

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Современные проблемы социальной безопасности общества Б1.В.ОД.3

Направление подготовки: 44.04.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Образование в области безопасности жизнедеятельности

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Салихов Н.Р.

Рецензент(ы):

Мустаев Р.Ш.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Мустаев Р. Ш.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 81373716

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Салихов Н.Р. кафедры безопасности жизнедеятельности и общей физической подготовки Отделение физической культуры, NRSalihov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины - дать студентам знания о причинах возникновения, протекания, последствиях, мерах предупреждения и защиты от опасностей и чрезвычайных ситуаций социального характера и привить студентам практические навыки и умения правильного поведения и использования различных способов и средств индивидуальной и коллективной защиты в опасных ситуациях социального происхождения.

Основные задачи дисциплины:

- формирование у студентов знаний, навыков и умений по защите жизни и здоровья в условиях чрезвычайных ситуаций социального характера; а также практических навыков и умений в использовании средств индивидуальной и коллективной защиты;
- воспитание у студентов ответственности и сознательного отношения к вопросам личной и общей безопасности в чрезвычайных ситуациях социального характера;
- формирование личности с высоким уровнем профессиональной культуры, способной не только предвидеть проблемы социума, решать их, но и обучить безопасности жизнедеятельности своих учеников, и принять действенные меры по их защите.
- обучение студентов формам и методам организации и ведения учебного процесса по дисциплине.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.3 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.04.01 Педагогическое образование и относится к обязательные дисциплины. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Дисциплина "Современные проблемы социальной безопасности общества" является обязательной дисциплиной вариативной части блока Б1. основной образовательной программы. Для ее изучения выделено 3 зачетных единицы. Она основывается на знаниях учащихся полученных в ходе изучения следующих дисциплин по программе бакалавриата: Основы безопасности жизнедеятельности, Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях природного характера, Основы медицинских знаний и первой медицинской помощи, Психологические основы безопасности, Пожарная безопасность, Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях природного характера, Безопасность на дороге и в общественном транспорте, Гражданская оборона, Основные понятия в области безопасности жизнедеятельности. ♦

♦Дисциплина "Современные проблемы социальной безопасности общества" является основой для изучения следующих дисциплин: Ноксология, Противодействие экстремизму и экстремизму, Комплексная безопасность образовательного учреждения, Основы национальной безопасности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам

В результате освоения дисциплины студент:

знать:

- объект, субъект, предмет, методы, теорию и практику безопасности жизнедеятельности как научной дисциплины (социальный аспект);
- классификацию и характеристики опасностей социального характера;
- социальную и психологическую характеристику личности безопасного типа;
- принципы, правила и требования безопасного поведения и защиты в различных чрезвычайных ситуациях социального происхождения;
- порядок оповещения населения о чрезвычайных ситуациях социального характера;
- основы организации и проведения спасательных и других неотложных работ в условиях конфликта социального характера;
- формы и методы работы по выработке у школьников алгоритма поведения в условиях социальных чрезвычайных ситуаций.

уметь:

- оценивать возможный риск появления чрезвычайных ситуаций социального характера на территории региона;
- классифицировать опасности социального характера и закономерности их проявления;
- применять своевременные меры по их ликвидации, владеть методикой формирования у учащихся психологической устойчивости поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций социального происхождения;
- грамотно применять практические навыки обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в учебном процессе и повседневной жизни;
- организовывать спасательные работы в условиях чрезвычайных ситуаций социального происхождения;

владеть

- умениями и навыками проведения занятий по обеспечению социальной безопасности личности, общества и государства.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Чрезвычайные ситуации социального характера на современном этапе. Риски в условиях чрезвычайных ситуаций социального характера	1		1	4	0	дискуссия
2.	Тема 2. Обеспечение безопасности в условиях военных конфликтов	1		1	2	0	устный опрос
3.	Тема 3. Безопасное поведение в отношениях с экстремистскими организациями. Терроризм. Обеспечение безопасности в ходе массовых беспорядков	1		1	6	0	коллоквиум
4.	Тема 4. Безопасность личности в условиях социально-экономического кризиса	1		1	2	0	дискуссия
5.	Тема 5. Этнополитические процессы как объект социальной безопасности. Религиозные аспекты безопасности. Обеспечение информационной безопасности	1		1	4	0	презентация

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Противодействие наркомании	1		1	2	0	дискуссия
7.	Тема 7. Защита населения и территорий в условиях ЧС социального характера	1		1	2	0	устный опрос
8.	Тема 8. Формирование личности безопасного типа поведения. Самооборона и основные способы ее обеспечения	1		1	4	0	коллоквиум
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	экзамен
	Итого			8	26	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Чрезвычайные ситуации социального характера на современном этапе. Риски в условиях чрезвычайных ситуаций социального характера

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Сущность и классификация чрезвычайных ситуаций социального характера. Механизм действия опасности. Возможные ЧС социального характера на территории России. Возможные ЧС социального характера на территории Республики Татарстан. Риск как категория безопасности жизнедеятельности. Приемлемый риск Управление рисками ЧС социального характера.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Сущность чрезвычайных ситуаций социального характера. 2. Классификация чрезвычайных ситуаций социального характера. 3. Механизм действия опасности. 4. Возможные ЧС социального характера на территории России. 5. Возможные ЧС социального характера на территории Республики Татарстан. 6. Риск как категория безопасности жизнедеятельности. 7. Приемлемый риск. 8. Управление рисками ЧС социального характера.

Тема 2. Обеспечение безопасности в условиях военных конфликтов

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Сущность и характерные черты военных конфликтов. Стратегия поведения и способы защиты.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Сущность и характерные черты военных конфликтов. 2. Сущность вооруженного конфликта. 3. Локальная война. 4. Региональная война. 5. Крупномасштабная война. 6. Стратегия поведения и способы защиты: - меры и временные ограничения при введении чрезвычайного положения; - сущность военного положения; - безопасное поведение при ведении боевых действий.

Тема 3. Безопасное поведение в отношениях с экстремистскими организациями. Терроризм. Обеспечение безопасности в ходе массовых беспорядков

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Разновидности и тенденции развития экстремизма на современном этапе. Экстремистские уличные подростковые объединения и группы. Современный терроризм: истоки и характерные черты. Особенности терроризма в России. Профилактика терроризма. Правила поведения при контакте с террористами. Сущность и характер проявления массовых беспорядков. Правила поведения и способы защиты в ходе массовых беспорядков.

практическое занятие (6 часа(ов)):

1. Разновидности и тенденции развития экстремизма на современном этапе. 2. Экстремистские уличные подростковые объединения и группы. 3. Современный терроризм: истоки и характерные черты. 4. Особенности терроризма в России. 5. Профилактика терроризма. 6. Правила поведения при контакте с террористами. 7. Сущность и характер проявления массовых беспорядков. 8. Правила поведения и способы защиты в ходе массовых беспорядков.

Тема 4. Безопасность личности в условиях социально-экономического кризиса

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Безработица. Политика государства в сфере занятости населения. Экономическая и психологическая защита в условиях безработицы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Проявления кризиса на современном этапе в России и в регионе. 2. Политика государства в сфере занятости населения. 3. Опасности безработицы. 4. Социально-экономический кризис, как предпосылка обострения криминальных опасностей. 5. Экономическая и психологическая защита в условиях кризиса.

Тема 5. Этнополитические процессы как объект социальной безопасности. Религиозные аспекты безопасности. Обеспечение информационной безопасности

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Современные этнополитические процессы в России и перспективы их развития. Влияние религиозного фактора на этнополитические процессы. Межэтнические противоречия и конфликты. Основные категории информационной безопасности Информационные войны и информационный терроризм. Угрозы информационной безопасности России. Информационная безопасность ? важнейший компонент национальной безопасности.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Современные этнополитические процессы в России и перспективы их развития. 2. Влияние религиозного фактора на этнополитические процессы. 3. Межэтнические противоречия и конфликты. 4. Основные категории информационной безопасности. 5. Информационные войны и информационный терроризм. 6. Угрозы информационной безопасности России. 7. Информационная безопасность ? важнейший компонент национальной безопасности.

Тема 6. Противодействие наркомании

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Наркомания как общественное явление, ее истоки и факторы распространения. Психоактивные вещества и механизмы формирования наркозависимости. Современные представления о профилактике наркомании. Профилактика зависимости от психоактивных веществ.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Наркомания как общественное явление, ее истоки и факторы распространения. 2. Психоактивные вещества и механизмы формирования наркозависимости. 3. Спайс и опасности от их применения. 4. Современные представления о профилактике наркомании. 5. Профилактика зависимости от психоактивных веществ.

Тема 7. Защита населения и территорий в условиях ЧС социального характера

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Государственная политика в области предупреждения и ликвидации ЧС, защиты населения и территорий. Коллективная и индивидуальная защита населения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Государственная политика в области предупреждения и ликвидации ЧС, защиты населения и территорий. 2. Федеральный закон "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера?". 3. Единую государственную систему предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. 4. Силы и средства ликвидации ЧС. 5. Коллективная и индивидуальная защита населения.

Тема 8. Формирование личности безопасного типа поведения. Самооборона и основные способы ее обеспечения

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Правовые и психологические основы самообороны. Оружие самообороны: классификация, порядок применения. Человек в социуме. Типологические черты личности безопасного типа поведения. Психофизиологические характеристики личности безопасного типа поведения. Социальные характеристики личности безопасного типа поведения.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Правовые и психологические основы самообороны. 2. Оружие самообороны: классификация, порядок применения. 3. Человек в социуме. Типологические черты личности безопасного типа поведения. 4. Психофизиологические характеристики личности безопасного типа поведения. 5. Социальные характеристики личности безопасного типа поведения.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Чрезвычайные ситуации социального характера на современном этапе. Риски в условиях чрезвычайных ситуаций социального характера	1		подготовка к дискуссии	4	дискуссия
2.	Тема 2. Обеспечение безопасности в условиях военных конфликтов	1		подготовка к устному опросу	6	устный опрос
3.	Тема 3. Безопасное поведение в отношениях с экстремистскими организациями. Терроризм. Обеспечение безопасности в ходе массовых беспорядков	1		подготовка к коллоквиуму	8	коллоквиум
4.	Тема 4. Безопасность личности в условиях социально-экономического кризиса	1		подготовка к дискуссии	8	дискуссия

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Этнополитические процессы как объект социальной безопасности. Религиозные аспекты безопасности. Обеспечение информационной безопасности	1		подготовка к презентации	8	презентация
6.	Тема 6. Противодействие наркомании	1		подготовка к дискуссии	4	дискуссия
7.	Тема 7. Защита населения и территорий в условиях ЧС социального характера	1		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
8.	Тема 8. Формирование личности безопасного типа поведения. Самооборона и основные способы ее обеспечения	1		подготовка к коллоквиуму	5	коллоквиум
	Итого				47	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Чрезвычайные ситуации социального характера на современном этапе. Риски в условиях чрезвычайных ситуаций социального характера

дискуссия , примерные вопросы:

1. Сущность чрезвычайных ситуаций социального характера. 2. Классификация чрезвычайных ситуаций социального характера. 3. Механизм действия опасности. 4. Возможные ЧС социального характера на территории России. 5. Возможные ЧС социального характера на территории Республики Татарстан. 6. Риск как категория безопасности жизнедеятельности. 7. Приемлемый риск. 8. Управление рисками ЧС социального характера.

Тема 2. Обеспечение безопасности в условиях военных конфликтов

устный опрос , примерные вопросы:

1. Сущность и характерные черты военных конфликтов. 2. Сущность вооруженного конфликта. 3. Локальная война. 4. Региональная война. 5. Крупномасштабная война. 6. Стратегия поведения и способы защиты: - меры и временные ограничения при введении чрезвычайного положения; - сущность военного положения; - безопасное поведение при ведении боевых действий.

Тема 3. Безопасное поведение в отношениях с экстремистскими организациями. Терроризм. Обеспечение безопасности в ходе массовых беспорядков

коллоквиум , примерные вопросы:

1. Разновидности и тенденции развития экстремизма на современном этапе. 2. Экстремистские уличные подростковые объединения и группы. 3. Современный терроризм: истоки и характерные черты. 4. Особенности терроризма в России. 5. Профилактика терроризма. 6. Правила поведения при контакте с террористами. 7. Сущность и характер проявления массовых беспорядков. 8. Правила поведения и способы защиты в ходе массовых беспорядков.

Тема 4. Безопасность личности в условиях социально-экономического кризиса

дискуссия , примерные вопросы:

1. Проявления кризиса на современном этапе в России и в регионе. 2. Политика государства в сфере занятости населения. 3. Опасности безработицы. 4. Социально-экономический кризис, как предпосылка обострения криминальных опасностей. 5. Экономическая и психологическая защита в условиях кризиса.

Тема 5. Этнополитические процессы как объект социальной безопасности. Религиозные аспекты безопасности. Обеспечение информационной безопасности

презентация , примерные вопросы:

1. Современные этнополитические процессы в России и перспективы их развития. 2. Влияние религиозного фактора на этнополитические процессы. 3. Межэтнические противоречия и конфликты. 4. Основные категории информационной безопасности. 5. Информационные войны и информационный терроризм. 6. Угрозы информационной безопасности России. 7. Информационная безопасность ? важнейший компонент национальной безопасности.

Тема 6. Противодействие наркомании

дискуссия , примерные вопросы:

1. Наркомания как общественное явление, ее истоки и факторы распространения. 2. Психоактивные вещества и механизмы формирования наркозависимости. 3. Спайс и опасности от их применения. 4. Современные представления о профилактике наркомании. 5. Профилактика зависимости от психоактивных веществ.

Тема 7. Защита населения и территорий в условиях ЧС социального характера

устный опрос , примерные вопросы:

1. Государственная политика в области предупреждения и ликвидации ЧС, защиты населения и территорий. 2. Федеральный закон ?О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера?. 3. Единую государственную систему предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. 4. Силы и средства ликвидации ЧС. 5. Коллективная и индивидуальная защита населения.

Тема 8. Формирование личности безопасного типа поведения. Самооборона и основные способы ее обеспечения

коллоквиум , примерные вопросы:

1. Правовые и психологические основы самообороны. 2. Оружие самообороны: классификация, порядок применения. 3. Человек в социуме. Типологические черты личности безопасного типа поведения. 4. Психофизиологические характеристики личности безопасного типа поведения. 5. Социальные характеристики личности безопасного типа поведения.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Примерные вопросы для подготовки к экзамену:

1. Сущность чрезвычайных ситуаций социального характера.

2. Классификация чрезвычайных ситуаций социального характера.
3. Механизм действия опасности.
4. Возможные ЧС социального характера на территории России.
5. Возможные ЧС социального характера на территории Республики Татарстан.
6. Риск как категория безопасности жизнедеятельности.
7. Приемлемый риск.
8. Управление рисками ЧС социального характера.
9. Сущность и характерные черты военных конфликтов.
10. Сущность вооруженного конфликта.
11. Локальная война.
12. Региональная война.
13. Крупномасштабная война.
14. Меры и временные ограничения при введении чрезвычайного положения;
15. Сущность военного положения.
16. Безопасное поведение при ведении боевых действий.
17. Разновидности и тенденции развития экстремизма на современном этапе.
18. Экстремистские уличные подростковые объединения и группы.
19. Современный терроризм: истоки и характерные черты.
20. Особенности терроризма в России.
21. Профилактика терроризма.
22. Правила поведения при контакте с террористами.
23. Сущность и характер проявления массовых беспорядков.
24. Правила поведения и способы защиты в ходе массовых беспорядков.
25. Проявления кризиса на современном этапе в России и в регионе.
26. Политика государства в сфере занятости населения.
27. Опасности безработицы.
28. Социально-экономический кризис, как предпосылка обострения криминальных опасностей.
29. Экономическая и психологическая защита в условиях кризиса.
30. Современные этнополитические процессы в России и перспективы их развития.
31. Влияние религиозного фактора на этнополитические процессы.
32. Межэтнические противоречия и конфликты.
33. 4.Основные категории информационной безопасности.
34. Информационные войны и информационный терроризм.
35. Угрозы информационной безопасности России.
36. Информационная безопасность - важнейший компонент национальной безопасности.
37. Наркомания как общественное явление, ее истоки и факторы распространения.
38. Психоактивные вещества и механизмы формирования наркозависимости.
39. Спайс ы и опасности от их применения.
40. Современные представления о профилактике наркомании.
41. Профилактика зависимости от психоактивных веществ.
42. Государственная политика в области предупреждения и ликвидации ЧС, защиты населения и территорий.
43. Федеральный закон ?О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера?.
44. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
45. Силы и средства ликвидации ЧС.
46. Коллективная и индивидуальная защита населения.

47. Правовые и психологические основы самообороны.
48. Оружие самообороны: классификация, порядок применения.
49. Человек в социуме.
50. Типологические черты личности безопасного типа поведения.
51. Психофизиологические характеристики личности безопасного типа поведения.
52. Социальные характеристики личности безопасного типа поведения.

7.1. Основная литература:

1. Жуков В. И. Защита и безопасность в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие / В.И. Жуков, Л.Н. Горбунова. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2013 - 392 с.
<http://znanium.com/bookread.php.book=374574>
2. Графкина М. В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / М.В. Графкина, Б.Н. Нюнин, В.А. Михайлов. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с.
<http://znanium.com/bookread.php.book=365800>
3. Холостова Е. И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Под ред. докт. ист. н., проф. Е. И. Холостовой, докт. пед. н., проф. О. Г. Прохоровой. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2013. - 456 с.
<http://znanium.com/bookread.php.book=415043>

7.2. Дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности [Текст: электронный ресурс] : сборник законодательных актов и нормативно-правовой документации / М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. авт. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. (Приволж.) федер. ун-т", Ин-т физ. культуры, спорта и восстанов. медицины, Каф. безопасности жизнедеятельности ; сост.: И. Ш. Галеев, Н. В. Святова, Р. Ш. Мустаев, А. А. Ситдикова .? Электронные данные (1 файл: 1,74 Мб) .? (Казань : Казанский федеральный университет, 2012) .? Загл. с экрана .? Режим доступа:открытый .?

7.3. Интернет-ресурсы:

- Безопасность. Образование. Человек. - <http://www.bezopasnost.edu66.ru/>
Все для учебы - <http://www.studfiles.ru/>
журнал Безопасность жизнедеятельности - 10. <http://www.novtex.ru/>
МЧС России - <http://www.mchs.gov.ru/>
11. Образовательные ресурсы Интернета - Безопасность жизнедеятельности - <http://www.alleng.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Современные проблемы социальной безопасности общества" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 10 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже IntelCore i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

слайды, таблицы, планшеты;

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.04.01 "Педагогическое образование" и магистерской программе Образование в области безопасности жизнедеятельности .

Автор(ы):

Салихов Н.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Мустаев Р.Ш. _____

"__" _____ 201__ г.