

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
История Б1.Б.2

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Образование в области родного (татарского) языка и литературы

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Гатин М.С. , Фахрутдинов Н.Ф.

Рецензент(ы):

Гилязов И.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Гилязов И. А.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 902323214

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Гатин М.С. кафедры татароведения и тюркологии отделение Институт востоковедения , marat_gata@mail.ru ; старший диспетчер Фахрутдинов Н.Ф. отделение Институт истории Институт международных отношений, истории и востоковедения , Nail.Fahrutdinov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения курса "История " является формирование исторического мышления и социальной памяти на основе освоения исторического опыта, накопленного народами нашей страны, способствующего социальной адаптации будущего специалиста.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.2 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б.1" гуманитарного, социального и экономического цикла и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения
ОК-15 (общекультурные компетенции)	способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способность понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности базовыми культурными ценностями, современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладанием мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способность использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные закономерности взаимодействия человека и общества;
- основные закономерности историко-культурного развития человека и человечества;
- специальную историческую терминологию и лексику данной дисциплины.

2. должен уметь:

- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;

-использовать знания по истории при написании докладов, курсовых и выпускных квалификационных работ, а также на занятиях по смежным дисциплинам и в ходе практической работы в педагогической и творческой сфере.

3. должен владеть:

- технологиями приобретения, использования и обновления знаний.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять приобретенные знания и умения для:

- понимания и критического осмысления общественных процессов, определения собственной позиции по отношению к явлениям исторического прошлого и современной жизни;

- определения собственной этнонациональной самоидентификации через призму истории;

- понимания необходимости конструктивного взаимодействия людей с различными убеждениями, мировоззрением, культурными ценностями социальным положением.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Место истории в системе наук. Человечество в древности.	1	1	2	0	0	
2.	Тема 2. Восточные славяне. Образование и развитие древнерусского государства.	1		2	2	0	письменная работа
3.	Тема 3. Образование Русского единого государства.	1		2	2	0	письменная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Россия в XVI в.	1		2	2	0	письменная работа
5.	Тема 5. Смутное время. Россия в XVII в.	1		2	2	0	письменная работа
6.	Тема 6. Россия при Петре Великом. Эпоха дворцовых переворотов. Россия во второй половине XVIII в.	1		2	2	0	письменная работа
7.	Тема 7. Россия в первой половине XIX в.	1		2	2	0	письменная работа
8.	Тема 8. Отмена крепостного права и реформы 60 ? 70-х гг. XIX в.	1		2	2	0	письменная работа
9.	Тема 9. Социально-экономическое развитие России в пореформенный период. Общественное движение второй половины XIX в.	1		2	2	0	письменная работа
10.	Тема 10. Российская империя в начале XX в.	1		2	2	0	
11.	Тема 11. От Февраля к Октябрю 1917 г. Советское государство в 1920-е гг.	1		2	2	0	
12.	Тема 12. СССР в условиях ускоренной модернизации.	1		2	2	0	
13.	Тема 13. Великая Отечественная война. СССР в первые после-военные годы.	1		2	2	0	тестирование
14.	Тема 14. Политическое и социально-экономическое развитие СССР во второй половине XX в.	1		2	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
15.	Тема 15. Российская Федерация на современном этапе развития.	1		2	0	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	экзамен
	Итого			30	24	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Место истории в системе наук. Человечество в древности.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

История как наука. Предмет и задачи исторической науки. Функции исторического познания. Методы исследования. Понятие об историческом источнике и его основных видах. История России - неотъемлемая часть всемирной истории. Первобытное общество. Основные черты первобытного строя и его периодизация. Неолитическая революция. Эпоха бронзы и железа на территории России. Общественные отношения и культура древнего человека. Древнейшие этнические общности и политические образования на территории современной России. Степи Евразии в древности. Киммерийцы. Скифы. Общественный строй и культура скифов. Греческие колонии Северного Причерноморья. Гунны и ?Великое переселение народов?.

Тема 2. Восточные славяне. Образование и развитие древнерусского государства.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Природно-климатические условия исторического развития общества. Проблема этногенеза восточных славян и их расселение. Хозяйственная жизнь и общественные отношения. Разложение родовых отношений. Восточнославянские племенные союзы. Образование Киевского государства. Норманнская теория происхождения древнерусской государственности. Русь при первых Рюриковичах. Социально-политический строй. Развитие феодальных отношений. Принятие христианства. Ярослав Мудрый. Внутренняя и внешняя политика. Формирование феодального законодательства. Русь и степь. Нарастание центробежных тенденций. Феодальные усобицы. Владимир Мономах. Распад Киевской Руси. Культура Древней Руси. Причины и процесс дробления Древней Руси. Обособление русских княжеств. Особенности социально-экономического и политического развития отдельных регионов. Юго-западная и Северо-восточная Русь. Новгородская земля. Образование Монгольской империи. Монгольские завоевания. Битва на Калке. Нашествие Батыя. Завоевание Волжской Булгарии, половецких степей и русских княжеств. Русь и Запад в XIII в. Экспансия немецких феодалов на восток. Князь Александр Невский. Ледовое побоище.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Происхождение и расселение славян. Основные теории происхождения славян. 2. Общественный строй и хозяйственная жизнь славян. Верования древних славян. 3. Образование Древнерусского государства. 4. Деятельность первых князей. Правление Владимира I. Ярослав Мудрый. 5. Русские княжества в период раздробленности.

Тема 3. Образование Русского единого государства.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Социально-экономические и политические факторы образования единого государства. Особенности возникновения русского единого государства. Иван Ш. Присоединение к Москве Новгорода. Освобождение от ордынской зависимости. Подчинение Тверского княжества. Взаимоотношения с Литвой и Казанью. Внутриполитические противоречия при Иване Ш. Церковные ереси. Нестяжатели и иосифляне. Социально-экономические последствия образования единого государства. Политический строй. Оформление поместной системы. Служилое дворянство. Начало юридического оформления крепостного права. Судебник 1497 г. Основные тенденции развития культуры. Роль церкви и монастырей в развитии культуры. Литература. Общественно-политическая мысль. Искусство. Быт и нравы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Центры собирания русских земель. Причины объединения. Взаимоотношения Твери и Москвы. 2. ?Великая замятня? в Золотой Орде. Русь и Орда в 1360?1380-е гг. Куликовская битва. 3. Русь в конце XIV ? начале XV вв. Феодалная война. Московская Русь и Казанское ханство в годы правления Василия Темного. 4. Образование Русского единого государства. Завершение политического объединения русских земель. Иван III. Восточное направление внешней политики Ивана Ш. Оформление поместной системы. Идеология нестяжателей и иосифлян.

Тема 4. Россия в XVI в.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Социально-экономический и политический строй Русского государства в начале XVI в. Внутренняя и внешняя политика Василия Ш. Период боярского правления. Регентство Елены Глинской. Борьба боярских группировок за власть. Основные направления внутренней и внешней политики. Царствование Ивана IV. Личность Ивана IV. Реформы Избранной рады. Основные направления и задачи внешней политики. Восточная политика. Ливонская война. Опричнина. Цель, ход и итоги опричной политики Ивана IV. Правление Федора Ивановича. Борьба политических группировок за власть. Борис Годунов.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Внутренняя политика Ивана Грозного. Реформы. Опричнина. 2. Внешняя политика Ивана IV. Завоевание Казанского ханства. ?Казанская война?. Завоевание Астраханского ханства. Начало завоевания Сибирского ханства. Взаимоотношения России с Ногайской Ордой и Крымом. Ливонская война. 3. Итоги царствования Ивана Грозного.

Тема 5. Смутное время. Россия в XVII в.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Социально-политическая обстановка в России к началу XVII в. Начало массового народного движения. Причины смутного времени. Самозванство. Гражданская война. Интервенция. Народная борьба за национальное возрождение. Первое и второе ополчение. Освобождение Москвы. Земский собор 1613 г. Избрание династии Романовых. Итоги событий начала XVII в. Правление Михаила Федоровича. Преодоление последствий смутного времени. Внутренняя и внешняя политика. Начало правления Алексея Михайловича. Городские восстания середины XVII в. Соборное Уложение 1649 г. Юридическое оформление системы крепостного права. Оформление элементов абсолютизма. Социально-экономическая политика правительства. Система центрального и местного управления. Церковные реформы и раскол. ?Бунташный? век. Внешняя политика во второй половине XVII столетия. Воссоединение Украины с Россией. Русско-польская война. Отношения с Турцией и Швецией. Крымские походы. Россия накануне петровских преобразований. Царствование Федора Алексеевича. Стрелецкие бунты. Правление Софьи. Переход власти к Петру. Культура России в XVII в. Просвещение. Литература. Искусство.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Смутное время. Причины Смуты. Польско-шведская интервенция. Ополчения. Воцарение династии Романовых. 2. Царствование Михаила Федоровича. Внутренняя и внешняя политика. 3. Царствование Алексея Михайловича. Социальная и экономическая политика. ?Соборное уложение?. Внешняя политика. Церковные реформы и раскол. 4. Россия накануне петровских преобразований. Царствование Федора Алексеевича. Правление Софии Алексеевны

Тема 6. Россия при Петре Великом. Эпоха дворцовых переворотов. Россия во второй половине XVIII в.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Петр I: личность и государь. Начало петровского царствования. Реорганизация армии. Великая Северная война. Российский военно-морской флот. Завоевание Прибалтики. Экономическая политика. Промышленное развитие. Меркантилизм. Финансовая и фискальная политика. Социальная политика. ?Табель о рангах?. Развитие крепостничества. Реформы органов власти и управления. Образование Российской империи. Превращение России в военно-полицейское тоталитарное государство. Россия в эпоху дворцовых переворотов. Борьба дворянских группировок за власть при преемниках Петра. Реформа государственного аппарата. Правление Анны Ивановны. ?Бироновщина?. Укрепление крепостничества. Внутренняя политика Елизаветы Петровны. Внешняя политика России в 1725-1762 гг. Правление Петра III. Территория и население. Национальный состав. Сельское хозяйство. Кризис феодальных порядков. Складывание буржуазных отношений. Промышленность. Крепостнический характер его развития. Развитие рыночных связей. Начало царствования Екатерины II. Личность Екатерины II. Политика просвещенного абсолютизма. Преобразования 60-х гг. Уложенная комиссия. Крестьянская война под предводительством Е.И.Пугачева. Участие народов Поволжья и Приуралья в крестьянской войне. Административные преобразования. Социальная политика. Жалованная грамота дворянству и городам. Политика в области просвещения. Политическая реакция в последние годы правления Екатерины II. Павел I как личность и государь. Дворцовый переворот 12 марта 1801 г. Русско-турецкие войны. Разделы Речи Посполитой. Участие России в коалициях против Франции. Итальянский поход. Смена внешнеполитической ориентации. Утверждение светского направления в культуре и просвещении. Становление русской науки. Литература, театр, искусство. Общественно-политическая мысль. Русское просветительство.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Исторические предпосылки преобразований. Петр Великий ? личность и государь. 2. Внешняя политика Петра I. Северная война. 3. Социально-экономическая политика Петра I. 4. Реформы Петра I 5. Начало царствования Екатерины. Просвещенный абсолютизм. 6. Крестьянская война и ее последствия 7. Реформы Екатерины II.

Тема 7. Россия в первой половине XIX в.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Россия в начале XIX в. Внутренняя политика Александра I. Крестьянский вопрос. Реформы Александра I. М.М.Сперанский. Внешняя политика России в первой четверти XIX в. Антинаполеоновские коалиции. Во-сточная политика. Отечественная война 1812 г. Герои и полководцы российской армии. Заграничные походы. Венская система международных отношений. Внутренняя политика Александра I в 1815-1825 гг. Аракчеевщина. Общественное движение. Правая и левая оппозиция правительственному курсу Александра I. ?Записка о древней и новой России? Н.М. Карамзина. Истоки декабризма. Декабристские организации и их конституционные проекты. Восстание 14 декабря 1825 г. Апогей самодержавия. Внутренняя политика Николая I. Перестройка административного аппарата. Кодификация законов. Усиление реакции. Социальная политика. Крестьянский вопрос. Экономическая политика. Начало промышленного переворота. Внешняя политика во второй четверти XIX в. Восточный вопрос. Европейское направление. Крымская война. Кавказский вопрос. Общественное движение во второй четверти XIX в. Консервативное и либерально-оппозиционное направление. Славянофилы и западники. Формирование радикально-демократического направления.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Россия в начале XIX в. Характер и тенденции развития. 2. Истоки идей декабристов. Первые декабристские организации. 3. Декабристские организации в 1821-1825 гг. 4. Конституционные проекты П.Пестеля и Н.Муравьева. 5. Выступление 14 декабря 1825 года.

Тема 8. Отмена крепостного права и реформы 60 ? 70-х гг. XIX в.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предпосылки отмены крепостного права. Проекты крестьянской реформы. Основные положения реформы 19 февраля 1861 г. Крестьянские волнения. Судебная, земская, городская, военная реформы. Реформы в области народного образования и печати. Историческое значение реформ 60 ? 70-х гг. XIX в.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Отмена крепостного права в России. 2. Реформы в области местного управления: земская и городская. 3. Судебная реформа. 4. Реформы в области народного образования и печати. 5. Военные реформы 1861 ? 1874 гг.

Тема 9. Социально-экономическое развитие России в пореформенный период. Общественное движение второй половины XIX в.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Новые условия развития крестьянских и помещичьих хозяйств после 1861 г. Сельская община. Расслоение крестьянства. Рост товарности сельского хозяйства. Особенности развития промышленности. Соотношение мелкой (кустарной) и крупной промышленности. Завершение промышленного переворота. Развитие транспортной системы. Финансовая и кредитная системы. Внутренняя и внешняя торговля. Основные идейные направления общественного движения. Народничество. Главные идеологи. ?Хождение в народ?. Народнические организации и кружки. Начало рабочего движения. Распространение марксистских идей. Либерально-оппозиционное течение. Земское движение.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Социально-экономическое развитие России в пореформенный период. 2. Общественное движение второй половины XIX в. Народничество. 3. Культура России второй половины XIX в.

Тема 10. Российская империя в начале XX в.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Социально-экономическое развитие страны. Особенности монополистического капитализма в России. Назревание кризиса государственной власти. Общественное движение. Образование политических партий. Внешняя политика. Русско-японская война. Предпосылки и начало первой буржуазно-демократической революции 1905 ? 1907 гг. ?Кровавое воскресенье?. Подъем революционного движения весной и летом 1905 г. Всероссийская октябрьская политическая стачка. Декабрьское вооруженное восстание в Москве. Манифест 17 октября 1905 г. Оформление новых политических партий. Попытки введения парламентской системы в России. I и II Государственные Думы. Третьеиюньский государственный переворот. Третьеиюньская политическая система. Расстановка политических сил в III и IV Государственных Думах. П.А.Столыпин и его программа реформ. Попытки решения аграрного вопроса. Общественно-политическая ситуация в стране. Новый революционный подъем накануне первой мировой войны. Вступление России в первую мировую войну. Причины и характер войны. Отношение к войне различных слоев общества. Участие российской армии в военных действиях. Обострение экономической и политической ситуации в стране. Кризис власти. Рост социальной напряженности. Основные тенденции развития культуры. Просвещение и система образования. Достижения науки. Художественная культура. ?Серебряный век? русской культуры. Развитие татарской культуры. Борьба за светское образование. Литература, печать, книгоиздательство, театр.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Первая буржуазно-демократическая революция 1905 ? 1907 гг. 2. Россия в годы первой мировой войны. 3. Культура России в начале XX в.

Тема 11. От Февраля к Октябрю 1917 г. Советское государство в 1920-е гг.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Февральская революция. Падение царизма. Создание Временного правительства. Петро-градский Совет рабочих и солдатских депутатов. Сущность двоевластия. Организация власти на местах. Политические кризисы весны-лета 1917 г. Корниловский мятеж. Нарастание общенационального кризиса. Демократическое совещание. Октябрьская революция и утверждение власти большевиков. Проблема альтернативности октябрьских событий в России. II Всероссийский съезд Советов и его решения. Большевицкий режим. Структура органов власти. Разгон Учредительного собрания. Причины гражданской войны и иностранной интервенции. Белое движение. Социальная база, основные лидеры и их программа. Основные этапы военных действий. Красный и белый террор. Советско-польская война 1920г. Чрезвычайные меры в хозяйственной жизни. Политика ?военного коммунизма?. Итоги и последствия гражданской войны. Состояние страны к концу гражданской войны. Кризис экономики и рост недовольства политикой большевиков. X съезд РКП(б). Переход к НЭПу. Содержание новой экономической политики. Основные этапы осуществления НЭПа. Экономические кризисы 20-х гг. Образование СССР. Национально-государственное строительство в 20-е гг. Превращение СССР в унитарное государство. РКП(б) и общественно-политическая обстановка в стране. Внутрипартийная борьба в 20-е гг. Складывание монополии коммунистической идеологии. Борьба с инакомыслием. Культура в годы НЭПа. Борьба с неграмотностью. Система образования. Наука. Противоборствующие тенденции в развитии культуры. Антирелигиозная политика. Внешняя политика в 20-е гг. Переход к мирному сосуществованию с капиталистическими странами. Свертывание новой экономической политики. Переход к чрезвычайным мерам в народном хозяйстве.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Октябрьская революция. Приход большевиков к власти. 2. Гражданская война 1918 ? 1920 гг. 3. Новая экономическая политика. Образование СССР.

Тема 12. СССР в условиях ускоренной модернизации.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Переход к форсированной индустриализации. Планы первых пятилеток и их реализация. Массовая коллективизация крестьянских хозяйств. Репрессии по отношению к крестьянству. Политика ликвидации кулачества как класса. Изменения в социально-классовой структуре советского общества в 30-е гг. Утверждение режима личной власти Сталина. Формирование тоталитарной системы. Массовые политические репрессии. Большой террор. Культурная революция 30-х гг. Огосударствление творческих союзов. Роль литературы и искусства в укреплении тоталитарной идеологии. Международное положение и внешняя политика СССР в 30-е гг. Смена внешнеполитического курса СССР. Сближение с Германией. Начало второй мировой войны. Советско-финская война.

практическое занятие (2 часа(ов)):

СССР на путях модернизации: форсированная индустриализация и массовая коллективизация. 2. Утверждение сталинского тоталитарного режима. Массовые политические репрессии. 3. Культурное строительство в 20 ? 30-е гг.

Тема 13. Великая Отечественная война. СССР в первые после-военные годы.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Начало Великой Отечественной войны. Причины поражений Красной Армии в первые месяцы войны. Мероприятия по мобилизации сил на борьбу с фашистской агрессией. Перестройка экономики на военный лад. Складывание антифашистской коалиции. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Сталинградская битва. Сражение на Курской дуге. Завершающий этап войны в Европе. Участие СССР в войне с Японией. Советское общество в годы войны. Патриотический подъем. Трудовой подвиг советского народа. Всенародная помощь фронту. Наука и культура. Сталинская политика в отношении отдельных народов страны в завершающий период войны. Итоги Великой Отечественной войны. Цена Победы. Восстановление народного хозяйства. Приоритеты в экономике. Курс на развитие тяжелой промышленности и военно-промышленного комплекса. Состояние сельского хозяйства. Социальная политика. Идеологические кампании и репрессии второй половины 40-х ? начала 50-х гг. Кризис сталинизма. Международное положение и внешняя политика СССР в послевоенный период. Изменение роли СССР после окончания второй мировой войны. Начало ?холодной войны?. Образование социалистического лагеря.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Периодизация Великой Отечественной войны. Основные события. 2. Мероприятия по мобилизации сил на борьбу с фашистской агрессией. 3. Общественно-политическая и культурная жизнь страны в военный период.

Тема 14. Политическое и социально-экономическое развитие СССР во второй половине XX в.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Борьба за политическое лидерство в постсталинский период. XX съезд КПСС. Критика культа личности и начало массовой реабилитации жертв сталинизма. ?Оттепель? в духовной жизни общества. Активизация общественно-политической жизни в стране. Новые явления в развитии советской литературы и искусства. Достижения науки и техники. Новые подходы и приоритеты внешней политики СССР. Советско-американские отношения. Карибский кризис. СССР и страны социалистического лагеря. Социально-экономическое развитие страны во второй половине 60-х - начале 80-х гг. Рост социальных проблем. Кризис партийно-государственной системы власти в стране. Основные направления внешней политики СССР во второй половине 60 ? начале 80-х гг. М.Горбачев. Разработка политики перестройки советского общества. Курс на демократизацию общества, обновление КПСС, гласность. Экономические проблемы периода перестройки. Кризис социалистической экономики. Ослабление центральной власти и ?парад суверенитетов?. Распад СССР. Беловежское соглашение. Образование содружества независимых государств (СНГ).

Тема 15. Российская Федерация на современном этапе развития.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Становление государственной самостоятельности Российской Федерации. Б.Н.Ельцин. Проблема взаимоотношения ветвей власти в 1991 ? 1993 гг. Октябрьские события 1993 г. Принятие новой Конституции РФ и формирование новой системы власти. Президентские выборы 1996 г. Политический кризис 1998 г. Отставка Б.Н.Ельцина. Политический курс президента В.В.Путина. Новая расстановка сил на политической арене. Отношения между федеральным центром и регионами. Договоры о разграничении полномочий между центром и субъектами РФ. Чеченский кризис. Военные действия на территории Чеченской республики. Усиление в стране унитаристских тенденций. Социально-экономическое развитие РФ. Радикальные экономические реформы. Либерализация цен. Форсированная приватизация. Спад производства, инфляция, снижение жизненного уровня населения. Социальная поляризация российского общества. Обострение социальной напряженности. Основные направления внешней политики Российской Федерации. Сужение роли России на международной арене. Обострение российско-американских отношений. Борьба с международным терроризмом. Проблема взаимоотношений со странами ?ближнего? за-рубежья.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Восточные славяне. Образование и развитие древнерусского государства.	1		подготовка к письменной работе	2	письменная работа
3.	Тема 3. Образование Русского единого государства.	1		подготовка к письменной работе	2	письменная работа
4.	Тема 4. Россия в XVI в.	1		подготовка к письменной работе	2	письменная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Смутное время. Россия в XVII в.	1		подготовка к письменной работе	2	письменная работа
6.	Тема 6. Россия при Петре Великом. Эпоха дворцовых переворотов. Россия во второй половине XVIII в.	1		подготовка к письменной работе	2	письменная работа
7.	Тема 7. Россия в первой половине XIX в.	1		подготовка к письменной работе	2	письменная работа
8.	Тема 8. Отмена крепостного права и реформы 60 ? 70-х гг. XIX в.	1		подготовка к письменной работе	2	письменная работа
9.	Тема 9. Социально-экономическое развитие России в пореформенный период. Общественное движение второй половины XIX в.	1		подготовка к письменной работе	2	письменная работа
13.	Тема 13. Великая Отечественная война. СССР в первые после-военные годы.	1		подготовка к тестированию	2	тестирование
	Итого				18	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа студентов.

При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (компьютерных презентаций, деловых и ролевых игр, проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, дискуссий и иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой, в частности, посещения музеев. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 30 % аудиторных занятий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Место истории в системе наук. Человечество в древности.

Тема 2. Восточные славяне. Образование и развитие древнерусского государства.

письменная работа , примерные вопросы:

восточные славяне. Образование и развитие древнерусского государства.

Тема 3. Образование Русского единого государства.

письменная работа , примерные вопросы:

Образование Русского единого государства.

Тема 4. Россия в XVI в.

письменная работа , примерные вопросы:

Россия в XVI в.

Тема 5. Смутное время. Россия в XVII в.

письменная работа , примерные вопросы:

Смутное время. Россия в XVII в.

Тема 6. Россия при Петре Великом. Эпоха дворцовых переворотов. Россия во второй половине XVIII в.

письменная работа , примерные вопросы:

Россия при Петре Великом. Эпоха дворцовых переворотов. Россия во второй половине XVIII в.

Тема 7. Россия в первой половине XIX в.

письменная работа , примерные вопросы:

Россия в первой половине XIX в.

Тема 8. Отмена крепостного права и реформы 60 ? 70-х гг. XIX в.

письменная работа , примерные вопросы:

Отмена крепостного права и реформы 60 ? 70-х гг. XIX в.

Тема 9. Социально-экономическое развитие России в пореформенный период. Общественное движение второй половины XIX в.

письменная работа , примерные вопросы:

Социально-экономическое развитие России в пореформенный период. Общественное движение второй половины XIX в.

Тема 10. Российская империя в начале XX в.

Тема 11. От Февраля к Октябрю 1917 г. Советское государство в 1920-е гг.

Тема 12. СССР в условиях ускоренной модернизации.

Тема 13. Великая Отечественная война. СССР в первые после-военные годы.

тестирование , примерные вопросы:

I (необходимо выбрать один правильный ответ) 1. ДРЕВНЕРУССКОЕ ГОСУДАРСТВО ДОСТИГЛО РАСЦВЕТА В ПЕРИОД ПРАВЛЕНИЯ КНЯЗЯ: А) ИГОРЯ; Б) СВЯТОСЛАВА; В) ВЛАДИМИРА; Г) ЯРОСЛАВА. 2. Свод законов Древней Руси назывался: А) ?Русская правда?; Б) ?Судебник; В) ?Соборное уложение?; Г) ?Стоглав?. 3. Русь попала в зависимость от Золотой орды в результате: А) походов Чингисхана; Б) нашествия Батыя; В) набегов половцев; Г) похода Мамай. 4. Принятие Петром I титула императора и провозглашение России империи произошло в А) 1721 г.; Б) 1785 г.; В) 1709 г.; Г) 1711 г. 5. ?Золотым веком русского дворянства? называли царствование: А) Петра I; Б) Анны Иоанновны; В) Екатерины II; Г) Александра I. 6. КАКОЕ СОБЫТИЕ ПРОИЗОШЛО 14 ДЕКАБРЯ 1825 ГОДА? А) ПЕРВАЯ В РОССИИ ЗАБАСТОВКА РАБОЧИХ; Б) ОБРАЗОВАНИЕ ?СЕВЕРНОГО ОБЩЕСТВА?; В) ВОССТАНИЕ ДЕКАБРИСТОВ; Г) УБИЙСТВО АЛЕКСАНДРА II НАРОДОВОЛЬЦАМИ. 7. В НАЧАЛЕ XX В. РОССИЯ ВХОДИЛА В ВОЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИЙ БЛОК С: А) ИТАЛИЕЙ; Б) АВСТРО-ВЕНГРИЕЙ; В) ГЕРМАНИЕЙ; Г) ФРАНЦИЕЙ. 8. В РЕЗУЛЬТАТЕ ФЕВРАЛЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ 1917 Г. В РОССИИ БЫЛА: А) СВЕРГНУТА МОНАРХИЯ; Б) УСТАНОВЛЕНА РЕСПУБЛИКА; В) ДАНА НАРОДАМ СВОБОДА ВЫХОДА ИЗ ИМПЕРИИ; Г) ЦЕРКОВЬ БЫЛА ОТДЕЛЕНА ОТ ГОСУДАРСТВА И ШКОЛЫ. 9. СОВЕТСКИЕ ВОЙСКА В 1980-Е ГОДЫ УЧАСТВОВАЛИ В БОЕВЫХ ДЕЙСТВИЯХ В (ВО): А) ВЕНГРИИ; Б) КОРЕЕ; В) АФГАНИСТАНЕ; Г) ВЬЕТНАМЕ. 10. СОБЫТИЯ 19-21 АВГУСТА 1991 Г. БЫЛИ СВЯЗАНЫ С: А) ВЫБОРАМИ В ГОСУДАРСТВЕННУЮ ДУМУ; Б) ПОПЫТКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕРЕВОРОТА; В) ВЫВОДОМ СОВЕТСКИХ ВОЙСК ИЗ АФГАНИСТАНА; Г) ОБМЕНОМ ДЕНЕГ. II (необходимо отметить все правильные ответы) 1. УКАЖИТЕ СОБЫТИЯ, ОТНОСЯЩИЕСЯ К XI В.: А) ПРИНЯТИЕ ХРИСТИАНСТВА; Б) КНЯЖЕНИЕ ЯРОСЛАВА МУДРОГО; В) ПЕРВОЕ УПОМИНАНИЕ В ЛЕТОПИСИ МОСКВЫ; Г) МЕЖДОУСОБНЫЕ ВОЙНЫ. 2. Какие из перечисленных племен относятся к славянским: А) древляне; Б) гунны; В) поляне; Г) варяги. 3. УКАЖИТЕ ПУНКТЫ, ОТНОСЯЩИЕСЯ К ДМИТРИЮ ДОНСКОМУ: А) ПОБЕДИЛ В ФЕОДАЛЬНОЙ ВОЙНЕ 1425 ? 1453 ГГ.; Б) ВОЗГЛАВЛЯЛ РУССКИЕ ВОЙСКА В КУЛИКОВСКОЙ БИТВЕ; В) ПОДЧИНИЛ НОВГОРОДСКУЮ РЕСПУБЛИКУ; Г) ВПЕРВЫЕ ПЕРЕДАЛ ВЕЛИКОЕ КНЯЖЕНИЕ СЫНУ БЕЗ САНКЦИИ ХАНА ЗОЛОТОЙ ОРДЫ. 4. Укажите функции исторического познания: А) познавательная; Б) объективность; В) историзм; Г) воспитательная. 5. КАКИЕ СОБЫТИЯ ОТНОСЯТСЯ К СМУТНОМУ ВРЕМЕНИ: А) ЗАНЯТИЕ РУССКОГО ПРЕСТОЛА ЛЖЕДМИТРИЕМ I; Б) ОПРИЧНИНА; В) ОСВОБОЖДЕНИЕ МОСКВЫ ОПОЛЧЕНИЕМ К.МИНИНА И Д.ПОЖАРСКОГО; Г) ЛИВОНСКАЯ ВОЙНА. 6. КТО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ДЕЯТЕЛЕЙ КОНЦА XIX ? НАЧАЛА XX ВВ. ОТНОСЯТСЯ К ЧИСЛУ РЕФОРМАТОРОВ? А) С.Ю.ВИТТЕ; Б) П.А.СТОЛЫПИН; В) К.П.ПОБЕДОНОСЦЕВ; Г) В.К.ПЛЕВЕ. 7. УКАЖИТЕ ОСНОВНЫЕ СОСЛОВИЯ, СУЩЕСТВОВАВШИЕ В РОССИИ В НАЧАЛЕ XIX В. А) ДВОРЯНСТВО; Б) ПРОЛЕТАРИАТ; В) КРЕСТЬЯНСТВО; Г) БУРЖУАЗИЯ. 8. Назовите страны, входившие вместе с СССР в антигитлеровскую коалицию: А) США; Б) ГЕРМАНИЯ; В) ЯПОНИЯ; Г) ВЕЛИКОБРИТАНИЯ. 9. КАКИЕ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ЯВЛЕНИЙ И МЕРОПРИЯТИЙ СВЯЗАНЫ С ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ Н.С.ХРУЩЕВА: А) РАЗОБЛАЧЕНИЕ КУЛЬТА ЛИЧНОСТИ И.В.СТАЛИНА; Б) ВОЗВРАТ К СТАЛИНИЗМУ; В) ?ОТТЕПЕЛЬ? В КУЛЬТУРНОЙ ЖИЗНИ; Г) УТВЕРЖДЕНИЕ О ПОСТРОЕНИИ КОММУНИЗМА. 10. По Конституции 1993 г. палатами Федерального Собрания являются: А) ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА; Б) ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ; В) СОВЕТ ФЕДЕРАЦИИ; Г) КОНСТИТУЦИОННЫЙ СУД.

Тема 14. Политическое и социально-экономическое развитие СССР во второй половине XX в.

Тема 15. Российская Федерация на современном этапе развития.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

1. История как наука. Функции исторического познания.
2. Образование древнерусского государства.
3. Монгольское нашествие и образование Золотой Орды.
4. Русские земли в XIV в. Возвышение Московского княжества.
5. Российское государство в период правления Ивана Грозного.

6. Россия в конце XVI - начале XVII в. "Смутное время".
7. Социально-экономическое и политическое развитие России в XVII в.
- 8 . Преобразования Петра I и их значение.
- 9 . Россия в "эпоху дворцовых переворотов"(1725 1764 гг.)
- 10.Россия в период правления Екатерины II.
- 11.Внутренняя политика России в первой половине XIX в.
- 12.Отечественная война 1812 г. и ее значение.
- 13.Общественное движение в первой половине XIX в. Декабристы.
- 14.Культура России первой половины XIX в.
- 15.Отмена крепостного права. Реформы Александра II.
- 16.Общественное движение во второй половине XIX в. Народничество.
- 17.Основные направления внешней политики России в XIX в.
- 18.Социально-экономическое развитие пореформенной России.
- 19.Культура России второй половины XIX в.
- 20.Россия в начале XX в.
- 21.Первая буржуазно-демократическая революция в России (1905 - 1907 гг.)
- 22.Думская монархия и реформаторская деятельность П.Столыпина.
- 23.Россия в годы I мировой войны.
- 24.Февральская революция 1917 г.
- 25.Российское государство после свержения самодержавия (весна - осень 1917 г.)
- 26.Октябрьская революция 1917 г. Приход большевиков к власти.
- 27.Гражданская война. Причины. Ход. Последствия.
- 28.Советское государство в годы НЭПа.
- 29.Образование СССР. Национальная политика в 1920 - 1930-е гг.
- 30.Культурная жизнь в СССР в 1920 - 1930 - е гг.
- 31.Внешняя политика СССР в 1920 - 1930 е гг.
- 32.Социально-экономическое развитие СССР в конце 1920-х - 1930-е гг.
- 33.Политические репрессии в СССР в 1930 - е гг.
- 34.Великая Отечественная война. Периодизация. Основные события.
- 35.СССР в послевоенный период. Экономика. Культура. Идеология.
- 36.Внутренняя политика и культура в период хрущевской "оттепели".
- 37.Социально-экономическое развитие СССР в середине 1960-х - начале 1980-х гг.
- 38.Внешняя политика СССР второй половины 1940-х - середины 1980-х гг.
- 39.Попытки обновления советского общества в условиях перестройки.
- 40.Политика "нового мышления" М.С.Горбачева в области международных отношений.
- 41.Распад СССР. Образование СНГ.
- 42.Политическое развитие развитие России в 1990-е гг.
- 43.Внешняя политика России в 1990 - е гг.
- 44.Социально-экономическое развитие России в 1990 - е гг.

7.1. Основная литература:

История России: учебник / А.С. Орлов [и др.]; Московский государственный университет, Исторический факультет. ?Издание 3-е, перераб. и доп.. ?Москва: Проспект, 2009. ?525 с.

История России: Учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 296 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=330409>

Кузнецов, И. Н. История государства и права России [Электронный ресурс]: Учебное пособие / И. Н. Кузнецов. - 4-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2012. - 696 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=415496>

7.2. Дополнительная литература:

Аверченков В.И., Ерохин В.В., Голембиовская О.М. История развития системы государственной безопасности России: учебное пособие. - Флинта, 2011 г. <http://znanium.com/bookread.php?book=453776>

Контроль знаний по Истории мировых цивилизаций / Е.В. Булычева. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 50 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=331888>

7.3. Интернет-ресурсы:

Институт истории им.Ш.Марджани АН РТ - www.tataroved.ru

Историко-документальный журнал Эхо веков - www.archive.gov.tatarstan.ru

История России. Всемирная история - www.istorya.ru

История татар - www.historyatat.ru

Сайт исторической литературы - www.runivers.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Карты, атласы, учебная и научная литература. Компьютерный класс, доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Образование в области родного (татарского) языка и литературы .

Автор(ы):

Гатин М.С. _____

Фахрутдинов Н.Ф. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Гилязов И.А. _____

"__" _____ 201__ г.