

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение татарской филологии и культуры имени Габдуллы Тукая



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талюцкий Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Практический курс английского языка БЗ+.В.3.1

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Образование в области родного (татарского) языка и литературы и иностранного (английского) языка

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Мухарлямова Л.Р.

Рецензент(ы):

Свирина Л.О.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Тарасова Ф. Х.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (отделение татарской филологии и культуры имени Габдуллы Тукая):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 902340716

Казань

2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Мухарлямова Л.Р. кафедра языковой и межкультурной коммуникации отделение татарской филологии и культуры им.Г.Тукая , Liliya.Muharlyamova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель обучения английскому языку студентов по специальности Б.1.1/1- формирование и развитие у студентов знаний, умений и навыков межкультурной коммуникативной компетенции, соответствующей требованиям, определенным в международной шкале Англоговорящего Союза (ESP), к уровню Elementary, Pre-Intermediate, Intermediate

Задачи обучения английскому языку студентов по направлению "Педагогическое образование":

- ? овладение языковым материалом;
- ? формирование умений и навыков иноязычного аудирования;
- ? формирование умений и навыков иноязычного говорения, чтения, письма на уровне Elementary, Pre-Intermediate, Intermediate
- ? формирование способности и готовности к адекватному осуществлению профессиональной деятельности и непрерывному самосовершенствованию.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " БЗ+.В.3 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к вариативной части. Осваивается на 1, 2, 3, 4, 5 курсах, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 семестры.

Данная дисциплина относится к основной части профессионального цикла (БЗ.В.3.1), модуль "Иностранный язык" по направлению подготовки ВПО - "Педагогическое образование".

В целом программа рассчитана на последовательный переход от исходного уровня знаний Elementary к уровню Pre-Intermediate / Intermediate, согласно европейской классификации. Дисциплина предполагает обучение произносительной норме языка, чтению, говорению, письму, аудированию, последовательное изучение лексики и грамматики, освоение навыков ситуационного общения, коммуникативных особенностей изучаемого языка.

Курс разработан в рамках междисциплинарного подхода и учитывает данные ряда смежных наук - истории английского языка, лексикологии, стилистики, лингвострановедения, речевого этикета, теории перевода, методики обучения иностранному (английскому) языку.

Дисциплина является одной из дисциплин цикла профилизации бакалавров (практическая фонетика английского языка, аудирование монологической и диалогической речи, лексикология и др.).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-14 (общекультурные компетенции)	готовностью к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способностью понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности базовыми культурными ценностями, современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью логически верно выстраивать устную и письменную речь
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	владением основами речевой профессиональной культуры
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью разрабатывать и реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся
ПК-3 (профессиональные компетенции)	готовностью применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
ПК-6 (профессиональные компетенции)	готовностью к взаимодействию с учениками, родителями, коллегами, социальными партнерами
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- закономерности нормативного и вариативного использования языковых единиц в практике;
- географию, историю, культуру и традиции, выдающихся личностей англоязычных стран, в частности, Великобритании, США, Канады.

2. должен уметь:

- понимать речь носителя языка в разных видах деятельности;
- отвечать на поставленные вопросы, соблюдая правила этикета, характерные для лингвокультуры носителей языка;
- выходить из разных коммуникативных ситуаций.

3. должен владеть:

- лексической базой не менее 4000 учебных лексических единиц;
- навыками грамотного письма;
- коммуникативной компетенцией и речевой (устной и письменной) деятельностью английского языка;

готов включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 18 зачетных(ые) единиц(ы) 648 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 1 семестре; экзамен во 2 семестре; отсутствует в 3 семестре; отсутствует в 4 семестре; экзамен в 5 семестре; экзамен в 6 семестре; экзамен в 7 семестре; экзамен в 8 семестре; экзамен в 9 семестре; экзамен в 10 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Relationships	1	1-6	0	6	0	презентация
2.	Тема 2. Daily routine	1	7-12	0	6	0	письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Work	1	13-18	0	4	0	творческое задание
4.	Тема 4. Wildlife	2	1-6	0	6	0	устный опрос
5.	Тема 5. Countries	2	7-12	0	4	0	устный опрос
6.	Тема 6. Money	2	13-18	0	4	0	творческое задание
7.	Тема 7. Friends	3	1-6	0	12	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
8.	Тема 8. Media	3	7-12	0	12	0	письменное домашнее задание
9.	Тема 9. Lifestyle	3	13-18	0	12	0	дискуссия
10.	Тема 10. Wealth	4	1-6	0	10	0	презентация
11.	Тема 11. Spare time	4	7-12	0	12	0	письменное домашнее задание
12.	Тема 12. Holidays	4	13-18	0	12	0	творческое задание
13.	Тема 13. Schools	5	1-6	0	12	0	
14.	Тема 14. Change	5	7-12	0	12	0	деловая игра
15.	Тема 15. Jobs	5	13-16	0	12	0	творческое задание
16.	Тема 16. Memories	6	1-6	0	12	0	устный опрос
17.	Тема 17. Travelling	6	7-12	0	12	0	творческое задание
18.	Тема 18. Eating out	6	13-16	0	12	0	письменное домашнее задание
19.	Тема 19. Getting around the town	7	1-9	0	15	0	контрольная работа
20.	Тема 20. Medicine	7	7-14	0	15	0	творческое задание
21.	Тема 21. Great Britain. England	8	12-14	0	24	0	деловая игра
22.	Тема 22. London	8	1-8	0	24	0	деловая игра
23.	Тема 23. Ecology. Enviromental problems	9	1-12	0	12	0	контрольная работа
24.	Тема 24. Traditions and customs	10	1-10	0	30	0	творческое задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
25.	Тема 25. Education in Great Britain and Russia	10	11-18	0	26	0	деловая игра
·	Тема . Итоговая форма контроля	10		0	0	0	экзамен
·	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	экзамен
·	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	экзамен
·	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	экзамен
·	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	экзамен
·	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	экзамен
·	Тема . Итоговая форма контроля	9		0	0	0	экзамен
	Итого			0	318	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Relationships

практическое занятие (6 часа(ов)):

Grammar: First Conditional Vocabulary: appearance Can do: describe a person's physical appearance

Тема 2. Daily routine

практическое занятие (6 часа(ов)):

Grammar: Present Simple Passive Vocabulary: verbs about change Can do: describe simple changes

Тема 3. Work

практическое занятие (4 часа(ов)):

Grammar: can, could, be able to Vocabulary: make/do Can do: talk about your abilities

Тема 4. Wildlife

практическое занятие (6 часа(ов)):

Grammar: countable/uncountable nouns Vocabulary: animals and zoos Can do: write a short contribution for a bulletin board

Тема 5. Countries

практическое занятие (4 часа(ов)):

Grammar: Present Perfect Simple with just, yet and already Vocabulary: holidays Can do: find out if someone would be a good travel companion

Тема 6. Money

практическое занятие (4 часа(ов)):

Grammar: Second Conditional Vocabulary: money Can do: say what you'd do in a hypothetical situation

Тема 7. Friends

практическое занятие (12 часа(ов)):

Grammar: auxiliary verbs Vocabulary: verbs/adjectives + preposition Can do: make generalisations

Тема 8. Media

практическое занятие (12 часа(ов)):

Grammar: defining relative clauses Vocabulary: TV programmes Can do: deal with problems

Тема 9. Lifestyle

практическое занятие (12 часа(ов)):

Grammar: comparatives and superlatives Vocabulary: adjectives describing places Can do: compare cities

Тема 10. Wealth

практическое занятие (10 часа(ов)):

Grammar: modal verbs of obligation and prohibition Vocabulary: qualities Can do: make and respond to invitations

Тема 11. Spare time

практическое занятие (12 часа(ов)):

Grammar: Present Perfect Simple vs. Present Perfect Continuous Vocabulary: creative activities Can do: suggest and respond to ideas

Тема 12. Holidays

практическое занятие (12 часа(ов)):

Grammar Past Perfect Simple Vocabulary descriptive language Can do: describe a memorable photo

Тема 13. Schools

практическое занятие (12 часа(ов)):

Grammar: used to/would Vocabulary: teachers Can do: describe a teacher from your past

Тема 14. Change

практическое занятие (12 часа(ов)):

Grammar: adverbs Vocabulary: global issues Can do: talk about change/lack of change

Тема 15. Jobs

практическое занятие (12 часа(ов)):

Grammar: reported speech Vocabulary: ing /-ed adjectives Can do: report information

Тема 16. Memories

практическое занятие (12 часа(ов)):

Grammar: review of past tenses Vocabulary: biographies Can do: say different types of numbers

Тема 17. Travelling

практическое занятие (12 часа(ов)):

Grammar: review of all tenses Vocabulary: general review

Тема 18. Eating out

практическое занятие (12 часа(ов)):

Grammar: review of all tenses Vocabulary: general review

Тема 19. Getting around the town

практическое занятие (15 часа(ов)):

Grammar: review of all tenses Vocabulary: general review

Тема 20. Medicine

практическое занятие (15 часа(ов)):

Grammar: review of all tenses Vocabulary: general review

Тема 21. Great Britain. England

практическое занятие (24 часа(ов)):

Grammar: review of all tenses Vocabulary: general review

Тема 22. London

практическое занятие (24 часа(ов)):

Grammar: review of all tenses Vocabulary: general review

Тема 23. Ecology. Enviromental problems

практическое занятие (12 часа(ов)):

Grammar: review of all tenses Vocabulary: general review

Тема 24. Traditions and customs

практическое занятие (30 часа(ов)):

Grammar: review of all tenses Vocabulary: general review

Тема 25. Education in Great Britain and Russia

практическое занятие (26 часа(ов)):

Grammar: review of all tenses Vocabulary: general review

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Relationships	1	1-6	подготовка к презентации	4	презентация
2.	Тема 2. Daily routine	1	7-12	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
3.	Тема 3. Work	1	13-18	подготовка к творческому заданию	2	творческое задание
4.	Тема 4. Wildlife	2	1-6	подготовка к устному опросу	11	устный опрос
5.	Тема 5. Countries	2	7-12	подготовка к устному опросу	12	устный опрос
6.	Тема 6. Money	2	13-18	подготовка к творческому заданию	10	творческое задание
8.	Тема 8. Media	3	7-12	подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
9.	Тема 9. Lifestyle	3	13-18	подготовка к дискуссии	10	дискуссия
10.	Тема 10. Wealth	4	1-6	подготовка к презентации	10	презентация
11.	Тема 11. Spare time	4	7-12	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
12.	Тема 12. Holidays	4	13-18	подготовка к творческому заданию	4	творческое задание
14.	Тема 14. Change	5	7-12	подготовка к деловой игре	8	деловая игра
15.	Тема 15. Jobs	5	13-16	подготовка к творческому заданию	10	творческое задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
16.	Тема 16. Memories	6	1-6	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
17.	Тема 17. Travelling	6	7-12	подготовка к творческому заданию	6	творческое задание
18.	Тема 18. Eating out	6	13-16	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
19.	Тема 19. Getting around the town	7	1-9	подготовка к контрольной работе	10	контрольная работа
20.	Тема 20. Medicine	7	7-14	подготовка к творческому заданию	8	творческое задание
21.	Тема 21. Great Britain. England	8	12-14	подготовка к деловой игре	2	деловая игра
22.	Тема 22. London	8	1-8	подготовка к деловой игре	1	деловая игра
23.	Тема 23. Ecology. Enviromental problems	9	1-12	подготовка к контрольной работе	3	контрольная работа
24.	Тема 24. Traditions and customs	10	1-10	подготовка к творческому заданию	2	творческое задание
25.	Тема 25. Education in Great Britain and Russia	10	11-18	подготовка к деловой игре	2	деловая игра
	Итого				141	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Реализация компетентного подхода предусматривается использование в учебном процессе проектов, уроков-семинаров, уроков-интервью, деловых игр, просмотр фильмов на иностранном языке, прослушивание интервью (записей) и т.д.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Relationships

презентация , примерные вопросы:

презентация

Тема 2. Daily routine

домашнее задание , примерные вопросы:

домашнее задание

Тема 3. Work

творческое задание , примерные вопросы:

творческое задание

Тема 4. Wildlife

устный опрос , примерные вопросы:

устный опрос

Тема 5. Countries

устный опрос , примерные вопросы:

устный опрос

Тема 6. Money

творческое задание , примерные вопросы:

творческое задание

Тема 7. Friends

Тема 8. Media

домашнее задание , примерные вопросы:

домашнее задание

Тема 9. Lifestyle

дискуссия , примерные вопросы:

дискуссия на предложенные темы

Тема 10. Wealth

презентация , примерные вопросы:

презентация на тему: "Wealth"

Тема 11. Spare time

домашнее задание , примерные вопросы:

домашнее задание

Тема 12. Holidays

творческое задание , примерные вопросы:

творческое задание

Тема 13. Schools

Тема 14. Change

деловая игра , примерные вопросы:

Деловая игра по теме: "Change"

Тема 15. Jobs

творческое задание , примерные вопросы:

творческое задание

Тема 16. Memories

устный опрос , примерные вопросы:

устный опрос

Тема 17. Travelling

творческое задание , примерные вопросы:

творческое задание

Тема 18. Eating out

домашнее задание , примерные вопросы:

домашнее задание

Тема 19. Getting around the town

контрольная работа , примерные вопросы:

контрольная работа

Тема 20. Medicine

творческое задание , примерные вопросы:

творческое задание

Тема 21. Great Britain. England

деловая игра , примерные вопросы:

деловая игра

Тема 22. London

деловая игра , примерные вопросы:

деловая игра

Тема 23. Ecology. Enviromental problems

контрольная работа , примерные вопросы:

контрольная работа

Тема 24. Traditions and customs

творческое задание , примерные вопросы:

творческое задание

Тема 25. Education in Great Britain and Russia

деловая игра , примерные вопросы:

Деловая ролевая игра

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Текущий контроль предусматривает:

- систематический контроль выполняемых домашних заданий;
- опрос правил, лексического материала;
- контроль и самоконтроль выполнения заданий в аудитории, включая проверочные работы.
- орфографические, словарные диктанты

Промежуточный контроль проводится после изучения каждого раздела в виде письменного теста или контрольной работы.

Контрольные задания включают:

- Аудирование с последующим пересказом и имитацией интонации
- Контрольное (выразительное) чтение
- Зачеты по лексическому материалу каждого модуля (темы)
- Зачеты по индивидуальному чтению
- Тестирование

Примерные требования к экзамену:

Письменная часть:

Review and Practice Test (Grammar, Vocabulary, Pronunciation, Reading, Writing)

Устная часть:

1. Монолог на одну из изученных тем:

Daily routine

Countries

Wealth

Spare time

Holidays

Travelling

Medicine
Eating out
Getting around the town
Great Britain. England
London
Ecology
Traditions and customs
Education in Great Britain and Russia
2. Диалог на одну из изученных тем
Daily routine
Countries
Wealth
Spare time
Holidays
Travelling
Medicine
Eating out
Getting around the town
Great Britain. England
London
Ecology
Traditions and customs
Education in Great Britain and Russia

7.1. Основная литература:

Гвишиани Н. Б. Современный английский язык. Лексикология = ModernEnglishstudies. Lexicology: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 031000 и специальности 031001 - Филология : по специальности 033200 (050303) - Иностранный язык / Н. Б. Гвишиани. ?2-е изд., стер..?Москва: Академия, 2009.?218 с.
Theoreticalenglishgrammar: учебно-методическое пособие / М-во образования Рос. Федерации, ГОУ ВПО "Татар. гос. гуманитар.-пед. ун-т"; [сост.: А. Г. Садыкова, д.филол.н. и др.; науч. ред. - Е. Ф. Арсентьева, д.филол.н., проф.].?Казань: [ТГГПУ], 2009.?162 с.
Деловое общение на иностранном языке: Методика обучения / Н.М. Громова. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 286 с.. <http://znanium.com/bookread.php?book=192695>

7.2. Дополнительная литература:

Грамматика для делового общения на английском языке (модульно-компетентностный подход): Учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 140 с
<http://znanium.com/bookread.php?book=342084>
Одиноква, Гузель Идиатовна. Английский язык. Основной курс: учебное пособие для начинающих изучение / Г. И. Одиноква; Казан. (Приволж.) федер. ун-т.?Казань: Казанский университет, 2012.?162 с.;
Одиноква, Гузель Идиатовна. Английский язык. Вводный курс: учебное пособие для начинающих изучение / Г. И. Одиноква; Казан. (Приволж.) федер. ун-т.?Казань: Казанский университет, 2012.?113 с.;

7.3. Интернет-ресурсы:

bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/ - <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>
dictionary.cambridge.org/ - <http://dictionary.cambridge.org/>
esl.about.com/ - <http://esl.about.com/>
manythings.org/ - manythings.org/
[native-english.ru/](http://www.native-english.ru/) - <http://www.native-english.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Практический курс английского языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Интерактивная доска/проектор, магнитофон, CD, ноутбук.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Образование в области родного (татарского) языка и литературы и иностранного (английского) языка .

Автор(ы):

Мухарлямова Л.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Свирина Л.О. _____

"__" _____ 201__ г.