

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт фундаментальной медицины и биологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

### Программа дисциплины

Комплексная безопасность образовательного учреждения Б1.В.ОД.5

Направление подготовки: 44.04.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Образование в области безопасности жизнедеятельности

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Салихов Н.Р.

**Рецензент(ы):**

Мустаев Р.Ш.

#### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Мустаев Р. Ш.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 81374617

Казань  
2017

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Салихов Н.Р. кафедры безопасности жизнедеятельности и общей физической подготовки Отделение физической культуры, NRSalihov@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Данная дисциплина направлена на формирование у будущего магистра в области безопасности жизнедеятельности представлений, профессиональных навыков и умений по организации и планированию работы по обеспечению безопасности образовательного учреждения.

В задачи дисциплины входит: обучить студентов основным положениям безопасности образовательного учреждения; подготовить студентов к самостоятельной оценке уровня безопасности образовательного учреждения, сформировать практические навыки по составлению планов работы по обеспечению безопасности образовательного учреждения; обеспечить последующее развитие творческой личности преподавателя Безопасности жизнедеятельности, развивать исследовательские педагогические умения; подготовить к выполнению обязанностей преподавателя-организатора безопасности жизнедеятельности в образовательной организации.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.5 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.04.01 Педагогическое образование и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Данная учебная дисциплина Б1.В.ОД.5 "Комплексная безопасность образовательного учреждения" относится к обязательным дисциплинам Вариативной части блока Б1 основной образовательной программы 44.04.01 "Педагогическое образование" профиля "Образование в области безопасности жизнедеятельности".

Изучается на 2 курсе в 3 семестре после изучения предметов раскрывающих опасности и защиту от них в различных аспектах жизни и деятельности личности, общества и государства: Современные проблемы социальной безопасности общества, Правовое регулирование охраны труда, Ноксология, Нормативно-правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности, Создание материально-технической базы по основам безопасности жизнедеятельности и др. Дисциплина логически связана с педагогической практикой, в ходе которой магистранты должны закрепить на практике полученные в ходе изучения дисциплины знания.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ОК-2 (общекультурные компетенции)	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии; (); (); (ПК-10);

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-8 (профессиональные компетенции)	готовностью к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов
ПК-10 (профессиональные компетенции)	готовностью проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения
ПК-17 (профессиональные компетенции)	способностью изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Магистранты, завершившие изучение данной дисциплины должны знать:

- Конституцию Российской Федерации; законы Российской Федерации, решения Правительства Российской Федерации и органов управления образованием по вопросам образования, обеспечения безопасности образовательного процесса, Конвенцию о правах ребенка.

- требования Федеральных законов "Об обороне", "О гражданской обороне", "О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера", "О радиационной безопасности населения", "О пожарной безопасности" и других нормативных документов органов образования и силовых ведомств по вопросам обеспечения безопасности образовательных учреждений;

- основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач; педагогику, психологию, возрастную физиологию, школьную гигиену;

- методику проведения занятий по разделам безопасности жизнедеятельности;

- требования к оснащению и оборудованию средствами обеспечения безопасности объектов образования, учебных кабинетов и подсобных помещений.

уметь:

- выявлять и анализировать признаки различных опасностей для образовательного учреждения;

- организовывать и качественно проводить оценку уровня безопасности образовательного учреждения;

- осуществлять планирование работы по обеспечению безопасности образовательного учреждения;

- разрабатывать меры безопасности и требовать их выполнения всеми участниками образовательного процесса.

владеть:

- практическими навыками по применению мер защиты учащихся от негативных факторов опасных ситуаций.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Концепция безопасности образовательного учреждения.	3		2	0	0	Письменное домашнее задание
2.	Тема 2. Законодательные и нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности образовательного учреждения.	3		2	0	0	Контрольная работа
3.	Тема 3. Действия образовательного учреждения по и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	3		0	2	0	Дискуссия
4.	Тема 4. Предупреждение пожаров и потерь от них в образовательном учреждении.	3		0	2	0	Коллоквиум
5.	Тема 5. Организация и технические средства охраны в образовательном учреждении.	3		0	2	0	Дискуссия

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Организация мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму в образовательном учреждении.	3		0	2	0	Коллоквиум
7.	Тема 7. Создание здоровых и безопасных условий труда. Организация медицинской и социально-психологической службы в образовательном учреждении.	3		0	2	0	Презентация
8.	Тема 8. Взаимодействие образовательного учреждения с другими структурами и общественными организациями при обеспечении безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса.	3		0	2	0	Деловая игра
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Зачет
	Итого			4	12	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Концепция безопасности образовательного учреждения.

#### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Образовательное пространство как сфера человеческой деятельности. Угрозы безопасности образовательного пространства. Основные задачи и подходы в области обеспечения безопасности образовательного пространства в РФ. Безопасность образовательного учреждения (ОУ) как условие сохранения жизни и здоровья учащихся и персонала. Проблемы обеспечения безопасности ОУ на современном этапе. Актуальность проблемы обеспечения безопасности ОУ. Основные виды безопасности ОУ. Основные цели и задачи обеспечения безопасности ОУ. Принципы организации безопасности ОУ.

### Тема 2. Законодательные и нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности образовательного учреждения.

#### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Законодательные основы безопасных условий деятельности участников образовательного процесса (Конституция РФ, Конституция РТ, Трудовой, Семейный, Гражданский кодексы, федеральное законодательство об образовании, об основных гарантиях прав ребенка и другие нормативно-правовые акты). Основные группы нормативно-правовых актов о безопасности ОУ. Основные положения законодательства: -о правах и обязанностях участников образовательного процесса; -о безопасности. Административная ответственность за правонарушения в области безопасности ОУ. Локальные акты по обеспечению безопасности ОУ.

### **Тема 3. Действия образовательного учреждения по и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.**

#### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Опасные и чрезвычайные ситуации в ОУ. Мероприятия ОУ при угрозе возникновения производственных аварий, катастроф и стихийных бедствий (ЧС). План гражданской обороны школы. Обеспечение мероприятий ГО. Этапы работы ОУ по организации системы безопасности участников образовательного процесса. План безопасности ОУ. Требования к содержанию и оформлению. Действия образовательного учреждения по и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. План гражданской обороны школы. Требования к содержанию и оформлению.

### **Тема 4. Предупреждение пожаров и потерь от них в образовательном учреждении.**

#### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Ответственность должностных лиц за соблюдение пожарной безопасности. Противопожарные инструктажи. Неотложные действия при пожаре. Обеспечение эвакуации при пожаре. Тушение и средства тушения пожаров. Профилактика пожаров в ОУ. "Дерево" причин пожаров. Ответственность должностных лиц за соблюдение пожарной безопасности. Противопожарные инструктажи. Неотложные действия при пожаре. Обеспечение эвакуации при пожаре. Тушение и средства тушения пожаров. План ОУ по обеспечению пожарной безопасности. Требования к содержанию и оформлению.

### **Тема 5. Организация и технические средства охраны в образовательном учреждении.**

#### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Общие требования и нормативно-правовая база. Задачи и принципы физической защиты ОУ. Охранная служба в ОУ. Технические средства охраны и контроля доступа. Основные мероприятия по охране ОУ. Организационные мероприятия по охране ОУ. Технические средства охраны ОУ. Технические средства пожаро-охранной сигнализации. Телевизионные системы безопасности. Средства и системы связи. Компьютерные интегрированные системы безопасности.

### **Тема 6. Организация мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму в образовательном учреждении.**

#### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Общие требования и организационные мероприятия. Документы по обеспечению безопасности ОУ. Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности ОУ). Требования к содержанию и оформлению. Обеспечение внешней безопасности ОУ. Внутренняя безопасность ОУ. Превентивная защита ОУ. Документы по обеспечению безопасности ОУ. Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности ОУ). Требования к содержанию и оформлению.

### **Тема 7. Создание здоровых и безопасных условий труда. Организация медицинской и социально-психологической службы в образовательном учреждении.**

#### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Охрана труда в ОУ. Документы по охране труда в ОУ. Причины школьного травматизма. Учет и расследование несчастных случаев, травматизма в ОУ. Основные требования и нормативы к охране труда в ОУ. Оборудование ОУ. Нормы и правила санитарии и гигиены в ОУ (СанПиН 2.4.2.2821-10). Санитарно-гигиенические требования к организации питания учащихся ОУ. Организация медицинской службы в ОУ. Медицинский пункт ОУ. Профилактические и медицинские осмотры. Функциональные обязанности медицинских работников ОУ. Организация социально-педагогической службы в ОУ. Роль социального педагога в обеспечении безопасности ОУ. Организация психологической службы в ОУ. Роль педагога-психолога в обеспечении безопасности ОУ.

### **Тема 8. Взаимодействие образовательного учреждения с другими структурами и общественными организациями при обеспечении безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса.**

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

ОУ как юридическое лицо. Автономность ОУ в обеспечении безопасности учащихся и персонала. Межведомственное взаимодействие ОУ. Особенности взаимодействия с управлением по делам ГО и ЧС, управлением образованием, здравоохранением, социальной защиты, ГПС, ГИБДД, ВК, комиссией по делам несовершеннолетних и др. организациями. ОУ - звено в формировании личности XXI века. Планы межведомственного взаимодействия ОУ по обеспечению безопасности.

### **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

<b>N</b>	<b>Раздел Дисциплины</b>	<b>Семестр</b>	<b>Неделя семестра</b>	<b>Виды самостоятельной работы студентов</b>	<b>Трудоемкость (в часах)</b>	<b>Формы контроля самостоятельной работы</b>
1.	Тема 1. Концепция безопасности образовательного учреждения.	3		подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
2.	Тема 2. Законодательные и нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности образовательного учреждения.	3		подготовка к контрольной работе	8	контрольная работа
3.	Тема 3. Действия образовательного учреждения по и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	3		подготовка к дискуссии	6	дискуссия
4.	Тема 4. Предупреждение пожаров и потерь от них в образовательном учреждении.	3		подготовка к коллоквиуму	6	коллоквиум



N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Организация и технические средства охраны в образовательном учреждении.	3		подготовка к дискуссии	6	дискуссия
6.	Тема 6. Организация мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму в образовательном учреждении.	3		подготовка к коллоквиуму	6	коллоквиум
7.	Тема 7. Создание здоровых и безопасных условий труда. Организация медицинской и социально-психологической службы в образовательном учреждении.	3		подготовка к презентации	6	презентация
8.	Тема 8. Взаимодействие образовательного учреждения с другими структурами и общественными организациями при обеспечении безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса.	3		подготовка к деловой игре	10	деловая игра
	Итого				56	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

С целью формирования и развития профессиональных навыков магистрантов дисциплина предполагает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: компьютерные симуляции, ролевые игры, просмотр видеofilьмов, разбор конкретных ситуаций и пр.

Предполагается использовать технологию критического мышления, визуальные презентации теоретического материала и др.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Концепция безопасности образовательного учреждения.

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Образовательное пространство как сфера человеческой деятельности. 2. Угрозы безопасности образовательного пространства. 3. Основные задачи и подходы в области обеспечения безопасности образовательного пространства в РФ. 4. Безопасность образовательного учреждения (ОУ) как условие сохранения жизни и здоровья учащихся и персонала. 5. Проблемы обеспечения безопасности ОУ на современном этапе. 6. Актуальность проблемы обеспечения безопасности ОУ. Основные виды безопасности ОУ. 7. Основные цели и задачи обеспечения безопасности ОУ. 8. Принципы организации безопасности ОУ.

## **Тема 2. Законодательные и нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности образовательного учреждения.**

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Законодательные основы безопасных условий деятельности участников образовательного процесса (Конституция РФ, Конституция РТ, Трудовой, Семейный, Гражданский кодексы, федеральное законодательство об образовании, об основных гарантиях прав ребенка и другие нормативно-правовые акты). 2. Основные группы нормативно-правовых актов о безопасности ОУ. Основные положения законодательства: -о правах и обязанностях участников образовательного процесса; -о безопасности. 3. Административная ответственность за правонарушения в области безопасности ОУ. 4. Локальные акты по обеспечению безопасности ОУ.

## **Тема 3. Действия образовательного учреждения по и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.**

дискуссия , примерные вопросы:

1. Опасные и чрезвычайные ситуации в ОУ. 2. Мероприятия ОУ при угрозе возникновения производственных аварий, катастроф и стихийных бедствий (ЧС). 3. Этапы работы ОУ по организации системы безопасности участников образовательного процесса. 4. План безопасности ОУ. Требования к содержанию и оформлению. 5. Действия образовательного учреждения по и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. 6. Обеспечение мероприятий ГО. 7. План гражданской обороны образовательной организации. Требования к содержанию и оформлению.

## **Тема 4. Предупреждение пожаров и потерь от них в образовательном учреждении.**

коллоквиум , примерные вопросы:

1. Дерево" причин пожаров. 2. Ответственность должностных лиц за соблюдение пожарной безопасности. 3. Противопожарные инструктажи. Неотложные действия при пожаре. 4. Обеспечение эвакуации при пожаре. 5. Тушение и средства тушения пожаров. 6. Профилактика пожаров в ОУ. 7. План ОУ по обеспечению пожарной безопасности. Требования к содержанию и оформлению.

## **Тема 5. Организация и технические средства охраны в образовательном учреждении.**

дискуссия , примерные вопросы:

1. Общие требования и нормативно-правовая база. 2. Задачи и принципы физической защиты ОУ. 3. Охранная служба в ОУ. 4. Технические средства охраны и контроля доступа. 5. Основные мероприятия по охране ОУ. Организационные мероприятия по охране ОУ. 6. Технические средства охраны ОУ. Технические средства пожаро-охранной сигнализации. 7. Телевизионные системы безопасности. 8. Средства и системы связи. 9. Компьютерные интегрированные системы безопасности.

## **Тема 6. Организация мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму в образовательном учреждении.**

коллоквиум , примерные вопросы:

1. Общие требования и организационные мероприятия по противодействию терроризму и экстремизму. 2. Документы по обеспечению безопасности ОУ. 3. Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности ОУ). Требования к содержанию и оформлению. 4. Обеспечение внешней безопасности ОУ. 5. Внутренняя безопасность ОУ. 6. Превентивная защита ОУ.

## **Тема 7. Создание здоровых и безопасных условий труда. Организация медицинской и социально-психологической службы в образовательном учреждении.**

презентация , примерные вопросы:

1. Охрана труда в ОУ. 2. Документы по охране труда в ОУ. 3. Учет и расследование несчастных случаев, травматизма в ОУ. 4. Основные требования и нормативы к охране труда в ОУ. Оборудование ОУ. Нормы и правила санитарии и гигиены в ОУ (СанПиН 2.4.2.2821-10). 5. Санитарно-гигиенические требования к организации питания учащихся ОУ. 6. Организация медицинской службы в ОУ. Медицинский пункт ОУ. Профилактические и медицинские осмотры. Функциональные обязанности медицинских работников ОУ. 7. Организация социально-педагогической службы в ОУ. Роль социального педагога в обеспечении безопасности ОУ. 8. Организация психологической службы в ОУ. Роль педагога-психолога в обеспечении безопасности ОУ.

### **Тема 8. Взаимодействие образовательного учреждения с другими структурами и общественными организациями при обеспечении безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса.**

деловая игра , примерные вопросы:

1. ОУ как юридическое лицо. 2. Автономность ОУ в обеспечении безопасности учащихся и персонала. 3. Межведомственное взаимодействие ОУ. 4. Особенности взаимодействия с управлением по делам ГО и ЧС, управлением образованием, здравоохранением, социальной защиты, ГПС, ГИБДД, ВК, комиссией по делам несовершеннолетних и др. организациями. 5. ОУ - звено в формировании личности XXI века. 6. Планы межведомственного взаимодействия ОУ по обеспечению безопасности.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Примерные вопросы для подготовки к зачету:

1. Образовательное пространство как сфера человеческой деятельности.
2. Угрозы безопасности образовательного пространства.
3. Основные задачи и подходы в области обеспечения безопасности образовательного пространства в РФ.
4. Безопасность образовательного учреждения (ОУ) как условие сохранения жизни и здоровья учащихся и персонала.
5. Проблемы обеспечения безопасности ОУ на современном этапе.
6. Актуальность проблемы обеспечения безопасности ОУ. Основные виды безопасности ОУ.
7. Основные цели и задачи обеспечения безопасности ОУ.
8. Принципы организации безопасности ОУ.
9. Законодательные основы безопасных условий деятельности участников образовательного процесса (Конституция РФ, Конституция РТ, Трудовой, Семейный, Гражданский кодексы, федеральное законодательство об образовании, об основных гарантиях прав ребенка и другие нормативно-правовые акты).
10. Основные группы нормативно-правовых актов о безопасности ОУ. Основные положения законодательства:
  - о правах и обязанностях участников образовательного процесса;
  - о безопасности.
11. Административная ответственность за правонарушения в области безопасности ОУ.
12. Локальные акты по обеспечению безопасности ОУ.
13. Опасные и чрезвычайные ситуации в ОУ.
14. Мероприятия ОУ при угрозе возникновения производственных аварий, катастроф и стихийных бедствий (ЧС).
15. Этапы работы ОУ по организации системы безопасности участников образовательного процесса.
16. План безопасности ОУ. Требования к содержанию и оформлению.
17. Действия образовательного учреждения по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
18. План гражданской обороны школы.

19. Обеспечение мероприятий ГО.
20. План гражданской обороны школы. Требования к содержанию и оформлению.
21. Дерево" причин пожаров.
22. Ответственность должностных лиц за соблюдение пожарной безопасности.
23. Противопожарные инструктажи. Неотложные действия при пожаре.
24. Обеспечение эвакуации при пожаре.
25. Тушение и средства тушения пожаров.
26. Профилактика пожаров в ОУ.
27. План ОУ по обеспечению пожарной безопасности. Требования к содержанию и оформлению.
28. Общие требования и нормативно-правовая база.
29. Задачи и принципы физической защиты ОУ.
30. Охранная служба в ОУ.
31. Технические средства охраны и контроля доступа.
32. Основные мероприятия по охране ОУ. Организационные мероприятия по охране ОУ.
33. Технические средства охраны ОУ. Технические средства пожаро-охранной сигнализации.
34. Телевизионные системы безопасности.
35. Средства и системы связи.
36. Компьютерные интегрированные системы безопасности.
37. Общие требования и организационные мероприятия.
38. Документы по обеспечению безопасности ОУ.
39. Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности ОУ). Требования к содержанию и оформлению.
40. Обеспечение внешней безопасности ОУ.
41. Внутренняя безопасность ОУ.
42. Превентивная защита ОУ.
43. Охрана труда в ОУ.
44. Документы по охране труда в ОУ.
45. Учет и расследование несчастных случаев, травматизма в ОУ.
46. Основные требования и нормативы к охране труда в ОУ. Оборудование ОУ. Нормы и правила санитарии и гигиены в ОУ (СанПиН 2.4.2.2821-10).
47. Санитарно-гигиенические требования к организации питания учащихся ОУ.
48. Организация медицинской службы в ОУ. Медицинский пункт ОУ. Профилактические и медицинские осмотры. Функциональные обязанности медицинских работников ОУ.
49. Организация социально-педагогической службы в ОУ. Роль социального педагога в обеспечении безопасности ОУ.
50. Организация психологической службы в ОУ. Роль педагога-психолога в обеспечении безопасности ОУ.
51. ОУ как юридическое лицо.
52. Автономность ОУ в обеспечении безопасности учащихся и персонала.
53. Межведомственное взаимодействие ОУ.
54. Особенности взаимодействия с управлением по делам ГО и ЧС, управлением образованием, здравоохранением, социальной защиты, ГПС, ГИБДД, ВК, комиссией по делам несовершеннолетних и др. организациями.
55. ОУ - звено в формировании личности XXI века.
56. Планы межведомственного взаимодействия ОУ по обеспечению безопасности.

## 7.1. Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; Под ред. Ш.А. Халилова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 576 с.  
<http://znanium.com/bookread.php?book=238589>
2. Раздорожный А. А. Безопасность производственной деятельности: Учеб. пособие / А.А. Раздорожный. - М.: ИНФРА-М, 2003. - 208 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=59137>
3. Правила пожарной безопасности (ППБ 01-03). Введен. в действие с 30.06.2003 г. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 161 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=128468>
4. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / М-во образования и науки Рос. Федерации, Татар. гос. гуманитар.-пед. ун-т; [сост.: Н.В. Святова, к.б.н., доц., Н.Б. Дикопольская, к.б.н., доц.; науч. ред. Ф.Г. Ситдинов, д.б.н., проф.].?Казань: [ТГГПУ], 2007.?171, [1] с.: ил.; 21.?Библиогр.: с. 171 (16 назв.).?ISBN 5-87730-045-8, 500.  
<http://old.kpfu.ru/zgate/cgi/zgate?present+31971+default+35+1+F+1.2.840.10003.5.102+rus>
5. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для вузов / Л.А. Михайлов, В.П. Соломин, Т. А. Беспамятных [и др.]; под ред. Л.А. Михайлова.?2-е изд..?Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2008.?460 с.: ил.; 24.?Учебник для вузов).?Библиогр.: с. 456-460.?ISBN 978-5-91180-521-0, 4000. <http://old.kpfu.ru/zgate/cgi/zgate?present+31971+default+36+1+F+1.2.840.10003.5.102+rus>
6. Минаев, Г. А. Образование и безопасность [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.А. Минаев. - М.: Университетская книга; Логос, 2008. - 312 с. (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-423-5.//<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=469083>

## 7.2. Дополнительная литература:

1. Русак, Олег Николаевич. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" / О.Н. Русак, К.Р. Малаян, Н.Г. Занько.?Изд. 11-е, стер..?Санкт-Петербург; Москва: Лань: Омега-Л, 2007.?447 с.: ил.; 21.?Учебники для вузов, Специальная литература).?Библиогр.: с. 439-445.?ISBN 978-5-8114-0284-7((Лань)).?ISBN 5-370-00175-8((Омега-Л)).?ISBN 978-5-370-00175-8((Омега-Л)), 3000.  
<http://old.kpfu.ru/zgate/cgi/zgate?present+31971+default+38+1+F+1.2.840.10003.5.102+rus>
2. Мастрюков, Борис Степанович. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: учебник для студ. высш. учебник заведений / Б. С. Мастрюков.?4-е изд., стер..?М.: Академия, 2007.?336 с..?(Высшее профессиональное образование) ?ISBN 5-7695-3610-1 <http://old.kpfu.ru/zgate/cgi/zgate?present+31971+default+64+1+F+1.2.840.10003.5.102+rus>
3. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи: учеб. пособие для студентов вузов / [авт.-сост.: Айзман Р.И., д.б.н., проф., засл. деят. науки РФ и др.]; под общ. ред. д.б.н., проф. Р.И. Айзмана [и др.].?Изд. 3-е, испр. и доп..?Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2005.?461, [2] с.: ил.; 21.?Университетская серия).?Библиогр.: с. 384-387.?ISBN 5-94087-393-6, 3000.  
<http://old.kpfu.ru/zgate/cgi/zgate?present+31971+default+87+1+F+1.2.840.10003.5.102+rus>

## 7.3. Интернет-ресурсы:

- Все для учебы - - <http://www.studfiles.ru/>  
Безопасность. Образование. Человек. - - <http://www.bezopasnost.edu66.66.ru/>  
Журнал ОБЖ - - <http://www.russmag.ru/>  
Законы РФ - - <http://base.garant.ru/10164072/>  
Министерство по делам ГО и ЧС- - <http://www.mchs.gov.ru/>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Комплексная безопасность образовательного учреждения" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Cre i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. "ZNANIUM.COM" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.04.01 "Педагогическое образование" и магистерской программе Образование в области безопасности жизнедеятельности .

Автор(ы):

Салихов Н.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Мустаев Р.Ш. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.