

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Синтаксис (в русском языке) Б3.В.4.2

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование
Профиль подготовки: Образование в области родного (татарского) языка и литературы
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Автор(ы):
Федорова Н.И.
Рецензент(ы):

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Фаттахова Н. Н.
Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г
Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации):
Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 902313814

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Федорова Н.И. кафедра русского языка и методики преподавания отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого , Najlya.Fedorova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Курс "Синтаксис современного русского языка" направлен на формирование целостного представления о синтаксической системе русского языка

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.4 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к вариативной части. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Курс "Синтаксис современного русского языка" относится к базовой части образовательного цикла. Изучение дисциплины основано на знании фонетики, лексикологии, словообразования и морфологии современного русского языка, а также школьного уровня синтаксиса.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ок-1	владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения
ок-14	готовностью к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям
ок-3	способностью понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности базовыми культурными ценностями, современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества
ок-6	способностью логически верно выстраивать устную и письменную речь
опк-3	владением основами речевой профессиональной культуры
опк-6	способен к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные синтаксические единицы;
- систему членов простого предложения;
- синтаксические связи и отношения, способы их выражения;
- способы передачи чужой речи;
- различия преподавания синтаксиса в школьной и вузовской программе;

2. должен уметь:

- осуществлять анализ синтаксических конструкций;
- классифицировать и систематизировать синтаксические конструкции;

3. должен владеть:

Теоретическими концепциями, при помощи которых происходил синтаксический анализ языковых средств, а также навыками синтаксического разбора

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Изложить систематизированные теоретические знания в области синтаксиса, а также произвести синтаксический разбор предложения

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет синтаксиса. Связь синтаксиса с лексикой, словообразованием, морфологией и фонетикой.	3	1	2	2	0	устный опрос
2.	Тема 2. Словосочетание как единица синтаксиса	3	2	2	2	0	домашнее задание
3.	Тема 3. Предложение как основная коммуникативная единица.	3	3	2	2	0	домашнее задание
4.	Тема 4. Структурные и семантические типы простого предложения. Главные и второстепенные члены предложения	3	4-6	8	6	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Простое осложненное предложение	3	7-8	4	4	0	домашнее задание
6.	Тема 6. Сложносочиненное предложение	3	9	2	4	0	устный опрос
7.	Тема 7. Сложноподчиненное предложение	3	10-11	4	4	0	письменная работа
8.	Тема 8. Бессоюзное предложение.	3	12	2	4	0	домашнее задание
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	экзамен
	Итого			26	28	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет синтаксиса. Связь синтаксиса с лексикой, словообразованием, морфологией и фонетикой.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предмет синтаксиса. Связь синтаксиса с лексикой, словообразованием, морфологией и фонетикой. Система синтаксических единиц: словосочетание, простое предложение, сложное предложение, текст как основные единицы синтаксиса

практическое занятие (2 часа(ов)):

1.Предмет синтаксиса. 2.Связь синтаксиса с лексикой, словообразованием, морфологией и фонетикой. 3.Система синтаксических единиц: словосочетание, простое предложение, сложное предложение, текст как основные единицы синтаксиса

Тема 2. Словосочетание как единица синтаксиса

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Словосочетание как единица синтаксиса. Классификация словосочетаний по разным основаниям. Типы сочетаемости слов: лексическая, лексико-семантическая, категориальная

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Словосочетание: определение 2. Классификации словосочетаний (лексико-морфологическая, по типу подчинительной связи и т.д.)

Тема 3. Предложение как основная коммуникативная единица.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предложение как основная коммуникативная единица. Предикативность как основной грамматический признак предложения (модальность, синтаксическое время и синтаксическое лицо). Функциональные типы предложений: повествовательные, вопросительные, побудительные, оптативные.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1.Предложение как основная коммуникативная единица. 2.Предикативность как основной грамматический признак предложения (модальность, синтаксическое время и синтаксическое лицо). 3. Функциональные типы предложений: повествовательные, вопросительные, побудительные, оптативные.

Тема 4. Структурные и семантические типы простого предложения. Главные и второстепенные члены предложения

лекционное занятие (8 часа(ов)):

Структурные и семантические типы простого предложения. Предикативная основа простого предложения. Структурные схемы простого предложения. Понятие о главных и второстепенных членах предложения. Виды членов предложения по структуре (простые, составные). Морфологизированные и неморфологизированные члены предложения. Подлежащее, его семантика и способы выражения. Сказуемое. Вещественное и грамматическое значение сказуемого, способы выражения. Классификация сказуемых: простое глагольное сказуемое, осложненные формы простого глагольного сказуемого; составное глагольное сказуемое, составное именное сказуемое; сложное сказуемое.

практическое занятие (6 часа(ов)):

1. Структурные и семантические типы простого предложения. 2. Предикативная основа простого предложения. 3. Структурные схемы простого предложения. 4. Понятие о главных и второстепенных членах предложения. 5. Виды членов предложения по структуре (простые, составные). 6. Морфологизированные и неморфологизированные члены предложения. 7. Подлежащее, его семантика и способы выражения. 8. Сказуемое. Вещественное и грамматическое значение сказуемого, способы выражения. 9. Классификация сказуемых: простое глагольное сказуемое, осложненные формы простого глагольного сказуемого; составное глагольное сказуемое, составное именное сказуемое; сложное сказуемое. 10. Второстепенные члены предложения

Тема 5. Простое осложненное предложение

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Простое осложненное предложение. Предложения с однородными членами. Соотношение понятий логической и грамматической однородности. Обобщающие слова при однородных членах. Вопрос об однородных и неоднородных согласованных определениях.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Простое осложненное предложение. 2. Предложения с однородными членами. 3. Соотношение понятий логической и грамматической однородности. 4. Обобщающие слова при однородных членах. 5. Вопрос об однородных и неоднородных согласованных определениях.

Тема 6. Сложносочиненное предложение

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Сложное предложение. Сложносочиненное предложение. Определение. Классификация. Средства связи простых предложений в составе ССП. Пунктуация в ССП

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Сложное предложение. К истории вопроса 2. Определение ССП. 3. Классификация ССП. 4. Средства связи простых предложений в составе ССП. 5. Пунктуация в ССП

Тема 7. Сложноподчиненное предложение

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Сложноподчиненное предложение. Определение СПП. Классификация СПП. СПП расчлененной и неарсчлененной структуры. Средства связи простых предложений в составе СПП. Пунктуация в СПП.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Сложноподчиненное предложение. 2. Определение СПП. 3. Классификация СПП. 4. СПП расчлененной и неарсчлененной структуры. 5. Средства связи простых предложений в составе СПП. 6. Пунктуация в СПП.

Тема 8. Бессоюзное предложение.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Бессоюзное предложение. История изучения БСП. Классификация БСП. Способы выражения связи между простыми предложениями в составе БСП. Пунктуация в БСП.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Бессоюзное предложение. 2. История изучения БСП. 3. Классификация БСП. 4. Способы выражения связи между простыми предложениями в составе БСП. 5. Пунктуация в БСП.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Предмет синтаксиса. Связь синтаксиса с лексикой, словообразованием, морфологией и фонетикой.	3	1	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
2.	Тема 2. Словосочетание как единица синтаксиса	3	2	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
3.	Тема 3. Предложение как основная коммуникативная единица.	3	3	подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
4.	Тема 4. Структурные и семантические типы простого предложения. Главные и второстепенные члены предложения	3	4-6	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
5.	Тема 5. Простое осложненное предложение	3	7-8	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
6.	Тема 6. Сложносочиненное предложение	3	9	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
7.	Тема 7. Сложноподчиненное предложение	3	10-11	подготовка к письменной работе	4	письменная работа
8.	Тема 8. Бессоюзное предложение.	3	12	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В ходе проведения занятий планируется разбор конкретных ситуаций, направленных на систематизацию знаний в области синтаксиса

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Предмет синтаксиса. Связь синтаксиса с лексикой, словообразованием, морфологией и фонетикой.

устный опрос , примерные вопросы:

Подготовьте подробные ответы на следующие вопросы: 1. История становления синтаксиса как науки. 2. Основные направления исследования синтаксиса 3. Связь синтаксиса с другими отраслями языкознания

Тема 2. Словосочетание как единица синтаксиса

домашнее задание , примерные вопросы:

Изучите теоретический материал по теме "Словосочетание" Выучите основные классификации словосочетания. Подбери собственные примеры на каждый вид словосочетания

Тема 3. Предложение как основная коммуникативная единица.

домашнее задание , примерные вопросы:

Выучите теоретический материал по теме "Предложение". Выполните разбор предложенных предложений

Тема 4. Структурные и семантические типы простого предложения. Главные и второстепенные члены предложения

устный опрос , примерные вопросы:

Опишите структурные и семантические типы простого предложения. Перечислите способы выражения подлежащего, сказуемого. Назовите типы сказуемых, приведите собственные примеры. Перечислите и охарактеризуйте второстепенные предложения.

Тема 5. Простое осложненное предложение

домашнее задание , примерные вопросы:

Перечислите способы осложнения простого предложения. Пунктуация в простом осложненном предложении

Тема 6. Сложносочиненное предложение

устный опрос , примерные вопросы:

В чем отличие сложного предложения от простого. Особенности сложносочиненного предложения.

Тема 7. Сложноподчиненное предложение

письменная работа , примерные вопросы:

Раскройте особенности СПП расчленной и нерасчленной структур. В чем отличие союза от союзного слова. Выполните разбор представленных предложений

Тема 8. Бессоюзное предложение.

домашнее задание , примерные вопросы:

История изучения бессоюзных предложений. Учение Н.Поспелова, В. Белошапковой. Классификация БСП

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

1. Понятие о синтаксисе. Синтаксис в его отношении к другим языковым уровням. Основные синтаксические единицы. Аспекты их разграничения.
2. Согласование как подчинительная синтаксическая связь. Виды согласования. Согласование сказуемого с подлежащим. Понятие о координации.
3. Управление. Виды управления. Их отличительные признаки.
4. Примыкание. Виды примыкания. Понятие об именном (падежном) примыкании.
5. Понятие о словосочетании. Разное понимание словосочетания в истории синтаксической науки (Ф.Ф. Фортунатов, В.В. Виноградов). Синтаксически свободные и синтаксически несвободные словосочетания. Виды синтаксически несвободных словосочетаний.
6. Формальная организация словосочетаний. Морфологическая природа главных и зависимых компонентов.
7. Содержательная характеристика словосочетаний. Виды отношений.
8. Понятие о подлежащем. Способы выражения подлежащего. Подлежащее и семантический субъект.

9. Сказуемое как главный член предложения. Виды и способы выражения глагольного сказуемого.
10. Именное составное сказуемое. Виды связок. Присвязочный компонент.
11. Определение как второстепенный член предложения. Виды определений и способы их выражений. Приложение в системе членов предложения. Семантические разновидности.
12. Дополнение как второстепенный член предложения. Виды дополнений и способы его выражения.
13. Обстоятельство как второстепенный член предложения. Классификация обстоятельств. Понятие о детерминанте.
14. Именные односоставные предложения и их разновидности.
15. Понятие о безличных предложениях. Их значения. Способы выражения главного члена. Инфинитивные односоставные предложения. Их семантические разновидности.
16. Односоставные спрягаемо-глагольные предложения: определено-личные, неопределенно-личные и обобщенно-личные.
17. Понятие о неполных предложениях. Структурно-семантические разновидности неполных предложений.
18. Характеристика предложений по целеустановке. Система невопросительных предложений: повествовательные предложения. Побудительные предложения и их разновидности. Понятие о речевых актах.
19. Сложное предложение как единица синтаксиса: структура, семантика, функция.
20. Семантико-синтаксическая характеристика сложноподчиненного предложения (главная часть, контактные слова, соотносительные элементы). Подчинительные союзы и союзные слова: аспекты их разграничения.
21. Сложноподчиненные предложения расчлененной и нерасчлененной структуры. Их отличительные признаки.
22. Сложноподчиненные предложения нерасчлененной структуры: присубстантивно-определятельный тип.
23. Сложноподчиненные предложения с изъяснительной придаточной частью.
24. Местоименно-союзные и местоименно-соотносительные предложения в системе нерасчлененных структур
25. Сложноподчиненные предложения со значением времени и их разновидности
26. Сложноподчиненные предложения с условной семантикой и их дифференциация.
27. Сложноподчиненные предложения со значением причины и их разновидности
28. Сложноподчиненные предложения со значением цели и их разновидности.
29. Сложноподчиненные предложения с уступительной семантикой и их дифференциация.
30. Сложноподчиненные предложения со значением сравнения и их разновидности. Сложноподчиненные предложения со значением сопоставления.
31. Многокомпонентные (многочленные) сложные предложения. Виды синтаксической связи в них.
32. Понятие о сложносочиненном предложении. Сложносочиненные предложения открытой структуры. Сложносочиненные предложения закрытой структуры.
33. Бессоюзные сложные предложения. Принципы классификации.
34. Синтаксис текста. Понятие о сложном синтаксическом целом. Сложное целое и абзац.
35. Проблема синтаксической однородности
36. Вопрос об однородности (неоднородности) определений. Аспекты их разграничения.
37. Понятие об обособлении. Общие условия обособления.
38. Обособленные члены-обстоятельства, члены-приложения, члены-определения.
39. Вводность как явление осложненного предложения.
40. Понятие об обращении . Функции обращения. Способы выражения.

7.1. Основная литература:

Аминова, Альмира Асхатовна. Теория и практика русского языка: морфология. Синтаксис. Орфография. Пунктуация: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 031001 и направлению подготовки 031000 "Филология" / А.А. Аминова, Н.Н. Фаттахова. Казань: Казанский государственный университет, 2009. 203 с.;

Чернышева, Алевтина Юрьевна. Синтаксис современного русского языка, Сложное предложение: учебно-методическое пособие для студентов-заочников / А.Ю. Чернышева; Казан. гос. ун-т, Филол. фак.. Казань: Изд-во Казанского государственного университета, 2008. 42

Чернышева, Алевтина Юрьевна. Синтаксис современного русского языка, Словосочетание, простое предложение: учебно-методическое пособие для студентов-заочников / А.Ю. Чернышева; Казан. гос. ун-т, Филол. фак.. Казань: Изд-во Казанского государственного университета, 2008. - 42 с.

Чернышева, Алевтина Юрьевна. Синтаксис современного русского языка: учебное пособие / А.Ю. Чернышева; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Филол. фак.. Казань: [Казанский университет], 2011. 159 с.;

Современный русский язык. Синтаксис простого предложения: Сборник упражнений / Л.А. Варакин. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 208 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=241679>

7.2. Дополнительная литература:

Синтаксис современного русского языка: Учебное пособие / М.Ю. Федосюк. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 245 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=303968>

7.3. Интернет-ресурсы:

база данных РИНЦ - <http://elibrary.ru>

база данных скопус - <http://www.scopus.com>

образовательный портал "Слово" - <http://www.portal-slovo.ru/philology/>

русский филологический портал - <http://www.philology.ru/>

Справочно-информационный портал "грамота РУ" - <http://www.gramota.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Синтаксис (в русском языке)" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Для проведения занятий необходим проектор и экран

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Образование в области родного (татарского) языка и литературы .

Автор(ы):

Федорова Н.И. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

"__" _____ 201__ г.