

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение философии и религиоведения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Ислам и естествознание Б1.В.ДВ.3

Направление подготовки: 47.04.01 - Философия

Профиль подготовки: Философия и методология науки

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Нуруллин Р.А.

Рецензент(ы):

-

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Щелкунов М. Д.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение философии и религиоведения):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, д.н. (доцент) Нуруллин Р.А. кафедра общей философии Отделение философии и религиоведения, RANurullin@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Обеспечить подготовку студентов в области взаимоотношений теологии ислама и естествознания, дать знания, соответствующие современному уровню развития данной дисциплины. Лекция призвана: 1)ознакомить студентов с основными установками, изложенных в Коране, направленные на познание мира, явившиеся необходимым условием для становления естествознания в арабском мире; 2)ознакомить студентов с философскими концепциями исламского мира, которые заложили метацелостный уровень исследований природы и человека; 3)ознакомить студентов с наиболее известными достижениями исламского мира в естествознании в эпоху средневековья; 4)познакомить студентов с представлениями наиболее видных мыслителей арабского мира; 5)показать волнообразный характер отношений между Западом и Востоком; 6)способствовать развитию интеграции науки не на основе противопоставления, а синтеза культур; 7)дать представление студентам о современных проблемах отношения Ислама с наукой; 8)способствовать развитию навыков работы с научной литературой, в том числе реферирования и подготовки докладов на основе прочитанного материала; 9)совершенствовать умения и навыки студентов в области проведения дискуссий, отстаивания собственной позиции, критичного и самокритичного сопоставления различных точек зрения.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.3 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 47.04.01 Философия и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Обусловлено той ролью, которую играет наука в современном обществе, изучением теологических и философских оснований науки, основных мировоззренческих, этических и методологических концепций, а также выполнением требований государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования Министерства образования и науки РФ по специальности "Философия и методология науки". В курсе "Ислам и естествознание" для студентов факультета философии излагаются: теологические и философские представления, которые способствовали развитию естественной науки в прошлом истории; о современных проблемах взаимоотношений религии и науки; понимание необходимости сближения представлений религии и науки, связанные с острой потребностью решения этических проблем современной информационной цивилизации в условиях нелинейного развития естествознания и технологий.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|--------------------------------------|---|
| ОК-1 (общекультурные компетенции) | способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); |
| ОК-2 (общекультурные компетенции) | готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести ответственность и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); |
| ОК-3 (общекультурные компетенции) | готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3); |

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|---|---|
| ОПК-1 (профессиональные компетенции) | владеть углубленным знанием метафизических основ Ислама в решении актуальных проблем естествознания; выражать готовность предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения (ОПК-1); |
| ОПК-3 (профессиональные компетенции) | способностью вести экспертную работу в соответствии с направленностью (профилем) своей программы магистратуры и представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями (ОПК-3); |
| ОПК-4 (профессиональные компетенции) | готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-4); |
| ОПК-5 (профессиональные компетенции) | готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-5). |
| ПК-1 (профессиональные компетенции) | способностью самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований на основе знаний истории развития естествознания в исламском мире; проводить углубленную их разработку (ПК-1); |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- об особенностях ислама в подходах к знанию;
- историю становления естествознания исламского мира;
- научные достижения видных мыслителей арабского средневековья;
- философско-мировоззренческие представления великих мыслителей исламского мира, заложивших в прошлом основы современного естествознания;
- о современных проблемах соотношения веры и знания, определяющих отношения ислама с наукой;

2. должен уметь:

- ориентироваться в системе ценностей исламского мира по отношению к природе и человеку;
- строить параллели и видеть аналогии в истории развития естествознания прошлого, настоящего и будущего;
- применять полученные знания в области профессиональной деятельности;
- излагать устно и письменно воспринятое знание;
- конспектировать учебную и научную литературу по данной дисциплине, пересказывать прочитанное своими словами;

3. должен владеть:

- терминологическим аппаратом философского анализа истории науки;
- рефлексивным мышлением, позволяющим выходить на метацелостный уровень исследований феноменов культуры вообще и науки в частности;
- навыками выступления перед аудиторией, участия в дискуссии;
- базовыми приёмами философского анализа материала.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Демонстрировать способность и готовность применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|----|--|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. Теологические и философские основания мусульманской науки. | 2 | | 2 | 2 | 0 | устный опрос |
| 2. | Тема 2. Научные достижения исламского мира. | 2 | | 2 | 2 | 0 | устный опрос |
| 3. | Тема 3. Исламский подход к знанию в средние века. | 2 | | 0 | 2 | 0 | устный опрос |
| 4. | Тема 4. Средневековая наука как синтез античной и арабской культуры. | 2 | | 0 | 2 | 0 | устный опрос |
| 5. | Тема 5. Математические достижения арабского мира. | 2 | | 0 | 2 | 0 | устный опрос |
| 6. | Тема 6. Достижения арабского мира в области астрономии. | 2 | | 0 | 2 | 0 | устный опрос |
| 7. | Тема 7. Достижения арабского мира в области химии. | 2 | | 0 | 2 | 0 | устный опрос |
| 8. | Тема 8. Важнейшие географические открытия арабского мира. | 2 | | 0 | 2 | 0 | устный опрос |

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|-----|--|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 9. | Тема 9. Важнейшие достижения арабских ученых в области медицины | 2 | | 0 | 2 | 0 | устный опрос |
| 10. | Тема 10. Исторический анализ причин возникновения и упадка науки в исламском мире. | 2 | | 0 | 2 | 0 | устный опрос |
| | Тема . Итоговая форма контроля | 2 | | 0 | 0 | 0 | зачет |
| | Итого | | | 4 | 20 | 0 | |

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Теологические и философские основания мусульманской науки.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Генезис интеллектуального становления исламского мира. Философ-ское понимание Начала. Концепция творения мира. Место человека в философии мусульман. Вера и знание в мусульманской культуре.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1.Генезис интеллектуального становления исламского мира. 1.Философское понимание Начала. 2.Концепция творения мира. Место человека в философии му-сульман. 3.Вера и знание в мусульманской культуре.

Тема 2. Научные достижения исламского мира.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Аль-Баттани, аль-Бируни и Ибн Хаитама ? первые ученые, заложившие экспериментально-математические основы современной науки. Величайшие имена исламской науки: Аль-Харезми ? создатель логарифмов и алгебры. Абдул Вафа ? создатель тригонометрии. Аль-Баттани ? величайший астроном своего времени. Достижения аль-Бируни в минералогии и геологии. Ибн аль-Хаитам ? основатель оптики. Джабир ибн Хайян ? основатель химии. Значение работ Абу Бакр ар-Рази в области химии и биологии. Принцип сохранения массы в химических реакциях Аль-Маджрити. Создатели зоологии Аль-Джахиз, Камал ад-Дин ад-Дамири. Абу-Бакр аль-Байтар создатель ветеринарной медицины. Аль-Хазини ? создатель механики, теории твердого тела и идеи гравитации как универсальной силе, направленной к центру Земли. О значении достижений науки исламского мира для Европы. Достижения исламского мира в практической деятельности и их значение для Европы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1.Аль-Баттани, аль-Бируни и Ибн Хаитама ? первые ученые, заложившие экспериментально-математические основы современной науки. 2.Величайшие имена исламской науки: Аль-Харезми ? создатель логарифмов и алгебры. Абдул Вафа ? создатель тригонометрии. Аль-Баттани ? величайший астроном своего времени. Достижения аль-Бируни в минералогии и геологии. Ибн аль-Хаитам ? основатель оптики. Джабир ибн Хайян ? основатель химии. Значение работ Абу Бакр ар-Рази в области химии и биологии. Принцип сохранения массы в химических реакциях Аль-Маджрити. Создатели зоологии Аль-Джахиз, Камал ад-Дин ад-Дамири. Абу-Бакр аль-Байтар создатель ветеринарной медицины. Аль-Хазини ? создатель механики, теории твердого тела и идеи гравитации как универсальной силе, направленной к центру Земли.

Тема 3. Исламский подход к знанию в средние века.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1.Разум как высший божественный дар. 2.Значение школы в исламской культуре как центров науки 3.Возможности человека и смысл его земного существования. 4.Коран ? не научный учебник, а установка на получение знаний. 5.Основные этические установки мыслителей исламского мира, заложенные в средние века.

Тема 4. Средневековая наука как синтез античной и арабской культуры.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Роль и значение арабского языка в объединении мусульман и становлении исламской культуры и науки. 2.Специфика мусульманской религии по отношению к науке 3.Призыв к постижению естественных наук как особенность Ислама.

Тема 5. Математические достижения арабского мира.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1.Значение работ по математике аль-Хорезми. 2.Введение нуля в математику как величайшее открытие в истории человечества. Особенности распространения арабских цифр в Европе и России. 3.Ан-Найризи (Anaritius) и Ибн аль-Хайсама (Alhazen) ? великие математики средневековья. 4.Математические достижения аль-Бируни.

Тема 6. Достижения арабского мира в области астрономии.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1.?Альмагест? Птолемея ? основополагающий теоретический труд, побудивший исламский мир к изучению астрономии. 2.Достижения в алгебре и геометрии, повлиявшие на развитие астрономии. 3.Улугбек ? величайший астроном своего времени. 4.Математические и астрономические успехи мусульманской Испании (Маслама аль-Маджрити, Ибн ас-Самх, Ибн ас-Саффар, Ибн Абу-р-Риджал, Джабир ибн Афлах, ал-Битрауджи). 5.О значении достижений и астрономические открытия аль-Кинди, аль-Баттани, Хасан ибн аль-Хайсама для мыслителей эпохи Ренессанса в Европе.

Тема 7. Достижения арабского мира в области химии.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1.Алхимия как феномен арабской культуры. 2.Джабир ибн Хайян ? основоположник химии. 3.Успехи аль-Бируни в области минералогии и геологии.

Тема 8. Важнейшие географические открытия арабского мира.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1.Аль-Хорезми ? основатель географии как науки. Создание первого глобуса и попытки измерения окружности Земли. 2.Атлас мира и первый учебник по географии аль-Идриси. 3.Достижения известного мусульманского географа Ибн Баттута. 4.Известные работы географов-путешественников: "Книга путей и государств" Ибн Хордадбека (IX в.); "Дорогие ценности" ? географическая энциклопедия Ибн Руста (начало X в.); "Записка" Ахмеда Ибн Фадлана с описанием путешествия в Поволжье, Заволжье и Среднюю Азию; 20 трактатов Масуди (X в.); "Книга путей и царств" Истахри; 2 карты мира Абу-Абдаллаха аль-Идриса; Многотомный "Словарь стран" аль-Кинди Якута; "Путешествие" Ибн Баттуты.

Тема 9. Важнейшие достижения арабских ученых в области медицины

практическое занятие (2 часа(ов)):

1.Наиболее известные работы Абу бакр Мухаммад ибн Закарийа ар-Рази ? ?Трактат о ветряной оспе и кори?; Всеобъемлющая книга? ? энциклопедия медицинских знаний; ?Книга для тех, у кого нет поблизости врача?. 2.Книга врача Адуд ад-Даула ? ?Совершенное искусство медицины? и его значение для Европы. 3.Абу Мансур аль-Харави Мувффат ? основатель фармакологии. 4.Труды по анатомии человека Али ибн Иса и фундаментальный труд по медицине Абу Али Хусейн ибн Сина (Авиценна) ? ?Канон врачебной практики? и его значение для развития европейской науки. 5.Медицинские исследования мусульманской Испании ? Абу-л-Касим Халаф ибн Аббас аз-Захрави (Abulcasis), Абуль Валид Мухаммад ибн Ахмад ибн Рушд (Аверроэс), Ибн Зухра (Avenzoar), труды о лекарственных растениях и по истории медицины Ибн Джульджуль, андалузский врач и диагност Абу Джафар ибн Джаззар, труды анатома аль-Багдади, Закарийи Казвини, Хамдуллы Мустафви, Ибн ун-Нафиса и их значение для современной медицинской науки.

Тема 10. Исторический анализ причин возникновения и упадка науки в исламском мире.**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1.Золотой век исламской науки. 2.Закат Востока. 3.Споры современных ученых о причинах упадка науки в исламском мире.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|-----|--|---------|--------------------|--|---------------------------|---|
| 1. | Тема 1. Теологические и философские основания мусульманской науки. | 2 | | подготовка к устному опросу | 8 | устный опрос |
| 2. | Тема 2. Научные достижения исламского мира. | 2 | | подготовка к устному опросу | 8 | устный опрос |
| 3. | Тема 3. Исламский подход к знанию в средние века. | 2 | | подготовка к устному опросу | 8 | устный опрос |
| 4. | Тема 4. Средневековая наука как синтез античной и арабской культуры. | 2 | | подготовка к устному опросу | 8 | устный опрос |
| 5. | Тема 5. Математические достижения арабского мира. | 2 | | подготовка к устному опросу | 8 | устный опрос |
| 6. | Тема 6. Достижения арабского мира в области астрономии. | 2 | | подготовка к устному опросу | 8 | устный опрос |
| 7. | Тема 7. Достижения арабского мира в области химии. | 2 | | подготовка к устному опросу | 8 | устный опрос |
| 8. | Тема 8. Важнейшие географические открытия арабского мира. | 2 | | подготовка к устному опросу | 8 | устный опрос |
| 9. | Тема 9. Важнейшие достижения арабских ученых в области медицины | 2 | | подготовка к устному опросу | 10 | устный опрос |
| 10. | Тема 10. Исторический анализ причин возникновения и упадка науки в исламском мире. | 2 | | подготовка к устному опросу | 10 | устный опрос |
| | Итого | | | | 84 | |

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

□ Информационная лекция - необходима в течение хотя бы двух первых занятий по герменевтике в качестве обеспечения материала, на котором позже будут строиться проблемные лекции и практические занятия. Чаще всего используется по вводной теме и историческим разделам герменевтики.

□ Проблемная лекция - знания вводятся как "неизвестное", которое необходимо "открыть". Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. При этом выдвигаемая проблема требует не однотипного решения, готовой схемы которого нет. Данный тип лекции строится таким образом, что деятельность студента по ее усвоению приближается к поисковой, исследовательской. На подобных лекциях присутствует диалог преподавателя и студентов. Применяется чаще всего по темам, содержащим философские вопросы (Природа понимания; Онтология понимания; Проблема интерпретации; Язык и понимание; Интерпретация и текст и т.п.)

□ Лекция-беседа с ответами на вопросы студентов.

□ Семинар как коллективная форма работы студентов: Группа делится на подгруппы (команды), каждая из которых по заданной теме или источнику готовит задание для другой или других. В порядке состязания задания выполняются по балльной системе на победителя (Метод разработан В.Ю.Юриновым. См.: Семинар как коллективная форма работы студентов. - Казань: Изд-во КГУ, 1983.).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Теологические и философские основания мусульманской науки.

устный опрос , примерные вопросы:

1.Генезис интеллектуального становления исламского мира. 1.Философское понимание Начала. 2.Концепция творения мира. Место человека в философии му-сульман. 3.Вера и знание в мусульманской культуре.

Тема 2. Научные достижения исламского мира.

устный опрос , примерные вопросы:

1.Аль-Баттани, аль-Бируни и Ибн Хаитама ? первые ученые, заложившие экспериментально-математические основы современной науки. 2.Величайшие имена исламской науки: Аль-Харезми ? создатель логарифмов и алгебры. Абдул Вафа ? создатель тригонометрии. Аль-Баттани ? величайший астроном своего времени. Достижения аль-Бируни в минералогии и геологии. Ибн аль-Хаитам ? основатель оптики. Джабир ибн Хайян ? основатель химии. Значение работ Абу Бакр ар-Рази в области химии и биологии. Принцип сохранения массы в химических реакциях Аль-Маджрити. Создатели зоологии Аль-Джахиз, Камал ад-Дин ад-Дамири. Абу-Бакр аль-Байтар создатель ветеринарной медицины. Аль-Хазини ? создатель механики, теории твердого тела и идеи гравитации как универсальной силе, направленной к центру Земли. 3.Достижения исламского мира в практической деятельности и их значение для Европы.

Тема 3. Исламский подход к знанию в средние века.

устный опрос , примерные вопросы:

1.Разум как высший божественный дар. 2.Значение школы в исламской культуре как центров науки 3.Возможности человека и смысл его земного существования. 4.Коран ? не научный учебник, а установка на получение знаний. 5.Основные этические установки мыслителей исламского мира, заложенные в средние века.

Тема 4. Средневековая наука как синтез античной и арабской культуры.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Роль и значение арабского языка в объединении мусульман и становлении исламской культуры и науки. 2.Специфика мусульманской религии по отношению к науке 3.Призыв к постижению естественных наук как особенность Ислама.

Тема 5. Математические достижения арабского мира.

устный опрос , примерные вопросы:

1.Значение работ по математике аль-Хорезми. 2.Введение нуля в математику как величайшее открытие в истории человечества. Особенности распространения арабских цифр в Европе и России. 3.Ан-Найризи (Anaritius) и Ибн аль-Хайсама (Alhazen) ? великие математики средневековья. 4.Математические достижения аль-Бируни.

Тема 6. Достижения арабского мира в области астрономии.

устный опрос , примерные вопросы:

1.?Альмагест? Птолемея ? основополагающий теоретический труд, побудивший исламский мир к изучению астрономии. 2.Достижения в алгебре и геометрии, повлиявшие на развитие астро-номии. 3.Улугбек ? величайший астроном своего времени. 4.Математические и астрономические успехи мусульманской Испании (Маслама аль-Маджрити, Ибн ас-Самх, Ибн ас-Саффар, Ибн Абу-р-Риджал, Джабир ибн Афлах, ал-Битрауджи). 5.О значении достижений и астрономические открытия аль-Кинди, аль-Баттани, Хасан ибн аль-Хайсама для мыслителей эпохи Ренессанса в Европе.

Тема 7. Достижения арабского мира в области химии.

устный опрос , примерные вопросы:

1.Алхимия как феномен арабской культуры. 2.Джабир ибн Хайян ? основоположник химии. 3.Успехи аль-Бируни в области минералогии и геологии.

Тема 8. Важнейшие географические открытия арабского мира.

устный опрос , примерные вопросы:

1.Аль-Хорезми ? основатель географии как науки. Создание первого глобуса и попытки измерения окружности Земли. 2.Атлас мира и первый учебник по географии аль-Идриси. 3.Достижения известного мусульманского географа Ибн Баттута. 4.Известные работы географов-путешественников: "Книга путей и государств" Ибн Хордадбека (IX в.); "Дорогие ценности" ? географическая энциклопедия Ибн Руста (начало X в.); "Записка" Ахмеда Ибн Фадлана с описанием путешествия в Поволжье, Заволжье и Среднюю Азию; 20 трактатов Масуди (X в.); "Книга путей и царств" Истахри; 2 карты мира Абу-Абдаллаха аль-Идриса; Многотомный "Словарь стран" аль-Кинди Якута; "Путешествие" Ибн Баттуты.

Тема 9. Важнейшие достижения арабских ученых в области медицины

устный опрос , примерные вопросы:

1.Наиболее известные работы Абу бакр Мухаммад ибн Закарийа ар-Рази ? ?Трактат о ветряной оспе и кори?; Всеобъемлющая книга? ? энциклопедия медицинских знаний; ?Книга для тех, у кого нет поблизости врача?. 2.Книга врача Адуд ад-Даула ? ?Совершенное искусство медицины? и его значение для Европы. 3.Абу Мансур аль-Харави Мувффат ? основатель фармакологии. 4.Труды по анатомии человека Али ибн Иса и фундаментальный труд по медицине Абу Али Хусейн ибн Сина (Авиценна) ? ?Канон врачебной практики? и его значение для развития европейской науки. 5.Медицинские исследования мусульманской Испании ? Абу-л-Касим Халаф ибн Аббас аз-Захрави (Abulcasis), Абúль Вали́д Мухáммад ибн Ахмад ибн Рушд (Аверроэс), Ибн Зухра (Avenzoar), труды о лекарственных растениях и по истории медицины Ибн Джульджуль, андалузский врач и диагност Абу Джафар ибн Джаззар, труды анатома аль-Багдади, Закарийи Казвини, Хамдуллы Мустафви, Ибн ун-Нафиса и их значение для современной медицинской науки.

Тема 10. Исторический анализ причин возникновения и упадка науки в исламском мире.

устный опрос , примерные вопросы:

1.Золотой век исламской науки. 2.Закат Востока. 3.Споры современных ученых о причинах упадка науки в исламском мире.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к экзамену:

- 1.Становление арабской науки: истоки и культурные влияния.
- 2.Ислам и научное знание.

3. Основные черты арабо-мусульманской науки.
4. Научные достижения классического периода арабо-исламской цивилизации.
5. В чем заключается место человека в философии мусульман?
6. Вера и знание в мусульманской культуре.
7. В чем состоит методологическое значение исламской науки?
8. Достижения исламского мира в практической деятельности и их значение для Европы.
9. Роль и значение арабского языка в становлении науки.
10. Специфика мусульманской религии по отношению к науке.
11. Значение введения нуля и цифр для развития математики.
12. Математические достижения исламского мира.
13. Генезис становления астрономии в исламском мире.
14. Основные достижения исламского мира в астрономии.
15. Аль-Бируни в области минералогии и геологии.
16. Важнейшие географические открытия арабского мира.
17. Важнейшие достижения арабских ученых в области медицины.
18. В чем причины возникновения и упадка науки в исламском мире?
19. Научные достижения арабская Испания в средневековье.
20. Ислам и современная наука.

7.1. Основная литература:

Основная литература:

1. Абузязова Р.А., Туаевой З.И. Истоки. Ислам: вероучение, мораль, культура. - Уфа, 1996.
2. Антология мировой философии. - М., 1969 - т. 1. - ч. 2.
3. Бартольд В.В. Сочинения, тт. 1-9. М. - Л., 1963-1977.
4. Батунский М. А. Развитие представлений об исламе в западноевро-пейской средневековой общественной мысли (XI - XIV вв.) // Народы Азии и Африки. - 1971. - ♦ 4.
5. Беляев Е. А. Арабы, ислам и Арабский халифат в раннее средневековье. - М., 1965.
6. Видгинского В.С., Хотеевкова В.Ф. Очерки истории науки и техники с древнейших времен до середины XV в. - М.: Просвещение, 1993.
7. Гнедич П.П. "История искусств с древнейших времен". М., 2000.
8. Григорян С.Н. Средневековая философия народов Ближнего и Среднего Востока. - М., 1966.
9. Дорфман Я.Г. Всемирная история физики с древнейших времен до конца XVIII века. - М.: Наука, 1974.
10. Еремеев Д.Е. Ислам: образ жизни, стиль мышления. М., 1990.
- Ислам: традиции и новации. / Отв.ред. А.В. Малашенко, А.В. Кудрявцев. - М., 1991.
11. Избранные произведения мыслителей стран Ближнего и Среднего Востока IX-XIV веков. - М., 1961.
12. Ильина Е.А., Буров М.Е.. Культурология: Конспект лекций. - М.: МИЭМП, 2005. - 104с.
13. Кедров Б.М., Розенфельд Б.А. Абу Райхан Бируни. - М.: Наука, 1973.
14. Кудрявцев П.С. Курс истории физики. - М.: Просвещение, 1982.
15. Культурология: Уч. пособие / Под ред. А.Неверова. - Мн., 2004.
16. Культурология. История мировой культуры: Учебник для вузов - М.: Культура и спорт, ЮНИТИ, 1998. - 600 с.
17. Культурология: теория и история культуры: Уч. пособие. / Под общю ред. И.Е.Ширшова. - Мн., 2004.
18. Леви-Провансаль Э. Арабская культура в Испании. Общий обзор. - М., 1967.

19. Леонов Н.И. Улугбек - великий астроном XV века. - М.: Издательство технико-теоретической литературы, 1950.
20. Мавлютов Р.Р. Ислам. - М., 1974.
21. Поляк, А.Н. Маркова. Всемирная история: Учебник для вузов / Под ред. Г.Б.Поляка, А.Н.Марковой. - М.: Культура и спорт, ЮНИТИ, 1997. - 496 с.
22. Рационалистическая традиция и современность: Ближний и Средний Восток. - М., 1990.
23. Роузентал Ф. Торжество знания. Концепция знания в средневековом исламе. - М., 1976.
24. Спасский Б.И. История физики. - М.: Высшая школа, 1977.
25. Уотт У.М. Влияние ислама на средневековую Европу. - М.: Наука, 1976.
26. Уотт У.М., Какиа П. Мусульманская Испания. - М., 1976,
27. Фролова Е.А. История средневековой арабо-исламской философии. - М., 1995.
28. Чанышев А. К. Курс лекций по древней и средневековой философии. - М., 1991.
29. Шаймухамбетова Г.Б. Арабоязычная философия средневековья и классическая традиция (начальный период). - М., 1979.

Справочная литература:

1. Ислам. Энциклопедический словарь. - М., 1991.
2. Southern R.W. Western Views of Islam in the Middle Ages. -Harvard, 1962.
3. Новая Философская Энциклопедия (в IV томах). Том I. - М., 2000.
4. Фролова Е.А. "Ибн Сина" // Новая философская энциклопедия: в 4 т. / Ин-т философии РАН; Нац. обществ.-науч. фонд; Предс. научно-ред. совета В.С.Стёпин. - М.: Мысль, 2010. 1. Большая советская энциклопедия. В 30 тт.

Литература из каталога Научной библиотеки им. Н.И.Лобачевского:

Средневековая арабо-мусульманская философия в переводах А. Сагадеева В, Кирабаев Н.С., 2009г.

Философия и история естествознания, Федорова, Ж.В. 2010г.

Философия и история науки, Чичкина В.Г. 2010г.

Философия математики, физики, химии, биологии, Канке В.А. 2011г. (экз. 30).

Философия естествознания, Гершель Д.Ф.У. 2011г., (экз. 10).

Экзистенциальный опыт и когнитивные практики в науках и теологии, Касавин И.Т., Филатов В.П., Шахов М.О., 2010г., (экз. 2).

Истина в науках и философии, Касавин И.Т., Князева Е.Н., Лек-торский, В. А., 2010г., (экз. 2).

Человек - наука - гуманизм, Белкина Г.Л., Гусейнов А.А., Фролов И.Т. 2009г., (экз. 1).

Литература из ЭБС ZNANIUM.COM

1. Философия и история науки: Учебник для магистров / Е.А.Гусева, В.Е.Леонов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 128 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=356848>

2. Фролова Е.А. История арабо-мусульманской философии. Средние века и современность: Учебное пособие. - М., 2006. - 200 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=346235>

3. Ценностный дискурс в науках и теологии [Текст] / Рос. акад. наук, Ин-т философии, Рос. гос. гуманитар. ун-т ; Отв. ред. И.Т.Касавин и др. - М. : ИФРАН, 2009.

<http://znanium.com/bookread.php?book=356923>

4. Шарипова, Р.М. Исламские концепции образования (теория и практика): Монография / Р.М.Шарипова; Учреждение Российской Академии Наук. Институт Востоковедения РАН. - М.: Изд. Воробьева, 2010. - 176 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=320723>

5. Найдыш, В.М. Концепции современного естествознания: Учебник / В.М. Найдыш. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 704 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=240013>

6.Романов, В.П. Концепции современного естествознания.: Учебное пособие для студентов вузов / В.П.Романов. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 286 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=256937>

7.Семушкин, А.В. Духовное познание и архетипы философских культур Востока и Запада: Монография / А.В.Семушкин, С.А.Нижников. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 231 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=404476>

8.Багновская Н.М. Культурология: Учебник / Н.М.Багновская. - М.: Дашков и К, 2011. - 420 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=243431>

9.Зеленов, Л. А. История и философия науки [Электронный ресурс] : Уч. пособ. для магистров, соискателей и аспирантов / Л.А.Зеленов и др. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 472 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=406114>

7.2. Дополнительная литература:

Дополнительная литература по занятиям:

К занятию 1. Теологические и философские основания мусульманской науки.

1.Аль-Газали А.Х. Воскрешение наук о вере. - М., 1980.

2.Аль-Газали А.Х. Правильные весы. - М., 1980.

3.Бартольд В.В. Ислам и культура мусульманства. - М., 1992.

4.Бертельс А.Е. Насир-и Хосров и исмаилизм. - М., 1959.

5.Гайденок В.П., Смирнов Г.А. Западноевропейская наука в средние века: Общие принципы и учение о движении. - М.:Наука, 1989.

6.Григорян С.Н. Из истории философии Средней Азии и Ирана VII-XII вв. - М., 1960.

7.Грюнебаум Г. Основные черты арабо-мусульманской культуры. - М., 1981.

8.Диноршоев М. Натурфилософия Ибн Сины. - Душанбе, 1985.

9.Ефремова Н.В. О единстве философии и религии согласно Ибн-Рушду // Вера и знание в контексте диалога культур.

10.Ибн Рушд. Рассуждение, выносящее решение относительно связи между философией и религией. - В кн.: Антология мировой философии, Т.1, Ч.2. - М., 1969.

11.Ибн Сина. Избранные философские произведения. - М., 1980.

12.Ибн Туфейль. Повесть о Хаййе ибн Якзане. - М., 1978.

13.Игнатенко А.А. Ибн-Хальдун. - М., 1980.

14.Игнатенко А.А. В поисках счастья. Общественно-политические воззрения арабо-исламских философов средневековья. - М., 1989.

15.Ислам. Историографические очерки. - М., 1991.

16.Массэ А. Ислам. - М., 1982.

17.Мухаммад Ибн Муса ал-Хорезми (к 1200-летию со дня рождения). - М., 1983.

18.Ренан Э. Аверроэс и аверроизм // Ренан Э. Собр. соч., Т.8. - Киев, 1902.

19.Сагадеев А.В. Ибн Сина (Авиценна). - М., 1985.

20.Сагадеев А.В. Ибн-Рушд (Аверроэс). - М.: Мысль, 1973.

21.Сравнительная философия. - М., 2008.

22.Степанянц М.Т. Философское понимание начала./История философии. Запад-Россия-Восток. Книга первая. Философия древности и средневековья.- М.:Греко-латинский кабинет, 1995 - с.382-387.

23.Тримингэм Дж. С. Суфийские ордены в исламе. - М., 1989.

24.Фролова Е.А. Проблема веры и знания в арабской философии. - М., 1983.

25.Шидфар Б. Я. Ибн Сина. - М., 1981.

К занятию 2. Научные достижения исламского мира.

1. Бируни. Сборник статей. Под ред. С.П.Толстова. - М. -Л., 1950.
2. Булгаков П.Г., Розенфельд Б.А., Ахмедов А.А. Мухаммад ал-Хорезми 783-850. - М.: Наука, 1983.
3. Булгаков П.Г. Жизнь и труды Бируни. - Ташкент: Фан, 1972.
4. Колочинский И.Г., Корсунь А.А., Родригес М.Г. Астрономы: Биографический справочник. - Киев: Наукова думка, 1986.
5. Кулиева Г.З. Теория составных отношений Ибн ал-Хайсама // Учёные записки Азерб. ун-та. - 1963. - ♦ 4.
6. Льюис М. История физики. - М.: Мир, 1970. - 464 с.
7. Матвиевская Г.П., Сираждинов С.Х. Абу Райхан Беруни и его математические труды. - М.: Знание, 1978.
8. Матвиевская Г.П. Учение о числе на средневековом Ближнем и Среднем Востоке. - Ташкент: Фан, 1967.
9. Матвиевская Г.П. Очерки истории тригонометрии. - Ташкент: Фан, 1990.
10. Матвиевская Г.П., Розенфельд Б.А. Математики и астрономы мусульманского средневековья и их труды (VIII-XVII вв.). В 3 т. - М.: Наука, 1983.
11. Медовой М.И. Об одном случае применения отрицательных чисел у Абу-л-Вафы // Историко-математические исследования. - Вып.11 - 1958 - С.593-600.
12. Медовой М.И. Об арифметическом трактате Абу-л-Вафы. Исто-рико-математические исследования. - Т.13 - 1960 - С.253-324.
13. Мухаммад ибн Муса ал-Хорезми: К 1200-летию со дня рождения. - М, 1983.
14. Рожанская М.М. Механика на средневековом Востоке. - М.: Наука, 1976. - 324 с.
15. Рожанская М.М. О реконструкции полного текста трактата ал-Бируни об удельных весах // Историко-математические исследования/ - Вып.7(42) - 2002 - С.223-243.
16. Розенфельд Б.А., Рожанская М.М., Соколовская З.К. Абу-р-Райхан Ал-Бируни, 973-1048. - М.: Наука, 1973.
17. Розенфельд Б.А., Рожанская М.М., Астрономический труд ал-Бируни "Канон Мас'уда" // Историко-астрономические исследования - X - 1969 - С.63-95.
18. Розенфельд Б.А., Сергеева Н.Д. Об астрономических трактатах ал-Хорезми // Историко-астрономические исследования, - Вып.13 - 1977 - С.201-218.
19. Розенфельд Б.А., Юшкевич А.П. Теория параллельных линий на средневековом Востоке. - М.: Наука, 1983. - 124 с.
20. Розенфельд Б.А. Астрономия стран Ислама // Историко-астрономические исследования. - 1984. - Т. 17. - С. 67-122.
21. Садыков Х.У. Бируни и его работы по астрономии и математической географии. - М.: ГТТИ, 1953.
22. Сираждинов С.Х., Матвиевская Г.П. Ал-Хорезми - выдающийся математик и астроном средневековья. - М.: Просвещение, 1983.
23. Тимофеев И.В. Бируни. - М: Молодая гвардия, 1986.
24. Фигуровский Н.А. Очерк общей истории химии // От древнейших времен до начала XIX века. - М.: Наука, 1969.
25. Храмов Ю.А. Физики. Биографический справочник. - М.: Наука, 1983. - 400 с.
26. Шарипов А. Великий мыслитель Абу Райхан Бируни. - Ташкент: Фан, 1972.
27. Щетников А.И. К реконструкции итерационного метода решения кубических уравнений в средневековой математике // Труды третьих Колмогоровских чтений. - Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2005, С.332-340.
28. Юшкевич А.П. История математики в средние века. - М.: Физматгиз, 1961.
29. Юшкевич А.П. Арифметический трактат Мухаммеда бен Муса ал-Хорезми // Труды Института истории естествознания и техники. -вып. 1 - 1954 - С.85-127.
30. Shlomo Pines, Tuvia Gelblum. Al-Biruni's Arabic Version of Patañjali's Yogasutra // Bulletin of the School of Oriental and African Studies, University of London, 1977, Vol.29, ♦ 2, pp. 302-325.

31. Schepppler B. Al-Biruni: Master astronomer and muslim scholar of the eleventh century. Rosen, 2006.

К занятию 3. Исламский подход к знанию в средние века.

1. Али-заде А.А. Акль // Исламский энциклопедический словарь. - М.: Ансар, 2007.
2. Аль-Кирмани, Хамид ад-Дин. Успокоение разума. - М., 1995.
3. Бахманйар ал-Азербайджани. Ат-Тахсил (познание), ч. I-III. - Баку, 1983-1986.
4. Мухаммад Бакир ас-Садр. История илм аль-усул, - М.: Исток, 2009.
5. Смирнов А.В. Великий шейх суфизма (опыт парадигмального анализа философии Ибн Араби). - М., 1993.
6. Хайрутдинов А.Г. Неизвестный ислам. Часть II. Коран, который мы знаем / А.Г.Хайрутдинов. - Казань, 2007. - 128 с.
7. Хайрутдинов А.Г. Коран: осмысление продолжается / А.Г.Хайрутдинов. - Казань, 2009. - 92с.

К занятию 4. Средневековая наука как синтез античной и арабской культуры.

1. Альтамира-и-Кревеа Р. История Испании. - М., 1951. - Т.1,2.
2. Бартольд В. В. Сочинения. - М., 1966. - Т.6.
3. Боргош Ю. Фома Аквинский. - М., 1966.
4. Гаврюшин Н.К. Непогрешимый богослов. - М.: Драккар, 2007.
5. Грецкий С. Историко-философский процесс средневековья // Памир. - 1990. - ♦ 5. - С.179-192.
6. Грюнебаум Г. Э., фон. Классический ислам. Очерк истории. 600 -1258. - М., 1986.
7. Гуревич А.Я. Категории средневековой культуры. - М., 1972.
8. Дози Р. История мусульманства в Испании. - СПб., 1906.
9. Жильсон Э. Философия в Средние века. От истоков патристики до конца XIV века. - Москва, 2004.
10. Журавский А. В. Христианство и ислам. - М.: Наука, 1990.
11. Крачковский И. Ю. Арабская культура в Испании. - М., Л., 1937.
12. Кудрявцев А. Е. Испания в средние века. - Л., 1937.
13. Лучицкая С.И. Араб глазами франка (Конфессиональный аспект восприятия мусульманской культуры) // Одиссей. Человек в истории. 1993. - М.: Наука, 1994.
14. Лучицкая С.И. Образ Мухаммада в зеркале латинской хронистики XII-XIII вв. //Одиссей. Человек в истории. 1994. - М.: Наука, 1994.
15. Ле Гофф Ж. Цивилизация средневекового Запада. - М., 1992.
16. Массе А. Ислам. - М., 1982.
17. Майоров Г.Г. Формирование средневековой философии. - М., 1979.
18. Мец А. Мусульманский ренессанс. - М., 1996.
19. Монтгомери Уотт У. Влияние ислама на средневековую Европу. - М., 1976.
20. Очерки истории арабской культуры. V-XV вв. - М., 1982.
21. Пиков Г.Г. Библия и представления европейцев VIII-XII вв. об исламе и арабах // Традиции и инновации в истории культуры: Межвуз. Сб. науч. тр. - Новосибирск, 1995. - С. 52-63.
22. Ренан Э. Исторические и религиозные этюды. Магомет и происхождение исмаилизма. - СПб., 1901.
23. Соколов В.В. Средневековая философия. - М., 1979.
24. Трахтенберг О.В. Очерки по истории западноевропейской средневековой философии. - М., 1957.
25. Удальцова З.В. Византийская культура. - М., 1988.
26. Уотт Монтгомери. Влияние ислама на средневековую Европу. - М., 1976. С. 17.
27. Фильштинский И.М., Шидфар Б.Л. Очерк арабо-мусульманской культуры. - М., 1971.
28. Честертон Г.К. Вечный человек. - М., 1991.

К занятию 5. Математические достижения арабского мира.

1. Ахадова М.А. Арифметическая часть "Книги знания" Ибн Сины. Геометрическая часть "Книги знания" Ибн Сины // Учёные записки Бухарского госпединститута. - 1964. - ♦ 12.
2. Булгаков П.Г., Розенфельд Б.А., Ахмедов А. А. Мухаммад ал-Хорезми, ок. 783 - ок. 850. - М.: Наука, 1983.
3. Ибн Сина. Математические главы "Книги знания". - Душанбе, 1967.
4. Колочинский И.Г., Корсунь А.А., Родригес М.Г. Астрономы: Биографический справочник. - Киев: Наукова думка, 1986.
5. Кулиева Г.З. Теория составных отношений Ибн ал-Хайсама // Учёные записки Азерб. ун-та. - 1963. - ♦ 4.
6. Лютер И.О. Метафизика Ибн Сины: угол ? отношение, качество, положение или всё-таки количество? // Историко-математические исследования. - 2003. - ♦ 8(43). - С. 278-302.
7. Матвиевская Г.П., Сираждинов С.Х. Абу Райхан Беруни и его математические труды. - М.: Знание, 1978.
8. Матвиевская Г.П. Очерки истории тригонометрии. - Ташкент: Фан, 1990.
9. Матвиевская Г.П., Розенфельд Б.А. Математики и астрономы мусульманского средневековья и их труды (VIII-XVII вв.). В 3 т. - М.: Наука, 1983.
10. Матвиевская Г.П. Учение о числе на средневековом Ближнем и Среднем Востоке. - Ташкент: Фан, 1967.
11. Розенфельд Б.А., Юшкевич А.П. Теория параллельных линий на средневековом Востоке. - М.: Наука, 1983.
12. Сираждинов С.Х., Матвиевская Г.П. Ал-Хорезми - выдающийся математик и астроном средневековья. - М.: Просвещение, 1983.
13. Щетников А. И. К реконструкции итерационного метода решения кубических уравнений в средневековой математике // Труды третьих Колмогоровских чтений. - Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2005, с. 332-340.
14. Юшкевич А.П. История математики в средние века. - М.: Физматгиз, 1961.
15. Юшкевич А.П. Арифметический трактат Мухаммеда бен Муса ал-Хорезми // Труды Института истории естествознания и техники, - Вып.1, - 1954 - С. 85-127.
16. Roshdi Rashed. A Polymath in the 10th century // Science. - 2002.

К занятию 6. Достижения арабского мира в области астрономии.

1. Бартольд В.В. Улугбек и его время / Бартольд В.В. Соч., Т.2, Ч.2. - М., 1964, - С.23-196.
2. Булатов М.С., Обсерватория Улугбека в Самарканде // Историко-математические исследования, XVIII, 1986, С.199-216.
3. Булгаков П.Г. "Геодезия" Бируни как историко-астрономический памятник. Историко-астрономические исследования, 11, 1972, С.181-190.
4. Булгаков П.Г. Ранний трактат Бируни о секстанте Фахри. Историко-астрономические исследования, 11, 1972, С.211-220.
5. Джалалова З.Г. Учение ал-Бируни о движении Солнца. Историко-астрономические исследования, 12, 1975, С.227-236.
6. Джалалов Г.Д. Индийская астрономия в книге Бируни "Индия". Историко-астрономические исследования, 8, 1962, С.195-220.
7. Кары-Ниязов Т.Н. Астрономическая школа Улугбека. - М.-Л.: Изд-во АН СССР, 1950.
8. Колочинский И.Г., Корсунь А.А., Родригес М.Г. Астрономы: Биографический справочник. - Киев: Наукова думка, 1986.
9. Леонов Н.И. Улугбек - великий астроном XV века. - М.: Издательство технико-теоретической литературы, 1950.
10. Матвиевская Г.П., Сираждинов С.Х. О математических работах школы Улугбека. / В кн.: Из истории эпохи Улугбека. - Ташкент: Наука, 1965, с. 173-199.
11. Матвиевская Г.П., Розенфельд Б.А. Математики и астрономы мусульманского средневековья и их труды (VIII-XVII вв.). В 3 т. - М.: Наука, 1983.

- 12.Матвиевская Г.П., Соколовская З.К. Улугбек (1394-1449). -М.: Наука, 1997.
- 13.Розенфельд Б. А., Сергеева Н. Д. Об астрономических трактатах ал-Хорезми. Историко-астрономические исследования, 13, 1977, С.201-218.
- 14.Розенфельд Б. А. Астрономия стран Ислама. Историко-астрономические исследования, 17, 1984, С.67-122.
- 15.Розенфельд Б. А., Рожанская М. М., Астрономический труд ал-Бируни "Канон Мас'уда". Историко-астрономические исследования, X, 1969, С.63-95.
- 16.Розенфельд Б.А. Астрономический труд ал-Бируни "Книга вразумления начаткам науки звезд". Историко-астрономические исследования, XII, 1975, С.205-226.
- 17.Розенфельд Б.А., Рожанская М.М., Соколовская З.К.Абу-р-Райхан Ал-Бируни (973-1048). - М.: Наука. 1973.
- 18.Садыков Х.У. Бируни и его работы по астрономии и математической географии. - М.: ГТТИ, 1953.
- 19.Fazlıoğlu İ. The Samarqand Mathematical-Astronomical School: A Basis for Ottoman Philosophy and Science // Journal for the History of Arabic Science. - 2008. - Vol. 14. - P. 3-68.
- 20.Kari-Niazov T.N. Ulugh Beg // Complete Dictionary of Scientific Biography. - 2008.

К занятию 7. Достижения арабского мира в области химии.

- 1.Абузорова Р.А., Туаевой З.И. Истоки // Ислам: вероучение, мораль, культура. - Уфа, 1996.
- 2.Аверинцев С.С. Золото в системе ранневизантийской культуры. - В кн.: Византия. Южные славяне и Древняя Русь. Западная Европа: искусство и культура. - М., 1973 - С.50
- 3.Бируни Абу Рейхан. Фармакогнозия в медицине / Иссл., пер. и прим. У.И.Каримова. // Избранные произведения. Том IV. - Ташкент: Фан, 1974.
- 4.Булгакова, Б. А. Розенфельда и А. Ахмедова. // Избранные произведения, Т.V, Ч.1-2. - Ташкент: Фан, 1973.
- 5.Всеобщая история химии. Становление химии как науки / Отв. ред. Ю. И. Соловьев. - М.: Наука, 1983 - 464с.
- 6.Всеобщая история химии. Возникновение и развитие химии с древнейших времен до XVII века. - М.: Наука, 1980 - 399 с.
- 7.Джуа М. История химии. - М.: Мир, 1975. - 477 с.
- 8.Зефирова О. Н. Краткий курс истории и методологии химии. - М.: Анабасис, 2007. - 140 с.
- 9.Менделеев Д.И. Соч. - М.-Л.: Изд-во АН СССР, 1949 - Т. 15 - С.357-358.
- 10.Крицман В.А. Книга для чтения по неорганической химии. - М.: Просвещение, 1974 - С.21-30.
- 11.Кузнецов В.И. Диалектика развития химии (от истории к теории развития химии). - М.: Наука, 1973. - 327 с.
- 12.Оствальд Д. Эволюция основных проблем химии. - М.:1909.
- 13.Рабинович В.Л. Образ мира в зеркале алхимии: от стихий и атомов древних до элементов Бойля. - М.: Энергоиздат, 1981 - 152с.
- 14.Рабинович В.Л. Алхимия как феномен средневековой культуры. - М.: Наука, 1979 - 391с.
- 15.Рожанская М.М. О реконструкции полного текста трактата ал-Бируни об удельных весах. // Историко-математические исследования, 7(42), 2002, С.223-243.
- 16.Становление химии как науки. Всеобщая история химии. - М.: Наука, 1983. - 464 с.
- 17.Тимофеев И.В. Бируни. - М. Молодая гвардия, 1986.
- 6.Фигуровский Н.А., Юрий Иванович Соловьев Ю.И. Возникновение и развитие химии с древнейших времен до XVII в. - М.: Наука, 1980 - 399с.
- 18.Фигуровский Н.А. Очерк общей истории химии. От древнейших времен до начала XIX века. - М.: Наука, 1969 - 455 с.
- 19.Холл М.П. Энциклопедическое изложение масонской, герметической, каббалистической и розенкрейцеровской символической философии. - Новосибирск: Наука, 1993 - 714с.
- 20.Шарипов А. Великий мыслитель Абу Райхан Бируни. - Ташкент, Фан, 1972.

21.Юнг К. Алхимия снов; Четыре архетипа: Мать. Дух. Трикстер. Перерождение / Пер. с англ. и послесл. Семиры. - СПб., Timothy, 1997 - 351с.

К занятию 8. Важнейшие географические открытия арабского мира.

1.Бейлис В.М. Ал-Идриси (XII в.) о восточном Причерноморье и юго-восточной окраине русских земель // Древнейшие государства на территории СССР, 1982 г. - М., 1984 - С.208-228.

2.Гаркави А.Я. Из сочинений Абуль-Хасана Али ибн-Хуссейна, известного под прозвищем Аль-Масуди (писал от 20 или 30 до 50-х годов X века по Р.Х.) // Сказания мусульманских писателей о славянах и русских (с половины VII века до конца X века по Р.Х.). -СПб., 1870.

3.Голант В.Я. Планету открывали сообща / Отв. ред. М. А. Коган; Институт востоковедения АН СССР. - М.: Наука (ГРВЛ), 1971 - С.249-262. - 312 с.

4.Ибрагимов Н. Ибн Баттута и его путешествия по Средней Азии. - М.: Наука, 1988.

5.Кендерова С.Т. Сведения ал-Идриси о Балканах и их источники. Автореф. канд. дисс. - Л., 1986.

6.Коновалова И.Г. Восточная Европа в сочинении ал-Идриси. - М.: Восточная литература, 1999.

7.Крачковский И.Ю. Арабская географическая литература. 2-е изд. - М., 2004. - С.281-299.

8.Кумекоев Б.Е. Арабские и персидские источники по истории кып-чаков VIII-XIV вв.: Научно-аналитический обзор. - Алма-Ата, 1987.

9.Микульский Д.В. Арабский Геродот / Отв. редактор Л.Ю.Сергиенко. - М.: Алетейа, 1998. - 229 с.

10.Милославский Г.В. Ибн-Баттута. - М.: Мысль, 1974. - 80 с. (Замечательные географы и путешественники).

11.Путешествие Ахмеда ибн-Фадлана на реку Итиль и принятие в Булгарии ислама / Пересказал Султан Шамси. - М.: Мифи-сервис, 1992. - 94с.

12.Рыбаков Б.А. Русские земли по карте Идриси 1154 г. // Краткие сообщения о докл. и полевых исслед. Ин-та истории материальной культуры АН СССР (КСИИМК). Вып. 43. - М., 1952. - С.3-44, картосхемы.

13.Рыбаков Б.А. Киевская Русь и русские княжества XII-XIII вв. - М., 1982. - С.178-183.

14.Тимофеев И.В. Ибн Баттута. - М.: Молодая гвардия, 1983. - 270 с.

15.Ahmad, S. Maqbul, India and the Neighbouring Territories in the "Kitab nuzhat al-mushtaq fi'khtiraq al-'afaq" of al-Sharif al-Idrisi. - Leiden: E.J.Brill, 1960.

К занятию 9. Важнейшие достижения арабских ученых в области медицины.

1.Абу Бакр Ар-Рази. Книга об оспе и кори // В кн. Губерта В.О. Оспа и оспопрививание. - СПб., 1986 - С.26-60.

2.Абу Бакр Ар-Рази. Духовная медицина / Пер. с араб. Т.Мардонова. - Душанбе, 1990. - 88с.

3.Абузязрова Р.А., Туаевой З.И. Истоки. Ислам: вероучение, мораль, культура. - Уфа, 1996.

5.Видгинского В.С., Хотеевкова В.Ф. Очерки истории науки и техники с древнейших времен до середины XV в. - М.: Просвещение, 1993.

6.Всеобщая история химии. Возникновение и развитие химии с древнейших времен до XVII века. - М.: Наука, 1980 - 399 с.

7.Джибладзе Г.Н. Системы Авиценны: Абу Али Ибн-Сина. Экзотерический очерк. (Некоторые обобщения и материалы). - Тбилиси, 1986.

7.Завадовский Ю.Н. Абу Али Ибн Сина: Жизнь и творчество. - Душанбе, 1980.

8.Ибн Сина. Даниш-намэ. Книга знания. - Сталинабад, 1957.

9.Ибн Сина. Канон врачебной науки : В 5 т. - Ташкент, 1956-1960.

10.Исхаков В.И. Медицина эпохи Восточного Возрождения и ее главные представители Ар-Рази (Разес) и ибн Сино (Авиценна) // Методические разработки. - Т1., 1986. - 19 с.

- 11.Исхаков В.И. Ар-Рази (Разес) и его представления о роли питания в профилактике инфекционных заболеваний // Мед. журн. Узбекистана. - 1989 - ♦ 11. - С.74-77.
 - 12.Кадыров АА, Саипов У.Т. Абу Бакр Рази. - Т1., 1963 - 32с.
 - 13.Кедров Б.М., Розенфельд Б.А. Абу Райхан Бируни. - М.: Наука, 1973.
 - 14.Петров Б.Д. Ибн Сина (Авиценна). - М.: Медицина, 1980.
 - 15.Рабинович В.Л. Алхимия как феномен средневековой культуры. - М.: Наука, 1979.
 - 16.Семенченко В.Ф. История фармации. - М.: ИКЦ "Мар Т". 2003.
 - 17.Сорокина Т.С. История медицины в двух томах. - М: ИКЦ "Мар Т", 2003.
 - 18.Суфии. Собрание притч и афоризмов. - М., 2001 - 640 с.
 - 19.Фигуровский Н.А. Очерк общей истории химии. От древнейших времен до начала XIX века. - М.: Наука, 1969 - 455 с.
 - 20.Шмидт А.Э., Рукопись. в 3 т. Всемирной истории Ибн-Мискавейха // Труды государственной публичной библиотеки Узбекской ССР, т.1, - Ташкент, 1936.
 - 21.Якубовский А.Ю. Ибн-Мискавейх о походе русов в Бердаа в 943-944 гг. - "Византийский временник". - Ленинград, 1926, - т. XXIV.
 - 22.Cambell D. Arabian Medicine and its influence on the Middle Ages. - London, 1926-Vol. XV - 235 p.
 - 24.Heinrich Ritter, Geschichte der Philosophie, Bd. 1-12, - Hamburg, 1829-1853.
 - 25.Fausto Lasinio, Studii sopra Averroe, I-V. - Firenze, 1872-1874.
- К занятию 10. Исторический анализ причин возникновения и упадка науки в исламском мире.
- 1.Александров И.А. Монархии Персидского залива: этап модернизации. - М., 2000.
 - 2.Денни Ф. М. Ислам и мусульманская община. - "Религиозные традиции мира". Том 2. - М., 1996.
 - 3.Козловский В. Заокеанская Мекка. Мусульманские радикалы чувствуют себя в Америке как дома. - "Время новостей", 2001, 25 сентября.
 - 4.Кудрявцев А. Исламофобия в постсоветской России. - "Ислам в СНГ". - М., 1998, С.164.
 - 5.Ланд, П. Ислам - М. :Астрель; АСТ, 2003. - 192 с.
 - 6.Ланда Р.Г. Ислам в истории России. - М., 1995.
 - 7.Лубський В.♦., Лубська М.В. ♦стор♦я рел♦г♦й: п♦друч. - К.: Центр учово♦ л♦тератури, 2009. - 776 с.
 - 8.Максаковский, В.П. Географическая картина мира. В 2-х книгах. / В.П.Максаковский В.П. - М.: Дрофа, Кн.1 - 2008. - 495с.; Кн.2 - 2009. - 480с.
 - 9.Мирзахмедов, А. Феномен ислама /А. Мирзахмедов. ? Социологические исследования. - ♦ 3. - 2003. - С.93 - 96.
 - 10.Страны мира: Справочник. - М.: Республика, 1999;
 - 11.Тульский М. Ислам в неисламском мире. - "Независимая газета", 2001, 29 сентября.
 - 12.Философия и религия на зарубежном Востоке, XX век. М., 1985.
 - 13.Юсин М. Исламский мир накануне войны. - "Известия" - 2001, 19 октября.

7.3. Интернет-ресурсы:

- Арабская философия. - http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_colier/1245/
- Достижения науки средневекового Востока. - <http://nplit.ru/books/item/st010.shtml>
- Ислам и наука. - <http://islamnaneve.com/mpage.php?p=science/middle>
- Ислам и наука. - <http://ansar.ru/rightway/2010/01/05/737>
- Как исламский мир получил и потерял первенство в науке. - <http://historic.ru/news/item/f00/s04/n0000407/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Ислам и естествознание" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

проектор и ноутбук;

принтер и копировальный аппарат для создания раздаточных материалов;

ватман и фломастеры для выполнения творческих заданий в подгруппах;

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 47.04.01 "Философия" и магистерской программе Философия и методология науки .

Автор(ы):

Нуруллин Р.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

"__" _____ 201__ г.