

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр магистратуры



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Управленческий учет в строительстве М2.ДВ.5

Направление подготовки: 080100.68 - Экономика

Профиль подготовки: Управленческий учет и контроллинг

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Лопухова Н.В.

Рецензент(ы):

Шигаев А.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Каспина Р. Г.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр магистратуры):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 957913214

Казань

2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Лопухова Н.В. кафедра управленческого учета и контроллинга Отделение экономики предприятия , NVLoruhova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель данного учебного курса - раскрыть особенности построения и функционирования системы управленческого учета в организациях строительства, в том числе в подрядных организациях и у девелоперов.

В процессе изучения курса "Управленческий учет в строительстве" необходимо решить следующие задачи:

- изучить отраслевые особенности организаций строительства и их влияние на постановку управленческого учета;
- изучить подходы к созданию службы управленческого учета в строительных организациях;
- научиться оценивать эффективность функционирования системы управленческого учета в указанных организациях, а также принимаемых управленческих решений.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М2.ДВ.5 Профессиональный" основной образовательной программы 080100.68 Экономика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3, 4 семестры.

Дисциплина "Управленческий учет в строительстве" включена в блок "М2.ДВ.4 профессионального цикла дисциплин". Осваивается на шестом курсе (семестры 11-12). Является дисциплиной по выбору.

Изучению дисциплины "Управленческий учет в строительстве" предшествует освоение следующих дисциплин: "Теории и модели управленческого учета и контроллинга", "Оперативный контроллинг", "Стратегический контроллинг", "Корпоративная отчетность в системе управления", "Международный учет и отчетность", "Управленческий учет в торговле", "Управленческий учет в отраслях промышленности".

Дисциплина "Управленческий учет в строительстве" способствует освоению следующих дисциплин: "Управленческий учет групп взаимосвязанных организаций", "Риски в бухгалтерском учете и контроллинге", "Управленческий учет в торговле", "Учетная политика организаций".

Главным требованием является овладение знаниями методики постановки управленческого учета в организациях строительной отрасли.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень в области применения управленческого учета в строительных организациях
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень в области применения управленческого учета в строительных организациях

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способность к самостоятельному освоению новых методов исследования при внедрении системы управленческого учета в организациях строительной отрасли, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способность к самостоятельному освоению новых методов исследования при внедрении системы управленческого учета в организациях строительной отрасли, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способность принимать организационно-управленческие решения на этапах разработки, внедрения и функционирования системы управленческого учета в строительной организации и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способность принимать организационно-управленческие решения на этапах разработки, внедрения и функционирования системы управленческого учета в строительной организации и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях
ОК-6 (общекультурные компетенции)	владеть навыками публичной и научной речи
ОК-6 (общекультурные компетенции)	владеть навыками публичной и научной речи
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями при разработке различных систем управленческого учета для применения в строительных организациях, выявлять перспективные направления в области развития управленческого учета в этих организациях, составлять программу исследований по этим вопросам
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями при разработке различных систем управленческого учета для применения в строительных организациях, выявлять перспективные направления в области развития управленческого учета в этих организациях, составлять программу исследований по этим вопросам
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности строительного предприятия, отрасли, региона и экономики в целом с целью эффективности функционирования системы управленческого учета в строительной отрасли
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности строительного предприятия, отрасли, региона и экономики в целом с целью эффективности функционирования системы управленческого учета в строительной отрасли

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способность разрабатывать варианты управленческих решений в процессе функционирования системы управленческого учета в строительной организации и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способность разрабатывать варианты управленческих решений в процессе функционирования системы управленческого учета в строительной организации и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способность представлять результаты проведенного исследования в области развития управленческого учета в конкретной отрасли научному сообществу в виде статьи или доклада
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способность представлять результаты проведенного исследования в области развития управленческого учета в конкретной отрасли научному сообществу в виде статьи или доклада
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения по разработке системы управленческого учета в строительных организациях с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы для таких организаций, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения по разработке системы управленческого учета в строительных организациях с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы для таких организаций, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способность готовить аналитические материалы, полученные в результате функционирования системы управленческого учета, для оценки мероприятий в области экономической политики строительной организации и принятия стратегических решений
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способность готовить аналитические материалы, полученные в результате функционирования системы управленческого учета, для оценки мероприятий в области экономической политики строительной организации и принятия стратегических решений
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способность анализировать и использовать различные источники информации управленческого учета в строительных организациях для проведения экономических расчетов
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способность анализировать и использовать различные источники информации управленческого учета в строительных организациях для проведения экономических расчетов

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

В результате овладения программой магистранты должны:

знать:

- сущность управленческого учета и особенности его внедрения и функционирования в строительных организациях;
- методы организации и регулирования управленческого учета как у инвестора (застройщика), так и у подрядчика;
- как создать единую бюджетно-учетную систему в организации и обеспечить полезность управленческой информации для управляющих и доступность ее понимания ими;
- как создать эффективную систему контроля результатов деятельности подрядной организации и у девелопера;

2. должен уметь:

В результате овладения программой магистранты должны:

уметь:

- методологически разработать и обеспечить функционирование системы управленческого учета в условиях отраслевой специфики строительной организации;
- установить взаимосвязь и организовать обмен информацией между отдельными подразделениями строительной компании, координировать ее управленческую деятельность;
- обеспечить информационную и аналитическую поддержку процесса принятия управленческого решения;
- контролировать эффективность принимаемых решений для достижения целей строительной организации;

3. должен владеть:

В результате овладения программой магистранты должны:

владеть:

- приемами разработки и обеспечения функционирования системы управленческого учета в организациях строительной отрасли;
- способами оценки эффективности системы управленческого учета в условиях отраслевой специфики;
- методами разработки информационной системы поддержки управленческих решений в различных условиях хозяйствования;

демонстрировать способность и готовность:

- определить и применить на практике отличительные особенности организации управленческого учета в организациях строительной отрасли;
- выбрать методы управленческого учета для применения их в строительных организациях различных форм собственности;
- внедрения системы управленческого учета в строительных организациях.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

демонстрировать способность и готовность:

- определить и применить на практике отличительные особенности организации управленческого учета в организациях строительной отрасли;
- выбрать методы управленческого учета для применения их в строительных организациях различных форм собственности;
- внедрения системы управленческого учета в строительных организациях.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 3 семестре; зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Влияние отраслевых особенностей на построение и функционирование системы управленческого учета у девелопера	3		2	2	0	научный доклад устный опрос
2.	Тема 2. Особенности управленческого учета в девелоперских компаниях	3		2	4	0	научный доклад презентация устный опрос домашнее задание
3.	Тема 3. Отраслевые особенности строительных компаний, выполняющих функции подрядчика	4		2	2	0	устный опрос
4.	Тема 4. Особенности организации управленческого учета у подрядчика	4		2	2	0	тестирование устный опрос
5.	Тема 5. Инструменты управленческого учета, эффективные для применения в строительных подрядных организациях	4		2	4	0	домашнее задание письменная работа устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Влияние договорных отношений с заказчиком или девелопером на построение системы контроля за деятельностью подрядных организаций	4		4	4	0	дискуссия научный доклад презентация
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	зачет
	Итого			14	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Влияние отраслевых особенностей на построение и функционирование системы управленческого учета у девелопера

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Особенности деятельности девелоперских компаний. Цели, задачи и функции управленческого учета в девелопменте. Типы организационной структуры управления. Место и роль управленческого учета в системе управления организацией. Формы организации управленческого учета.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 2. Особенности управленческого учета в девелоперских компаниях

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Адаптация бюджетирования к нуждам управления. Оценка эффективности инвестиционного проекта, выбор инвестиционного проекта, управление проектами. Применение сбалансированной системы показателей в девелопменте.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 3. Отраслевые особенности строительных компаний, выполняющих функции подрядчика

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Особенности деятельности подрядных организаций. Цели, задачи и функции управленческого учета в этих организациях. Типы организационной структуры управления. Место и роль управленческого учета в системе управления подрядной организацией. Организационно-методологические основы управленческого учета в строительстве. Формы организации управленческого учета, эффективные для применения у подрядчика.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 4. Особенности организации управленческого учета у подрядчика

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Управленческий учет в системе управления подрядной строительной организацией. Бюджетирование в системе управленческого учета и создание единой бюджетно-учетной системы в строительной организации. Учет затрат по местам их возникновения и центрам ответственности. Классификация затрат в строительстве.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 5. Инструменты управленческого учета, эффективные для применения в строительных подрядных организациях

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Преимущества и недостатки применения нормативного метода учета затрат в строительстве. Возможности использования Директ-костинга в учете затрат строительной организации. Применение АВ-костинга и Таргет-костинга в учете строительной организации. Возможности внедрения контроллинга для целей совершенствования управления строительной организации.

практическое занятие (4 часа(ов)):**Тема 6. Влияние договорных отношений с заказчиком или девелопером на построение системы контроля за деятельностью подрядных организаций****лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Существенные условия договоров подряда. Порядок сдачи работ заказчику. Система контроля затрат у подрядчика. Создание автоматизированной системы управленческого учета и формирования управленческой отчетности в строительной подрядной организации.

практическое занятие (4 часа(ов)):**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Влияние отраслевых особенностей на построение и функционирование системы управленческого учета у девелопера	3		подготовка к научному докладу	8	научный доклад
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
2.	Тема 2. Особенности управленческого учета в девелоперских компаниях	3		подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к научному докладу	4	научный доклад
				подготовка к презентации	8	презентация
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
3.	Тема 3. Отраслевые особенности строительных компаний, выполняющих функции подрядчика	4		подготовка к устному опросу	10	устный опрос
4.	Тема 4. Особенности организации управленческого учета у подрядчика	4		подготовка к тестированию	8	тестирование
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Инструменты управленческого учета, эффективные для применения в строительных подрядных организациях	4		подготовка домашнего задания	5	домашнее задание
				подготовка к письменной работе	5	письменная работа
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
6.	Тема 6. Влияние договорных отношений с заказчиком или девелопером на построение системы контроля за деятельностью подрядных организаций	4		подготовка к дискуссии	6	дискуссия
				подготовка к научному докладу	4	научный доклад
				подготовка к презентации	8	презентация
Итого					76	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: презентация и обсуждение докладов, решение и обсуждение проблемной ситуации

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Влияние отраслевых особенностей на построение и функционирование системы управленческого учета у девелопера

научный доклад , примерные вопросы:

1. Оценка инвестиционных проектов 2. Особенности бюджетирования у застройщика 3. Контроль исполнения бюджетов у застройщика 4. Контроллинг в системе управления девелоперской компанией

устный опрос , примерные вопросы:

1. Опишите особенности деятельности девелоперских компаний, их экономическая цель. 2. Обоснуйте необходимость внедрения управленческого учета у девелопера: выделение отдела или передача функций по ведению управленческого учета специалистам. 3. Участие специалиста отдела управленческого учета в подготовке информации для принятия управленческих решений в девелоперской компании. 4. Типы организационной структуры управления девелоперской компании. 5. Взаимодействие управленческих служб девелопера при принятии управленческих решений.

Тема 2. Особенности управленческого учета в девелоперских компаниях

домашнее задание , примерные вопросы:

Зимакова Л.А. Сборник задач по бухгалтерскому управленческому учету: учебное пособие. ? Москва: Кнорус, 2005. Тема 10: Использование данных управленческого учета для оценки эффективности инвестиций: задачи 10.3, 10.4, 10.6, 10.7, 10.8.

научный доклад , примерные вопросы:

Выберите один из инструментов управленческого учета, например, бюджетирование, Директ-костинг, Стандарт-костинг, АВ-костинг, Таргет-костинг или другой. Напишите обоснование его применения в строительной организации, либо выполняющей функции подрядчика, либо заказчика/девелопера. Опишите пошаговое применение выбранного метода. Используйте возможности плана счетов бухгалтерского учета. Отметьте достоинства применения выбранного метода и его недостатки.

презентация , примерные вопросы:

Презентация выполняется в программе Power Point. Составляет 8-10 слайдов с использованием интересных элементов представления информации.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Влияние длительности строительного цикла на инструменты управленческого учета, применяемые подрядчиком. 2. Влияние климатических и сезонных условий на процесс осуществления строительных работ. 3. Какие показатели деятельности в условиях длительности строительного цикла характеризуют результативность деятельности строительной компании-подрядчика? 4. Какова доля затрат на содержание персонала в строительстве, как их оптимизируют? 5. Особенности выделения переменных и постоянных затрат в строительстве? 6. Назовите основные подотрасли строительства.

Тема 3. Отраслевые особенности строительных компаний, выполняющих функции подрядчика

устный опрос , примерные вопросы:

1. Особенности деятельности подрядных организаций. 2. Место и значение управленческого учета в системе управления строительной организацией, выполняющей функции подрядчика 3. Типы организационной структуры управления. 4. Организационно-методологические основы управленческого учета в строительстве 5. Цели, задачи и функции управленческого учета в этих организациях.

Тема 4. Особенности организации управленческого учета у подрядчика

тестирование , примерные вопросы:

Тестирование проводится по бухгалтерским проводкам, отражаемым в учете подрядчика в разных хозяйственных ситуациях.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Особенности планирования численного и профессионально-квалификационного состава рабочих в условиях неустойчивого соотношения строительно-монтажных работ по их сложности и видам в течение отчетного периода 2. Организация учета затрат по местам их возникновения с целью формирования необходимой информационной базы, обеспечивающей выполнение контрольных и аналитических функций управления в строительной организации. 3. Каковы возможности применения Директ-костинга в строительстве? 4. Выбор наиболее эффективных моделей учета затрат и калькулирования себестоимости объектов строительства. 5. Использование данных управленческого учета для выбора направлений деятельности строительной организации

Тема 5. Инструменты управленческого учета, эффективные для применения в строительных подрядных организациях

домашнее задание , примерные вопросы:

Ивашкевич В.Б. Практикум по управленческому учету и контроллингу. М.: Финансы и статистика, 2009. Тема 9: Использование данных Стандарт-коста, нормативного учета затрат и директ-коста для управления предприятием и ценообразования. Задача 9.28.

письменная работа , примерные вопросы:

Письменная работа в форме эссе на 15 минут по теме: преимущества и недостатки конкретного инструмента управленческого учета при применении у подрядчика.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Влияние технологической взаимосвязи и строгой последовательности всех операций, входящих в процесс производства строительных работ, на выбор инструментов управленческого учета, эффективных для применения в этой отрасли 2. Сводный учет затрат на производство в строительной организации 3. Особенности создания автоматизированной системы управленческого учета и формирования управленческой отчетности в строительстве. 4. Обоснуйте применение метода Стандарт-кост для управления материальными затратами в строительстве. 5. Оцените возможности применения АВ-костинга в строительной компании. 6. Позаказный метод учета затрат, особенности его применения, преимущества, проблемы применения в строительстве. 7. Управленческий контроль затрат на ведение строительный работ по отклонениям.

Тема 6. Влияние договорных отношений с заказчиком или девелопером на построение системы кон-троля за деятельностью подрядных организаций

дискуссия , примерные вопросы:

. Влияние договорных отношений с заказчиком или девелопером на построение системы контроля за деятельностью подрядных организаций. 2. Управленческий учет и анализ взаимоотношений подрядчика и субподрядных организаций. 3. Особенности ценообразования в строительстве.

научный доклад , примерные вопросы:

презентация , примерные вопросы:

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету:

1. Какие типы организационной структуры управления существуют? Как он влияет на постановку управленческого учета в организации?
2. Какие формы организации управленческого учета можно использовать в строительстве?
3. Назовите основные технологические особенности процесса строительства, которые могут оказывать влияние на систему управленческого учета.
4. Какие центры ответственности и места возникновения затрат можно выделить в организациях строительной отрасли? Назовите объекты учета и калькулирования.
5. Как и какие бюджеты составляются в девелоперских компаниях и у подрядчика?
6. Назовите эффективные модели учета затрат и калькулирования себестоимости продукции для подрядчиков. Чем определяется их эффективность?
7. Назовите основные характерные особенности организации и технологии ведения строительных работ и опишите их влияние на управленческий учет и систему бюджетирования.
8. Как технико-экономические особенности ведения строительных работ влияют на построение управленческого учета?
9. Охарактеризуйте методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции, рекомендуемые для применения в строительной организации.
10. Организационно-методологические основы управленческого учета в строительстве.
15. Как создать единую бюджетно-учетную систему в строительной организации?
16. Какие места возникновения затрат и центры ответственности можно выделить в строительных организациях, какую отчетность необходимо представлять в их разрезе?
17. Назовите достоинства и недостатки применения ABC-костинга в строительстве.
18. Какие преимущества дает применение нормативного метода учета затрат на производство в строительной организации?
19. Как применяется система сбалансированных показателей в управлении строительной организации?
20. Влияние отраслевых особенностей на автоматизацию управленческого учета и формирование управленческой отчетности в строительстве.

21. Назовите особенности деятельности девелоперских компаний, которые оказывают влияние на постановку управленческого учета.
22. Как оценить эффективность инвестиционного проекта, осуществить выбор инвестиционного проекта и управлять проектами.
23. Возможности применения сбалансированной системы показателей в девелопменте.

7.1. Основная литература:

- Учетно-аналитическое обеспечение стоимостно-ориентированного управления, Шигаев, Антон Иванович, 2010г.
- Учетно-аналитическое обеспечение стоимостно-ориентированного управления коммерческими организациями, Шигаев, Антон Иванович, 2011г.
- Практикум по управленческому учету и контроллингу, Ивашкевич, Виталий Борисович, 2004г.
- Учет, анализ и аудит в строительстве, Адамов, Насрулла Абдурахманович; Войко, А.В.; Соколов, П.А., 2006г.
- Бухгалтерский учет в строительстве, Адамов, Н.А., 2006г.
- Бухгалтерский учет в строительстве, Адамов, Н.А., 2004г.
- Бухгалтерский управленческий учет, Ивашкевич, Виталий Борисович, 2006г.
- Стратегический управленческий учет затрат по стадиям жизненного цикла продукта, Соколов, Андрей Юрьевич; Якупов, Ильяс Замирович; Ивашкевич, В. Б., 2011г.

7.2. Дополнительная литература:

- Сборник задач по управленческому учету издержек производства и калькулированию себестоимости продукции, Врублевский, Николай Дмитриевич; Рендухов, И.М., 2004г.
- Управленческий учет издержек производства и себестоимости продукции в отраслях экономики, Врублевский, Николай Дмитриевич, 2004г.
- Управленческий анализ в отраслях, Маркарьян, Э.А.; Герасименко, Г.П.; Маркарьян, С.Э., 2009г.
- Управленческий анализ в отраслях, Полозова, Анна Николаевна; Брянцева, Л.В., 2008г.
- Бухгалтерский управленческий учет, Вахрушина, Мария Абрамовна, 2010г.
- Управленческий и производственный учет, Друри, Колин, 2007г.
- Бухгалтерский управленческий учет, Васильева, Людмила Сидоровна, 2007г.
- Процессно-ориентированное бюджетирование, Бримсон, Джеймс; Антос, Джон; Коллинз, Джей, 2007г.

7.3. Интернет-ресурсы:

- Информационная база - <http://www.consultant.ru/>
- Информационная база - <http://www.garant.ru/>
- Официальный сайт Министерства Финансов РФ - www.minfin.ru
- сайт Национальной организации - www.nsfo.ru
- ЭБС - <http://www.znanium.com/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Управленческий учет в строительстве" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

1. Компьютерные классы с выходом в интернет
2. Доступ к современным информационным системам (www.znanium.ru, www.minfin.ru, www.nsfo.ru и др.)
3. Аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 080100.68 "Экономика" и магистерской программе Управленческий учет и контроллинг .

Автор(ы):

Лопухова Н.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Шигаев А.И. _____

"__" _____ 201__ г.