

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт физической культуры и спорта



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Практикум по безопасности жизнедеятельности Б1.В.ОД.12

Направление подготовки: 44.04.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Образование в области безопасности жизнедеятельности

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Ситдикова А.А.

Рецензент(ы):

Мисбахов А.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Мустаев Р. Ш.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института физической культуры и спорта:

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Ситдикова А.А. кафедра безопасности жизнедеятельности Институт физической культуры и спорта , AjASitdikova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

воспитание безопасного мышления и получения знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях среды природного, техногенного и социального происхождения.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.12 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.04.01 Педагогическое образование и относится к обязательные дисциплины. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ОК-2 (общекультурные компетенции)	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам
ПК-10 (профессиональные компетенции)	готовностью проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения
ПК-8 (профессиональные компетенции)	готовностью к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- государственную политику в области подготовки и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций

2. должен уметь:

оценивать риск появления локальных и чрезвычайных ситуаций

3. должен владеть:

- грамотно применять практические навыки обеспечения безопасности в опасных ситуациях

4. должен демонстрировать способность и готовность:

-

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Взаимосвязь человека с окружающей средой	3	1-5	0	0	10	письменная работа
2.	Тема 2. Физиологические и психологические основы трудовой деятельности	3	6-8	0	0	6	контрольная работа
3.	Тема 3. Медико-биологические особенности воздействия окружающей среды на организм человека	3	9-12	0	0	8	контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	экзамен
	Итого			0	0	24	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Взаимосвязь человека с окружающей средой

лабораторная работа (10 часа(ов)):

Работа 1 "Антропогенные факторы среды и их влияние на организм человека" Работа 2 "Определение количества антропогенных загрязнений, попадающих в окружающую среду в результате работы автотранспорта" Работа 3 "Изучение влияния экотоксикантов на организм человека" Работа 4 "Изучение влияния токсичных металлов на организм" Работа 5 "Экологическое состояние моего жилья и способы его улучшения"

Тема 2. Физиологические и психологические основы трудовой деятельности лабораторная работа (6 часа(ов)):

Работа 1 "Пульсометрия". "Измерение артериального давления способом Короткова" "Функциональные пробы на реактивность сердечно-сосудистой системы" Работа 2 Определение работоспособности человека. "Определение умственной работоспособности" Работа 3 "Экспресс методы определения психодинамических состояний человека (Выявление депрессии, Шкала оценки астении, Шкала тревоги и депрессии)"

Тема 3. Медико-биологические особенности воздействия окружающей среды на организм человека

лабораторная работа (8 часа(ов)):

Работа 1 Характеристика шума и его влияния на организм. Основные методы физиологического обследования лиц, подвергающихся влиянию шума. Работа 2 Характеристика вибрации и ее влияния на организм. Работа 3 Изучение и оценка естественного и искусственного освещения помещений Работа 4 "Микроклимат и вентиляция помещений"

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Взаимосвязь человека с окружающей средой	3	1-5	подготовка к письменной работе	20	письменная работа
2.	Тема 2. Физиологические и психологические основы трудовой деятельности	3	6-8	подготовка к контрольной работе	12	контрольная работа
3.	Тема 3. Медико-биологические особенности воздействия окружающей среды на организм человека	3	9-12	подготовка к контрольной работе	16	контрольная работа
	Итого				48	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Практикум по безопасности жизнедеятельности" предполагает использование как традиционных практических занятий с использованием методических материалов, так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Взаимосвязь человека с окружающей средой

письменная работа , примерные вопросы:

Выполнение и сдача практических работ Работа1 "Антропогенные факторы среды и их влияние на организм человека" Работа 2 "Определение количества антропогенных загрязнений, попадающих в окружающую среду в результате работы автотранспорта" Работа 3 "Изучение влияния экотоксикантов на организм человека" Работа 4 "Изучение влияния токсичных металлов на организм"

Тема 2. Физиологические и психологические основы трудовой деятельности

контрольная работа , примерные вопросы:

Выполнение и сдача практических работ Работа 1 "Пульсометрия". "Измерение артериального давления способом Короткова" "Функциональные пробы на реактивность сердечно-сосудистой системы" Работа 2 Определение работоспособности человека. "Определение умственной работоспособности" Работа 3 "Экспресс методы определения психодинамических состояний человека (Выявление депрессии, Шкала оценки астении, Шкала тревоги и депрессии)"

Тема 3. Медико-биологические особенности воздействия окружающей среды на организм человека

контрольная работа , примерные вопросы:

Работа 1 Характеристика шума и его влияния на организм. Основные методы физиологического обследования лиц, подвергающихся влиянию шума. Работа 2 Характеристика вибрации и ее влияния на организм. Работа 3 Изучение и оценка естественного и искусственного освещения помещений Работа 4 "Микроклимат и вентиляция помещений"

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы к экзамену

7.1. Основная литература:

1. Федотова, Н.Р. Психологическая устойчивость в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / Н. Р. Федотова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. гос. техн. ун-т" .? Казань : [Изд-во Казанского государственного технического университета], 2011 .? 144, [1] с.
2. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; Под ред. Ш.А. Халилова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 576 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0487-9, 1000 экз.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=238589>
3. Основы психологической безопасности: учеб. пособие / Н.С. Ефимова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010. - 192 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0415-2, 1000 экз.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=183887>
4. Дифференциальная психофизиология и психология: Ключевые идеи: Монография / Т.Ф. Базылевич. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 340 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-16-006327-0, 500 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=372393>
5. Психофизиология: Учебное пособие / Ю.Н. Самко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 154 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-16-009028-3, 500 экз.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=418981>
6. Детская психология с элементами психофизиологии: Учебное пособие / В.Г. Каменская. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум, 2011. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-91134-482-5, 1000 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=255825>

7.2. Дополнительная литература:

Семехин Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / Ю.Г. Семехин; Под ред. проф. Б.Ч. Месхи. - М.: НИЦ Инфра-М: Академцентр, 2012. - 288 с.:

<http://znanium.com/bookread.php?book=314442>

Душкина, М.Р. Корпорация "Я" - психологическая безопасность. Противостояние влиянию в деловом общении / М. Р. Душкина. - М. : Эксмо, 2005. - 208 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

Журнал Безопасность жизнедеятельности - <http://www.novtex.ru/bjd/>

Законы РФ - <http://www.gdezakon.ru/zakon/>

МЧС России - <http://www.mchs.gov.ru/>

МЧС РТ - <http://mchs.tatarstan.ru/>

Научная электронная библиотека - e-library.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Практикум по безопасности жизнедеятельности" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.04.01 "Педагогическое образование" и магистерской программе Образование в области безопасности жизнедеятельности .

Автор(ы):

Ситдикова А.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Мисбахов А.А. _____

"__" _____ 201__ г.