

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт экологии и природопользования



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

География населения с основами демографии Б2.ДВ.2

Направление подготовки: 021300.62 - Картография и геоинформатика

Профиль подготовки: Геоинформатика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Зяблова О.В. , Штанчаева М.Р.

Рецензент(ы):

Денмухаметов Р.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Денмухаметов Р. Р.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института экологии и природопользования:

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Зяблова О.В. кафедра географии и картографии Отделение развития территорий , Olga.Zjablova@kpfu.ru ; старший преподаватель, б/с Штанчаева М.Р. кафедра географии и картографии Отделение развития территорий , Marianna.Shtanchaeva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины ?ГЕОГРАФИЯ НАСЕЛЕНИЯ С ОСНОВАМИ ДЕМОГРАФИИ? является изучение теоретических и практических основ демографических процессов, протекающих в современной России и мире.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б2.ДВ.2 Общепрофессиональный" основной образовательной программы 021300.62 Картография и геоинформатика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

География населения с основами демографии относится к математическому и естественнонаучному, базовой (вариативной) части (Б.2 ДВ.4). Данная дисциплина является центральной частью системы знаний о народонаселении, а курс имеет междисциплинарный характер. Она логически опирается на знания, полученные при изучении таких курсов как история, экономика, социология, экономическая география мира и России, статистика. Знание демографии необходимо для последующего изучения таких дисциплин как политология, история мировых религий, георурбанистика, концепция территориальной организации общества, социально-экономическое картографирование, территориальная организация и планировка городов, социальная география. Её показатели используются при разработке и совершенствовании социальной, экономической и семейной политики государства. Без географии населения с основами демографии невозможно моделирование, картографирование и управление общественными процессами, поскольку население является основой и субъектом всей общественной жизни.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-10 (профессиональные компетенции)	обладание способностью использовать теоретические знания на практике

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные термины, понятия, категории, факторы, тенденции и закономерности современных демографических явлений и процессов, основные теоретические и аксиологические парадигмы демографии, об основных направлениях демографических исследованиях, теоретических основах демографического прогнозирования и демографической политики.

2. должен уметь:

рассчитывать, понимать и пользоваться демографическими показателями, понимать и объяснять особенности демографической ситуации в стране и мире и тенденций её изменения, акцентировать внимание на необходимости существования и совершенствования демографической политики и демографического прогнозирования.

3. должен владеть:

навыками умения ориентироваться в современных тенденциях изменения населения России, осуществлять социальный мониторинг развития регионов различного иерархического уровня, моделировать развитие социально-демографических процессов, этнических групп населения, прогнозировать демографические показатели, осуществлять демографическую диагностику (описание демографической ситуации) в той или иной стране, регионе, городе, локальном сообществе с использованием элементов прогнозирования и потенциальной демографии.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Студент должен уметь анализировать демографические и социальные процессы, связанные с изменением различных параметров в оценке населения. Владеть методами демографического анализа.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в предмет	5	1	2	0	0	устный опрос
2.	Тема 2. Основные понятия демографии. Воспроизводство населения. Источники данных о населении	5	2	2	2	0	домашнее задание
3.	Тема 3. Состав и структура населения Коэффициенты естественного движения населения	5	3	2	2	0	реферат
4.	Тема 4. Смертность как социально-демографическое понятие и явление. Демографические таблицы	5	4	2	4	0	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Демографическое изучение брачности и разводимости, рождаемости. Демографические проблемы современной российской семьи	5	5	2	2	0	дискуссия
6.	Тема 6. Принципы этнолингвистической классификации народов мира и России	5	6	2	4	0	контрольная работа
7.	Тема 7. Миграции населения и их география. Основные тенденции миграции в современной России	5	7	2	2	0	письменная работа
8.	Тема 8. Расселение населения. Городское и сельское население.	5	8	2	2	0	домашнее задание
9.	Тема 9. Демографическое прогнозирование. Основные проблемы демографической политики в России	5	9	2	4	0	домашнее задание
	Итого			18	22	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в предмет

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Демография как наука, изучающая население.

Тема 2. Основные понятия демографии. Воспроизводство населения. Источники данных о населении

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные понятия демографии.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Воспроизводство населения. Теории стабильного и стационарного населения.

Тема 3. Состав и структура населения Коэффициенты естественного движения населения

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Состав и структура населения

практическое занятие (2 часа(ов)):

Коэффициенты естественного движения населения

Тема 4. Смертность как социально-демографическое понятие и явление. Демографические таблицы

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Смертность как социально-демографическое понятие и явление.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Методы изучения Рождаемости и смертности населения.

Тема 5. Демографическое изучение брачности и разводимости, рождаемости. Демографические проблемы современной российской семьи

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Демографическое изучение брачности и разводимости.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Демографические проблемы современной российской семьи.

Тема 6. Принципы этнолингвистической классификации народов мира и России

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Принципы этнолингвистической классификации народов мира и России

практическое занятие (4 часа(ов)):

Изучение этнолингвистической классификации народов мира и России

Тема 7. Миграции населения и их география. Основные тенденции миграции в современной России

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Миграции населения и их география.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Демографические методы изучения миграций.

Тема 8. Расселение населения. Городское и сельское население.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Поняти системы расселения и сети поселений.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Городское и сельское население.

Тема 9. Демографическое прогнозирование. Основные проблемы демографической политики в России

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные методы и принципы демографического прогнозирования.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Демографическое прогнозирование и его методы.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в предмет	5	1	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
2.	Тема 2. Основные понятия демографии. Воспроизводство населения. Источники данных о населении	5	2	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Состав и структура населения Коэффициенты естественного движения населения	5	3	подготовка к реферату	4	реферат
4.	Тема 4. Смертность как социально-демографическое понятие и явление. Демографические таблицы	5	4	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
5.	Тема 5. Демографическое изучение брачности и разводимости, рождаемости. Демографические проблемы современной российской семьи	5	5	подготовка к дискуссии	4	дискуссия
6.	Тема 6. Принципы этнолингвистической классификации народов мира и России	5	6	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
7.	Тема 7. Миграции населения и их география. Основные тенденции миграции в современной России	5	7	подготовка к письменной работе	4	письменная работа
8.	Тема 8. Расселение населения. Городское и сельское население.	5	8	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
9.	Тема 9. Демографическое прогнозирование. Основные проблемы демографической политики в России	5	9	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
	Итого				32	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекции предусматривают, кроме ознакомления студентов с новыми для них понятиями, также и проблемный характер изложения разделов курса и активизацию участия студентов в обсуждении актуальных проблем народонаселения. В процессе работы над курсом используются графические материалы (графики, диаграммы, таблицы и др.) схематично демонстрирующие основные демографические тенденции, наглядные материалы (статистические сборники, данные переписей населения, переписные листы). Лекции содержат большой информативный материал, сравнительно-исторические данные, демонстрирующие основные демографические тенденции в России и мире за период 19-21 веков. Особенностью лекционного курса является и то, что студенты постоянно работают с интерактивной доской и электронными картами, а также с основными интернет источниками и сайтами, посвященным демографическим проблемам.

Самостоятельные и практические работы соответствуют главным разделам программы и опираются на необходимость использования ресурсов интернета, данных переписей населения Российской Федерации в разрезе областей, краев и республик, а также федеральных округов. Студенты выступают в качестве исследователей и экспертов, увязывая теоретические знания, современный методический (в том числе и методы прогнозирования и моделирования) с анализом современных демографических проблем. При этом в качестве вопросов, рассматриваемых на практических занятиях могут выбраны (как студентами, так и преподавателем) такие проблемы из программы курса, которые не получили детального освещения в лекциях.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в предмет

устный опрос , примерные вопросы:

Введение в предмет

Тема 2. Основные понятия демографии. Воспроизводство населения. Источники данных о населении

домашнее задание , примерные вопросы:

Основные понятия демографии. Воспроизводство населения. Источники данных о населении

Тема 3. Состав и структура населения Коэффициенты естественного движения населения

реферат , примерные темы:

Состав и структура населения Коэффициенты естественного движения населения

Тема 4. Смертность как социально-демографическое понятие и явление. Демографические таблицы

домашнее задание , примерные вопросы:

Смертность как социально-демографическое понятие и явление. Демографические таблицы

Тема 5. Демографическое изучение брачности и разводимости, рождаемости. Демографические проблемы современной российской семьи

дискуссия , примерные вопросы:

Демографическое изучение брачности и разводимости, рождаемости. Демографические проблемы современной российской семьи

Тема 6. Принципы этнолингвистической классификации народов мира и России

контрольная работа , примерные вопросы:

Принципы этнолингвистической классификации народов мира и России

Тема 7. Миграции населения и их география. Основные тенденции миграции в современной России

письменная работа , примерные вопросы:

Миграции населения и их география. Основные тенденции миграции в современной России

Тема 8. Расселение населения. Городское и сельское население.

домашнее задание, примерные вопросы:

Расселение населения. Городское и сельское население.

Тема 9. Демографическое прогнозирование. Основные проблемы демографической политики в России

домашнее задание, примерные вопросы:

Демографическое прогнозирование. Основные проблемы демографической политики в России

Примерные вопросы к :

Тематика рефератов

1. А. Кетле и его роль в формировании современных принципов проведения переписей населения.
2. Брачность и разводимость в России: тенденции и перспективы.
3. Брачный рынок как демографическая категория.
4. Грозит ли России депопуляция - социологический взгляд на проблему.
5. Демографические модели и демографические прогнозы.
6. Демографические модели и демографические прогнозы.
7. Демографические прогнозы для России.
8. Демографический взрыв: причины и последствия..
9. Демография во Всемирной Паутине
10. Демография и бизнес - общие проблемы.
11. Демография и реклама.
12. Депопуляция в России: причины, последствия, перспективы.
13. Концепция "устойчивого развития" и современные демографические тенденции.
14. Мировые религии о браке, семье, половой жизни, разводу и регулированию деторождения (на примере отдельных конфессий).
15. Моделирование жизненного цикла семьи.
16. Население России - вчера, сегодня, завтра.
17. Социально-демографические аспекты многоженства.

Тематика практических работ

1. Общие измерители численности и структуры населения.
2. Демографические коэффициенты и таблицы.
3. Демографический переход или демографическая революция?
4. Анализ основных тенденций развития населения. Динамика населения в России. Проблема депопуляции населения.
5. Проблемы демографического старения населения России и продолжительности жизни.
6. Проблемы рождаемости в современной России. Степень воздействия отдельных факторов на интенсивность рождаемости в России.
8. Брачность и разводимость в России: современное состояние и перспективы.
9. Брак и семья как объекты демографического анализа. Основные тенденции трансформации современной российской семьи.
10. Миграционная политика в современной России, ее региональная специфика.
11. Шкала оценки, типы возрастной структуры.
12. Беженцы и вынужденные переселенцы в России: основные проблемы и вопросы адаптации.

13. Особенности статистики и учета миграции. Возможности анализа миграции в России.
14. Изучение демографических процессов в России и за рубежом: сравнительный анализ.
15. Демографическая политика России: основные проблемы и региональные аспекты.
16. Особенности демографической политики в России и в других странах (сравнительный анализ).
17. Основные проблемы демографического прогнозирования.
18. Демографическое прогнозирование: отечественный и зарубежный опыт (сравнительный анализ).
19. Общие тенденции основных демографических процессов в России и мире.
20. Опыт и достижения современной отечественной и зарубежной демографии.

Вопросы для текущего контроля:

1. Демография как наука. Предмет и объект демографии.
2. Основные методы демографии. Основные понятия демографии.
3. Воспроизводство населения.
4. Источники данных о населении. Требования к демографической информации.
5. Перепись населения как основной источник данных о населении.
6. Текущий статистический учет естественного движения населения.
7. Выборочное и специальное обследование в демографии.
8. Рождаемость как основное демографическое понятие и явление.
9. Планирование семьи: теория и практика.
10. Смертность как социально-демографическое понятие и явление.
11. Брачность в России.
12. Разводимость в России.
13. Демографические проблемы современной российской семьи.
14. Миграция населения.
15. Демографическое прогнозирование.
16. Демографическая политика в России.

Вопросы промежуточной аттестации

1. Брутто- и нетто-коэффициенты воспроизводства - сходство и различия?
2. В чем выражается связь возрастной структуры и воспроизводства населения.
3. В чем заключается отличие между демографией и наукой о (народо) населении?
4. В чем заключаются основные отличия узкой и широкой трактовки демографии как науки?
5. В чем заключаются особенности расчета коэффициента младенческой смертности? В чем заключаются различия между коэффициентами и темпами роста и прироста?
6. В чем разница между коэффициентами и вероятностями?
7. В чем разница между общими, специальными и частными коэффициентами?
8. В чем суть метода передвижки возрастов?
9. Виды демографической информации, требования, которые к ней предъявляются.
10. Виды демографических прогнозов.
11. Возрастная структура населения.
12. Вспомните наиболее крупные выборочные социолого-демографические обследования, проводившиеся в нашей стране и в мире.
13. Вспомните основные брачные статусы.

14. Вспомните основные показатели (функции) таблицы смертности?
15. Вспомните основные показатели, измеряющие уровень рождаемости.
16. Вспомните основные совокупности сетки Лексиса.
17. Вспомните, как определяется рождаемость в демографии?
18. Дайте определение депопуляции и попытайтесь сформулировать для себя, что является её основным фактором - низкая рождаемость или высокая смертность?
19. Демографические таблицы и их классификация.
20. Демографическое понятие смертности.
21. Зачем нужен текущий учет демографических событий и миграции? Кто ответственен за его проведение?
22. Как определить значение суммарного коэффициента рождаемости, необходимое для обеспечения простого воспроизводства населения?
23. Как повлияли экономические и социальные преобразования 90-х гг. прошлого столетия на динамику смертности и ожидаемой продолжительности жизни в России?
24. Как рассчитывается "цена простого воспроизводства"? Какова методическая роль этого показателя?
25. Как рассчитывается среднее население?
26. Какие математические функции обычно используются в демографическом прогнозировании?
27. Какие основные понятия используются для характеристики репродуктивного поведения?
28. Какова взаимосвязь общего, специального и частного коэффициентов рождаемости?
29. Какова методическая роль понятия "потенциал брачности" и как он рассчитывается?
30. Какова роль А. Кетле в формировании современных принципов проведения переписей населения.
31. Каково место нашей страны среди других стран по величине средней ожидаемой продолжительности жизни новорожденного?
32. Каково соотношение понятий естественный прирост (убыль) населения и воспроизводство населения?
33. Каковы критерии классификации демографических наук?
34. Каковы основные направления взаимодействия демографии с другими науками?
35. Каковы основные причины и факторы разводимости в нашей стране?
36. Каковы основные теоретические концепции объяснения динамики рождаемости?
37. Каковы основные факторы уровня смертности и продолжительности жизни? Какой из них, по Вашему мнению, играет решающую роль в современной России?
38. Каковы особенности смертности по причинам в нашей стране по сравнению со странами Запада?
39. Каковы последствия современной демографической ситуации и депопуляции в России?
40. Какую из указанных ниже групп (студенты и дворяне) можно назвать населением, а какую нет?
41. Категории населения, учитываемые в переписях населения.
42. Коэффициент прироста за период: это коэффициент или вероятность?
43. Кто и зачем разработал логистическую функцию?
44. Кто первым поставил вопрос о воспроизводстве населения как предмете демографии?
45. Может ли миграция остановить депопуляцию в нашей стране?
46. Объект и предмет демографии как науки.
47. Основные виды источников данных о населении.
48. Основные критерии выбора критического момента переписи населения.
49. Основные методы демографического прогнозирования
50. Основные принципы проведения переписей населения.

51. Основные типы показателей демографической таблицы
52. Основные характеристики, включаемые в программу текущего учета естественного движения населения.
53. Относительные показатели динамики численности населения - виды, определения, методика расчета.
54. Первичное, вторичное, третичное соотношение полов - определение и факторы, их определяющие.
55. Половая структура населения - определение, способы измерения.
56. Понятие естественного прироста (убыли) населения.
57. Продольный и поперечный анализ. Реальное и гипотетическое поколение.
58. Прокомментируйте соотношение между понятиями фактический брак, гражданский брак, законный брак, официально зарегистрированный брак..
59. Регистр населения и основные проблемы его введения в нашей стране.
60. Роль демографической информации для практической деятельности и научных исследований.
61. Роль функциональных прогнозов в планировании развития
62. Старение населения, его виды, измерительные шкалы.
63. Сущность и основные характеристики брачного рынка?
64. Уравнение демографического баланса и его компоненты.
65. Чем перепись населения отличается от социологического опроса?
66. Что такое период удвоения численности населения? Как он рассчитывается?
67. Что такое плодовитость?
68. Что такое репродуктивное поведение?
69. Что такое самосохранительное поведение?
70. Что такое серийная моногамия?

7.1. Основная литература:

1. Демография: Учебник / В.М. Медков. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 683 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=121042>
2. Кузнецова Т.Ю. Демография с основами этнографии: учебно-методическое пособие. -Калининград, 2012.
http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6899&ln=ru&search_query=демография

7.2. Дополнительная литература:

1. Демография: Учебник / В.М. Медков. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 683 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=121042>

7.3. Интернет-ресурсы:

- Росстат РФ - <http://gks.ru>
Бюро цензов США - <http://www.census.gov>
Отдел по народонаселению ООН - <http://unpopulation.org>
Центр демографии и экологии человека - <http://demoscope.ru/weekly>
Центр по изучению проблем народонаселения экономического факультета МГУ - <http://dmo.econ.msu.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "География населения с основами демографии" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Материалы переписей населения, статистические сборники по населению, тематический картографический материал, лицензионное программное обеспечение, компьютеры.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 021300.62 "Картография и геоинформатика" и профилю подготовки Геоинформатика .

Автор(ы):

Зяблова О.В. _____

Штанчаева М.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Денмухаметов Р.Р. _____

"__" _____ 201__ г.