

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Методика организации военно-спортивных игр в школе Б1.В.ОД.11

Направление подготовки: 44.04.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Образование в области безопасности жизнедеятельности

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Мисбахов А.А.

Рецензент(ы):

Галеев И.Ш.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Мустаев Р. Ш.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 8137217

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Мисбахов А.А. кафедра безопасности жизнедеятельности и общей физической подготовки Отделение физической культуры, AAMisbahov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование совокупности компетенций, позволяющих эффективно выполнять организационную, научную, методическую, тренерскую, преподавательскую и другие виды работ по служебно-прикладным и военно-спортивным видам спорта.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.11 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.04.01 Педагогическое образование и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и с учетом ООП ВПО по направлению 034300 "Физическая культура".

"Методика организации военно -спортивных игр в школе"

Дисциплина органично взаимосвязана с теорией и методикой физической культуры и спорта, физиологией физического воспитания и спорта, физкультурно-педагогическим совершенствованием организации соревнований по служебно-прикладным и военно-спортивным видам спорта.

Основные требования к "входным" знаниям, умениям и готовности обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины:

- иметь представление о характере и месте служебно-прикладных и военно-спортивных видов спорта в сфере отечественной физической культуры и спорта;
- умеет самостоятельно работать с литературой, методическими пособиями;
- способен самостоятельно анализировать, критически оценивать и использовать получаемую научную информацию.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способен проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе занятий
ПК-8 (профессиональные компетенции)	осознает истоки и эволюцию формирования теории спортивной тренировки, медико-биологические и психологические основы и технологию тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- правила соревнований по служебно-прикладным и военно-спортивным видам спорта;
- историю служебно-прикладных и военно-спортивных видов спорта;
- биомеханические основы техники соревновательного упражнения;
- методику обучения технике соревновательных упражнений;
- теоретические основы организации и методики проведения тренировочных занятий по служебно-прикладным и военно-спортивным видам спорта;;
- средства восстановления;
- систему многолетней спортивной подготовки;
- систему отбора по служебно-прикладным и военно-спортивным видам спорта;
- основы научно-методической деятельности в СП И ВС ВС;
- основы тренерского мастерства в служебно-прикладных и военно-спортивных видах спорта;.

2. должен уметь:

- организовывать и проводить судейство соревнований;
- проводить исторический анализ организации и проведения служебно-прикладных и военно-спортивных видов спорта;
- проводить анализ спортивной тренировки;
- проводить биомеханический анализ соревновательного упражнения;
- показать и объяснить отдельные упражнения, составить отдельный комплекс упражнений, провести урок (тренировку);
- составлять учебную документацию по спортивной тренировке в служебно-прикладном и военно-спортивном виде спорта с учетом возрастных особенностей;
- управлять процессом многолетней подготовки спортсменов в служебно-прикладном и военно-спортивном виде спорта.

3. должен владеть:

- навыками соревновательных (соревновательного) упражнений на высоком уровне;
- методикой обучения двигательным действиям и упражнениям служебно-прикладных и военно-спортивных видов спорта людей разных возрастных групп;
- основами методики спортивной тренировки в служебно-прикладном и военно-спортивном виде спорта;
- способностью наблюдать, выявлять и исправлять ошибки в упражнениях;
- способностью составлять методическую документацию;
- навыками судейства по служебно-прикладным и военно-спортивным видам спорта;
- методикой спортивного отбора;
- навыками организации и проведения соревнований по служебно-прикладным и военно-спортивным видам спорта и спортивных праздников.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- иметь представление о характере и месте служебно-прикладных и военно-спортивных видов спорта в сфере отечественной физической культуры и спорта;
- умеет самостоятельно работать с литературой, методическими пособиями;
- способен самостоятельно анализировать, критически оценивать и использовать получаемую научную информацию.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Общая характеристика военно-спортивных видов спорта. Правила соревнований по служебно-прикладным и военно-спортивным видам спорта.	3	1	2	2	0	Устный опрос
2.	Тема 2. История развития служебно-прикладных и военно-спортивных видов спорта.	3	2	2	2	0	Реферат
3.	Тема 3. Военно-спортивные игры.	3	3	0	2	0	Презентация
4.	Тема 4. Методика обучения двигательным действиям в СП И ВС ВС. Общие основы обучения технике СП И ВС ВС	3	4	2	2	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Военно-патриотическое воспитание в молодежных организациях России	3	5	0	2	0	Устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Зачет
	Итого			6	10	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Общая характеристика военно-спортивных видов спорта. Правила соревнований по служебно-прикладным и военно-спортивным видам спорта.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Общая характеристика военно-спортивных видов спорта. Правила соревнований по служебно-прикладным и военно-спортивным видам спорта. Общая характеристика служебно-прикладных и военно-спортивных видов спорта. Особенности двигательных действий в служебно-прикладных и военно-спортивных видах спорта. Классификация служебно-прикладных и военно-спортивных видов спорта. Правила соревнований по служебно-прикладным и военно-спортивным видам спорта. Общие основы организации и проведения соревнований. Определение и характеристика соревнований. Цель и задачи проведения соревнований. Руководство соревнований. Порядок финансирования соревнований. Информационное обеспечение, реклама. Виды соревнований. Общее понятие и характеристика Положения о соревнованиях. Сроки и правила рассылки положения. Структура Положения о соревнованиях. Изменения в Положении о соревнованиях и порядок действия. Правила соревнований. Правила соревнований национальных и международных федераций. Правила для ветеранов. Порядок жеребьевки и распределения участников соревнований. Порядок ведения спортивной борьбы. Санкции за нарушения правил соревнований. Программа соревнований. Заявки на участие в соревнованиях. Церемония открытия и закрытия соревнований. Парад участников соревнований. Проведение соревнований. Организация отдыха, питания и досуга участников соревнований. Протесты. Порядок и сроки подачи протестов. Письменные протесты. Апелляционное жюри (апелляционная комиссия). Сроки рассмотрения. Решения и обжалование решений. Спортивные судьи и помощники, судейская коллегия. Состав судейской коллегии. Права и обязанности судей. Главный судья соревнований. Права и обязанности главного судьи. Заместители главного судьи. Судьи на местах. Распределение обязанностей судей. Стартовая бригада. Бригада арбитров. Финишная бригада. Хронометраж. Операторы автоматического хронометрирования. Фотофиниш. Бригада информации. Комендант соревнований. Контрольная комиссия. Участники соревнований. Категории участников соревнований (возрастные, квалификационные и т.д.). Возраст и квалификация спортсменов. Возрастные группы. Допуск участников соревнований. Критерии допуска. Права и обязанности участников соревнований. Взыскания к участникам соревнований: замечание, предупреждение, снятие с соревнований (дистанции), дисквалификация. Места и оборудование соревнований. Устройство мест соревнований. Требования к местам соревнований. Оборудование и инвентарь соревнований. Требования к оборудованию и инвентарю. Медицинское обслуживание соревнований. Обеспечение безопасности участников соревнований. Определение победителей и награждение. Фиксирование результата в соответствии с правилами соревнований. Регистрация лучших достижений. Национальные, региональные и мировые достижения. Порядок и церемония награждения. Правила поведения на церемонии награждения. Представители команд. Каждая организация, участвующая в соревнованиях, назначает своего официального представителя, фамилия которого указывается в именной заявке.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Права и обязанности, полномочия официального представителя. Взаимоотношения официального представителя и судейской коллегии. Переход прав и обязанностей официального представителя команды при его отстранении.

Тема 2. История развития служебно-прикладных и военно-спортивных видов спорта.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Возникновение и развитие служебно-прикладных и военно-спортивных видов спорта. Предпосылки возникновения служебно-прикладных и военно-спортивных видов спорта. Прикладное значение упражнений в служебно-прикладных и военно-спортивных видах спорта. Основные предпосылки в развитии служебно-прикладных и военно-спортивных видов спорта на начальном этапе. Развитие служебно-прикладных и военно-спортивных видов спорта до 20 века. Социально-экономические предпосылки развития служебно-прикладных и военно-спортивных видов спорта. Особенности и преимущественное развитие служебно-прикладных и военно-спортивных видов спорта в различных странах.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Появление первых кружков и клубов по служебно-прикладным и военно-спортивным видам спорта. Появление первых соревнований по служебно-прикладным и военно-спортивным видам спорта. Уровень физической, технической и тактической подготовленности спортсменов.

Тема 3. Военно-спортивные игры.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Сущность военно-спортивных игр Воспитательные и образовательные возможности военно-спортивных игр. Место военно-спортивных игр на местности в системе военно-патриотического воспитания.

Тема 4. Методика обучения двигательным действиям в СП И ВС ВС. Общие основы обучения технике СП И ВС ВС

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основы обучения двигательным действиям: принципы, средства, методы. Метод целостно-конструктивного упражнения. Метод расчленено-конструктивного упражнения. Словесные, наглядные и практические методы обучения. Обще-подготовительные и специально-подготовительные упражнения. Сущность вспомогательных и подводящих упражнений. Основной смысл использования соревновательных упражнений в тренировке. Эффективные средства и методы в обучении технике Эффективные средства и методы при начальном обучении технике СП И ВС ВС. Использование имитационных движений. Использование специальных тренажеров.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Наглядные методы и внедрение современных технологий в процесс обучения технике СП И ВС ВС. Эффективные средства и методы в процессе совершенствования техники СП И ВС ВС.

Тема 5. Военно-патриотическое воспитание в молодежных организациях России

практическое занятие (2 часа(ов)):

Военно-патриотическое воспитание в молодежных организациях России

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Общая характеристика военно-спортивных видов спорта. Правила соревнований по служебно-прикладным и военно-спортивным видам спорта.	3	1	подготовка к устному опросу	10	устный опрос
2.	Тема 2. История развития служебно-прикладных и военно-спортивных видов спорта.	3	2	подготовка к реферату	10	реферат
3.	Тема 3. Военно-спортивные игры.	3	3	подготовка к презентации	12	презентация

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Методика обучения двигательным действиям в СП И ВС ВС. Общие основы обучения технике СП И ВС ВС	3	4	подготовка к устному опросу	12	устный опрос
5.	Тема 5. Военно-патриотическое воспитание в молодежных организациях России	3	5	подготовка к устному опросу	12	устный опрос
	Итого				56	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Общая характеристика военно-спортивных видов спорта. Правила соревнований по служебно-прикладным и военно-спортивным видам спорта.

устный опрос , примерные вопросы:

Общая характеристика военно-спортивных видов спорта. Правила соревнований по служебно-прикладным и военно-спортивным видам спорта. Общая характеристика служебно-прикладных и военно-спортивных видов спорта. Особенности двигательных действий в служебно-прикладных и военно-спортивных видах спорта. Классификация служебно-прикладных и военно-спортивных видов спорта. Правила соревнований по служебно-прикладным и военно-спортивным видам спорта. Общие основы организации и проведения соревнований. Определение и характеристика соревнований. Цель и задачи проведения соревнований. Руководство соревнованиями. Порядок финансирования соревнований. Информационное обеспечение, реклама. Виды соревнований. Общее понятие и характеристика. Положения о соревнованиях. Сроки и правила рассылки положений. Структура Положения о соревнованиях. Изменения в Положении о соревнованиях и порядок действия. Правила соревнований. Правила соревнований национальных и международных федераций. Правила для ветеранов. Порядок жеребьевки и распределения участников соревнований. Порядок ведения спортивной борьбы. Санкции за нарушения правил соревнований. Программа соревнований. Заявки на участие в соревнованиях. Церемония открытия и закрытия соревнований. Парад участников соревнований. Проведение соревнований. Организация отдыха, питания и досуга участников соревнований. Протесты. Порядок и сроки подачи протестов. Письменные протесты. Апелляционное жюри (апелляционная комиссия). Сроки рассмотрения. Решения и обжалование решений. Спортивные судьи и помощники, судейская коллегия. Состав судейской коллегии. Права и обязанности судей. Главный судья соревнований. Права и обязанности главного судьи. Заместители главного судьи. Судьи на местах. Распределение обязанностей судей. Стартовая бригада. Бригада арбитров. Финишная бригада. Хронометраж. Операторы автоматического хронометрирования. Фотофиниш. Бригада информации. Комендант соревнований. Контрольная комиссия. Участники соревнований. Категории участников соревнований (возрастные, квалификационные и т.д.). Возраст и квалификация спортсменов. Возрастные группы. Допуск участников соревнований. Критерии допуска. Права и обязанности участников соревнований. Взыскания к участникам соревнований: замечание, предупреждение, снятие с соревнований (дистанции), дисквалификация. Места и оборудование соревнований. Устройство мест соревнований. Требования к местам соревнований. Оборудование и инвентарь соревнований. Требования к оборудованию и инвентарю. Медицинское обслуживание соревнований. Обеспечение безопасности участников соревнований. Определение победителей и награждение. Фиксирование результата в соответствии с правилами соревнований. Регистрация лучших достижений. Национальные, региональные и мировые достижения. Порядок и церемония награждения. Правила поведения на церемонии награждения. Представители команд. Каждая организация, участвующая в соревнованиях, назначает своего официального представителя, фамилия которого указывается в именной заявке.

Тема 2. История развития служебно-прикладных и военно-спортивных видов спорта.

реферат , примерные темы:

Возникновение и развитие служебно-прикладных и военно-спортивных видов спорта. Предпосылки возникновения служебно-прикладных и военно-спортивных видов спорта. Прикладное значение упражнений в служебно-прикладных и военно-спортивных видах спорта. Основные предпосылки в развитии служебно-прикладных и военно-спортивных видов спорта на начальном этапе. Развитие служебно-прикладных и военно-спортивных видов спорта до 20 века. Социально-экономические предпосылки развития служебно-прикладных и военно-спортивных видов спорта. Особенности и преимущественное развитие служебно-прикладных и военно-спортивных видов спорта в различных странах.

Тема 3. Военно-спортивные игры.

презентация , примерные вопросы:

Сущность военно-спортивных игр. Воспитательные и образовательные возможности военно-спортивных игр. Место военно-спортивных игр на местности в системе военно-патриотического воспитания.

Тема 4. Методика обучения двигательным действиям в СП И ВС ВС. Общие основы обучения технике СП И ВС ВС

устный опрос , примерные вопросы:

Основы обучения двигательным действиям: принципы, средства, методы. Метод целостно-конструктивного упражнения. Метод расчленено-конструктивного упражнения. Словесные, наглядные и практические методы обучения. Обще-подготовительные и специально-подготовительные упражнения. Сущность вспомогательных и подводящих упражнений. Основной смысл использования соревновательных упражнений в тренировке. Эффективные средства и методы в обучении технике. Эффективные средства и методы при начальном обучении технике СП И ВС ВС. Использование имитационных движений. Использование специальных тренажеров.

Тема 5. Военно-патриотическое воспитание в молодежных организациях России

устный опрос , примерные вопросы:

Военно-патриотическое воспитание в молодежных организациях России.

Военно-патриотическое воспитание в молодежных организациях Татарстане.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Возникновение и развитие служебно-прикладных и военно-спортивных видов спорта.

Предпосылки возникновения служебно-прикладных и военно-спортивных видов спорта.

Прикладное значение упражнений в служебно-прикладных и военно-спортивных видах спорта.

Основные предпосылки в развитии служебно-прикладных и военно-спортивных видов спорта на начальном этапе.

Развитие служебно-прикладных и военно-спортивных видов спорта до 20 века

Социально-экономические предпосылки развития служебно-прикладных и военно-спортивных видов спорта.

Особенности и преимущественное развитие служебно-прикладных и военно-спортивных видов спорта в различных странах.

Общая характеристика военно-спортивных видов спорта.

Правила соревнований по служебно-прикладным и военно-спортивным видам спорта.

Общая характеристика служебно-прикладных и военно-спортивных видов спорта.

Особенности двигательных действий в служебно-прикладных и военно-спортивных видах спорта.

Классификация служебно-прикладных и военно-спортивных видов спорта.

Правила соревнований по служебно-прикладным и военно-спортивным видам спорта.

Общие основы организации и проведения соревнований. Определение и характеристика соревнований. Цель и задачи проведения соревнований. Руководство соревнований. Порядок финансирования соревнований. Информационное обеспечение, реклама.

Виды соревнований.

Общее понятие и характеристика Положения о соревнованиях.

Сроки и правила рассылки положения. Структура Положения о соревнованиях.

Изменения в Положении о соревнованиях и порядок действия.

Правила соревнований. Правила соревнований национальных и международных федераций.

Правила для ветеранов. Порядок жеребьевки и распределения участников соревнований.

Порядок ведения спортивной борьбы. Санкции за нарушения правил соревнований.

Программа соревнований. Заявки на участие в соревнованиях.

Церемония открытия и закрытия соревнований. Парад участников соревнований.

Проведение соревнований.

Организация отдыха, питания и досуга участников соревнований.

Протесты. Порядок и сроки подачи протестов. Письменные протесты. Апелляционное жюри (апелляционная комиссия). Сроки рассмотрения. Решения и обжалование решений.

Спортивные судьи и помощники, судейская коллегия. Состав судейской коллегии. Права и обязанности судей. Главный судья соревнований. Права и обязанности главного судьи. Заместители главного судьи. Судьи на местах. Распределение обязанностей судей. Стартовая бригада. Бригада арбитров. Финишная бригада. Хронометраж. Операторы автоматического хронометрирования. Фотофиниш. Бригада информации. Комендант соревнований. Контрольная комиссия.

Участники соревнований. Категории участников соревнований (возрастные, квалификационные и т.д.).

Возраст и квалификация спортсменов. Возрастные группы. Допуск участников соревнований. Критерии допуска.

Права и обязанности участников соревнований.

Взыскания к участникам соревнований: замечание, предупреждение, снятие с соревнований (дистанции), дисквалификация.

Места и оборудование соревнований. Устройство мест соревнований. Требования к местам соревнований. Оборудование и инвентарь соревнований. Требования к оборудованию и инвентарю. Медицинское обслуживание соревнований. Обеспечение безопасности участников соревнований.

Определение победителей и награждение. Фиксирование результата в соответствии с правилами соревнований. Регистрация лучших достижений. Национальные, региональные и мировые достижения. Порядок и церемония награждения. Правила поведения на церемонии награждения.

Представители команд.

7.1. Основная литература:

1. Основы психологической безопасности: учеб. пособие / Н.С. Ефимова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010. - 192 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0415-2, 1000 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=183887>
2. Региональная и национальная безопасность: Учебное пособие / А.Б. Логунов. - М.: Вузовский учебник, 2009. - 432 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0093-6, 1000 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=153774>.
3. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях [Текст: электронный ресурс] : учебное пособие / М-во образования и науки Рос. Федерации, Татар. гос. гуманитар.-пед. ун-т ; [сост.]: Н. В. Святова, А. А. Мисбахов, Е. Г. Кабыш, Р. Ш. Мустаев .? Электронные данные (1 файл: 1,3 Мб) .? (Казань : Казанский федеральный университет, 2011) .? Загл. с экрана .? Режим доступа: открытый .? <URL:http://libweb.kpfu.ru/ebooks/22_000333.pdf>.
4. Обеспечение безопасности образовательного учреждения : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Безопасность жизнедеятельности в техносфере" в рамках дополнительной программы для присвоения квалификации "Преподаватель безопасности жизнедеятельности" / Л. А. Михайлов, Е. Л. Шевченко, Ю. В. Громов ; под ред. Л. А. Михайлова .? Москва : Академия, 2010 .? 173, [1] с. ; 22 .? (Высшее профессиональное образование, Педагогические специальности) (Учебное пособие) .? Библиогр.: с. 170-171 .? ISBN 978-5-7695-5796-5 ((в пер.)) , 2000.
5. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени : методические разработки по семинарским занятиям курса "Безопасность жизнедеятельности" / С. Г. Юнусова .? Казань : Казанский государственный университет, 2009 .? 19 с. ; 21 .? Библиогр. в конце семин. занятий, 100.
6. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / М.В. Графкина, Б.Н. Нюнин, В.А. Михайлов. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-91134-681-2, 1000 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=365800>
7. Патриотизм современной российской молодежи: концептуальные основания и технологии воспит.: Коллектив. моногр./ И.В. Бочарников и др.; Под ред. И.В. Бочарникова - М.: Альфа-М, 2013. - 144 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-98281-372-5, 500 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=431603>

8. Башлы, П. Н. Информационная безопасность и защита информации [Электронный ресурс] : Учебник / П. Н. Башлы, А. В. Бабаш, Е. К. Баранова. - М.: РИОР, 2013. - 222 с. - ISBN 978-5-369-01178-2 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405000>
9. Психофизиология: Учебное пособие / Ю.Н. Самко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 154 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-16-009028-3, 500 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=418981>

7.2. Дополнительная литература:

1. Валеология: Учеб. пособие / Э.М. Прохорова; Российский государственный университет туризма и сервиса (ГОУВПО "РГУТИС"). - М.: ИНФРА-М, 2009. - 255 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003569-7, 2000 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=158955>
2. Профилактика и коррекция нарушений и забол. костно-мышечной системы у детей и подростков: Пос. для сист. послевуз. проф. обр. врачей / А.В. Ляхович и др.; Под ред. А.В. Ляхович - М.: Флинта: Наука, 2009 - 224 с.: 60x88 1/16(o) ISBN 978-5-9765-0849-1, 1000 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=217319>
3. Детская психология с элементами психофизиологии: Учебное пособие / В.Г. Каменская. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум, 2011. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-91134-482-5, 1000 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=255825>
4. Безопасность жизнедеятельности : учеб. для студ. вузов / А. Е. Волощенко , Г. В. Гуськов, А. П. Платонов [и др.] ; под ред. Э. А. Арустамова .? 15-е изд., перераб. и доп. ? Москва : Дашков и К, 2009 .? 452 с. ? Библиогр.: с.449-451 .? ISBN 978-5-394-00181-9 : р.237.70. 167 экз.
5. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие для студ. вузов / П. Э. Шлендер, В. М. Маслова, С. И. Подгаецкий ; под ред. П. Э. Шлендера .? 2-е изд., перераб. и доп. ? М. : Вузовский учебник, 2009 .? 303 с. ? ISBN 978-5-9558-0121-6 : р.238.70.
6. Безопасность жизнедеятельности : учеб. для вузов / Л.А. Михайлов, В.П. Соломин, Т. А. Беспамятных [и др.] ; под ред. Л.А. Михайлова .? 2-е изд. ? Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2008 .? 460 с. : ил. ; 24 .? (Учебник для вузов) .? Библиогр.: с. 456-460 .? ISBN 978-5-91180-521-0, 4000.
7. Валеология: словарь терминов и понятий / Э.М. Прохорова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 111 с.: 60x88 1/16. - (Библиотека малых словарей "ИНФРА-М"). (обложка) ISBN 978-5-16-004946-5, 500 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=242979>
8. Дифференциальная психофизиология и психология: Ключевые идеи: Монография / Т.Ф. Базылевич. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 340 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-16-006327-0, 500 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=372393>
9. Экстремальная медицина: краткий курс / И.М. Чиж, В.Г. Баженов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 192 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-368-8, 1000 экз <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=429025>
10. Информационная безопасность: Учебное пособие / Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-627-0, 1000 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=420047>

7.3. Интернет-ресурсы:

- WEB АТЛАС ПО БЖД. - [HTTP://WWW.SCI.ANA.RU](http://WWW.SCI.ANA.RU)
- НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ БЖД; - [HTTP://WWW.NOVTEx.RU](http://WWW.NOVTEx.RU)
- ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ МИНЗДРАВСОЦРАЗВИТИЯ; - [HTTP://WWW.MINZDRAVSOC.RU](http://WWW.MINZDRAVSOC.RU)
- ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ МЧС - [HTTP://WWW.MCHS.RU/](http://WWW.MCHS.RU/)
- ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СТАТИСТИКИ - [HTTP://WWW.GKS.RU/](http://WWW.GKS.RU/)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Методика организации военно-спортивных игр в школе" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

1. Лекционная аудитория с мультимедиапроектором, ноутбуком и экраном на штативе.
2. Аудитории для практических занятий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.04.01 "Педагогическое образование" и магистерской программе Образование в области безопасности жизнедеятельности .

Автор(ы):

Мисбахов А.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Галеев И.Ш. _____

"__" _____ 201__ г.