

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Методика обучения и воспитания в области татарского языка Б3.Б.3.1

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Образование в области родного (татарского) языка и литературы

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Шакурова М.М. , Хуснутдинов Д.Х.

Рецензент(ы):

Юсупова З.Ф.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Харисов Ф. Ф.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 902317314

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Хуснутдинов Д.Х. кафедра татарского языка и методики преподавания отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации им.Г.Тукая , Damir.Husnutdinov@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Шакурова М.М. кафедра татарского языка и методики преподавания отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации им.Г.Тукая , Muslima.Shakurova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) методики преподавания татарского языка являются 1) развитие духовно богатой, высоконравственной, образованной личности, ориентированной на приоритет национальных российских ценностей при уважении к ценностям других цивилизаций, сознающей свою ответственность перед обществом в целом, перед каждым его членом, перед окружающей его живой природой, адаптирующейся к изменяющимся условиям жизни, готовой активно влиять на условия для достижения как общественного прогресса, так и личного успеха.; 2) подготовить студентов к реализации образованной, воспитательной и развивающей функций этого курса; 3) ознакомить с обобщенным опытом лучших учителей и школ РТ как отражением достижений современной технологии; 4) вооружить студентов такими знаниями и навыками в области методики преподавания предмета, без которых невозможно удовлетворительное решение ими важнейших вопросов, связанных с теорией и практикой обучения татарскому языку в школе.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.3 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 3 курсе, 5, 6 семестры.

Дисциплина "Методика обучения и воспитания в области татарского языка" относится к гуманитарно-экономическому блоку дисциплин и входит в его состав в качестве курса по выбору Б.3.1./3.3. Она направлена на практическое владение основными лингвометодическими нормами татарского языка.

Дисциплина "Методика обучения татарскому языку в дошкольном образовательном учреждении" логически связана с курсами "Методика обучения и воспитания в области родного языка", "Родной язык", освоение которого дает студентам прочные знания в области методики татарского языка, закономерностей нормативного и вариативного его использования в практике речи, обучения по видам речевой деятельности.

Изучив этот курс студенты осваивают особенности преподавания различных аспектов татарского языка с учетом инновационных коммуникационных технологии. Курс "Методика обучения татарскому языку как неродному" является теоретической и практической основой подготовки студентов к педагогической практике.

Содержательное наполнение предлагаемой программы обусловлено практическим характером курса и включенностью его в ряд общелингвистических дисциплин

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК -1 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-13 (общекультурные компетенции)	способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; владение навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации
ОК-14 (общекультурные компетенции)	владение основными методами защиты производственного персонала и населения от последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
ОК-6 (общекультурные компетенции)	стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства
пк-3	свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме (ПК-3);
пк-9	в педагогической деятельности: способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях среднего профессионального образования; (ПК-9);

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- особенности современной методики татарского языка как науки, ее предмет, задачи и содержание;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- научные основы методики (данные лингвистики, психологии, педагогики, логики, результаты новых научных исследований ученых и передового опыта обучения татарскому языку в современной школе);
- общедидактические и частнометодические принципы применительно к современной методике преподавания татарского языка;
- методы, приемы и средства обучения татарскому языку в школе, типы и структурные элементы уроков, новые формы уроков разных типов;
- методы научного исследования;
- особенности изучения отдельных разделов школьного курса татарского языка, в том числе и в различных типах учебных заведений (в лицеях, гимназиях, в классах гуманитарного направления и др.);
- методику проведения внеклассной работы по татарскому языку.

2. должен уметь:

- анализировать содержание утвержденных и экспериментальных программ и учебников по татарскому языку, вносить изменения в содержание предлагаемого учебниками материала, подбирать и разрабатывать дидактический материал по татарскому языку;
- планировать учебно-воспитательную работу учителя татарского языка в соответствии с требованиями программы и основными педагогическими принципами и закономерностями;
- применять на практике основные формы организации учебной деятельности школьников в учебных заведениях разного типа (общеобразовательные школы, гимназии, лицеи);
- применять на практике методы и приемы обучения татарскому языку, выбирать оптимальные сочетания для конкретных ситуаций;
- эффективно управлять деятельностью и общением учащихся в процессе уроков татарского языка и внеклассных мероприятий по татарскому языку;
- анализировать педагогические ситуации, результаты обучения и воспитания, планировать мероприятия по улучшению процесса обучения татарскому языку;

- проводить доступные педагогические исследования в рамках курса татарского языка.

3. должен владеть:

речевой деятельностью, рецептивной, помогающей ребенку приобщиться к накопленной человечеством культуре, и продуктивной, развивающей творческий потенциал личности; искусством и технологиями преподавания в ситуации изменившихся подходов к образованию в обществе; самообразованием, использовать достижения методической науки и передового опыта учителей-словесников на практике.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 5 семестре; экзамен в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Общие вопросы методики преподавания татарского языка в школе.	5	1-5	10	10	0	устный опрос реферат презентация контрольная работа домашнее задание
2.	Тема 2. Методика изучения фонетики, графики и орфоэпии.	5	1-5	10	10	0	домашнее задание курсовая работа по дисциплине эссе контрольная работа реферат
3.	Тема 3. Методика изучения синтаксиса, морфологии.	5		6	8	0	письменная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Планирование учебного материала. Типы и структура уроков татарского языка.	6	1-5	5	4	0	письменная работа
4.	Тема 4. Внеклассная работа по татарскому языку. Значение внеклассной работы.	6	1-5	5	4	0	домашнее задание
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	экзамен
	Итого			36	36	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Общие вопросы методики преподавания татарского языка в школе.

лекционное занятие (10 часа(ов)):

Методика преподавания языка как научная дисциплина Система среднего образования в России и место татарского языка как учебного предмета. Становление и развитие методики преподавания. История методики преподавания татарского языка Методика орфографии. Цели и принципы обучения татарскому языку в средней школе

практическое занятие (10 часа(ов)):

Обязательный МИНИМУМ и примерная программа по татарскому языку основного общего образования. Государственный образовательный стандарт Учебно-методический комплекс Учебник как ведущее средство обучения.

Тема 2. Методика изучения фонетики, графики и орфоэпии.

лекционное занятие (10 часа(ов)):

Методика изучения фонетики, графики и орфоэпии Методика изучения лексикологии Методика изучения Словообразовани

практическое занятие (10 часа(ов)):

Содержание раздела "Фонетика. Графика" Изучение фонетических понятий. Методика обучения правописанию. Обогащение словарного запаса. Фонетический разбор. Разбор слова по составу.

Тема 3. Методика изучения синтаксиса, морфологии.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Методика изучения Морфологии Методика изучения синтаксиса Методика изучения пунктуации Методика изучения стилистики и культура речи

практическое занятие (8 часа(ов)):

Содержание раздела "Морфология" Изучение теоретических понятий морфологии. Морфологический разбор. Синтаксический разбор. Суть образовательной технологии "Проектная деятельность"

Тема 4. Внеклассная работа по татарскому языку. Значение внеклассной работы.

лекционное занятие (5 часа(ов)):

Содержание и принципы внеклассной работы по татарскому языку. Новые педагогические технологии в преподавании татарского языка.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Анализ уроков по татарскому языку. Календарное и тематическое планирование уроков языка. Развитие речи учащихся. Основные принципы методики развития речи. Работа над культурой устной речи учащихся.

Тема 4. Планирование учебного материала. Типы и структура уроков татарского языка.

лекционное занятие (5 часа(ов)):

Анализ уроков по татарскому языку. Календарное и тематическое планирование уроков языка. План-конспекты на разные темы.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Работа над ошибками в изложениях и сочинениях. Внеклассная работа по татарскому языку. Значение внеклассной работы. Содержание и принципы внеклассной работы по татарскому языку.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Общие вопросы методики преподавания татарского языка в школе.	5	1-5	подготовка к презентации	10	презентация
				подготовка к реферату	10	реферат
2.	Тема 2. Методика изучения фонетики, графики и орфоэпии.	5	1-5	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	5	контрольная работа
				подготовка к реферату	3	реферат
3.	Тема 3. Методика изучения синтаксиса, морфологии.	5		подготовка к письменной работе	2	письменная работа
4.	Тема 4. Внеклассная работа по татарскому языку. Значение внеклассной работы.	6	1-5	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
4.	Тема 4. Планирование учебного материала. Типы и структура уроков татарского языка.	6	1-5			
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекционная часть сопровождается практическими работами, где предполагается применение теоретических знаний при анализе уроков татарского языка.

Рекомендуемые образовательные технологии: традиционные и инновационные.
Традиционные: лекции и практические занятия, самостоятельная работа студентов.
Инновационные: деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций. Для текущей аттестации студентов рекомендуется использование семинарских и практических занятий, в также письменных домашних / аудиторных работ по основным (3-4) разделам дисциплины.
Изучение дисциплины завершается экзаменом.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Общие вопросы методики преподавания татарского языка в школе.

презентация , примерные вопросы:

"Методическая система М.Х.Курбангалиева".

реферат , примерные темы:

"Лингвистическое и методическое наследие Р.С.Газизова".

Тема 2. Методика изучения фонетики, графики и орфоэпии.

домашнее задание , примерные вопросы:

Работа над ошибками. Словарная слова.

контрольная работа , примерные вопросы:

Методика изучения фонетики.

реферат , примерные темы:

Словообразования.

Тема 3. Методика изучения синтаксиса, морфологии.

письменная работа , примерные вопросы:

Пунктуационный разбор.

Тема 4. Планирование учебного материала. Типы и структура уроков татарского языка.

Тема 4. Внеклассная работа по татарскому языку. Значение внеклассной работы.

домашнее задание , примерные вопросы:

Внеклассная работа по татарскому языку.

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

1. Татар телен укыту методикасының үсеш этаплары.
2. Уку-укыту ысуллары һәм алымнары.
3. Татар телен укыту методикасының принциплары.

7.1. Основная литература:

Межнациональное воспитание детей: Учеб.пособие / М.И. Богомолова, Л.М. Захарова. - 2-е изд., испр. - М.: Флинта: МПСИ, 2011. - 176 с.: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=255151> ЭБС "Знаниум"

Теория обучения: учебное пособие / Под ред. Г.И. Ибрагимова. [Ибрагимова Е.М., Андрианова Т.М.] - М. :

Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011. - 383

[с.http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6916](http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6916) ЭБС "Библиороссика"2

Шәкүрова М.М. Татар телен укыту методикасының фәнни мирасы (XVIII гасыр ахыры - XX гасыр) / Научное наследие методики преподавания татарского языка (конец XVIII - нач. XX вв.). - Казан: "Ихлас", 2012. - 144 б. (3)

7.2. Дополнительная литература:

Хайруллин, Малик Бареевич. Возрождение и развитие лексики татарского языка в современных условиях / М. Б. Хайруллин. Казань: Изд-во Казан.ун-та, 2004. 299, [2] с. ЭБС "Знаниум"

Шакурова М.М. Методика преподавания татарского языка в татарской школе
<http://tulpar.kfu.ru/course/view.php?id=426> ЭОР

7.3. Интернет-ресурсы:

Методика изучения лексикологии - www.slovari.ru Электронные словари

Методика изучения морфологии - www.ksu.ru Электронная библиотека и материалы сайта КФУ

Методика изучения пунктуации и стилистики - www.ksu.ru Электронная библиотека и материалы сайта КФУ

Методика изучения синтаксиса - Электр. курс <http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=426>

Методика изучения фонетики - www.ksu.ru Электронная библиотека и материалы сайта КФУ

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Методика обучения и воспитания в области татарского языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Технические средства, необходимые для проведения занятий:

1. Ноутбук;
2. Мультимедиапроектор;
3. Экран на штативе
4. Выход в интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Образование в области родного (татарского) языка и литературы .

Автор(ы):

Шакурова М.М. _____

Хуснутдинов Д.Х. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Юсупова З.Ф. _____

"__" _____ 201__ г.