

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр магистратуры



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Научно-исследовательская работа НИР.Б.2

Направление подготовки: 080200.68 - Менеджмент

Профиль подготовки: Общий и стратегический менеджмент

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Саубанов К.Р. , Валидова А.Ф.

Рецензент(ы):

Багаутдинова Н.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Галлямова Д. Х.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр магистратуры):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 957944614

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Валидова А.Ф. кафедра территориальной экономики Отделение развития территорий , AFValidova@kpfu.ru ; доцент, к.н. Саубанов К.Р. кафедра территориальной экономики Отделение развития территорий , KR Saubanov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью курса "Научно-исследовательская работа" является стремление вооружить магистранта знаниями и практическими навыками по вопросам генерации объектов научного исследования, реализации принципов научного исследования, организации и управления процессом научного исследования различных видов, представления и защиты результатов исследования.

В результате слушатели смогут грамотно ставить практическое управление научными исследованиями и эффективно участвовать в них.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " НИР.Б.2 Научно-исследовательская работа" основной образовательной программы 080200.68 Менеджмент и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на курсах, семестры.

Данная дисциплина является автономной и базируется на общекультурных и профессиональных компетенциях, приобретенных во время обучения в бакалавриате и на курсы, осваиваемые по ходу обучения в магистратуре. Дисциплина проходит через весь период обучения в магистратуре и построена на контроле самостоятельной работы обучающихся и консультировании их по указанным темам в ходе продвижения научного исследования.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способность самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения
ОК-6 (общекультурные компетенции)	навыки публичных деловых и научных коммуникаций
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
ПК-11 (профессиональные компетенции)	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способность использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований и управления бизнес-процессами

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- Источники генерации исследовательских идей;
- Принципы, отличающие научное исследование;
- Специфические особенности творческих коллективов;
- Правила планирования высокорисковых проектов;

2. должен уметь:

- проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;
- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- формировать эффективную команду научного исследования

3. должен владеть:

- Методами и технологиями презентации и публичной защиты своей разработки;
- Методами составления резюме в виде научной статьи и подробного научного отчета по результатам исследования .

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- способность самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения;
- навыки публичных деловых и научных коммуникаций;
- способность использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований и управления бизнес-процессами;
- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;
- способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 21 зачетных(ые) единиц(ы) 684 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины .

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

- 86 баллов и более - "отлично" (отл.);
- 71-85 баллов - "хорошо" (хор.);
- 55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);
- 54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Описание курса, требований к нему и основные понятия и принципы предмета изучения	1		0	0	0	устный опрос
2.	Тема 2. Основы выявления и использования источников генерации исследовательских идей	2		0	0	0	устный опрос
3.	Тема 3. Виды и этапы научного исследования	3		0	0	0	устный опрос
4.	Тема 4. Основы представления и защиты результатов исследования.	4		0	0	0	устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	зачет
	Итого			0	0	0	

4.2 Содержание дисциплины

Аудиторная нагрузка по учебному плану не предусмотрена

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Описание курса, требований к нему и основные понятия и принципы предмета изучения	1		подготовка к устному опросу	169	устный опрос
2.	Тема 2. Основы выявления и использования источников генерации исследовательских идей	2		подготовка к устному опросу	169	устный опрос
3.	Тема 3. Виды и этапы научного исследования	3		подготовка к устному опросу	169	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Основы представления и защиты результатов исследования.	4		подготовка к устному опросу	169	устный опрос
	Итого				676	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В соответствии с требованиями ФГОС удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, составляет не менее 40% аудиторных занятий. Так, в процессе изучения дисциплины ""НИР"" студенты выступают с докладами и презентациями и решают кейсы

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Описание курса, требований к нему и основные понятия и принципы предмета изучения

устный опрос , примерные вопросы:

Решаются организационные вопросы, связанные с формулированием тем исследования, базовой организацией, наличием задела по теме, закреплением руководителя НИР. Дается описание курса, требований к нему и основные понятия предмета изучения. Ставятся задачи по предмету изучения. Дает понятие научного исследования как особой формы познания. Обосновывается необходимость изучения предмета и его место в системе подготовки специалиста. Дается понятие проблемы, цели, концепции, плана исследования. Формулируется понятие проектной работы в рамках исследования. Приводятся особенности работы в рамках проекта

Тема 2. Основы выявления и использования источников генерации исследовательских идей

устный опрос , примерные вопросы:

Приводятся источники генерации и мотивации научных исследований, их сравнительная оценка и методы использования. Основы работы с источниками информации, первичные и вторичные источники, основы креативного мышления, роль научного руководителя в выборе и формулировании темы исследования. Значение и место патентных исследований и анализа публикаций по теме исследования. Практика решения вопросов, связанных с определением прав на интеллектуальную собственность, использование нематериальных активов.

Тема 3. Виды и этапы научного исследования

устный опрос , примерные вопросы:

Дается отличие и специфика поисковых и подтверждающих исследований, фундаментальных и прикладных, экспериментальных, теоретических и смешанных, инициативных и заказных. Типовое содержание этапов исследования: 1) определение цели и задач; 2) изучение теории по теме и методики исследования; 3) формулирование гипотез; 4) уточнение целей и задач 5) выделение объекта, единиц исследования, их признаков; 6) проведение исследования, получение информации и оценка ее достоверности, однородности и полноты; 7) обработка полученной информации и ее анализ с применением статистико-математических методов; 8) формулирование выводов по результатам проведенного анализа; 9) оформление рекомендаций и предложений по внедрению в практическую деятельность результатов исследования; 8) защита результатов исследования и варианты их публикации и тиражирования

Тема 4. Основы представления и защиты результатов исследования.

устный опрос , примерные вопросы:

Прием "мозгового штурма" - это метод интенсивного генерирования новых идей путем творческого содружества группы специалистов. Метод синектики основывается на обсуждении разнородных элементов проблемы специалистами различных профессий. Метод контрольных вопросов позволяет с помощью наводящих вопросов подвести уче-ных к решению определенной проблемы. Прием коллективного блокнота дает возмoж-ность совместить выдвижения идей каждым членом рабочей группы по коллективной их оценке и процессом выработки решения. Морфологический анализ основан на комбина-торике - системном исследовании всех теоретически возможных вариантов, что вытека-ют из закономерностей построения исследуемого объекта. Особенности команды как участника исследований, отличие команды проекта от других проектных форм в бизнесе, признаки эффективной команды проекта. Пятиступенчатая модель развития команды, факторы, влияющие на развитие команды, инструменты создания высокоэффективных команд, управление виртуальными командами, типовые трудности проектных команд. Учет трудового участия и система мотивации в рамках исследовательского проекта.

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к :

Требования и пояснения

к составу отчетных материалов по контрольным точкам

Презентация хода НИР в рамках ВКР является обязательной промежуточной аттестацией по курсу "НИР". Презентация готовится каждым студентом, исходя из готовности материала. Зачет по ней проводится в рамках последнего семинарского занятия, на котором исполнитель представляет материал в любой доступной им форме с обязательным включением видео ряда, выполненного либо в виде фильма, либо слайд ряда, либо в форме натуральной демонстрации (постановки). Возможно сочетание форм.

Тематика презентации должна быть согласована с преподавателем не позднее середины периода времени отведенного под курс. Несогласованные темы выступления к презентации не допускаются.

Регламент выступления 5-7 минут.

В презентации необходимо отразить следующие позиции:

- 1) краткое описание фирмы и проблемы;
- 2) проектная идея;
- 3) актуальность для организации;
- 4) цель и задачи, укрупненная калькуляция потребности в ресурсах;
- 5) решение вопроса об учете НМА;
- 6) исследовательская база и методология;
- 7) реализация проекта (акции);
- 8) предполагаемые изменения и результаты.

Краткий доклад должен быть подготовлен письменно. Выступать необходимо, не зачитывая текст.

Текст выступления и видео материалы сдаются преподавателю. Текст оформляется как обычная отчетная документация по самостоятельной работе студентов с титульным листом. Количество слайдов или кадров фильма не регламентируются.

7.1. Основная литература:

Менеджмент: магистерская диссертация: Учеб. пособие / Министерство образования и науки РФ; Под ред. С.Д. Резника. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 240 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (п) ISBN 978-5-16-004945-8, 1000 экз.

<http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=%D0%BC%D0%B0%D0%B3%D0%B8%D1%81>

Зорин, В. А. Методические рекомендации по подготовке магистерской диссертации [Электронный ресурс] / В. А. Зорин, В. А. Даугелло, Н. С. Севрюгина и др. - М.: МАДИ, 2013. - 87 с. - ISBN 978-5-361-00098-2.
<http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=%D0%BC%D0%B0%D0%B3%D0%B8%D1%81>

Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие / В.В. Кукушкина. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 265 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004167-4, 1000 экз.
<http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=%D0%BC%D0%B0%D0%B3%D0%B8%D1%81>

7.2. Дополнительная литература:

Маркова В. Д. Стратегический менеджмент. Курс лекций: Учебное пособие / В.Д. Маркова, С.А. Кузнецова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 288 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-16-002298-7, 500 экз.
<http://znanium.com/bookread.php?book=352139>

7.3. Интернет-ресурсы:

сайт ассоциации ?Стратегия сегодня?. - www.std1.ru
сайт ГУП ?Федеральный институт промышленной собственности?. - www.fips.ru
сайт консалтинговой компании - www.iteam.ru
сайт по инновационному предпринимательству. - www.innovbusiness.ru
Федеральный портал по научной и инновационной деятельности - www.sci-innov.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Научно-исследовательская работа" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

компьютерный класс

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 080200.68 "Менеджмент" и магистерской программе Общей и стратегический менеджмент .

Автор(ы):

Саубанов К.Р. _____

Валидова А.Ф. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Багаутдинова Н.Г. _____

"__" _____ 201__ г.