славяне и другие народы Восточной Европы в IX-XIII вв. Формирование и развитие Древнерусского государства в IX-XIII вв. Деятельность первых киевских князей. Эпоха расцвета Киевской державы. Правление Ярослава Мудрого. Русь в период раздробленности.

Тема 3. Политика "Большого скачка". Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Конец 20-х-30-е гг. СССР в годы Второй мировой войны. 1939-1945 гг. Переход от войны к миру. Выход сталинизма за рамки СССР. Кризис сталинизма. 1945-1953 гг. СССР в 1953-1964 гг. Десятилетие Хрущева.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Объединение русских земель вокруг Москвы: от раздробленности к централизации. Особенности и основные этапы складывания централизованного Российского государства. XV-XVI вв. Иван III, Василий III, Иван IV. Оформление самодержавия в России.

Тема 4. Советский Союз в 1965-1985 гг. "Развитой социализм" - начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества. СССР в период перестройки. От СССР - к России. Социальная и экономическая трансформация российского общества в конце XX века. Современная Россия: проблемы модернизации.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предпосылки петровской модернизации России. Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII века. Проекты государственного переустройства А.Л.Ордина-Нащокина, В.В.Голицына.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Политические и социально-экономические реформы Петра. Противоречия реформ. Борьба за наследие Петра. Эпоха дворцовых переворотов. Расширение привилегий дворянства в 30-60-е гг. XVIII века.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Россия в первой половине XIX века: поиск путей модернизации. Российское государство и общество во второй половине XIX века. Россия в конце XIX-начале XX веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений. Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920 гг. Новая					

экономическая политика. 1921-1928 гг.

4

2

подготовка к
устному опросу

8

устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Политика "Большого скачка". Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Конец 20-х-30-е гг. СССР в годы Второй мировой войны. 1939-1945 гг. Переход от войны к миру. Выход сталинизма за рамки СССР. Кризис сталинизма. 1945-1953 гг. СССР в 1953-1964 гг. Десятилетие Хрущева.	5	1	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
	Тема 4. Советский Союз в 1965-1985 гг. "Развитой социализм" - начало всеобъемлющего кризиса советского государства СССР в период перестройки СССР в России. Социальный материал в учебнике и дополнительной литературе. Список литературы делится на две категории: необходимый минимум для подготовки к экзамену и дополнительная литература. Цель практических занятий - обсуждение материала, который был рассмотрен на лекции и в учебной литературе. Самостоятельная работа предполагает выполнение следующих работ: подготовка к практическим занятиям и сдаче экзамена. Современная Россия: проблемы модернизации.			подготовка к устному опросу	3	устный опрос
<p>5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения</p> <p>Обучение студентов происходит в форме лекций и практических занятий, а также в ходе выполнения студентами самостоятельной работы. Теоретический материал излагается на лекциях, а также в конспектах лекций, который остается у студента в результате прослушивания лекции. Цель лекции - ознакомить с более подробным изложением материала в учебнике и дополнительной литературе. Список литературы делится на две категории: необходимый минимум для подготовки к экзамену и дополнительная литература. Цель практических занятий - обсуждение материала, который был рассмотрен на лекции и в учебной литературе. Самостоятельная работа предполагает выполнение следующих работ: подготовка к практическим занятиям и сдаче экзамена.</p> <p>6. Оценка средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов</p>						

Тема 1. Отечественная история как наука. Древнерусское государство и общество. 1X-XIII вв. Формирование и развитие единого русского государства в XIУ-XУП вв. Историческая развилка: предбуржуазный север или крепостнический центр. Время Петра Великого. Рождение Российской империи. Россия после Петра. "Золотой век" дворянства. От расширения привилегий к "дворяновластию".

Тема 2. Россия в первой половине XIX века: поиск путей модернизации. Российское государство и общество во второй половине XIX века. Россия в конце XIX-начале XX веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений. Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920 гг. Новая экономическая политика. 1921-1928 гг.

устный опрос, примерные вопросы:

Пути модернизации. Российское государство и общество во второй половине XIX века.

Тема 3. Политика "Большого скачка". Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Конец 20-х-30-е гг. СССР в годы Второй мировой войны. 1939-1945 гг. Переход от войны к миру. Выход сталинизма за рамки СССР. Кризис сталинизма. 1945-1953 гг. СССР в 1953-1964 гг. Десятилетие Хрущева.

устный опрос , примерные вопросы:

Русские земли и Золотая Орда. Взаимоотношения Москвы и Казани в XV-XV П вв. Развитие культуры в XV-XV П в.

Тема 4. Советский Союз в 1965-1985 гг. "Развитой социализм" - начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества. СССР в период перестройки. От СССР- к России. Социальная и экономическая трансформация российского общества в конце XX века. Современная Россия: проблемы модернизации.

устный опрос , примерные вопросы:

Внешняя политика России в конце XVП-начале XVШ вв. Народные движения первой четверти XVШ века. Изменения в культуре и быту в первой четверти XVШ века.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы к контрольной работе 1.

- 1.Объект, цель, задачи и особенности курса "Отечественная история".
- 2.Методы, основные подходы и источники изучения курса.
- 3.Образование и развитие Древнерусского государства в 1X-X вв. Деятельность первых киевских князей.
- 4.Эпоха расцвета Киевской Руси. Правление Ярослава Мудрого.
- 5.Русь в период раздробленности в XP-XШ вв.
- 6.Русские земли и Золотая Орда.
- 7.Объединение русских земель вокруг Москвы: от раздробленности к централизации.
- 8.Особенности и основные этапы складывания централизованного Российского государства. Иван Ш, Иван 1У.
- 9.Алексей Михайлович - завершение процесса оформления самодержавия в России.
- 10.Социально-экономическое устройство Московской Руси в XV1-XVП вв.
- 11.Кризис русской государственности: опричнина и Смутное время.
- 12.Предпосылки петровской модернизации России.
- 13.Политические и социально-экономические реформы Петра 1.
- 14.Россия во второй половине XVШ века: проблемы политического и социально-экономического развития.
- 15."Просвещенный абсолютизм" Екатерины П.
- 16.Российская империя в начале X1X века: внутреннее и международное положение.
- 17.Российская власть в первой половине X1X века: реформаторские и контрреформаторские тенденции. Александра 1, Николай 1.
- 18.Становление российского общества и поиски модели развития: декабристы, охранители, западники и славянофилы, революционные демократы.
- 19.Внутренний и внешнеполитический кризис в России в середине X1X века и альтернативы его разрешения.
- 20.Содержание и направленность реформ 1860-7-х гг. и их влияние на экономическую и общественно-политическую жизнь а России.
- 21.Контрреформы 1880-90-х гг. и их последствия для модернизационных процессов.
- 22.Оформление идейных течений и развитие общественно-политических движений в России пореформенного периода.

Вопросы к контрольной работе 2.

- 1.Социально-экономические и политические проблемы России в начале XX века.
- 2.Революция 1905-07 гг.: стратегия и тактика основных классово-политических сил, основные события, итоги и последствия революции.
- 3.Первый опыт Российского парламентаризма и деятельность политических партий.

- 4.Реформы С.Ю.Витте и П.А.Столыпина - последняя попытка эволюционной модернизации Российской империи.
- 5.Социально-экономическое и политическое положение России к 1917 году.
- 6.Российские революции 1917 года: Февраль и Октябрь.
- 7.Советская страна в период гражданской войны и интервенции: становление однопартийной политической системы.
- 8.Военный коммунизм - совокупность социально-экономических мероприятий большевистской власти в годы гражданской войны.
- 9.НЭП: причины, содержание, итоги и уроки.
- 10.Национальная политика РКП(б). Образование СССР.
- 11.Сталинская модернизация в СССР: замысел, составные элементы, особенности.
- 12.Командно-административная система как способ форсированного построения советской модели социализма.
- 13.Внешняя политика СССР в 1920-30-е гг.
- 14.Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны.
- 15.Нападение фашистской Германии на СССР. Причины поражения Красной Армии в начальный период войны.
- 16.Основные этапы Великой Отечественной войны.
- 17.Крах сталинизма и первые попытки демократизации советского общества.
- 18.Социально-экономическое развитие страны в 1950-х-начале 1960-х гг. и реформирование методов управления народным хозяйством.
- 19.Противоречия социально-экономического развития страны во второй половине 1960-х-первой половине 1980-х гг.
- 20.Внешняя политика СССР в 1960-х-80-х гг.: между "холодной войной" и разрядкой.
- 21.Перестройка: замысел, основные этапы, содержание.
- 22.Усиление противоречий в конце 1980-х-начале 1990-х гг.
- 23.Августовский путч 1991 года и распад СССР.

Вопросы к экзамену.

- 1.Предмет, цель, задачи и особенности курса "Отечественная история".
- 2.Методы, основные подходы и источники изучения курса.
- 3.Труды дореволюционных историков как исторический источник (В.Н.Татищев, Н.М.Карамзин, С.М.Соловьев, В.О.Ключевский).
- 4.Современная историография Отечественной истории.
- 5.Образование и развитие Древнерусского государства. Деятельность первых киевских князей.
- 6.Эпоха расцвета Киевской Руси. Правление Ярослава Мудрого.
- 7.Земли и княжества Руси в ХП-ХШ вв.: политическая организация, хозяйство, культура.
- 8.Золотая Орда и система управления покоренными землями.
- 9.Объединение русских земель вокруг Москвы: от раздробленности к централизации.
- 10.Особенности и основные этапы складывания централизованного российского государства.
- 11.Иван Ш. Образование централизованного государства с центром в Москве.
- 12.Правление Ивана 1У. Реформы "Избранной рады".
- 13.Социально-экономическое устройство Московской Руси в ХУ1-ХУП вв.
- 14.Кризис русской государственности: опричнина и Смутное время.
- 15.Предпосылки петровской модернизации в России.
- 16.Политические и социально-экономические реформы Петра 1.
- 17.Борьба за наследие Петра. Эпоха дворцовых переворотов.
- 18."Просвещенный абсолютизм" Екатерины П.
- 19.Дипломатия и войны екатерининского времени.

20. Внешняя политика царизма в первой половине XIX века.
21. Александр 1: реформы и контрреформы первой четверти XIX века.
22. Отечественная война 1812 года.
23. Николай 1: реформы и контрреформы второй четверти XIX века.
24. Общественное движение в России в 30-50-е гг.: западники и славянофилы.
25. Революционные демократы: программы и практика.
26. Социалистический радикализм в России.
27. Внешняя политика царизма во второй половине XIX века.
28. Содержание и направленность реформ 60-70-х гг. XIX века и их влияние на экономическую и общественно-политическую жизнь России.
29. Контрреформы 80-90-х гг. XIX века и их последствия для модернизационных процессов.
30. Оформление идейных течений и развитие общественно-политических движений в России пореформенного периода (консерваторы, либералы, народники, социал-демократы).
31. Создание леворадикальных партий: РСДРП, эсеры.
32. Культура России второй половины XIX века.
33. Российская модернизация начала XX века в контексте мировой истории.
34. Революция 1905-07 гг. - попытка прорыва к буржуазно-демократическому обществу.
35. Первый опыт Российского парламентаризма и деятельность политических партий.
36. Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина: последняя попытка эволюционной модернизации Российской империи.
37. Участие России в Первой мировой войне.
38. Культура России начала XX века.
39. Социально-экономическое и политическое положение России к 1917 году.
40. Российские революции 1917 года: Февраль и Октябрь.
41. Советская страна в период гражданской войны и интервенции: становление однопартийной политической системы.
42. Военный коммунизм - совокупность социально-экономических мероприятий большевистской власти в годы гражданской войны.
43. НЭП: причины, содержание, итоги и уроки.
44. Национальная политика РКП(б). Образование СССР.
45. Сталинская модернизация в СССР: замысел, составные элементы, особенности.
46. Формирование однопартийного политического режима в СССР.
47. СССР в годы предвоенных пятилеток.
48. Внешняя политика СССР накануне и в годы Второй мировой войны.
49. Нападение фашистской Германии на СССР. Причины поражения Красной Армии в начальный период войны.
50. Крах сталинизма и первые попытки демократизации советского общества.
51. Социально-экономическое развитие страны в 1950-х-начале 60-х годов и реформирование методов управления народным хозяйством.
52. Новые тенденции в культурном развитии СССР периода "оттепели".
53. Противоречия социально-экономического развития страны во второй половине 1960-х-первой половине 1980-х годов.
54. Внешняя политика СССР в 1960-х-80-х годах: между "холодной войной" и разрядкой.
55. Перестройка: замысел: основные этапы, содержание.
56. Августовский путч и распад СССР.
57. Становление и развитие новой российской государственности.
58. Особенности становления рыночной экономики в постсоветской России.
59. Основные направления внешней политики России в 90-е гг. XX века.

- 60.Внутриполитическое развитие России в первом десятилетии XX1 века.
- 61.Модернизация как ведущий фактор российских преобразований в XX1 веке.
- 62.Внешнеполитическая деятельность России в начале XX1 века и ее роль в системе международных отношений.
- 63Культура современной России.

7.1. Основная литература:

- Кузнецов И. Н. Отечественная история: Учебник / И.Н. Кузнецов. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 639 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=406952>
- Мунчаев Ш. М. История России: Учебник для вузов / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2009. - 752 с // <http://znanium.com/bookread.php?book=200373>
- Апальков В. С. История Отечества: Учебное пособие / В.С. Апальков, И.М. Миняева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 544 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=218438>.
- Шишова Н. В. Отечественная история: Учебник / Н.В. Шишова, Л.В. Мининкова, В.А. Ушкалов. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 462 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=202584>

7.2. Дополнительная литература:

- Отечественная история. Курс лекций / С.П. Бычков, Ю.П. Дусь. - М.: Форум, 2011. - 320 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=215741>
- Отечественная история. XX - начало XXI веков: Учебное пособие / Под ред. А.В. Ушакова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 448 с. //<http://znanium.com/bookread.php?book=213997>
- Кузнецов, И. Н. Отечественная история [Электронный ресурс] : Учебник / И. Н. Кузнецов. - 8-е изд., испр. и доп. - М.: Дашков и К, 2012. - 816 с. - ISBN 978-5-394-01272-3. <http://znanium.com/bookread.php?book=414990>

7.3. Интернет-ресурсы:

- История России. Учебное пособие. Ч.1-У - <http://www.ksu.ru/f4/index.php?id=8>
- Материалы лекций по истории - <http://www.magister.msk.ru/library/history/>
- Образовательный портал - www.edu.ru
- Отечественная история: учебно-методич.пособие - http://www.ksu.ru/f4/bin_files/260.doc
- Электронная энциклопедия - www.wikipedia.ru
- ЭОР "История" - <http://tulpar.kfu.ru/course/view.php?id=841>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Лекции и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных доской, мелом мультимедийной системой.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Информатика .

Автор(ы):

Бродовская Л.Н. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Гафаров А.А. _____

"__" _____ 201__ г.